

ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ
ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

З В І Т

директора НВК

**«Загальноосвітній навчальний
заклад І-ІІ ступенів – Тернівський
ліцей» щодо діяльності
у 2021/2022 н.р.**



М. КРИВИЙ РІГ



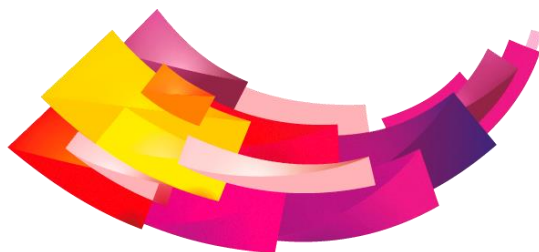
УПОРЯДНИК: *Гавдан А.М.*, в.о. директора НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей»

УПРАВЛІНСЬКИЙ КОЛЕКТИВ:

Гавдан А.М., в.о. директора НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей»;
Берега І.В., заступник директора з НВР;
Грошева О.В., заступник директора з НМР;
Даценко А.С., заступник директора з ВР.

УХВАЛЕНО педагогічною радою НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей», протокол від 30 серпня 2022 року № 1

ОБГОВОРЕНО ОНЛАЙН з батьківською громадкістю (Протокол № 1 від 09.06.2022 р., онлайн).



КРИВИЙ РІГ
МІСТО ДОВЖИНОЮ В ЖИТТЯ

З ДОСВІДУ РОБОТИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ КОМПЛЕКСОМ «ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД I-II СТУПЕНІВ – ТЕРНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ», АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2021/2022 Н.Р.

№ з/п	ЗМІСТ ПИТАННЯ	СТОРІНКА
1.	Інформація про директора навчально-виховного комплексу "Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів -Тернівський ліцей"	5
2.	РОЗДІЛ 1. Освітнє середовище закладу освіти. Інформація про заклад	7
3.	РОЗДІЛ 2. Матеріально-технічна база НВК «ЗНЗ-ТЛ». Облаштування приміщень та території навчального закладу. Відповідність санітарно-гігієнічним нормам.	11
	Поліпшення матеріально-технічної бази протягом навчального року.	12
4.	РОЗДІЛ 3. Освітнє середовище. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	13
	Створення умов для здорового харчування учнів. Забезпечення харчуванням.	17
	Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя (аналіз травмування).	18
	Формування успішної особистості, яка здатна навчатися впродовж життя, створювати, розвивати цінності громадянського суспільства.	20
	Посилення педагогічного впливу на сім'ю, залучення батьків до участі в освітньому процесі.	23
	Соціально-психологічний супровід – забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу	25
	Розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішальних питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу	26
5.	РОЗДІЛ 4. Система оцінювання. Компетентнісний підхід до навчання. Моніторинг якості освітньої діяльності та якості освітніх послуг. Виконання освітньої програми.	29
	Ранжування класів у порядку спадання якості навчання	31
	Викладання допрофільних та профільних предметів.	35
	Державна підсумкова атестація, ЗНО-22 (Національний мультипредметний тест)	37
6.	РОЗДІЛ 5. Педагогічна діяльність. Кадрове забезпечення. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.	40
	Моніторинг атестації педагогічних працівників	41
	Інноваційна діяльність. Підтримка та розвиток обдарованих дітей та учнівської молоді	44
	Експериментальна діяльність	49
	Міжнародна діяльність та партнерство	51
	Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану	51
7.	РОЗДІЛ 6. Управлінська діяльність. Внутрішня система забезпечення якості освіти	52
	Стан та розвиток мережі 2009-2022	55
8.	<i>Додаток 1.</i> Моніторинг результативності з виховного напрямку.	56

Додаток 2. Моніторинг участі учнів НВК «ЗНЗ-ТЛ» у міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських конкурсах за 2021/2022 н.р.	63
Додаток 3. Моніторинг участі учнів НВК «ЗНЗ-ТЛ» у міських заходах «Інтелектуали Криворіжжя-22».	66
Додаток 4. Моніторинг участі учнів НВК «ЗНЗ-ТЛ» у II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін у 2021/2022 н.р.	67
Фото-прайс	69





Я - УКРАЇНА



Гавдан
Антоніна
Миколаївна,
В.о. директора
НВК «ЗНЗ -ТЛ»
очолює заклад
з грудня 2009 року

АНТОНІНА ГАВДАН

Є посади, які здатні змінювати людину, її характер, бо вимагають повного «занурення» у справу, не залишаючи іноді місця для чогось другорядного, несуттєвого. Такою посадою, на мою думку, є посада керівника. А тим більше - керівника в освіті.

УМІТИ ВИКОНУВАТИ РОБОТУ – ОBOB'ЯЗОК ПРАЦІВНИКА.

ВМІТИ НАВЧАТИ ІНШИХ – ОBOB'ЯЗОК УЧИТЕЛЯ.

НАДИХАТИ ІНШИХ ПРАЦЮВАТИ КРАЩЕ – ОBOB'ЯЗОК КЕРІВНИКА.

ВМІТИ РОБИТИ ОДНЕ, ДРУГЕ, І ТРЕТЄ – ОBOB'ЯЗОК СПРАВЖНЬОГО ЛІДЕРА.

ДЖОН МАКСВЕЛ

ДОСВІД РОБОТИ

З 1983 року по теперішній час в освітній галузі (старша піонерська вожата, вихователь групи подовженого дня, учитель, заступник директора, директор школи, методист відділу освіти, директор НВК "ЗНЗ-ТЛ"), у 2016 році пройшла громадський конкурс на призначення директора НВК «ЗНЗ-ТЛ».

ОСВІТА

Криворізький державний педагогічний інститут, м. Кривий Ріг

- Повна вища, за дипломом вчитель біології.
- Предмет викладання – хімія. Вища кваліфікаційна категорія, «учитель методист»

ІНТЕРЕСИ

«У мене все вийде, головне сумлінно працювати». Робота.

НАВИЧКИ

Word, Excel, Power Point. – досвідчений;

Навички роботи з Інтернет (Internet Explorer, Opera, Google).

Платформи: HUMAN, Zoom, Meet – Google, PadIt, «Мої знання».

МОВИ

Українська (С 1, №00085569 від 23.12.2021Р.), російська (вільне володіння), німецька (знання на робочому рівні).

ІНШЕ

Відсутність шкідливих звичок, аналітичне мислення, вміння швидко орієнтуватися в ситуації, що склалася і самостійно приймати рішення, здатність швидко навчатися, відповідальність, цілеспрямованість, прагнення домагатися найкращого результату в роботі, прагнення до професійного росту.

ВІДЗНАКИ

Грамоти, подяки: відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради, виконкому Криворізької міської ради, нагрудний знак «За заслуги перед містом» III ступеню, виконкому Тернівської районної у місті ради, департаменту освіти і науки виконкому КМР, головного управління освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, обласної державної адміністрації, Міністерства освіти і науки України.

Цифри і факти

ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА



Закон України «Про освіту» визначає **ЯКІСТЬ ОСВИТИ** як «відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг», а **ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** — як «рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг» (пункти 29, 30 частини 1 статті 1).

↓ Розділ 1. Освітнє середовище закладу освіти

📎 Інформація про заклад:

РІК ЗАСНУВАННЯ НВК «ЗНЗ-ТЛ», •ФОРМА ВЛАСНОСТІ	<ul style="list-style-type: none">↓ 1 вересня 2016 року (рішення виконкому Криворізької міської ради від 27.07.2016 р. № 751 «Про створення шляхом злиття закладів освіти нової юридичної основи – НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей» Криворізької міської ради»).↓ 3 2020-2021 н.р. згідно рішення ДОН КМР (протокол № 6, від 21.11.2019) «Про основні заходи щодо приведення у відповідність до Закону України «Про освіту» мережі закладів загальної середньої освіти міста на 2020-2022 роки», наказу відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради від 29.11.2019 р. №319 «Про затвердження рішення колегії відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради від 28.11.2019 р.» - рекомендовано закладу здійснювати свою діяльність як академічний ліцей з філією гімназії;↓ 3 01.09.2022 – зміна типу закладу Криворізький Тернівський ліцей (КТЛ) з підструктурним підрозділом гімназії 5-9 класів.↓ Організаційно-правова форма за КОПФГ – комунальна організація (установа, заклад).
КЛАСИФІКАЦІЙНІ ДАНІ, ЮРИДИЧНА АДРЕСА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	<p>Статут НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей» Криворізької міської ради Дніпропетровської області затверджений наказом комунальної власності міста виконкому Криворізької міської ради від 20.10.2016 р. №160 ум.</p> <p>Скорочена назва: НВК «ЗНЗ-ТЛ».</p> <p>Ідентифікаційний код: 40988176.</p>

	<p>Місце знаходження:</p> <p>↓ 50083, вулиця Володимира Терещенка, будинок 10Е.</p>
ЛІЦЕНЗІЯ	<p>Номер і дата прийняття рішення: розпорядження голови облдержадміністрації від 21.05.2018 р. № Р-282/0/3-18.</p> <p>Вид господарської діяльності: освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти (початкова, базова середня, повна загальна середня освіта), ЛІЦЕНЗОВАНИЙ ОБСЯГ – 459 ОСІБ.</p>
ДИРЕКТОР НВК «ЗНЗ-ТЛ»	<p>ГАВДАН АНТОНІНА МИКОЛАЇВНА, освіта вища, за фахом учитель хімії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «учитель-методист».</p> <p>Заклад очолює з 2009 року. У 2016 році за результатами конкурсного відбору (наказ УОН від 03.10.2016 №172-к/тр) призначена директором НВК «ЗНЗ-ТЛ» (наказ УОН від 28.10.2016 р. №192-к/тр).</p>
ШТАТНІ ОДИНИЦІ	<p>Забезпечення штатними одиницями 31,50:</p> <ul style="list-style-type: none"> – директор – 1 ставка (17 тарифний розряд); – заступник директора з навчально-виховної роботи – 2, – заступник директора з ВР – 1 ставка;; – практичний психолог – 1 ставка; – соціальний педагог – 0,5 ставки; – педагог-організатор – 1 ставка; – сестра медична – 1 ставка; – завідувач бібліотеки – 1 ставка; – педагогічних працівників –27 + 1 сумісник, 5 – у відпустці по догляду за дитиною; – працівників з числа обслуговуючого персоналу - 19. – інженер-електронник – 0,5 ставки.
КОНТИНГЕНТ УЧНІВ	<p>На кінець 2021/2022 навчального року у 13 навчальних класах навчалося 384 учнів (2020/2021 н.р. – 319 учнів)з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ 2 – 4 класів – 86 учнів, (2020/2021 н.р – 105 учнів); ↓ 5 – 9 класів – 167 учнів, (2020/2021 н.р – 182 учень); ↓ 10-11 класів –131учнів (2020/2021 н.р - 33 учнів). <p>Випускників 9 -х класів – 32 учнів, випускників 11 класу – 34 учнів. Середня наповнюваність класів у НВК в 2020/2021 році складає 29,5 учнів (2020/2021 н.р. - 25 учнів).</p> <p>Стан і розвиток мережі (додаток 1)</p> <p>До послуг учнів – 19 навчальних кабінетів, 2 комп’ютерних класи (31 ПК), інтерактивний клас, бібліотека з читацькою залом, спортивна зала, тренажерний майданчик, їдальня.</p>
СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ	<p>У закладі створені умови для дітей з особливими потребами, здійснення інклюзивного навчання (відсутня категорія дітей).</p> <p>За результатами опитування було складено картотеку на дітей, які належать до категорії «соціально-незахищених» - 93 (63 учня 2020-2021 н.р.), а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ діти-сироти та ПБП – 2 (2020/2021 н.р – 2 учнів); ↓ діти-інваліди – 5 (2020/2021 н.р – 3 учні); ↓ навчались за екстернатною формою- 1 (8 кл.);

	<ul style="list-style-type: none"> ↓ діти з малозабезпечених родин – 8 родини (2020/2021 н.р – 11); ↓ кількість учнів з числа внутрішньо переміщених осіб – 9; ↓ кількість учнів – дітей учасників бойових дій – 26; ↓ кількість дітей з багатодітних родин – 43. <p>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ХАРЧУВАННЯМ</p> <p>Гарячим безкоштовним харчуванням у 2021/2022 н. р. було забезпечено: 2-4 класи – 100%, учні пільгової категорії – 100%. Моніторинг охоплення гарячим харчуванням 5-9 класи – 60%; 10-11 класи – 40%. Буфетною продукцією – 100%.</p>
МОВА ВИХОВАННЯ ТА НАВЧАННЯ	<p>Українська мова.</p> <p>Вивчення іноземної мови, 2-11 класи – англійська.</p>
ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ	<p>Освітній процес здійснювався :</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ початкова освіта 2-4 класи – програма НУШ ↓ допрофільне навчання: 8, 9 класи – виділені додаткові години на вивчення української мови, біології; ↓ профільна освіта: 10 – А клас – поглиблене вивчення англійської мови; 10 – Б клас - поглиблене вивчення української мови; 10 – В клас – поглиблене вивчення математики. ↓ профільна освіта: 11 клас - міжкласні групи (поглибленого вивчення математики/української мови)
ПЛАТФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	<ul style="list-style-type: none"> ↓ 2-4 класи – Viber, HUMAN, ZOOM; ↓ 5-9 класи - HUMAN, ZOOM, «На урок» Всеукраїнська школа онлайн; Всеосвіта, Освітній Портал міста Кривого Рогу; ↓ 10 класи - HUMAN, ZOOM, «На урок» Всеукраїнська школа онлайн; Всеосвіта, Освітній Портал міста Кривого Рогу.
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ	<p>Педагогічний колектив нараховує 27 педагогів + 1 сумісник + (5 відпустка по догляду за дитиною до 3-х років), з них: 32 мають вищу освіту. Вищу кваліфікаційну категорію мають 10 педагогів - 36% (2020-2021 н.р. - 34%) вчителів, I кваліфікаційну категорію – 5 педагогів -18% (2020/2021 н.р. -16%) вчителів, II кваліфікаційну категорію – 7 педагогів -21% (2020/2021 н.р. - 12%) вчителів, категорію „спеціаліст” – 6 педагогів - 21% (2020/2021 н.р. - 38%).</p> <p>Педагогічне звання мають 10 учителів, з них: «учитель-методист» - 18% (2020-2021 н.р. - 15%) вчителів, «старший учитель» - 22% (2020-2021 н.р. - 9%)</p>
РЕЖИМ РОБОТИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	<p>2021/2022 навчальний рік розпочався 1 вересня 2021 року і закінчився 08 червня 2022 р. Навчальний процес організовано за п'ятиденним тижневим режимом занять. Навчання в одну зміну.</p> <p>Форми організації освітнього процесу 2021/2022 н.р.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Очна (2-11 класи); - Дистанційна (2-11 класи); - Екстернатна (1 уч.- 8 клас, Польща). <p>Тривалість уроків становить:</p>

	<p>у 1-х класах – 35 хвилин; у 2-4-х класах – 40 хвилин; у 5-11-х класах – 45 хвилин.</p> <p>У зв'язку з бойовими діями на території України у 2022 році державна підсумкова атестація у 4, 9 (наказ МОН № 232 від 28.02.2022 року) скасовано; 11 класах – замість зовнішнього незалежного оцінювання проведено національний мультипредметний тест (НМТ).</p>
ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ	<p>Учителі НВК «ЗНЗ-ТЛ» беруть активну участь у районних, міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях методичних об'єднаннях, районних, міських семінарах.</p> <p>Заклад є опорним з питання впровадження педагогічного проєкту «ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ САМОЕФЕКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ» в Тернівському районі.</p>
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ	<p>З січня 2017 н.р. педагогічний колектив розпочав роботу над дослідно-експериментальним дослідженням регіонального рівня «СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ ШКІЛЬНОЇ МЕДІАОСВИТИ НА ОСНОВІ ПРИНЦИПІВ НАСКРІЗНОГО НАВЧАННЯ» та в рамках проєкту "ДОЛАЄМО ПРІРВУ: ІНСТРУМЕНТИ ПОЄДНАННЯ РОЗ'ЄДНАНИХ ГРОМАД" викладається курс за вибором "Кроки до порозуміння" (завершено).</p> <p>Продовжив свою діяльність у Всеукраїнському проєкті «РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTІ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ» (сертифікат МОН України від 26.10.2016 р.).</p> <p>З вересня 2018 року втілення регіонального проєкту «ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО ВАЖЛИВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВИТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ ЧЕРЕЗ МІЖПРЕДМЕТНУ ІНТЕГРАЦІЮ З ПИТАНЬ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ» (початкова школа).</p> <p>Лицейський освітній онлайн проєкт співпраці з американськими школярами штату Канзас, США</p>
СОЦІАЛЬНІ ПЛАТФОРМИ	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Сайт НВК «ЗНЗ-ТЛ», ternilicei@gmail.com; ↓ Viber - дошка Padlet; спільноти для педагогів (облік відвідування, адміністрація НВК «ЗНЗ-ТЛ», оперативна інформація, спільнота класних керівників), учнів та батьків; ↓ Фейсбук спільнота НВК «ЗНЗ-ТЛ»; ↓ Telegram НВК «ЗНЗ-ТЛ».
ГУРТКОВА РОБОТА	<p>У 2021/2022 н.р. було організовано роботу 3 гуртків, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ «Патріот» - військово-патріотичний напрямок діяльності; ↓ «Музичні сходи» - художньо-естетичний; ↓ «Школа успіху» - соціально-реабілітаційний.



↓ Розділ 2. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НВК «ЗНЗ-ТЛ»

Гавдан А.М., в.о. директора НВК «ЗНЗ-ТЛ»

📎 ОБЛАШТУВАННЯ ПРИМІЩЕНЬ ТА ТЕРИТОРІЇ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Територія та приміщення НВК мають доглянутий вигляд, чисті, охайні, у великій кількості знаходяться рослини, квіти, дерева та кущі. Серед них відсутні отруйні (рослини, гриби та кущі), старі або аварійні дерева, колючі кущі тощо. Навколо закладу та у приміщеннях своєчасно здійснюється прибирання. В нічний та вечірній час територія навколо закладу освітлюється за допомогою прожекторів. У приміщення та на територію НВК допускаються виключно учасники освітнього процесу, тому територія навчального закладу недоступна для незнайомого або несанкціонованого заїзду або доступу сторонніх осіб. В наявності 9 камер спостереження (2 – всередині будівлі, центральному холі; 7 – по периметру території НВК).

📎 ВІДПОВІДНІСТЬ ПРИМІЩЕНЬ ТА ТЕРИТОРІЇ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИМ НОРМАМ

У приміщеннях закладу повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибираються відповідно до санітарного регламенту, класні кімнати 2-11 класу – технічним персоналом. У закладі дотримується питний режим, впроваджується проєкт «Чиста вода — здорове майбутнє». В їдальні встановлено два апарати доочищення води, що дають змогу дітям у будь-який час втамувати спрагу й набрати води із собою у чисті пляшечки, що дають їм батьки.

За умов карантинних обмежень освітнього процесу встановлені місця для обробки рук антисептичними засобами на всіх входах до закладу, контейнери з кришками та поліетиленовими пакетами для збору використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок з подальшою утилізацією. Проводилося очищення і дезінфекція поверхонь після закінчення навчальних занять та в кінці робочого дня. На інформаційних стендах розміщувалися плакати про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Наявні ігрові «зелені», тренажерний майданчики, які є безпечними для учнів. Озеленення території створює приємний естетичний фон.

Початкова школа розташована на першому поверсі, є непрохідною і відділена від базової та старшої. Обмежено доступ старших дітей до навчальних кабінетів, приміщень, туалетних кімнат учнів початкової школи.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями.

Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку.

ПОЛІПШЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПРОТЯГОМ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Заклад забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітнього процесу, але щодо профільного напрямку потребує оновлення. Для забезпечення формування ключових компетентностей та компетентностей у галузі природничих наук, техніки і технологій, кабінети потребують оновленню відповідним обладнанням для проведення занять з хімії, фізики, інформатики, біології, іноземних мов. Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну, проводяться капітальні ремонти освітлення.

В наявності 2 комп'ютерних класи, мультимедійний кабінет, в користуванні педагогічних працівників 27 персональних ноутбуків. У кабінеті інформатики робоче місце учня облаштоване персональним комп'ютером з монітором з діагоналлю 18 дюймів, системним блоком, відокремленими клавіатурою та «мишею», столом і стільцем. НВК підключений до мережі Інтернету, за допомогою Wi-Fi-роутерів доступ 100%. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Формуються навички безпечного користування мережею учнями. Застосовуються комп'ютерні програми, які здійснюють фільтрування контенту. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі. У процесі викладання предметів (курсів) відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію.

В межах Національного проєкту «Ноутбук кожному вчителю» Міністерства освіти і науки та Міністерства цифрової трансформації заклад отримав 22 ноутбуки. Усі ноутбуки сучасні, з камерою, потужним процесором та можливістю під'єднання до інтернету.

Меблі використовуються залежно від призначення навчальних приміщень. Учні початкової школи (НУШ), 10 клас (математичний) мають одномісні парти, інші - двомісні робочі столи.

Облаштовані кабінками внутрішні туалети, підключені до теплового водопостачання (за рахунок бойлерів), в наявності рідке мило.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Адміністрація в системі порушує клопотання (в наявності) до відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради, департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради щодо потреби ремонтних робіт (поточних, капітальних), потреб господарчих та поновлення матеріально-технічної бази закладу.

У 2021/2022 навчальному році придбано за рахунок бюджетних коштів:

№ з/п	Найменування	Кількість	грн
1	Набір фішок тренувальних	30 шт.	375,00
2	Конус тренувальний рожевий	4 шт.	110,48
3	Конус тренувальний жовтий	4 шт.	110,48
4	Драбина-трансформер з металевою платформою	1 шт	3 769,00
5	Ноутбуки	22 шт.	400 399,56
6	Парти	15 шт.	48 990,00
7	Тачка будівельна	1 шт	2 490,00
8	Камера відеоспостереження	1шт.	924,00
9	Крейда біла квадратна	5 уп.	275,00
10	Маска ЗЕЕЕ медична	250 шт.	245,00
11	Рукавички робочі	15 пар.	163,50

12	Паперовий одноразовий стакан	410 шт.	164,00
13	Туя	7 шт.	614,72
14	Горобина	2 шт.	309,72
15	Самшит	5 шт.	112,76
16	Відро	1 шт.	420,00
17	Казан алюмінієвий	2 шт.	790,00
18	Чайник	2 шт.	580,00
19	Ківш	1 шт.	90,00
20	Миска	2 шт.	560,00
21	Ніж кухонний	2 шт.	270,00
22	Виделки	50 шт.	400,00
23	Ложки	50 шт.	450,00
24	Дошка обробна	20 шт.	260,00
25	Піддон пластиковий	2 шт.	240,00
26	Сковорідка	1 шт.	430,00
27	Відро харчове 5 л	1 шт.	112,00
28	Відро господарське	1 шт.	122,00
29	Лопата снігоприбиральна	4 шт.	592,00
30	Цифровий термометр	2 шт.	
31	Гідрометр ВИТ-1	2 шт.	
32	Плита електрична	1 шт.	66000,00
33	Салатник	100 шт.	3300,00

Ремонтні роботи (аварійний):

№ з/п	Найменування	Виконавець	Вартість
1	Ремонт системи водопостачання	Відділ освіти	5000,00
РАЗОМ:			5 000,00

↓ РОЗДІЛ 3. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

*Даценко А.С., заступник директора з ВР
Литвиненко Н.М., педагог-організатор*

📌 СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ



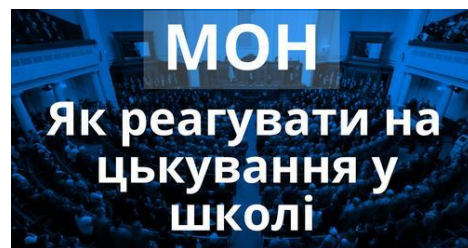
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

іншого насильства та запобігання

В НВК «ЗНЗ-ТЛ» реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, його. Відбувається систематична співпраця з

представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу.

Адміністрація, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з адміністрацією та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують.



З метою створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації в учнівському середовищі в НВК «ЗНЗ-ТЛ» на початку 2021/2022 навчального року було проведено попередню внутрішню оцінку наявних ресурсів, під час якої було проаналізовано:

- рівень людських (рівень підготовки педагогів, діяльність психологічної служби тощо), методичних (програми, посібники тощо), матеріальних ресурсів

- 8 класних керівників пройшли онлайн курс «Попередження та протидія булінгу (цькуванню) у закладах освіти» на освітній платформі «Prometheus» (60 годин), що становить 61,6% від загальної кількості класних керівників;
- 13 педагогічних працівників (в тому числі і практичний психолог) пройшли онлайн курс «Попередження та протидія булінгу (цькуванню) у закладах освіти» на освітній платформі «Prometheus» (60 годин), що становить 48% від загальної кількості педагогічних працівників;
- в наявності методичний посібник для педагогічних працівників «Попередження насильства у закладах освіти» (видання друге, оновлене і доповнене. – Київ: Благодійний фонд «Здоров'я жінки та планування сім'ї», 2020) та інша методична література

- локальні нормативно-правові документи (накази, плани робіт, посадові інструкції, Статут закладу освіти, наявні механізми/алгоритми/протоколи реагування на випадки булінгу (ідентифікація, виявлення, перенаправлення тощо))

- В НВК «ЗНЗ-ТЛ» у наявності законодавчі та правові документи:
- Закон України від 18.12.2019 р. №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;
 - наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»;
 - наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;
 - листи Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти, педагогічних працівників щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;
 - наказ департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 02.09.2021 №149 «Про організацію роботи закладів загальної середньої освіти з питань превентивного виховання у 2021/2022 навчальному році»

- можливості участі дітей, органів самоврядування
- лідери класних колективів, представники дитячого об'єднання НВК «ЗНЗ-ТЛ» «СТЕП», мають власним прикладом демонструвати навички безконфліктного спілкування, вчитись самим та вчити інших навичок виходу з конфліктних ситуацій мирним шляхом
- ресурси освітнього процесу та громади
- уроки, заняття гурткової роботи, міжпредметні зв'язки, заходи класних керівників, вихователя групи продовженого дня, позашкільна робота; співпраця з батьками, громадськими організаціями, представниками поліції, соціальними службами та іншими мають стати майданчиками для здійснення просвітницької роботи щодо запобігання насильства, булінгу (цькування), попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

Система профілактичних заходів щодо запобігання насильства, булінгу (цькуванню), попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі в НВК «ЗНЗ-ТЛ» включала в себе освіту в галузі здоров'я та безпеки, фізичне виховання та рухову активність, здорове харчування, діяльність соціально-психологічної служби закладу та медичну служби, залучення сім'ї та громади.

У вересні та січні 2021/2022 начального року було проведено перевірку території та будівлі закладу з метою виявлення місць, потенційно небезпечних та сприятливих до вчинення булінгу.

Згідно статті 30 закону України «Про освіту» в 2021/2022 навчальному році в НВК «ЗНЗ-ТЛ» оновлені та оприлюднені на сайті закладу наступні документи:

- правила поведінки здобувачів освіти;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі;
- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
- інформація про відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

В посадові інструкції педагогічних та технічних працівників внесені зміни щодо дій педагогічних працівників на випадок булінгу (цькуванню) та здійснення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу (цькуванню).

На загальноліцейському інформаційному стенді поновлені Правила поведінки учнів та інформація про запровадження «гарячої лінії» з питань запобігання булінгу. Правила поведінки здобувачів освіти НВК «ЗНЗ-ТЛ», оприлюднені в класних кімнатах, правила спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації. Зміст правил поведінки НВК «ЗНЗ-ТЛ» базується на балансі прав та обов'язків, не порушує етичних норм, прав та свобод людини. До вироблення правил поведінки залучались учасники освітнього процесу. Протягом навчального року вивчалось дотримання здобувачами освіти правил поведінки.

Слід відмітити високий рівень діяльності психологічної служби НВК «ЗНЗ-ТЛ» у 2021/2022 навчальному році, просвітницько-профілактична робота проводилася системно з усіма учасниками освітнього процесу з питань обізнаності учнів, педагогів, батьків про ознаки булінгу та відповідальність і вчасне реагування на виявлені факти. Практичний психолог Ковязіна Я.А. проводила діагностику стану психологічного клімату класів і виявляла дітей, які зазнали або можуть піддаватися насильству зі сторони своїх однокласників. За наслідками діагностичного дослідження планувалась профілактично-просвітницька, або корекційно-розвивальна робота з класом, окремими учнями. Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацювала з адміністрацією та класними

керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.



В НВК «ЗНЗ-ТЛ» відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Залучення до просвітницької діяльності працівників Тернівського РВ ДУ «Центр пробації» Мاستило Т.О.; шкільного офіцера поліції Остроух С.О., інспектора відділення зв'язків з громадськістю ППП в місті Кривий Ріг роботу робили більш різноманітною і цікавою для дітей.

Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи.

В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних після урочних заходів, наскрізного процесу виховання. З даної проблематики проводяться класні години, тематичні та інші заходи. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. Принципи дотримання прав людини, толерантної поведінки, недискримінації, співробітництва та взаємоповаги переважно ставали наскрізними темами для тематичних заходів, зустрічей, бесід класних керівників. Класні керівники намагалися припинити будь-які прояви глузування, насилля, цькування і просто нетолерантного ставлення у класі. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування.

Для батьків проводились інформаційно-просвітницькі заходи. Класні керівники допомагали батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування).

На виконання Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» в НВК «ЗНЗ-ТЛ» було сплановано та реалізовано ряд заходів, а саме розроблено алгоритм дій працівників НВК «ЗНЗ-ТЛ» у випадку виявлення насильства у сім'ї та жорстокого поводження з дитиною», розроблено пам'ятки «Відповідальність за скоєння домашнього насильства» та «Що робити у випадку насильства у сім'ї». Класними керівниками та практичним психологом проводилась планова робота з даного питання серед дітей та батьків.

Під час організації просвітницької роботи намагалися, щоб усі учасники освітнього процесу знали про свої права, обов'язки, відповідальність за булінг (цькування), а також про те, як реагувати на випадки булінгу (цькування).

Постійно 2021/2022 протягом навчального року у НВК «ЗНЗ-ТЛ» здійснювався моніторинг освітнього середовища:

- у жовтні 2021 року та травні 2022 року були проведені анонімні анкетування учнівської молоді 5-10 класів про випадки булінгу (цькування) у закладі;
- у жовтні 2021 року було проведено анонімне анкетування батьківської громадськості про випадки булінгу (цькування) у закладі;

- в закладі в наявності звіт про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) за 2021/2022 навчальний рік.

Заяв щодо випадків булінгу (цькуванню) у закладі протягом 2021/2022 навчального року зафіксовано не було, проте слід вказати, що конфліктна ситуація між учнями 5 класу розглядалась працівниками сектору ювенальної превенції ВП №5 КРУП ГУНП в Дніпропетровській області.

Аналіз обліку здобувачів освіти НВК «ЗНЗ-ТЛ» у 2021/2022 навчальному році свідчить наступне:

Кількість учнів, які знаходяться на внутрішньошкільному обліку	4 (1,0%)
Кількість учнів, які входять до складу «групи ризику»	26 (6,8%)
Кількість учнів затриманих в рейдах правоохоронними органами та службою у справах дітей	-
Кількість учнів, які знаходяться на обліку у секторі ювенальної превенції за скоєні правопорушення (скоєння злочинів або самовільне залишення місця мешкання)	-
Кількість учнів, які перебували на лікуванні у токсикологічному відділенні через отруєння алкогольними виробами та етанолом, або через отруєння наркотичними речовинами	-

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. У закладі створено умови для харчування учнів і працівників. Умови сприяють формуванню культури здорового харчування.

Харчування здобувачів освіти 2-11 класу здійснювалося відповідно до Постанови Головного державного санітарного лікаря. У роботі НВК великого значення надається організації раціонального збалансованого харчування. Їдальня стаціонарна, працює буфет. Працівників харчоблоку – 4, штат укомплектований. Для учнів початкової школи передбачене безкоштовне гаряче харчування. Також є можливість харчування за кошти батьків. Усі учні НВК та педагогічний колектив користуються буфетом. Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами в достатній кількості, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. У їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування).



У рамках проекту міського голови «Чиста вода - здорове майбутнє» було встановлено два апарати, які забезпечити вільний доступ дітей до очищеної питної води. Учні будь-який час могли вгамувати спрагу і набрати води з собою в чисті ємності, які дають їм з собою батьки.

Питання організації харчування системно заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях координаційної ради НВК, нарадах при директорові, педагогічних радах, рішення яких відображені у протоколах. Шляхом опитування

вивчається думка учасників освітнього процесу про рівень задоволеності умовами харчування (додаток) Адміністрація моніторить санітарно-гігієнічний стан приміщень їдальні, вивчає забезпеченість їдальні необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготованої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів. Впровадження постійно діючих процедур базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів контролю у критичних точках (НАССР).



З початку навчального року заклад перейшов на нове шкільне харчування за новими рецептами шеф-кухара Є. Клопотенко, в яких обмежено кількість солі та цукру, а натомість збільшено кількість м'яса, риби, свіжих овочів і фруктів. Воно не тільки сприяє загальному зміцненню організму дітей, але також може впливати на їхню працездатність і успішність. Достатня кількість поживних речовин і правильна культура споживання їжі не лише вберігають дитину від численних хвороб, а й роблять її бадьорішою і уважнішою. Але, не всі діти сприйняли позитивно зміни.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ХАРЧУВАННЯМ

Гарячим безкоштовним харчуванням у 2021/2022 н. р. було забезпечено: 2-4 класи – 100%, учні пільгової категорії – 100%. Моніторинг охоплення гарячим харчуванням 5-9 класи – 60%; 10-11 класи – 40%. Буфетною продукцією – 100%.

Оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, інформацію санітарно-гігієнічного регламенту, графік роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні, книга контролю якості харчування.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ МОТИВУЄ УЧНІВ ДО ОВОЛОДІННЯ КЛЮЧОВИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ТА НАСКРІЗНИМИ УМІННЯМИ, ВЕДЕННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ (АНАЛІЗ ТРАВМАТИЗМУ)

Освітнє середовище закладу освіти мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміньми, ведення здорового способу життя. Під час освітнього процесу здійснюється формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки учнів.

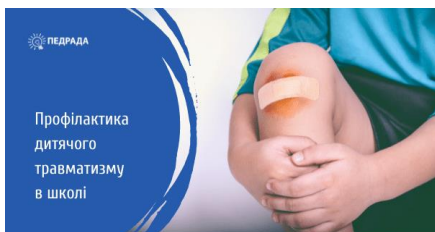
В НВК «ЗНЗ-ТЛ» забезпечується зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципам рівності та поваги до прав людини. Здійснюються заходи, які сприяють облаштуванню та обладнанню навчальних приміщень з урахуванням принципів універсального дизайну або розумного пристосування. Приміщення і територія адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. Облаштування освітнього середовища НВК «ЗНЗ-ТЛ» є частиною стратегії розвитку закладу.

Для батьків проводяться регулярні консультації щодо навчання і розвитку дитини. Батьки беруть участь у засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу.

Під час освітнього процесу здійснюється формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки учнів. У змісті викладацької діяльності простежується формування навичок здорового способу життя, інтеграції

здоров'язбережувальної та екологічної компетентностей. Обладнання і засоби навчання сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями.

Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Простір бібліотеки максимально зручний для використання. Він використовується для проєктної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування тощо.



З метою профілактики і запобігання виникненню нещасних випадків різного характеру серед учнів та працівників під час освітнього процесу та в побуті розроблено комплексний план основних заходів із безпечної життєдіяльності, охорони праці на календарний рік.

По закладу видаються накази, спрямовані на забезпечення профілактики травматизму під час освітнього процесу та в побуті. В наявності накази про призначення відповідальних під час супроводу учнів для участі у конкурсах, під час походів до закладів мистецтв, інших міст України, тощо.

Здійснюється підготовка та перевірка спортивних споруд та майданчиків.

Проводиться посилена робота з безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу з учнівською молоддю. У закладі постійно проводяться різні форми роз'яснювальної і виховної роботи з профілактики травматизму серед дітей всіх вікових категорій з розгляданням питань на батьківських зборах.

Ефективне навчання збереженню здоров'ю та безпеці здійснюється протягом зазначеного періоду під час вивчення предмету «Основи здоров'я». Комплексний вплив на свідомість і поведінку учнів забезпечується шляхом навчання життєвих навичок, що сприяє формуванню здорової, про соціальної особистості, а також своєрідного «поведінкового імунітету» до невиправдано ризикованої поведінки.



В закладі є постійно-діючий інформаційний куточок з безпеки життєдіяльності та охорони праці з матеріалами щодо запобігання травмуванню та загибелі дітей в різних ситуаціях.

Під час освітнього процесу зафіксовано 1 травмування з учнем 7 класу Філатов Олександр через порушення правил поведінки однокласника на перерві. За наслідками даного нещасного випадку складено акт форми Н-Н.

У 2021/2022 навчальному році зафіксовано 10 травмувань у побуті. У порівнянні: 2020/2021 навчальному році - 14 травмувань у побуті, у 2019/2020 навчальному році кількість зафіксованих травмувань у побуті становила 8 випадків.

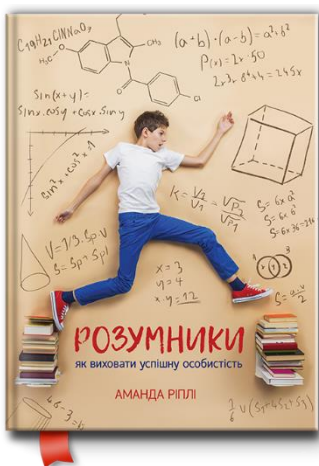
У розрізі класних колективів за 2021/2022 навчальний рік статистика травмувань у побуті виглядає наступним чином:

Клас	2	3	4	5	6-а	6-б	7	8	9	10-а	10-б	10-в	11	Всього

I чверть	1	1	-	1	2	-	1	-	-	1	-	-	-	7
II чверть	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
III чверть	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV чверть	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Всього	2	2	-	1	1	1	1	-	-	1	-	-	-	10

Кількість зафіксованих мікротравм за 2021/2022 навчальний рік: 1.

ФОРМУВАННЯ УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ, ЯКА ЗДАТНА НАВЧАТИСЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ, СТВОРЮВАТИ, РОЗВИВАТИ ЦІННОСТІ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА



Виховна робота у закладі 2021/2022 навчальному році проводилася відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах, була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних дій, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони

здоров'я та громадськими організаціями.

Національно-патріотичне виховання в НВК «ЗНЗ-ТЛ» є головною складовою загального виховного процесу підрастаючого покоління. Воно формується на прикладах історії становлення Української державності, українського козацтва, героїко - визвольного руху, досягнень у галузі політики, освіти, науки, культури і спорту. Національно - патріотичне виховання в НВК «ЗНЗ-ТЛ» здійснюється на всіх етапах навчання та виховання, забезпечує всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності і культури, виховання громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України.

ОСНОВНИМИ СТРАТЕГІЧНИМИ НАПРЯМКАМИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОЇ РОБОТИ В НВК «ЗНЗ-ТЛ» 2021/2022 Н.Р. БУЛИ:

- «Виховання учня - справжнього патріота»;
- «Формування менталітету української нації»;
- «Толерантність – основна чеснота громадянина»;
- «Здорова людина - здорова нація».

Упродовж навчального року проводилися заходи:

- до Дня Соборності України;
- до Дня пам'яті героїв Крут;

- до Дня вшанування воїнів, які загинули на території інших держав;
- до Дня Єдності України;
- до Дня вшанування подвигу учасників Революції гідності
- до Дня пам'яті Героїв Небесної сотні;
- до Дня звільнення міста Кривого Рогу від нацистських загарбників;
- до Дня аварії на Чорнобильській АЕС
- до річниці Перемоги над нацизмом у Європі та річниці завершення Другої світової війни;
- до Дня партизанської слави України;
- до Дня захисників Вітчизни;
- до Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні;
- до Дня пам'яті жертв голодомору;
- до Дня Гідності та Свободи
- до Дня Збройних Сил України.

Сприяють вихованню почуття патріотизму, глибокої любові до рідного краю шевченківські літературні свята, які стали традиційними у закладі. Також у НВК «ЗНЗ-ТЛ» проходять такі заходи, як тиждень української мови та літератури, день слов'янської писемності; заходи, присвячені Міжнародному дню рідної мови; літературні вітальні, присвячені творчості видатних українських письменників, виставки образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва.

Після 24 лютого 2022 року педагогічні працівники НВК «ЗНЗ-ТЛ» почали пристосовуватися до життя в умовах воєнного стану. Це стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Незважаючи на війну, в НВК «ЗНЗ-ТЛ» продовжився освітній процес дистанційно та здобувачі освіти брали активну участь у конкурсах, челенджах та проєктах.



Окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність колективу закладу, яка сприяє встановленню соціальних зв'язків, опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України. Вчителі, батьки та учні здійснювали волонтерську допомогу: приносили необхідний одяг, продукти харчування, засоби гігієни, іграшки. Всі учасники освітнього процесу долучилися до плетіння маскувальних сіток для потреб армії. До свята Великодня було організовано збір смаколиків для наших захисників та передано військовим Збройних Сил України.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 04.10.2021 №1063 «Про проведення у 2021/2022 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)), відповідно до Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 року №845, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 №286/2019, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», відповідно до плану роботи департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, з метою національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в НВК «ЗНЗ-ТЛ» був створений курінь «Сильні духом» імені Іллі Гайдуса.

Згідно протоколу Українського державного центру національно-патріотичного виховання від 16.12.2020 курінь «Сильні духом» імені Іллі Гайдука НВК «ЗНЗ- ТЛ» КМР (рої «Козачата», «Нащадки козаків», «Непереможні козаки») взятий на облік.

За результатами відбіркового районних змагань рій «Козацька слава» навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів – Тернівський ліцей» у 2021/2022 навчальному році долучився до міського етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») під керівництвом вчителя фізичного виховання Гранюк О.О.. Головними напрямками діяльності рою «Нащадки козаків» були історично-державницький; туристсько-краєзнавчий; спортивно-військовий, культурно-естетичний, суспільно-корисний. Результативність участі у міських змаганнях свідчить наступне:

Термін заходів	Заходи	Результативність
грудень	«Рятівник» - надання першої долікарської допомоги.	II місце
січень	«Ватра» - творчо-мистецький конкурс.	II місце
лютий	конкурс «Відун»	II місце
березень	У зв'язку з подіями в Україні не було проведено: змагання з орієнтування, конкурс «Впоряд», змагання «Стрільба», змагання «Смуга перешкод», конкурс «Таборування» (бівак), конкурс щоденників роїв «Книга звитяг».	
квітень		
травень		
Підсумки міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)		II місце

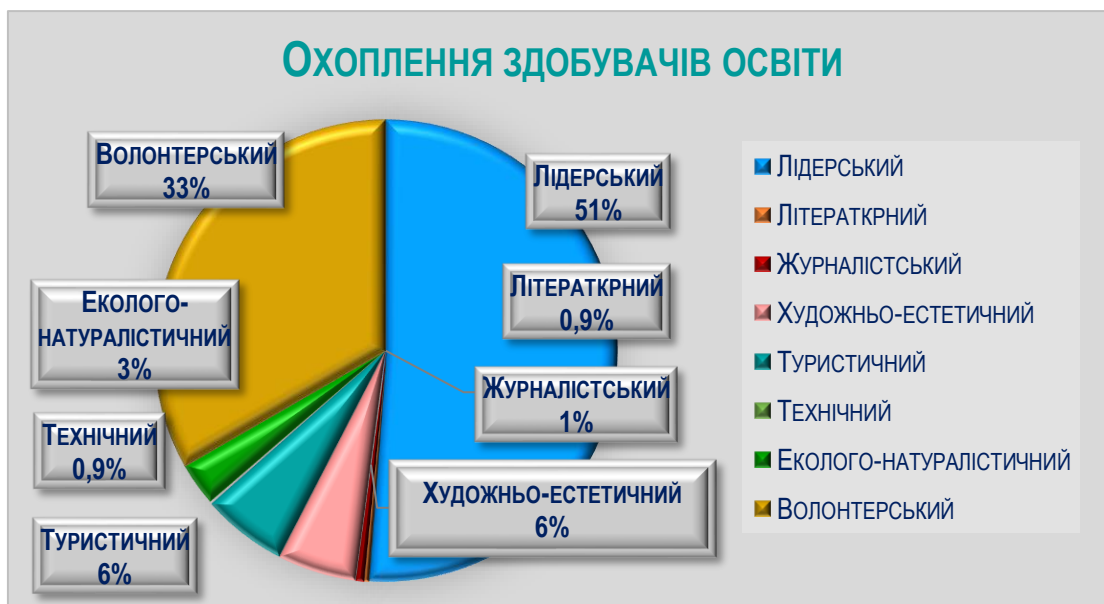
За результатами участі у міських змаганнях рій «Козацька слава» долучився до обласного етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Результативність участі у міських змаганнях свідчить наступне:

Термін заходів	Заходи	Результативність
червень	конкурс «Пластун»	III місце
червень	конкурс «Відун»	VI місце
червень	конкурс «Рятівник»	XXX місце
червень	конкурс «Загальна туристська підготовка»	X місце
червень	конкурс звітів роїв	II місце

Протягом 2021/2022 навчального року учні закладу брали участь у районних, міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах та фестивалях. Аналіз участі (додаток 1) за напрямками виховної роботи:

Напрямок/рівень	Кількість заходів	Районний		Міський		Всеукраїнський		Міжнародний	
		заход	резул.	заход	резул.	заход	резул.	заход	резул.
Лідерський	16	4	1-І	7	нагорода	3	участь	2	участь
Літературний	5			1	1 - І	3	2 - II	1	участь
Журналістський	1							1	участь
Художньо-естетичний	31	5	участь	2	3 - І	11	3 -І; 1-ІІ	13	10-І 2-ІІ

									4-III
Тур.-краєзнавч., військово-патр.	11	2	2 - I	4	1-II, 1-III	5	участь		
Технічний	1					1	2-III		
Еколого-натуралістичний	5			4	участь	1	участь		
Волонтерські акції	6	4	участь	4	участь				



📌 ПОСИЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА СІМ'Ю, ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ ДО УЧАСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ



Відповідно до статті 30 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в НВК «ЗНЗ-ТЛ» діє батьківське самоврядування, яке має на меті захист прав та інтересів учнів, організацію їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду в межах повноважень, визначених цим Законом. Педагогічні працівники, соціально-психологічна служба приділяли належну увагу організації роботи з батьками учнів: класними керівниками проводились батьківські збори (онлайн), індивідуальні консультації, спрямовані на створення умов для формування та розвитку особистості дитини, ціннісних орієнтирів, розкриття індивідуальності та творчого потенціалу здобувачів освіти, зміцнення стосунків «вчитель-батьки», «вчитель-учні», «діти-батьки». Крім того, велика увага в роботі з батьками приділялась питанням респіраторної та особистої гігієни в умовах карантину, особливостям дистанційного навчання, критеріям оцінювання.

Аналіз роботи з батьками та збір інформації проводився методами аналізу виконання річного плану роботи, опитуванням (анкетуванням) батьків та класних керівників, вивченням документації, моніторингом веб-сайту та інших інформаційних ресурсів НВК «ЗНЗ-ТЛ».

У закладі сформована батьківська рада, в кожному класі обрано батьківський комітет, створено вайбер-групу голів батьківських комітетів класів з метою обговорення

питань освітнього процесу та врахування думки батьків у прийнятті рішень, відбувалися онлайн-засідання батьківської ради (за потребою).

На належному рівні проводилась робота з батьками і через сайт НВК «ЗНЗ-ТЛ». Для батьків систематично розміщується інформація про порядок організації освітнього процесу в умовах карантину, розпорядчі документи щодо освітнього процесу. Батьки могли ознайомитись з розкладом уроків, з алгоритмом роботи залежно від карантинної зони, інструментами дистанційного навчання для учнів 2-11 класів, оцінюванням результатів навчання учнів, планом роботи НВК «ЗНЗ-ТЛ» на канікулах. Крім того, на сайті розміщується інформація щодо особливостей вступу до НВК «ЗНЗ-ТЛ», поради щодо дотримання протиепідемічних заходів. Батьки також могли ознайомитись з результатами участі учнів НВК «ЗНЗ-ТЛ» в конкурсах, акціях.

Соціально-психологічною службою НВК «ЗНЗ-ТЛ» на сайті систематично поновлюються телефони «гарячих» ліній для вирішення питань захисту дитини, розміщувалась інформація щодо запобігання будь-яким проявам насильства, булінгу, корисні поради та посилання щодо навчання та виховання дітей. На батьківські збори практичний психолог Ковязіна Я.А. підготувала рекомендації батькам на теми: «Як допомогти дітям адаптуватися до нових умов навчання» (1-й, 5-й, 10-й класи), «Усвідомлене батьківство» (2-й класи), «Як слухати та чути дитину» (3-й, 4-й класи), «На шляху до вчинку» (6-й, 7-й класи), «Цінність людського життя» (8-й клас), «Успішна професія-як її обирають» (9-й класи).

Через сайт батьки можуть звернутися безпосередньо до директора НВК «ЗНЗ-ТЛ», а також ознайомитись з графіком прийому батьків адміністрацією закладу. В умовах карантину відвідування батьками НВК «ЗНЗ-ТЛ» було обмежене, але в разі потреби вони могли це зробити, завчасно попередивши та пройшовши температурний скринінг при вході до НВК «ЗНЗ-ТЛ». Результати анкетування батьків засвідчують, що вони мають можливість поспілкуватись з керівництвом НВК «ЗНЗ-ТЛ» та досягти взаємопорозуміння, їх думка враховується під час прийняття важливих управлінських рішень.

У роботі з батьками у 2020/2021 навчальному році класні керівники переважно використовували такі форми роботи: спілкування через вайбер-групи класу, інформаційні ресурси НВК «ЗНЗ-ТЛ» «HUMAN», онлайн батьківські збори (двічі на семестр), засідання батьківських комітетів, індивідуальні консультації, бесіди, робота консультаційних пунктів, онлайн-навчання батьків, анкетування з різних питань (організація харчування, оцінка якості освітніх послуг та процесів). Головними напрямками роботи класного керівника з батьками були:

- ознайомлення батьків зі змістом і методикою освітнього процесу, вироблення однакових вимог, загальних принципів, визначення мети і завдань виховання, добору його змісту й організаційних форм у сімейному вихованні у закладі;
- психолого-педагогічна освіта батьків;
- залучення батьків до спільної з дітьми діяльності;
- коректування процесу виховання в родинах окремих учнів.

У своїй роботі класні керівники 2-11-х класів разом з соціальнопсихологічною службою приділяли значну увагу питанню адаптації учнів у новостворених класах та новоприбулих учнів. Класні керівники 5-х класів також розглянули питання щодо адаптації п'ятикласників до навчання в основній школі. Результати анкетування батьків засвідчують, що в переважній більшості дітей проблем з адаптацією у закладі освіти не виникало.

З метою запобігання негативних проявів серед учнів НВК «ЗНЗ-ТЛ» ведеться

щоденний облік відвідування. За допомогою платформи «Viber» класні керівники подавали інформацію про відсутніх учнів із зазначенням причини відсутності. Крім того, в класних кімнатах та на сайті розміщені правила для учнів. Результати анкетування батьків показують, що 89% опитаних батьків з правилами ознайомлені та приймають їх. Під час проведення батьківських зборів класні керівники наголошували батькам щодо необхідності дотримання правил учнів НВК «ЗНЗ-ТЛ» та правил безпечної поведінки учнів вдома.

Беручи до уваги те, що учні НВК «ЗНЗ-ТЛ» дотримуються маскового та питного режимів, правил гігієни, маршрутів руху по закладу, можна зробити висновок, що класні керівники 2-11-х класів на батьківських зборах, через вайбер-групи батьків систематично наголошують на необхідності дотримання правил респіраторної гігієни та обов'язковості проведення температурного скринінгу дітям щоденно перед відвідуванням закладу освіти та про дотримання питного режиму в НВК «ЗНЗ-ТЛ» під час карантину.

На сайті НВК «ЗНЗ-ТЛ» розміщено інформацію щодо організації харчування в 2021/2022 н.р.. Класні керівники ознайомлювали батьків з особливостями організації гарячого харчування в НВК «ЗНЗ-ТЛ» та його важливості для здоров'я дітей.

Зважаючи на карантин, педагогічний колектив тісно співпрацював з батьками щодо вирішення питань, пов'язаних з організацією дистанційного та змішаного навчання: зворотній зв'язок «батьки-вчителі» відбувається через вайбер, в телефонному режимі. Результати анкетування засвідчили, що педагоги НВК «ЗНЗ-ТЛ» забезпечують зворотній зв'язок з батьками. Крім того, класні керівники розглянули з батьками питання щодо особливостей організації змішаного та дистанційного навчання.


Класні керівники 2-11-х класів значну увагу приділяли безпеці дітей під час освітнього процесу. Аналізуючи відповіді батьків на питання анкети варто зазначити, що педагогічним колективом проводиться робота з батьками щодо попередження та зниження рівня дискримінації, попередження та зниження рівня насилля, кібербулінгу, робота з питань безпечного використання мережі Інтернет. З метою безпеки дітей в інтернеті та запобігання кібербулінгу класні керівники ознайомили батьків з основними правилами безпечного користування інтернетом та наголосили на необхідності контролю щодо використання дітьми всесвітньої мережі.

Відповідно до результатів анкетування батьків, навчальні досягнення учнів вчителі оцінюють справедливо. Педагогічний колектив ознайомлює як учнів, так і їх батьків з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень. На батьківських зборах та у вайбер-групах батьків класу класні керівники ознайомили батьків з особливостями формування оцінювання, а класні керівники з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД - ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО КОЖНОГО УЧАСНИКА ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

Упродовж 2021/2022 навчального року соціально-психологічний супровід освітнього процесу здійснювався згідно з планом закладу та психологічної служби міста. Соціально-психологічна робота була спрямована на сприяння повноцінному інтелектуальному та особистісному розвитку здобувачів освіти, збереження психічного та фізичного здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти та створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Протягом 2021/2022 навчального року:

 Здійснювався:

- психологічний супровід освітнього процесу відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України;
- супровід успішної адаптації здобувачів освіти 5-х, 10-х класів та організації освітнього процесу;
- профорієнтаційна робота з здобувачами освіти 8, 9, 10-х класів;
- психологічна допомога вчителям, батькам, здобувачам освіти у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу.;
- індивідуальна психодіагностика (за запитами: батьків, вчителів, здобувачів освіти) стосовно особистісних рис, емоційно-вольової сфери, конфліктних ситуацій.

Особлива увага приділялась здобувачам освіти потребуючим посиленої педагогічної уваги «Зони ризику», «Групи ризику» - здійснювалась корекційна робота за допомогою індивідуальних і групових консультацій, занять з елементами тренінгу та арт-терапії.

Психологічний супровід учасників освітнього процесу здійснювався під час дистанційної форми роботи (пам'ятки в соціальних мережах, статті, відео звернення, ранкові зустрічі з психологом онлайн, робота на сайті закладу). Особлива уваги приділялась онлайн просвіті всіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану.

Проведений «Тиждень психології» - «Психологія окриляє» - підвищення рівня психологічної культури учасників освітнього процесу, збереження психічного здоров'я, формування позитивної життєвої перспективи.

Значна увага приділялася питанню захисту прав та законних інтересів дітей всіх категорій, забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, а саме:


- своєчасне проходження поглибленого медичного обстеження опікунів, підопічних;
- безкоштовне харчування в шкільній їдальні дітей пільгових категорій;
- безкоштовне надання шкільної та спортивної форми дітям – сиротам, та дітям, що позбавлені батьківського піклування;
- забезпечення дітей – сиріт, дітей, що позбавлені батьківського піклування єдиними квитками, картками «Криворіжця»;
- здійснювалась соціально-педагогічна допомога сім'ям вимушених переселенців.

Станом на 31.05.2022 р., встановлено:

- діти-сироти – 2,
- діти з інвалідністю – 5,
- діти з малозабезпеченої родини – 8,
- діти з багатодітних родин – 43,
- діти УБД – 12,
- ВПО – 9.

Робота з батьками та дітьми під час дистанційного навчання проводилася через Viber. Були проведенні он-лайн консультації, надсилалися мультфільми, художні фільми, цікаві он-лайн курси.

В рамках співпраці відбувалися консультативні зустрічі з працівниками МЦСССДМ, ССД, патрульної поліції.

 **РОЗВИТОК УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ, ШИРОКЕ ЗАЛУЧЕННЯ ЙОГО ДО ВИРІШЕННЯ ПИТАНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Основною метою виховної діяльності було створення оптимального соціально - культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв здобувачам освіти легко освоїтись у виховному просторі, спонукав до діяльності, яка б дозволяла їм краще адаптуватися в соціумі.



громадському житті.

Для досягнення цієї мети у закладі діє учнівське самоврядування СТЕП (Спілка творчо ерудованих підлітків), завдяки якому відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави. Актив учнівського самоврядування є формою творчої співпраці учнів і педагогів, для досягнення згуртованості колективу, розвитку творчих і духовних сил, громадської думки, підготовки до дорослого життя. Учнівське самоврядування здійснюється через роботу Учнівської ради, яка має на меті розвиток та саморозвиток комунікативних, організаторських і лідерських якостей особистості, її творчого потенціалу, самореалізацію у

ОСНОВНИМИ НАПРЯМКАМИ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З УЧНІВСЬКИМ АКТИВОМ НВК «ЗНЗ-ТЛ» БУЛИ:

1. Виховні дії, спрямовані на усвідомлення здобувачами освіти власних обов'язків, функцій та завдання колективу (інструктаж, конкретизація завдань, доручення, колективні обговорення, індивідуальні бесіди, повсякденне спілкування);
2. Надання повсякденної практичної допомоги в роботі, організація обміну досвідом роботи;
3. Контроль і спостереження за роботою активу, критика результатів, створення ситуацій, в яких учні можуть презентувати результати своєї роботи;
4. Організація самостійного планування, самостійного аналізу результатів, заохочення учнівської ініціативи.

Учнівське самоврядування неможливе без відповідних дій з боку педагогів та керівництва школи. Навіть якщо мова йде про найвищий ступінь участі – самостійну дитячу ініціативу – діяльність нашого ліцею організована таким чином, щоб ініціатива, яка має форму ідей та прагнень, спроб діяти, розвиватись, була нагороджена. Принципи внутрішнього устрою НВК «ЗНЗ-ТЛ» не тільки дбають про підтримку і розвиток виявленої учнівської ініціативи, а передусім створюють атмосферу, в якій би культивувалась дитяча активність.

Аналізуючи минулий і сучасний досвід організації учнівського самоврядування НВК «ЗНЗ-ТЛ», визначаємо ряд провідних умов і принципів, які сприяють активізації молодіжної участі в умовах школи: ПАРТНЕРСТВО, РОБОТА З АКТИВОМ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ КОЛЕКТИВУ ЧЕРЕЗ ФОРМУВАННЯ ПЕРСПЕКТИВ.

Одним з базових принципів спільної діяльності в рамках управління життям НВК «ЗНЗ-ТЛ», організації дозвілля чи просто проведення певних заходів є партнерське ставлення та відповідний тип спілкування, виконання спільних дій. Формування партнерських взаємин на рівні «педагог-учень» чи «педагог-директор(завуч)» або «учень – директор(завуч)».

До складу активу НВК «ЗНЗ-ТЛ» входять передусім учні, які виконують ті чи інші суспільні доручення (учнівська рада, старости класів, члени громадських організацій, гуртків, творчих об'єднань тощо).

За 2021/2022 навчальний рік учнівське самоврядування «Степ» активно працювало і розвивалось у різних сферах діяльності: культурно-дозвілева, волонтерська, екологічна, інформаційно-просвітницька. Здобувачі освіти активно долучалися до Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді "В традиціях високої звитяги", обласного марафону дитячої та юнацької творчості «Разом у майбутнє! Моя країна після Перемоги» (2 клас, керівник Сердюк Н.М.), обласного фестивалю дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"), в якому брали участь 100 кращих роїв Дніпропетровської області (рій "Козацька слава" старша вікова категорія, кер. Даценко А.С., Литвиненко Н.М.), міського арт-челенджу дитячих малюнків присвячено темі «Смаколики літа» «Eye-stopper: Літо без гаджетів! Літо ідей!» тощо.

У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді - формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України. Під час дистанційного навчання щоденно проводилися загальнонаціональна хвилина мовчання в пам'ять за загиблими від збройної агресії рф проти УКРАЇНИ.



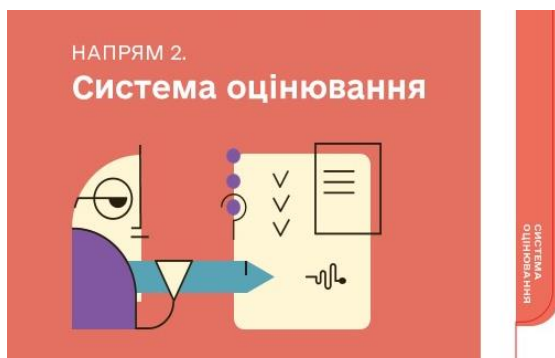
Основними надбаннями 2021/2022 навчального року стали: перемога Яценко Кароліни (11 клас) в районному конкурсі «Супер лідер 2021», яка у січні 2022 року стала випускницею Всеукраїнської школи «Агенти змін», а пізніше – ментором, отримала грант на вступ до Всеукраїнської «Академії лідерства» та навчання у американській школі журналістики; вступ до Всеукраїнської школи «Агенти змін» Меднікової Анни (10-В клас) та Гуцула Назарія (9 клас); активна участь у міському лідерському проєкті «Голос лідера в громаді міста»; активна участь в районних екологічних проєктах "ЛІДЕРСЬКА #ECO_trash_TRAVEL" та «ПРОСТІР» від Метінвест, тощо.

Яценко Кароліна з вересня 2022 року буде навчатися в американській школі з журналістики, яка охоплює студентів з усього світу.

↓ Розділ 4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Береза І.В., заступник директора з НВП

📌 КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ. МОНИТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ. ВИКОНАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

У закладі розроблено систему освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на компетентнісному підході, національних критеріях та вимогах оцінювання. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання НВК описано в Освітній програмі. За результатами анкетування здобувачі освіти та їхні батьки вважають, що оцінювання результатів навчання учнів у НВК «ЗНЗ-ТЛ» є справедливим і об'єктивним.

Оцінювання результатів навчання учнів за такими документами:

- Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);
- Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 №2 762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 N° 621), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»;
 - наказу МОНУ від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 № 630;
- методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року, затверджених наказом МОНУ від 01.04.2022 № 290
- Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);
- Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 №2 762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 N 621), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- Наказ МОН від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО».

Результати успішності учнів НВК за 2021/2022 н.р. наступні:

УСПІШНІСТЬ УЧНІВ ЗАКЛАДУ
ЗА 2021/2022 Н.Р.

Освітні рівні	Клас	К-сть учнів у класі	Успішність учнів за 2021-2022 н.р.								Якість знань		Показник успішності %
			1-12 балів		4-12 балів		7-12 балів		10-12 балів		Усього 7-12 балів		
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
3-4 класи	3	27	-	0	3	11	15	56	9	33	24	89	100
	4	29	-	0	9	31	17	57	3	12	20	69	100
Усього	3-4	56	-	-	12	21	32	57	12	22	44	78	100
5-9 класи	5	29	0	0	10	34,5	18	62,1	1	3,4	19	65,5	100
	6-А	26	0	0	9	38	16	62	1	3,8	17	65,4	100
	6-Б	28	0	0	8	28	18	64,3	2	7,1	20	71,4%	100
	7	29	0	0	17	58,6	12	41,4	0	0	12	41,4	100
	8	23	0	0	15	65,2	6	26,1	2	8,7	8	34,8	100
9	32	0	0	26	81,3	5	15,6	1	3,1	6	18,8	100	
Усього	5-9	167	0	0	85	50,9	75	44,9	7	4,2	82	49,1	100
10-ті класи	10-А	31	0	0	14	45,2	15	48,4	2	6,5	17	54,8	100
	10-Б	35	0	0	17	48,6	13	37,1	5	14,3	18	51,4	100
	10-В	31	0	0	11	35,5	19	61,3	1	3,2	20	64,5	100
Усього		97	0	0	42	43,3	47	48,5	8	8,2	55	56,7	100
11 клас	11	34	0	0	15	44,1	15	44,1	4	11,8	19	55,9	100
10-11	10-11	131	0	0	57	43,5	62	47,3	12	9,2	74	56,5	100
5-11	5-11	298	0	0	142	47,7	137	46	19	6,4	156	52,3	100
3-11	2-11	354	0	0	154	44	169	47%	31	9%	200	56%	100%

МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДУ ПО СТУПЕНЯХ НАВЧАННЯ

Навчальні роки	3-4 класи	5-9 класи	10-11 класи	3-11 класи
2016/2017	63%	49%	73%	54%
2017/2018	77%	40%	64%	53%
2018/2019	78%	40%	65%	54%
2019/2020	84%	39%	77%	53%
2020/2021	73,9%	39,1	54,5%	44,7%
2021/2022	78%	49,1%	56,5%	56,5%
Динаміка	+4,1%	+10%	+2%	+11,8%

Практично по всіх ступенях навчання спостерігається зростання показників якості – найбільші в 5-9 та 10-11 класах в межах 10-11 відсотків.

МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДУ ПОРІВНЯНО
З 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 НАВЧАЛЬНИМИ РОКАМИ

Рівні навченості	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	Моніторинг
Початковий	-	4,2%	-	-	-	-	↓

Середній	44%	51,1%	47%	46%	47%	46%	↓
Достатній	48%	40,5%	45%	47%	47%	48%	↑
Високий	8%	4,2%	8%	7%	6%	6%	↑
Якість знань	56,5%	44,7%	52%	54%	53%	54%	↑

Моніторинг успішності за рівнями навченості демонструє зростання майже вдвічі кількості учнів, що мають річне оцінювання тільки високого рівня, збільшення відсотка учнів, що опановують навчальний матеріал на достатньому та високому рівнях.

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ЗНАНЬ В 5-9 КЛАСАХ ЗА 2016-2022 РР

5-9 класи	2021/ 2022	2020/ 2021	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017	монітор инг
Початковий	-	5%	-	-	-	-	↑
Середній	50,9%	55,8%	60%	60%	60%	51%	↓-
Достатній	44,9%	36,5%	37%	34%	35%	44%	↓
Високий	4,2%	2,8%	3%	6%	5%	5%	↓
Якість знань	49,1	39,2%	39%	40%	40%	49%	↑

Якість знань учнів **5-9 класів** порівняно з минулим роком зросла майже на 10% за рахунок високих показників якості 5-7 класів, зростання якості в 8 класі до 35% (27% минулий навчальний рік). Проте низькою залишається якість знань в 9 класі – 19%, це найнижчий показник по закладу

ПОКАЗНИКИ 10 - 11-Х КЛАСІВ ПОРІВНЯНО З 2016-2021 РОКАМИ

Рівні навченості	2021/ 2022 н.р. 10-11 класи	2020/ 2021 н.р. тільки 10 класи	2019/ 2020 н.р. 11 клас	2018/ 2019 н.р. 10-11 класи	2017/ 2018 н.р. 10-11 класи	2016/ 2017 н.р. тільки 10 клас	монітор инг
Початковий		3	-	-	-	-	↓
Середній	43%	42,4%	23%	35%	36%	27%	↑
Достатній	49%	51,5%	72%	60%	59%	67%	↓
Високий	8%	3%	5%	5%	5%	6%	↑
Якість знань	57%	54,5%	77%	65%	64%	73%	↑

Зростання якості знань в 10-11 класах поточного навчального року відбулось за рахунок збільшення кількості учнів 10-11 класів, що опановують навчальний матеріал на високому рівні. Проте незначно зросла кількість учнів з середнім рівнем (0,6%). Позитивною динамікою є те, що цього навчального року немає в старшій школі учнів з початковим рівнем знань.

РАНЖУВАННЯ КЛАСІВ У ПОРЯДКУ СПАДАННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

№ з/п	Клас, класний керівник	Відсоток якості навчання 2021/2022 н.р.	Відсоток якості навчання 2020/2021 н.р.	Відсоток якості навчання 2019/2020 н.р.	Відсоток якості навчання 2018/2019 н.р.	моніт оринг
1.	3 (Матюк А.М.)	89%	-	-	-	-

2.	6-Б (Сірант Л.І.)	71%	70%	-	-	+1%
3.	4 (Загоруйко Н.М.)	69%	-	-	-	-
4.	5 (Колісниченко Г.М.)	65,5%	73,9%	-	-	-8,4%
5.	6-А (Моїсеєва Ю.В.)	65,4%	66,7%	-	-	-1,3%
6.	10-В (Целюх Т.В.)	64,5%	68%	-	-	- 3,5%
7.	11 (Козаченко С.Я.)	55,9%	68,8%	50%	54%	-13%
8.	10-А (Васюченко Н.В.)	54,8%	76%	-	-	-21%
9.	10-Б (Іванцова Т.В.)	51,4%	58%	-	-	- 6,6%
10.	7 (Пістрюга С.Л.)	41,4%	27,6%	47%	88%	+14%
11.	8 (Вінівітіна А.В.)	34,8%	27,6%	47%	43%	+7,2%
12.	9 (Висоцька Г.М.)	20%	16,1%	20%	37%	+3,9

Найнижчу результативність відповідно ранжуванню демонструють учні 9 класу. Переважна більшість здобувачів освіти мають оцінки середнього рівня з математики, географії, історії України, у трьох учнів 1-2 оцінки середнього рівня з математики, історії України, зарубіжної літератури. 11 дев'ятикласників отримали річне оцінювання більше ніж з одного предмета в 4 бали, що становить 12%. В 50% класів спостерігається позитивна динаміка або незначний спад якості знань.



Вище наведена діаграма демонструє, що найбільшу позитивну динаміку щодо якості знань маємо в 7 класі. Решта класів мають незначні коливання в межах 1-5 відсотків. Найсуттєвіше спадання якості спостерігаємо в 10-А класі: мінус 21% порівняно з досягненнями учнів у 9 класі.

У той же час практично в кожному класі наявні діти з так званим «межовим» рівнем знань, зокрема між достатнім і середнім.

5 клас – 2 учні (українська мова, історія);

6-А клас – 5 учнів (географія, математика, біологія, географія, англійська мова);

6-Б клас – 4 учні (англійська мова, географія);

7 клас – 3 учні (історія України, всесвітня історія географія);

8 клас – 1 учень (алгебра, геометрія);

9 клас – 5 учнів (історія України, зарубіжна література, алгебра, геометрія, географія);

10-А клас – 6 учнів (географія, українська література, фізика);

10-Б клас – 3 учні (географія, історія України);

10-В клас – 2 учні (географія, фізика);

11 клас – 6 учнів (географія, математика, захист України, історія України, Всесвітня історія).

Фактори, що вплинули на зниження результативності, педагогічним колективом визнані такі:

- Відсутність контролю батьків за виконанням домашніх завдань учнів
- Порушення академічної доброчесності з боку учнів та їх батьків при виконанні завдань в асинхронному режимі.
- Нерегулярне відвідування занять, що проводяться в синхронному режимі з використанням програм для відеоконференцій під час дистанційного навчання
- Недостатня робота учителів-предметників щодо формування стійкої мотивації у здобувачів освіти у вивченні навчальних дисциплін.
- Відсутність системного зворотного зв'язку учителів, класних керівників з батьками учнів, що мають проблеми у навчанні.
- Недостатнє застосування під час проведення уроків сучасних освітніх технологій, зокрема інтерактивних, ігрових.
- Відсутність прозорості оцінювання учнів: не завжди вчителі під час виставлення оцінки аргументують її, пропонують варіанти роботи щодо покращення результату.
- Недостатнє використання формувального оцінювання, тобто оцінювання заради навчання, яке дає можливість здобувачам освіти скоригувати свою роботу, заповнити прогалини у знаннях.
- Недостатній прикладний характер завдань, не завжди вчителі пов'язують навчальний матеріал із реальним життям, вказують на його практичну спрямованість.

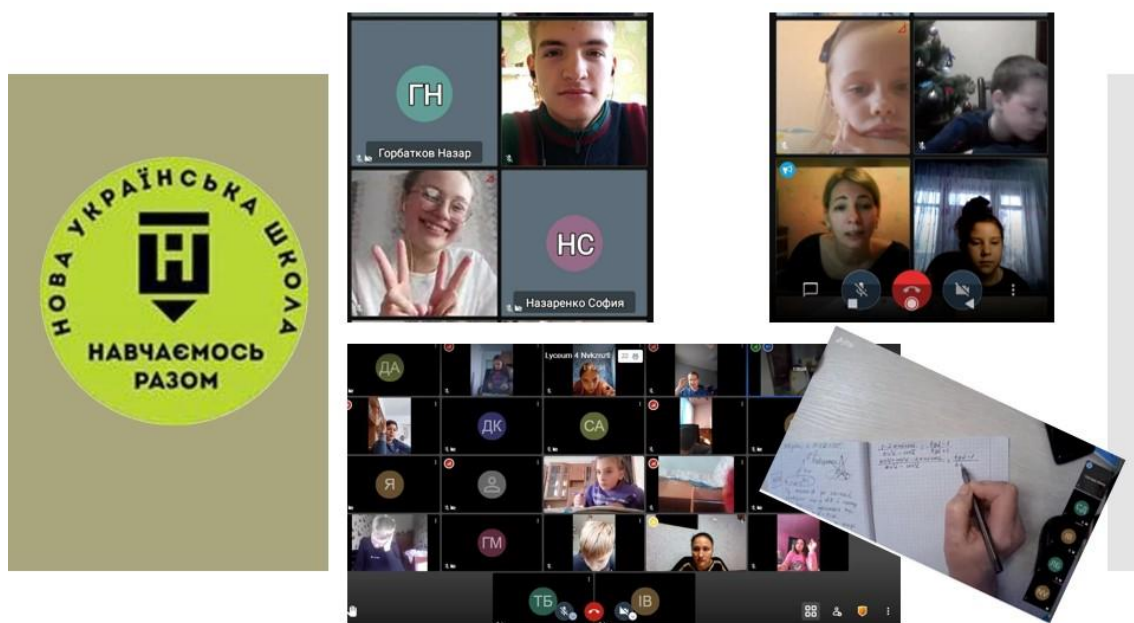


26 здобувачів освіти нагороджені Похвальним листом. Серед учнів, що мають високі результати з усіх навчальних дисциплін, неодноразово нагороджувались Похвальними листами, цього року мають високу результативність Осипова Валерія 9 клас, Волкова Анастасія 11 клас (нагороджена срібною медаллю), Слісаренко Дар'я 11 клас, Ященко Кароліна 11 клас, Фенько Валерія 11 клас. Таким чином, у 2021/2022 навчальному році в закладі 31 учень має високий рівень навчальних досягнень з усіх предметів базового компоненту навчального плану, що становить 9% від загальної кількості здобувачів освіти, тоді як минулого навчального року кількість відмінників становила 5%.

Протягом 2021/2022 навчального року заклад періодично переходив на дистанційне навчання у зв'язку із проведенням протиепідемічних заходів, на виконання Постанови головного державного санітарного лікаря України «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 22.08.2020. У зв'язку із веденням воєнного стану були перенесені терміни канікул та збільшена їх тривалість з 28.02.2022 по 18.03.2022. Навчальні заняття здійснювались з 21.03.2022 за дистанційною формою навчання згідно із рішенням педради від 18.03.2022 протокол № 9, затвердженого наказом № 01-10/45 від 18.03.2022 «Про ухвалу рішення педагогічної ради».

Дистанційне навчання відбувалось за окремим розкладом із дотриманням санітарних норм роботи учнів за комп'ютерною технікою. Освітньою платформою була визначена HUMAN-платформа, що призначена для роботи в асинхронному режимі, містить журнал, учнівський щоденник, табель. Програми для роботи в синхронному режимі - ZOOM. Під час контролю знань вчителі використовували елементи дистанційної освіти і в очному

навчанні - електронне тестування на сайтах «На Урок», «Всеосвіта», LearningApps, Google Form, а також традиційні форми контролю, що регламентовані навчальною програмою.



Учителі використовували компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само- та взаємооцінювання. Застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Для подальшого прогресу в навчанні учням пропонують види роботи, які відповідають очікуваному розвитку учнів у майбутньому. Педагоги спрямовують учнів до того, щоб вони визначали собі освітні цілі, формулювали очікування від власної роботи, у взаємозв'язку з цими цілями та очікуваннями здійснювали самооцінювання та взаємне оцінювання результатів навчання.

Під час навчання учні мали можливість вибору (рівня навчальних завдань, напрямів навчальної діяльності тощо). Отримували необхідну підтримку та допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо). Педагоги організовували само- та взаємооцінювання учнів, залучали їх до рефлексивної діяльності.

У зв'язку з бойовими діями на території України у 2022 році державна підсумкова атестація у 4, 9 (наказ МОН № 232 від 28.02.2022 року) скасовано; 11 класах –замість зовнішнього незалежного оцінювання проведено національний мультипредметний тест (НМТ).

РОБОТА З РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ПОВНІСТЮ ЗАВЕРШЕНА. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності допрофільності навчання у школі.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. З метою забезпечення прозорості, неупередженості, об'єктивності, доброчесності та зрозумілості виставленої учням оцінки здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів на основі компетентнісного підходу відповідно до затверджених критеріїв, правил та процедур оцінювання, визначених на основі Критеріїв оцінювання навчальних досягнень

учнів (наказ МОНУ №329 від 13.04.2011 року) та Орієнтовних вимог (наказ МОНУ №1222 від 21.08.2013 року) (5-11 класи), для початкових класів - наказу МОН від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО».

2. З метою формування і розвитку ключових компетентностей:

- оцінювати не лише результат роботи, але й процес навчання, індивідуальний поступ кожного учня;

- позитивно оцінювати досягнення учнів, незалежно від того, значні вони чи скромні, якщо вони є результатом справжніх зусиль дитини;

- оцінювати рівень аргументації та уміння учнів висловлювати свою думку.

3. Систематично інформувати учнів, їх батьків про правила, процедури оцінювання з предметів (під час уроку, через щоденники, інформаційний класний куточок, електронний журнал тощо)

4. Посилити контроль за прозорістю та об'єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до правил і критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з базових дисциплін

5. Посилити профорієнтаційну та інформаційно-роз'яснювальну роботу серед старшокласників та їх батьків

6. Проводити системну роз'яснювальну роботу з учнями та їх батьками щодо виваженого вибору предметів для ЗНО-ДПА та необхідності контролю з боку батьків за індивідуальною підготовкою учнів 10-11 класів до ЗНО.

7. Провести класні збори з теми «Критерії, правила, процедури оцінювання навчальних досягнень учнів. Підвищення якісних показників рівня навчальних досягнень – спільна мета та досягнення її через співпрацю учителя, учня, сім'ї».

8. Розпочати роботу із впровадження індивідуальної освітньої траєкторії для учнів, що мають «межовий» рівень-між середнім і достатнім, також для учнів, що мають високі досягнення у навчанні з метою розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей.

9. Удосконалювати педагогічну майстерність в плані використання інноваційних технологій, нетрадиційних уроків з метою підвищення мотивації учнів до навчання.

10. При розробці практичних тренувальних вправ, завдань для контролю знань використовувати завдання міжнародного дослідження якості освіти PISA.

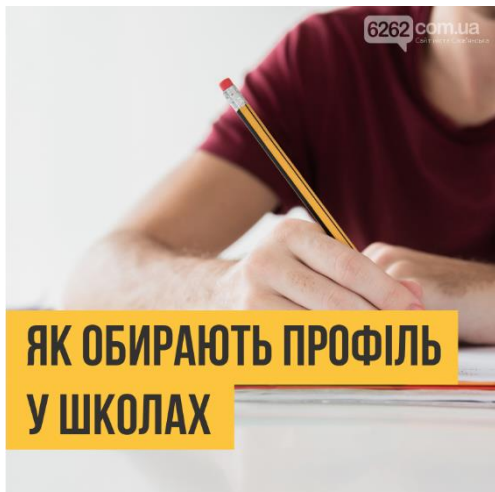
Викладання допрофільних та профільних предметів

На виконання Закону України "Про освіту"; Закону України "Про загальну середню освіту"; Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25.06.2013 № 344; з метою удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі впроваджено допрофільне поглиблене вивчення біології в 9 класі, української мови в 8 класі, профільне вивчення математики в 10-В, 11 (1 гр.) класах, української мови та літератури в 10-Б класі, української мови в 11 (2 гр.) класі, англійської мови в 10-А класі. Профільність та предмети для поглибленого вивчення визначались з урахуванням освітніх потреб учнів, кадрових можливостей, матеріально-технічної бази закладу, соціокультурного та виробничого середовища, перспектив здобуття подальшої освіти випускниками школи.

У 2021/2022 навчальному році для здійснення допрофільної підготовки та профільного навчання задіяно 7 спеціалістів, серед них 5 учителі вищої кваліфікаційної категорії, 1 – спеціаліст I категорії, 1 спеціаліст

Враховуючи побажання учнів та їхніх батьків, кадрові можливості закладу, у Робочий навчальний план 2021/2022 навчального року було введено індивідуальні консультації з англійської, української мов, математики, біології, історії України.

Результати анкетувань, що були проведені у II семестрі 2020/2021 навчального показали, що учні 7 класу та їхні батьки перевагу віддали математиці для поглибленого вивчення. Проте завдяки роз'яснювальній роботі, експертному опитуванню вчителів, співставленню думок педагогів, учнів, досліджень практичного психолога із результативністю з математики та інших дисциплін, проведеного психолого-педагогічного консилиуму, батьківських зборів було вирішено в 8 класі 2021/2022 н.р. поглиблено вивчати українську мову. Результативність участі учнів 8 класу у конкурсах, якість знань з української мови підтвердили правильність вибору предмета для поглибленого вивчення.



За вибором предмета для поглибленого вивчення, згідно з поданими заявами випускники 9 класу найбільше перевагу віддали історико-філологічному профілю 8 осіб -25%, на другому місці – філологічний профіль з поглибленим вивчення англійської мови – 6 осіб – 19%, і чотири учні обрали для поглибленого вивчення математику, що становить 12%. Збільшилась кількість учнів, що обрали для подальшого навчання заклади професійно-технічної освіти, коледжі - 44% порівняно з попередніми показником в 38%.

Щорічно адміністрацією закладу, керівниками ШМО здійснюється моніторинг якості навчання з профільних предметів шляхом аналізу результатів учнів з семестрового, річного оцінювання, моніторингових та підсумкових контрольних робіт.

ЯКІСТЬ ЗНАНЬ З ПРЕДМЕТІВ ВІДПОВІДНО НАПРЯМУ:

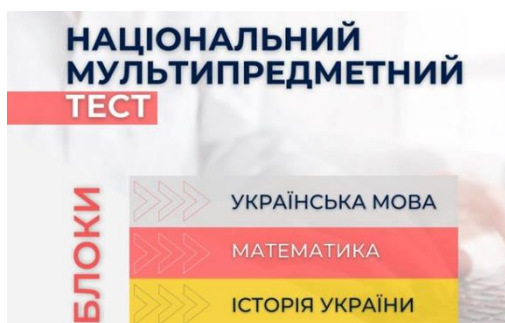
Алгебра				Геометрія			
клас	2021/2022 н.р.	2020/2021 н.р.	моніторинг	клас	2021/2022 н.р.	2020/2021 н.р.	моніторинг
10-В	70%	65%	↑	10-В	70%	68%	↑
11 кл 1 гр	88%	100%	↓	11 кл 1 гр	88%	100%	↓

Англійська мова				Біологія			
клас	2021/2022 н.р.	2020/2021	моніторинг	клас	2021/2022 н.р.	2020/2021	моніторинг
10-А	90%	75%	↑	9	81%	64%	↑

Українська мова			
клас	2021/2022 н.р.	2020/2021 н.р.	моніторинг
8	68%	60%	↑
10-Б	77%	76%	↑
11 2 гр	81%	80%	↑

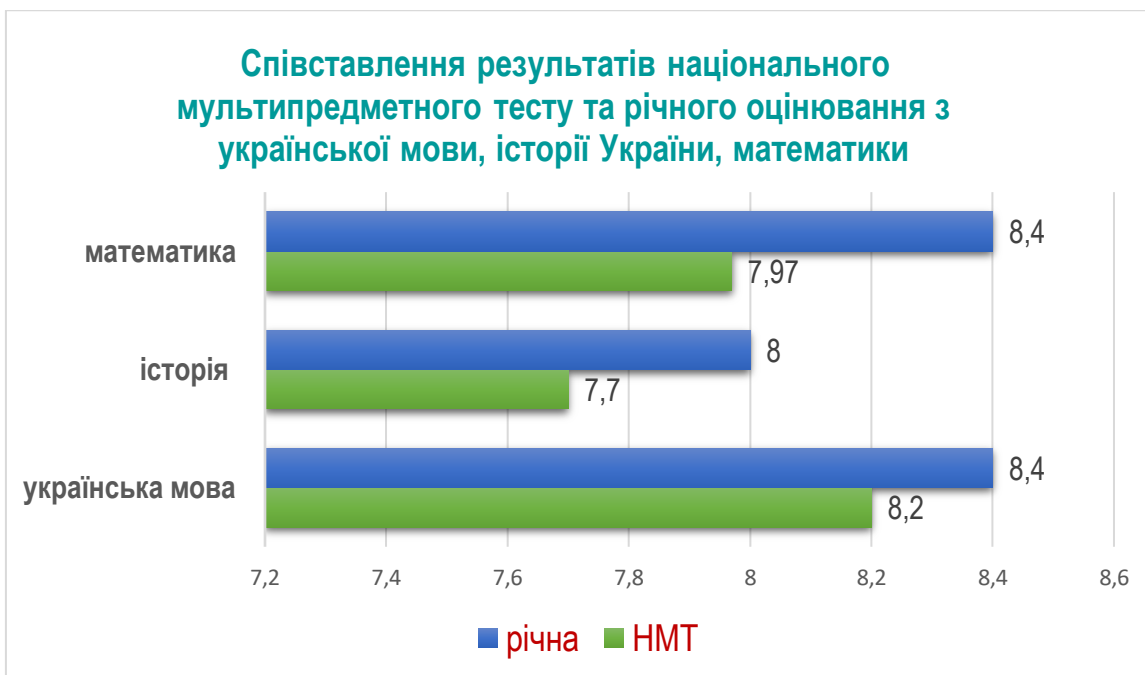
Аналіз участі здобувачів освіти в конкурсах різного рівнів показав наступне: з біології (10-Б клас), англійської мови (11 клас), математики (10-В клас) було підготовлено переможців міської олімпіади. Серед учнів, що вивчають предмет на поглибленому рівні, учень 10-В класу Угрин Ярослав став призером міських олімпіад з фізики та математики – учитель Сірант Л.І. З української мови учні 5-11 здобули перемоги в Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика (5, 7, 8, 9, 10-Б, 11) на районному етапі, мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка (5, 8, 9, 10-Б, 10-В) районний етап, двоє учнів здобули перемогу на міському рівні. Одна учениця 8 класу, де українська мова вивчається на поглибленому рівні, отримала диплом II ступеню на обласному етапі мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, стала учасником IV етапу – учитель Береза І.В.. Учні 10-Б класу з поглибленим вивченням української мови та літератури активно залучались до конкурсів науково-дослідних робіт МАН, а саме стали призерами міського конкурсу «Проба пера», обласного конкурсу творчих робіт (есе) "Творчий та життєвий подвиг Лесі Українки у фокусі XXI століття" – учитель Іванцова Т.В.. Учні 11 класу математичної групи брали участь та здобули перемоги в обласному конкурсі науково-пошукових робіт «STEM-підхід до прогресивних технологій», міському інтелектуальному конкурсі «Green інтелект» - учитель Козаченко С.Я..

ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ, ЗНЗ-2022 (НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ)

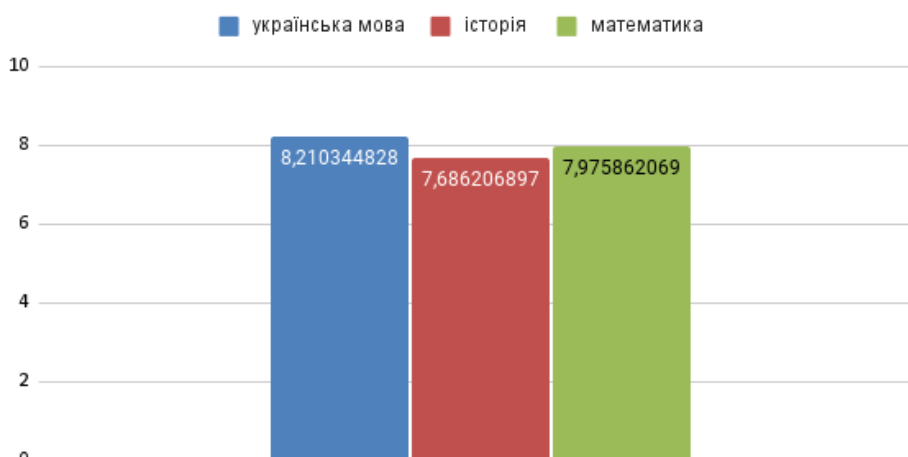


У зв'язку з бойовими діями на території України у 2022 році державна підсумкова атестація у 4, 9 (наказ МОН № 232 від 28.02.2022 року) - скасовано; 11 класах – замість зовнішнього незалежного оцінювання проведено національний мультипредметний тест (НМТ).

МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, ІСТОРІЇ, МАТЕМАТИКИ НА НМТ ТА РІЧНОГО											
№ з/П	11 клас	Всього учнів, що писали	Рівні навчальних досягнень								Якість знань
			початковий		середній		достатній		високий		
			кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	
1	укр. мова НМТ	29	0	0,00	7	24,14	15	51,72	7	24,14	75,86
	укр. мова річна	29	0	0,00	3	10,34	15	51,72	11	37,93	89,66
2	історія НМТ	29	0	0,00	8	27,59	17	58,62	4	13,79	72,41
	історія річна	29	0	0,00	6	20,69	16	55,17	7	24,14	79,31
3	математика НМТ	29	0	0,00	6	20,69	15	51,72	8	27,59	79,31
	математика річна	29	0	0,00	5	17,24	13	44,83	11	37,93	82,76



Середній бал мультпредметного тесту за 12-бальною шкалою



Середній бал за результатами Національного мультипредметного тесту з української мови, історії



Найвищий результат з Національного мультипредметного тесту 200 балів отримали ОВЧАРЕНКО АРТЕМ з двох предметів з математики та історії України та ПРИХОДЬКО ДАНИЇЛ з математики. Висловлюємо глибоку вдячність учителям математики Козаченко Світлані Яківні та історії України Колісниченко Ганні Миколаївні за сумлінну працю та якісну підготовку випускників.



РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Продовжувати вивчення освітніх потреб учнів, кадрових можливостей закладу, соціокультурного та виробничого середовища, перспектив здобуття подальшої освіти випускниками школи з метою оптимального вибору профілю навчання.

2. Посилювати профорієнтаційну роботу з учнями та їхніми батьками, на класних годинах, батьківських зборах, активно залучати до проведення профорієнтаційних заходів, відвідання Днів відкритих дверей у ВИШах Кривого Рогу.

3. Продовжувати здійснювати моніторинг біологічної, математичної, гуманітарної освіти учнів допрофільних та профільних класів.

4. Працювати над підвищенням рівня викладання профільних предметів в допрофільних класах, курсів за вибором, факультативів, якість проведення консультацій з підготовки до конкурсів, олімпіад, ЗНО.

5. Упроваджувати інноваційні технології на уроках та в позаурочній діяльності з метою оптимізації профільної освіти.

6. Спрямувати систему оцінювання результатів навчання учнів на перевірку рівня оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними уміньми.

7. Учителям, що здійснюють викладання профільних предметів у закладі Сірант Л.І., Козаченко С.Я., Отришко Ю.О., Мажарі А.С., Даценко А.С., Пістрюзі С.Л., Висоцькій Г.М., Грошевій О.В., Березі І.В. працювати над підвищенням своєї професійної майстерності шляхом участі в методичних заходах різних рівнів, вебінарах, вивчення передового педагогічного досвіду.

8. Посилювати профорієнтаційну та соціалізуючу складову уроків шляхом міждисциплінарної інтеграції, зокрема з експериментальними курсами з медіаграмотності, енергозбереження.

9. Посилити роботу з обдарованими учнями у плані підготовки їх до участі в предметних олімпіадах та конкурсах.

1. Систематично працювати над підготовкою учнів до складання ЗНО з профільних предметів, зокрема написання відкритої частини завдань з математики, української мови, англійської мови.

11. Поповнювати матеріально-технічну базу навчальних кабінетів.

12. Учителям, що викладають навчальні предмети на поглибленому рівні розробити плани індивідуальної роботи з учнями, що мають нестабільні результати з предмета з метою створення індивідуальної освітньої траєкторії для таких здобувачів освіти.

13. Здійснювати організацію педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності.

↓ Розділ 5. Педагогічна діяльність

Грошева О.В., заступник директора з НВ(М)Р



Педагогічні працівники здійснюють свою діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності й формують в учнів такі важливі цінності, як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність за результати своєї роботи. Неупереджено оцінюють результати навчання учнів на основі зрозумілих і чітких критеріїв оцінювання результатів навчання. Проводять системну просвітницьку роботу з-поміж учнів про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності (повага до авторства, самостійне виконання домашніх завдань, проєктів тощо).

📎 Кадрове забезпечення

НВК «ЗНЗ-ТЛ» у 2021/2022 навчальному році був укомплектований педагогічними кадрами, розстановка кадрів умотивована й раціональна, здійснювалася з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних технологій навчання і виховання.

У 2021/2022 навчальному році освітній процес забезпечували 27 педагогів (+5 по догляду за дитиною до 3-х років) та 1 педагог-сумісник. Освітній рівень педпрацівників відповідає займаним посадам. У закладі освіти немає педагогічних працівників, які працюють не за фахом.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників у 2021/2022 н.р. становила 18 – 22 години.

Якісний склад педагогічних працівників			Педагогічне звання		
категорія	кількість	%	категорія	кількість	%
вища	10	35	УМ	6	21
I	5	17	СУ	5	17
II	8	28	Без звань	18	62
спеціаліст	6	20			

📎 Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Впродовж навчального року в системі здійснювалися процедури освітньої діяльності, як: атестація педагогічних працівників, вивчення стану викладання предметів і курсів, динаміка навчальних досягнень учнів. Питання аналізувалися на нарадах при директору, педагогічних радах. За результатами вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності видавалися відповідні накази, надавалися рекомендації щодо надолуження прогалин. Більшість педагогічних працівників організовують свою роботу на засадах академічної доброчесності (80%), спонукають учнів до самостійної роботи, заохочують до висловлювання власних думок, уникають завдань,

побудованих лише на відтворенні знань. Педагогічні працівники інформують учнів про основні принципи академічної доброчесності і дотримання цих норм.

Атестація та курсова перепідготовка педагогів у 2021/2022 н.р. здійснювалась згідно плану-графіку, відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

У 2022 році атестувались 5 педагогів: Гавдан А.М. (учитель хімії), Береза І.В. (заступник директора з НВР, учитель української мови та літератури), Козаченко С.Я. (учитель математики), Васюченко Н.В. (учитель зарубіжної літератури), Мажара А.С. (учитель англійської мови).

**МОНІТОРИНГ
АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА 2010-2022 Р.Р.**

Навчальний рік	Атестації підлягало		Встановлення			Підтвердження			Педагогічні звання	
	черг.	позаче р	I	II	в	I	II	в	УМ	СУ
2010-2011	6	1	2	1	1	1		2	1	
2011-2012	5	-						5	3	2
2012-2013	3	1		1	1			2		2
2013-2014	2	-					1	1		
2014-2015	1	-				1				
2015-2016	6	-	1		1	2		2	1	2
2016-2017	4	-						4	3	
2017-2018	3	-		2			1			
2018-2019	4	-	1	2	1					
2019-2020	2	-				1		1	1	
2020-2021	10	-		4		3		3	1	4
2021-2022	5	-		1				4		1

Традиційним став Тиждень відкритих уроків та заходів педагогічних працівників, які атестувалися у 2022 році комісією II рівня та ухвалення методичних напрацювань педагогів на присвоєння, підтвердження педагогічного звання на засіданні науково-методичної ради НВК «ЗНЗ-ТЛ».

Особлива увага протягом навчального року приділялася підвищенню професійної компетентності педагогів закладу як професіоналів, спроможних створити інноваційне освітнє середовище. Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, планують індивідуальну траєкторію самоосвіти відповідно до ст. 59 Закону України «Про освіту», порядку *підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників*, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21

серпня 2019 року № 800. В грудні 2021 р. педагогічною радою було затверджене рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації (протокол № 5 від 21.12.21 р)

Організація методичної роботи з педагогічними працівниками закладу сприяла формуванню їх інноваційного мислення, спонукала до творчої роботи на науковому підґрунті, а, отже, забезпечувала розвиток не тільки компетентностей вчителів, а й освіти закладу в цілому.



Методична робота здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р. № 672, документів та урядових рішень у галузі освіти, наказів і листів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради».

В основу планування методичної роботи було покладено результати діагностики професійних інтересів і запитів педагогів та узагальнені матеріали моніторингових досліджень рівня якості освітніх послуг. Орієнтиром ліцейської методичної служби було визначено формування готовності педагогів до інноваційної діяльності шляхом самоосвіти, самоорганізації, саморозвитку актуальних професійних компетенцій.

У закладі працювала Школа молодого та малодосвідченого вчителя, яка надавала методичну допомогу вчителям.



Чільне місце в структурі методичної роботи посідала науково-методична рада НВК «ЗНЗ-ТЛ», діяльність якої була спрямована на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу. На засіданнях ради обговорювалися та затверджувалися заходи щодо вдосконалення науково-методичної роботи; розглядалися питання щодо результатів вивчення рівня якості знань, умінь і навичок учнів з математики, біології, фізики, української мови та літератури, рівня вихованості та розвитку учнів, стану реалізації профільного навчання, організації роботи з обдарованими дітьми, стану діяльності опорних закладів, ведення ділової документації, виконання плану курсової підготовки, участі учнів у Всеукраїнських учнівських онлайн-олімпіад з навчальних предметів, онлайн конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів ДВ МАН України тощо.

Дієвість і системність методичної роботи протягом навчального року забезпечували методичні об'єднання, творчі групи, районна опорна школи з реалізації науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи». Для педагогічних працівників закладу було організовано роботу методичних об'єднань (суспільно-гуманітарний напрямок –

Колісниченко Г.М., учитель історії; природничо-математичного напрямку – Музиря Л.М., вчитель географії; вчителів початкової школи - Сердюк Н.М., учитель початкових класів), творчих груп з реалізації експериментальної діяльності регіонального рівня «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання», науково-дослідної роботи «Формування компетентностей з енергоефективності та енергозбереження здобувачів повної загальної середньої освіти засобами міжпредметної інтеграції», районної опорної школи та Школа молодого та малодосвідченого вчителя.

З метою ознайомлення педагогів з інноваційними освітніми методиками й технологіями та практикою їх застосування в педагогічній діяльності на базі закладу проводилися науково-практичні семінари тощо. За навчальний рік проведено методичний захід міського рівня - «Педагогічна самоефективність - шлях до успішного освітнього середовища» по реалізації обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи». Методична робота педпрацівників закладу не обмежувалася лише проведенням традиційних методичних заходів, а була різноплановою, максимально диференційованою та інноваційно спрямованою.

У 2021/2022 навчальному році вчителі музичного мистецтва Єлізаров С.С. та біології Висоцька Г.М. взяли участь у обласному турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022». Конкурсант Єлізаров С.С., вчитель музичного мистецтва, пройшов чотири кейси конкурсного випробування з шести. Під час виступу конкурсанта журі конкурсу розглянуло питання впровадження Професійного стандарту вчителя та індикатори ефективної роботи вчителя, нові підходи до оцінювання досягнень учнів, експрес – методи емоційної стабілізації учасників конкурсу «Учитель року-2022». Учитель музики показав ґрунтовні знання з предмета та високу професійну майстерність, Єлізаров С.С. посів 8 місце в обласному заліку. Учитель біології Висоцька Г.М. пройшла лише два кейси конкурсного випробування, продемонструвавши інноваційні методики при проведенні онлайн-уроку.

У системі методичної роботи з учителями початкових класів, вихователем групи подовженого дня відбулися зміни з урахуванням професійних потреб педагогів щодо впровадження нових освітніх програм у межах реалізації Концепції «Нова українська школа». У 2021/2022 навчальному році завершився другий цикл (основний) початкової освіти, учителі початкових класів НУШ впроваджували нову модель оцінювання навчальних досягнень учнів 2-4 класів, який ґрунтується на певних змінах у підходах до навчання, виховання та розвитку учнів, оцінювання їхніх навчальних досягнень. У той же час в організації освітнього процесу в 3-4 -ому класах зберігалася наступність із попереднім циклом навчання: проводилися ранкові зустрічі, реалізовувався інтегрований підхід до організації змісту навчання, застосовувалось формувальне та підсумкове оцінювання навчальних досягнень учнів.

Учителі початкових класів під час використання технологій дистанційного навчання довели переваги формувального оцінювання, яке забезпечує створення ефективного зворотного зв'язку «учень-учитель-батьки» за допомогою платформи HUMAN, та є важливою підтримкою успіхів окремого учня, порівнюючи з його попередніми результатами.

Протягом року методична робота з учителями української мови і літератури була спрямована на вирішення проблем оновлення змісту освіти в галузі української філології в умовах розбудови та становлення Нової української школи, вдосконалення професійної майстерності та розвитку творчої активності вчителів української мови і літератури, упровадження в практику роботи педагогів сучасних досягнень лінгвістичної науки, нових

технологій на основі діагностування та виявлення професійних потреб українських словесників.

Недоліками в організації методичної роботи залишається дещо формальна робота шкільних методичних об'єднань, відсутні творчі зв'язки і контакти з аналогічними підрозділами вищих навчальних закладах. Невелика кількість вчителів займається науково – дослідницькою роботою. Не проводиться робота з розробки авторських програм.

ІННОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Відповідно до Закону України “Про повну загальну середню освіту” та реалізації наступного етапу реформи Нової української школи департамент освіти і науки виконкому Криворізької міськради протягом двох років реалізовує міський педагогічних проєкт «Новий формат профільної освіти». Також заклад долучився до Проєкту з цифрової трансформації закладів освіти МОН, який впроваджує Європейський фонд освіти за підтримки Міністерства цифрової трансформації України, адміністрація та вчителі здійснили пілотування SELFIE.

Педагоги початкової ланки активно співпрацювали в учительських спільнотах не тільки міста, а й України. Так, вчителі Сердюк Н.М. та Матюк А.М. продовжили реалізацію проєкту «Матіфік в Україні». Також вчителі закладу отримали подяки від національної освітньої платформи «Всеосвіта» за організацію онлайн-олімпіад для початкової школи. Учитель початкових класів Загоруйко Н.М. та Матюк А.М. активно впроваджувала освітній проєкт «Енергоефективна школа: нова генерація» для учнів 3-4 класу.

ПІДТРИМКА ТА РОЗВИТОК ОБДАРОВаних ДІТЕЙ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

НВК «ЗНЗ-ТЛ» проводив системну роботу щодо пошуку, виявлення та підтримку обдарованих дітей. Аналіз кількісних та якісних показників щодо участі учнів у Всеукраїнських учнівських онлайн олімпіадах та онлайн конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН України, предметних турнірах, творчих конкурсах дозволяє простежити позитивні тенденції (додаток).

Серед різноманітних випробувань для інтелектуально здібних учнів найбільш престижними і вагомими є Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін. Також протягом навчального року учні закладу брали активну участь у різноманітних інтелектуальних міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних форумах, конференціях, турнірах, експедиціях, виявляючи середній рівень підготовки з базових дисциплін, де демонстрували творчі здібності.

МОНІТОРИНГ

УЧАСТІ УЧНІВ У ОБЛАСНИХ ТА МІСЬКИХ КОНКУРСАХ 2021/2022 Н.Р.

Клас	Кількість учнів	Кількість заходів	Учасників	Результат			
				I	II	III	Участь
11	34	8	7	1	3	4	12
10-а	31	7	5	-	2	2	3
10-б	33	8	4	1	2	2	6
10-в	31	8	5	-	2	2	3
9	32	3	4	-	-	1	3
8	23	4	2	-	-	-	2
Разом	184	38	16	2	9	11	29

7	28	2	2	-	-	-	2
6-а	26	3	8	-	1	2	6
6-б	26	4	7	2	1	1	6
5	29	3	1	1	-	-	1
4	29	2	2	-	-	-	2
7-4	138	20	20	3	2	3	17
Разом	322	58	36	5	11	14	46

Значну увагу приділено організації науково-дослідницької діяльності учнів. З метою підготовки до конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт у системі МАН України проводилася відповідна робота з учнями 3-10 класів (додаток). Педагог початкових класів Загоруйко Н.М. разом з учнями за допомогою конкурсу «Юний дослідник» вдосконалювали дослідницькі вміння. Важливим індикатором цього виду учнівської діяльності є участь у щорічному Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

З метою підготовки учнів до конкурсу-захисту вчителі-предметники провели значну пропедевтичну роботу, а саме:

- проведено захист-презентацію науково-дослідницьких робіт старшокласників у шкільному учнівському товаристві «Ньютон»;
- навчання старшокласників у системі ДВ МАН України (осіння, зимова та весняна сесії, online курси з математики, фізики та астрономії, літні профільні школи МАН).

Участь учнів 9-х класів Тіщенко Л. та Рєви А., 10-х класів Плющені Н., Яценко А. та учнів 11 класу Овчаренка А. та Яценко А. в учнівських науково-практичних конференціях на базі закладів вищої освіти, командні турніри і загальнорозвиваючі конкурсні заходи, які проходять у рамках міського фестивалю «Інтелектуали Криворіжжя», також виконують пропедевтичну роль у процесі підготовки здобувачів освіти до занять наукою. У межах міського фестивалю «Інтелектуали Криворіжжя-2022» було проведено 14 конкурсних заходів, учасниками яких стали 10 учнів, переможцями – 3 (міський рівень).

МОНІТОРИНГ

II (МІСЬКОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ МАН УКРАЇНИ 2021/2022 Н.Р.

Клас	Кількість учнів	Кількість заходів	Учасників	Результат			Участь
				I	II	III	
11	34	14	2	-	-	1	2
10-а	31	14	-	-	-	-	3
10-б	33	14	1	-	-	1	1
10-в	31	14	1	-	-	-	1
9	32	14	2	-	-	1	2
8	23	2	0	-	-	-	0
Разом	184	14	16	0	0	3	9
7	28	3	0	-	-	-	-
6-а	26	3	0	-	-	-	-
6-б	26	3	0	-	-	-	-
7-6	80	3	0	-	-	-	-
Разом	264	17	16	0	0	3	9

Під час карантину та в умовах воєнного стану всі інтелектуальні змагання та конкурси для учнів проводилися в онлайн-режимі. Змінений формат змагань знизив активність учнів НВК «ЗНЗ-ТЛ».

Найбільш популярною формою онлайн-заходів для дітей були челенджі, флешмоби.

Впроваджуючи у навчання обласний науково-методичний проєкт «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи», вчителі намагаються ефективно використовувати інноваційні технології навчання, спрямовані передовсім на інтереси учнів, його індивідуальний потенціал. Це дає можливість формувати інтелект, виховувати гармонійно розвинену особистість, здатну до пізнавальної діяльності, до самовираження.

Програма роботи з обдарованими дітьми в закладі спрямована на розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою.

У закладі створено банк обдарованих та здібних учнів членів МАН 2021/2022 – 34 учні (2020/2021 - 23 учні, 2019/2020 – 10 учні), приділяється увага розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів, залучення їх до різноманітної діяльності за інтересами в позаурочний час.

Педагогічний колектив закладу докладає зусилля для забезпечення результативності, оволодіння учнями базовими, навчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації. Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є всеукраїнські учнівські онлайн-олімпіади та конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України, які для багатьох учнів є першим кроком у науку та показує наскільки глибоко учень засвоїв ту чи іншу дисципліну. Разом із тим слід зауважити, що спостерігається незбалансованість у підготовці учнів до різних конкурсів фестивалю «Інтелектуали Криворіжжя-2022» з даного виду інтелектуального змагання.

З метою виявлення і підтримки обдарованих дітей в закладі працювало наукове учнівське товариство «Ньютон», з метою залучення інтелектуально й творчо обдарованої учнівської молоді до наукової та експериментальної роботи, формування активної громадянської позиції учнів, виховання в них самостійності, наполегливості, вміння формувати й обстоювати власну думку.

Упродовж 2021/2022 навчального року було визначено основні напрямки науково-дослідницької діяльності учнів, опрацьовано Положення про МАН та міського інтелектуального фестивалю «Інтелектуали Криворіжжя-2022», здійснено підбір тематики науково-дослідницьких робіт, проводилися заняття загально розвиваючого змісту, заслуховувалися початкові звіти конкурсантів, проводився Тиждень науки.



Учнями закладу, під керівництвом учителів-предметників, було підготовлено 2021/2022 – 6 робіт, 2020/2021- 7 робіт, 2019/2020 - 11 робіт, 2018/2019 - 9 робіт, 2017/2018 - 10 робіт, 2016/2017 - 17 робіт, 2015/2016 - 12 робіт, 3 учнів закладу стали переможцями I (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-

членів МАН та міських інтелектуальних конкурсів «Інтелектуали Криворіжжя-2022», а саме:

- III місце Овчаренко А. (11 клас), «Проба пера» (кер. Береза І.В.), учасник обласного етапу;
- III місце Яценко А. (10-А клас), «Проба пера» (кер. Іванцова Т.В.), учасник обласного етапу;
- III місце Тіщенко Л. (9 клас), «Інфотехнос» (кер. Вінівітіна-Охінченко А.В.).

Проте не з усіх предметів здійснюється систематична робота по підготовці учнів в інтелектуальних змаганнях, що відображається на розвитку творчих здібностей дітей, не в повній мірі реалізовані і завдання поглибленого вивчення предметів. Так, спостерігалась незбалансованість у підготовці до різних конкурсів інтелектуальних змагань, науково-дослідницькі роботи носили реферативний характер, на недостатньому рівні було залучено кількість учнів до участі у конкурсній-захисті науково-дослідницьких робіт МАН з такого предмета, як фізика, історія, географія, біологія, математика.

Підсумки конкурсів розглянуті на засіданні методичних об'єднань. Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями, можна зробити висновок, що робота з обдарованими учнями проводилась у закладі на достатньому рівні, але в закладі знизилась кількість учнів-переможців I етапу конкурсів НДР.

Учні брали активну участь в інших конкурсах, наукових заходах, змаганнях, фестивалях (додаток).

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УЧАСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НВК «ЗНЗ-ТЛ» У ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАДАХ В 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

З метою удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, пошуку та розвитку обдарованої учнівської молоді, виявлення готовності здобувачів освіти опанувати певні навчальні дисципліни на поглибленому рівні учні закладу протягом 2021/2022 навчального року залучались до участі в I (шкільному), II (міському) етапах; брали участь в інтернет-олімпіадах Всеукраїнського та міжнародного рівнів (додаток 3)

Предмет	Кількість призових місць (районний тур)					Моніторинг
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2021/2022	
Математика	2	5	2	1	1	-
Українська мова	0	4	1	1	-	↓
Англійська мова	0	0	0	1	1	--
Біологія	0	1	1	3	1	↓
Фізика	0	1	3	2	4	↑
Географія	1	1	2	1	1	-
Хімія	1	1	1	-	-	-

Історія	0	1	0	-	1	↑
Право	0	0	1	не було	-	-
Інформатика	0	0	0	-	-	-
Інформаційні технології	0	1	0	1	1	-
Разом	4	15	11	10	10	-

Аналіз участі в предметних олімпіадах демонструє зниження результативності з біології, української мови, натомість значно покращились результати з фізики (учитель Моїсєєва Ю.В.) – одразу 4 переможці міського етапу, історії України (учитель Колісниченко Г.М.). З решти предметів показники залишились на тому самому рівні.

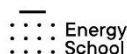
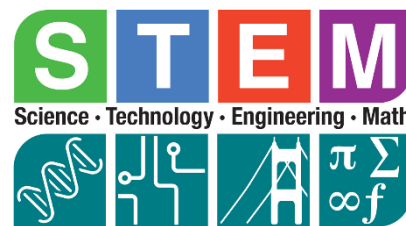
У зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом в Україні здобувачі освіти залучались до інтернет олімпіад на освітніх платформах «Всеосвіта», «На Урок», «Олімпус», де здобували призові місця. Серед найвищих досягнень перемога Осипової Валерії (9 клас) у Міжнародному дистанційному конкурсі з математики "Олімпус-2022; також II місце у Всеукраїнській олімпіаді на базі освітнього сайту «На Урок» у Васильєва Андрія (6-Б) – учитель Сірант Л.І. Перемоги в інтернет-олімпіадах «Всеосвіта Осінь-2021»: з української мови I місце в II турі в Артемовича Ельдар 2 клас (учитель Сердюк Н.М.), II місце у II турі з української мови Абіяка Вікторія (8 клас), III місце Фенько Валерія (11 клас) – учитель Береза І.В.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Підвищувати рівень дослідницьких здібностей учнів, використовуючи проєктні та розвивальні технології.
2. Розробити систему завдань творчого характеру, які потребують синтезу знань, самостійної роботи та неординарного мислення, для роботи з обдарованими дітьми на уроках та в позаурочний час.
3. Використовувати сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів.
4. Організувати роботу з обдарованими з учнями за індивідуальними планами з метою системного розвитку творчого мислення.
5. До розробки індивідуальних програм розвитку обдарованої дитини залучати психологічну службу, з метою вироблення вмінь у здобувачів освіти не пасувати перед труднощами, виважено діяти в нестандартних ситуаціях.
6. Використовуючи сучасні освітні технології, передовий педагогічний досвід підвищувати мотивацію до вивчення предмета на поглибленому рівні.
7. Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проєктах Всеукраїнського та міжнародних рівнів.

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У другому півріччі навчального року підведенні підсумки експериментальній діяльності з теми наскрізної медіаосвіти "Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику" (2017-2022 р.р.). Розпочато підготовчу роботу з вересня 2022 року дослідно-експериментальної роботи обласного рівня за темою: «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі».



Енергоефективні школи: нова генерація

Інтерактивний спосіб для дітей опанувати знання про енергоефективність

Дослідно-експериментальна робота за темою: «Формування компетентностей з енергоефективності та енергозбереження здобувачів повної загальної середньої освіти засобами міжпредметної інтеграції» на базі НВК «ЗНЗ-ТЛ» здійснюється відповідно до листа департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА від 06 січня 2020 року № 648/0/211/-20.

З метою формування компетентностей з енергоефективності та енергозбереження здобувачів повної загальної середньої освіти засобами міжпредметної інтеграції було визначено такі завдання даного етапу:

- проведено заняття за курсом «Мій енергоефективний будинок» (3-ті класи); розроблено та обґрунтовано концепції формування компетентностей з енергоефективності, енергозбереження та управління житлом здобувачів освіти з використанням технологій дистанційного навчання; розроблено діагностичний комплекс і методики констатувального зрізу;
- розроблено та обґрунтовано критерії і показники оцінювання рівня сформованості компетентностей з житлово-комунального управління, енергозбереження та енергоефективності суб'єктів освітнього процесу НВК «ЗНЗ-ТЛ»;
- проведено вчителями опитування (вторинного анкетування) учасників експерименту-здобувачів освіти та їхніх батьків щодо змін у знаннях з енергоефективності, енергозбереження та управління житлом;
- розроблено творчою групою вчителів початкової школи планів-конспектів уроків, де передбачено інтегрування питань енергоефективності, енергозбереження та управління житлом у відповідні предмети інваріантної частини освітнього процесу;
- участь учителів закладу у круглих столах із регіональними керівниками творчих груп з обговорення шляхів міжпредметної інтеграції питань енергоефективності, енергозбереження та управління житлом в інваріантну частину освітнього процесу.

Учні третього, четвертого класу легко ознайомилися з темами курсу «Мій енергоефективний будинок», а їхні батьки підтримали його впровадження і визнали користь нових знань не тільки для дітей, а і для себе. Для підтримки впровадження

використовувалась платформа дистанційного навчання <https://energyschool.org.ua>, електронні освітні ресурси якої мають гриф Міністерства освіти і науки України.

Педагогічним колективом закладу апробувалися та впроваджувалися психолого-педагогічні підходи до реалізації в освітньому процесі сучасних педагогічних технологій з інтеграції предметів у початковій школі. Упродовж жовтня 2021 року- серпня 2022 року працювали творчі групи, які знаходили шляхи ефективного використання професійного потенціалу вчителів, їх фахового вдосконалення, а також розробляли та реалізовували інноваційні засади з впровадження та формування компетентностей з енергоефективності та енергозбереження здобувачів повної загальної середньої освіти засобами міжпредметної інтеграції.

Під час проведення на базі КЗВО "ДАНО" ДОР обласних семінарів для вчителів початкової школи за темою: "Енергоефективні школи. Рестар. Восьма хвиля"; "Використання елементів інноваційних технологій у освітньому процесі вчителів початкових класів"- педагогічний колектив ознайомився з інноваціями колег, які після опрацювання були використані у експериментальній роботі. Презентовані на семінарах педагогічні інновації спонукали вчителів початкової школи впроваджувати їх у освітній процес закладу, що сприяло успіху роботи всього колективу.

Психологічною службою закладу розроблено програму дослідження відповідно до поставлених завдань експерименту. Програма дослідження психологічної готовності вчителя до інноваційної діяльності включала два етапи: концептуальний та діагностичний. За результатами дослідження за допомогою методик розроблених кураторами експерименту 90,9% опитаних учнів перебувають на стадії активного формування компетентностей з енергоефективності. Наступній графі «не постійний розвиток» відповідає 9,1% здобувачів освіти. Даний показник свідчить про не систематичну роботу над освоєнням компетентностей з енергоефективності, під впливом різноманітних факторів.

На концептуально-діагностичному етапі була проведена наступна психолого-педагогічна діагностика: вивчена думки батьків щодо проведення експерименту; анкетування учнів 4-го класу стосовно формування компетентностей з енергоефективності. Анкетування здійснювалося за допомогою онлайн-опитування, які розробила психологічна служба закладу та питальника, який надали куратори експерименту на основі матеріалів Інтернет-ресурсу.

Варто зауважити, що уроки та позаурочні онлайн-заходи з енергозбереження та енергоефективності відбулися спільно із педагогічним та батьківським колективами. Вчителі й батьки були активними учасниками тренінгів, ділових ігор, дискусій та бесід, які проходили у межах учнівської групи. Це сприяло згуртованості усіх учасників освітнього процесу навчального закладу.

Можливості використання педагогічних інновацій та прийомів з проблеми дослідження обговорювалися на педагогічних радах, засіданнях ШМО початкових класів з використанням інтерактивних методів з інтеграції предметів.

З метою розповсюдження досвіду роботи педагогічного колективу навчального закладу результати висвітлювались у засобах масової інформації. Результатом плідної

дослідно-експериментальної роботи педагогів початкової школи стали публікації у фаховій пресі.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПАРТНЕРСТВО

Одним зі шляхів забезпечення якісної освіти була *міжнародна співпраця*, розширення участі учнів, педагогів у проєктах міжнародних освітніх організацій і співтовариств.






Міжнародну співпрацю здійснювала учитель англійської мови Мажара А.С., яка брала участь у міжнародних освітніх конференціях, скайп- нарадах, онлайн-конференціях, вебінарах та співпрацювала з американською школою Wellington-Napoleon School (м. Веллінгтон штату Міссурі, США) 6-7 клас.

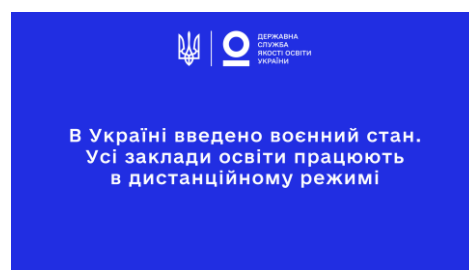
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Організація освітнього процесу для здобувачів освіти 2-11 класів НВК «ЗНЗ-ТЛ» в умовах воєнного стану була організована у дистанційному форматі з використанням електронних освітніх ресурсів та проводилася згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», міграцією населення України до більш безпечних регіонів, відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти на базі НВК «ЗНЗ-ТЛ» розробленого у відповідності до наказу МОН України від 08 вересня 2020 року №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», зареєстрованого в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 та наказу НВК «ЗНЗ-ТЛ» від 18.03.2022 №04-02/8. В умовах правового режиму воєнного стану забезпечувалась організація освітнього процесу для здобувачів освіти у дистанційному режимі взаємодії, яка сприяла успішній реалізації права на якісну освіту, тому педагогічний колектив НВК «ЗНЗ-ТЛ» метою своєї діяльності визначив створення та забезпечення оптимальних умов для особистісного розвитку кожного здобувача освіти з використанням електронних освітніх ресурсів:

- На Урок;
- Всеосвіта;
- HUMAN ;
- ZOOM;
- Освітній портал міста Кривого Рогу.

У той же час є низка проблемних питань у діяльності методичної структури НВК «ЗНЗ-ТЛ», які ще потребують вирішення, а саме:

-  підвищення якості проведення моніторингів з питань викладання навчальних предметів;
-  організація науково-дослідницької роботи вчителя;
-  організація самоосвітньої діяльності педагогів, розвиток самоефективності особистості;
-  практична спрямованість роботи шкільних методичних об'єднань;
-  активізація роботи педагогів щодо оволодіння сучасними технологіями



- дистанційного навчання;
- залучення вчителів до систематизації та узагальнення власного досвіду.

У цілому аналіз підсумків організації методичної роботи з педагогічними кадрами НВК «ЗНЗ-ТЛ» в 2021/2022 навчальному році засвідчує, що в процесі своєї методичної діяльності педагогічні працівники активно та результативно працювали над реалізацією завдань щодо підвищення професійного рівня, якості навчання і виховання учнів, що були поставлені перед педагогічними працівниками на початку навчального року відповідно до Концепції «Нова українська школа».

↓ Розділ 6. Управлінська діяльність

Гавдан А.М., в.о. директора НВК «ЗНЗ-ТЛ»



Організація освітнього процесу здійснюється в НВК «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів - Тернівський ліцей» відповідно до Державних санітарних правил і норм по устаткуванню, утриманню загальноосвітніх закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01. Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження мережі учнів та класів, створення належних умов для навчання і виховання,

удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх, в тому числі дистанційних, технологій навчання, розвиток здібностей дітей і підлітків, профорієнтацію для впровадження профільного навчання.

У січні 2022 року підведено підсумок Стратегії розвитку закладу освіти за 2016-2022 р.р. та сплановано до 2027 року, де чітко визначено місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, необхідні для їх досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегія розвитку оприлюднена на сайті <https://liceumsite.wixsite.com/webpage>, доступна для батьків та інших зацікавлених осіб.

Ефективність управління НВК забезпечувалася плануванням роботи: освітньою програмою, річним, робочим навчальним планами на навчальний рік. Доцільність і оперативність управлінських рішень адміністрації школи базувалися на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю, рішень педагогічної ради та батьківської громади.

Управління НВК «ЗНЗ-ТЛ» проводилось за певною системою. З цією метою на інструктивно-методичних нарадах вивчалися законодавчі, нормативні та інструктивні документи. Дівав механізм чіткого розподілу обов'язків між заступниками директора, головами методичних об'єднань, педагогічною радою закладу. Деякі адміністративні повноваження делеговані головам ШМО, профспілковому комітету. Адміністрація ЗО залучала їх до корекції та контролю за виконанням навчальних програм, розподілу педагогічного навантаження.

Організація документообігу здійснювалась вчасно, згідно зі встановленими термінами. У закладі наявні всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів

Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, КЗ "Центр професійного розвитку педагогічних працівників", сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Управлінські процеси внутрішньої системи були спрямовані на реалізацію наступних завдань:

I. Освітнє середовище:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

II. Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

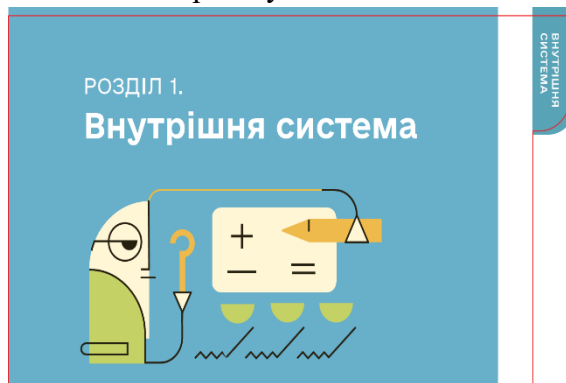
III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі -батьки), працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

IV. Управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Усі управлінські рішення відповідали діючим нормативним документам, видавались своєчасно згідно з термінами, визначеними в річному плані роботи, були дієвими та ефективними. Накази з основної діяльності доводились до відома працівників під підпис (під час дистанційного навчання на дошці Padlet, велись протоколи педагогічних рад, нарад при



директору (II півріччя онлайн), загальношкільних конференцій (онлайн). Перевірки, здійснені адміністрацією, свідчать про те, що педагогічний колектив приділяє увагу підвищенню якості навчальних занять, системності знань учнів, виробленню практичних навичок. Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у II семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником створення комфортних умов для учнів та педагогічних працівників, їхньої якісної діяльності. Адміністрація сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. В системі проводяться анкетування педагогічного колективу, учнів та їх батьків щоб оцінити якість освітніх і управлінських процесів та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення діяльності.

У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Постійно підтримується офіційний вебсайт НВК «ЗНЗ-ТЛ» <https://liceumsite.wixsite.com/webpage>, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Заклад має власні сторінки у соціальних мережах фейсбуку <https://www.facebook.com/groups/TernivskyiLicey/> та телеграм каналі. Інформація, що розміщується на вебсайті та у соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти. У вайбері створені чат групи : НВК «ЗНЗ-ТЛ» для педагогів, батьків, окремо облік присутніх та класних керівників, Padlet – універсальна онлайн-дошка (онлайн-стіна) з інтуїтивним інтерфейсом, яка використовується як інструмент збору інформації від всіх учасників процесу в одному місці.

Заклад працював за 5-денним тижнем в однозмінному режимі роботи. В умовах карантинних обмежень, воєнного стану освіта здійснювалася дистанційно.

Мова навчання – українська з вивченням іноземної мови - англійської.

Форма здобуття освіти - інституційна (очна (денна)) форма та екстернатна (8 клас – 1). Під час воєнного стану були долучені учні Маріуполя, Запорізької області дистанційно (тимчасово переміщеними особами – 9).

Середня наповнюваність учнів у 2-11 кл. на кінець 2021/2022 навчального року складає 29,5 учнів, що на 4,5 особи перевищує показник 2020/2021 навчального року (25 учнів), (додаток 4)

За статистичними даними на 03.01.2022 року в НВК навчалася 375 учнів, на кінець II семестру 384 учні. За II семестр 2021/2022 н.р. вибуло 2 учні, прибуло – 11. Рух учнів відбувався в межах району, 9 учнів є тимчасово переміщеними особами.

НВК «ЗНЗ-ТЛ»	
---------------------	--

Початкова школа		Основна школа		Допрофільна/профільна школа		Усього у навчальному закладі
2–4 класи		5–7 класи		8–11 (12) класи		2–11 (12) класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
3	86	4	112	6	186	
Усього класів НВК:						13
Усього учнів НВК:						384
Середня наповнюваність:						29,5

З метою приведення у відповідність до чинного законодавства України типів окремих комунальних закладів загальної середньої освіти, рішення XXVII сесії Криворізької міської ради від 27.05.2022 р. №1312 з 01 вересня 2022 р. навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів – Тернівський ліцей» перепрофільовано у Криворізький Тернівський ліцей з правом здобуття базової середньої освіти.

СТАН ТА РОЗВИТОК МЕРЕЖІ 2009-2022 Р.Р.

	НАВЧАЛЬНИЙ РІК	КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ	М	КІЛЬКІСТЬ КЛАСІВ	М	СЕРЕДНЯ НАПОВНЮВАНІСТЬ	М
М Е Р Е Ж А	КЗО «ТЕРНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»						
	2009-2010	205	↑	7	=	29,3	↑
	2010-2011	186	↓	7	=	26,6	↓
	2011-2012	164	↓	7	=	23,4	↓
	2012-2013	158	↓	7	=	22,6	↓
	2013-2014	150	↓	7	=	21,4	↓
	2014-2015	146	↓	7	=	20,8	↓
	2015-2016	125	↓	6	↓	20,8	=
НВК «ЗНЗ I-II СТУПЕНІВ – ТЕРНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»							
2016-2017	250	↑	11	↑	22,7	↑	

2017-2018	264	↑	12	↑	22.0	↑
2018-2019	290	↑	12	↑	23,73	↑
2019-2020	290	=	11	↓	26,4	↑
2020-2021	319	↑	13	↑	24,5	↓
2021-2022	384	↑	13	=	29,5	↑

ДОДАТОК 1

**МОНІТОРИНГ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ З ВИХОВНОГО НАПРЯМУ**

ЛІДЕРСЬКИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
1.	Районний форум Спілки дитячих об'єднань «Терноцвіт» - «Лідер в школі – Лідер в громаді – Лідер в житті»	Литвиненко Н.М.	8 учнів	9 клас, 10-а, 10-в класи	участь	Районний
2.	Участь у мирній ході міжнародної громадської організації «А-21 Україна» WALK FOR FREEDOM під гаслом «Скасуємо рабство всюди і назавжди»	Гранюк О.О.	14 учнів	6-11 класи	участь	Міжнародний
3.	Міський саміт лідерів учнівського самоврядування закладів освіти міста (у режимі онлайн)	Литвиненко Н.М.	1 учениця	10-а клас	участь	Міський
4.	Старт міського лідерського проєкту «Лідери МАДО у громаді міста»	Литвиненко Н.М.	8 учнів	8-11 класи	участь	Міський
5.	Уроки гідності до Усесвітнього Дня Гідності	Даценко А.С.	120 учнів	6-10 класи	участь	Міжнародний
6.	Премія міського голови за високі творчі досягнення!	Васюченко Н.В.	1 учениця	10-а клас	нагорода	Міський
7.	Конкурс екологічних проєктів ГО «Зелений центр Метінвест»	колектив	12 учнів	3-11 класи	участь	Міський

8.	Міський конкурс на кращу презентацію новорічного заходу для учнів 10-11 класів «Новорічні дива»	Литвиненко Н.М.	123 учня	9-11 клас	участь	Міський
9.	Районний конкурс серед лідерів учнівського самоврядування «СУПЕР лідер Тернівського району – 2021»	Литвиненко Н.М.	1 учень	11 клас	I місце	Районний
10.	Єдиний національний урок з безпеки дорожнього руху	Класні керівники	373 учня	2-11 класи	участь	Всеукраїнський
11.	Міський конкурс «Green інтелект».	Грошева О.В.	3 учні	11 клас	участь	Міський
12.	Найбільший урок в світі Всеукраїнського навчального проєкту для підлітків, школи громадської і волонтерської участі та патріотичного виховання «Агенти змін».	Литвиненко Н.М.	16 учнів	8-11 класи	участь	Всеукраїнський
13.	Районний ІВЕНТ НОВОРІЧНИХ відеопривітань «Новорічний ZOOM-бум» від казкових персонажів	Моїсеєва Ю.В. Сірант Л.І. Іванцова Т.В.	34 учня	6-а клас 6-б клас 10-б клас	участь	Районний
14.	Новорічна програма «Ми творці чудес» (для лідерів району)	Литвиненко Н.М.	8 учнів	11 клас, 9 клас, 10-а клас	участь	Районний
15.	Всеукраїнський освітній проєкт для підлітків «Агенти змін»	Литвиненко Н.М.	1 учениця	11 клас	участь	Всеукраїнський
16.	Міський інтелектуальний конкурс «Green інтелект»	Козаченко С.Я.	Сібарцев С., Колісник М., Ященко К.	11 клас	участь	міський
ЛІТЕРАТУРНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
1.	Обласний етап ХМІІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого творчості Тараса Шевченка	Берега І.В.	1 учениця	8 клас	переможниця	Міський

2.	Обласний етап ХМІІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого творчості Тараса Шевченка	Грошева О.В.	Костирьова К.	8 клас	ІІ місце	Обласний
3.	V Міжнародний фестиваль шістдесятництва та дисидентського руху, сертифікат учасника	Целюх Т.В.	Черніченко П.	10-в клас	участь	Міжнародний
4.	Всеукраїнський літературний онлайн-конкурс знавців зарубіжної літератури (для учнів 10-11 класів) «Літературний всесвіт»,	Васюченко Н.В.	Кіріченко А.	10-а клас	участь	Всеукраїнський
5.	Обласний конкурс юних літераторів, художників, композиторів «Собори наших душ»	Іванцова Т.В.	Яценко А.	10-б клас	ІІ місце	Обласний

ЖУРНАЛІСТСЬКИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ

1.	Відкритий онлайн-фестиваль-конкурс обрядових композицій "Різдвяна зірка - 2022"	Литвиненко Н.М.	8 учнів	8-11 клас	участь	Міжнародний

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ

1.	Міський конкурс дитячого малюнку «Мій кращий друг – безпечний рух»	Сердюк Н.М.	2 учні	2 клас	участь	Районний
2.	Обласний онлайн-флешмоб "Пам'ятаймо разом"	Іванцова Т.В.	1 учениця	10-б клас	участь	Обласний
3.	Обласний конкурс дитячого малюнку «Різдвяні свята»	Сердюк Н.М.	2 учні	2 клас	участь	Районний
4.	Районна новорічна виставка-конкурс hand made сувенірів «Фольк&Nova-Art»	Полісько Н.В.	5 учнів	2-11 клас	Переможці 3 учні	Міський
5.	Районний етап обласних конкурсів юних літераторів, художників, композиторів «Собори наших душ», до 90-ї річниці утворення Дніпропетровської області.	Васюченко Н.В.	1 учениця	10-а клас	участь	Районний

6.	Районна виставка «Зимовий букет, штучна ялинка – краща прикраса Новорічних свят»	Полісько Н.В.	9 учнів	9-11 класи	участь	Районний
7.	Всеукраїнський дистанційний конкурс майстрів «Смайл фест»	Полісько Н.В.	Яценко А.	10-б клас	перемога	Всукраїнський
8.	Міжнародні змагання-фестиваль «Дубай-фест»	Полісько Н.В.	Яценко А.	10-б клас	перемога	Міжнародний
9.	Міжнародний конкурс творчості «Млечний путь»	Полісько Н.В.	Погоріла А.	10-б клас	III місце	Міжнародний
10.	Міжнародний конкурс творчості «Млечний путь»	Полісько Н.В.	Зонова М.	7 клас	I місце	Міжнародний
11.	6 міжнародні змагання-фестиваль «Egypt Forum-Fest»	Полісько Н.В.	Яценко А.	10-б клас	перемога	Міжнародний
12.	1-й Міжнародний конкурс-фестиваль «ART-FEST Новорічна зірка»	Полісько Н.В.	Яценко А.	10-б клас	перемога	Міжнародний
13.	2-й Всеукраїнський багатожанровий двотурний конкурс-фестиваль	Полісько Н.В.	Яценко А.	10-б клас	перемога	Всеукраїнський
14.	Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Новорічні дива»	Полісько Н.В.	Яценко А.	10-б клас	перемога	Міжнародний
15.	Міжнародний конкурс творчості «Млечний путь»	Полісько Н.В.	-	-	II місце	Міжнародний
16.	Міжнародний конкурс творчості «Млечний путь»	Полісько Н.В.	-	-	II місце	Міжнародний
17.	Міжнародний конкурс творчості «Млечний путь»	Полісько Н.В.	Правдюк Д.	7 клас	I місце	Міжнародний
18.	Міжнародний конкурс творчості «Млечний путь»	Полісько Н.В.	-	-	I місце	Міжнародний
19.	Міжнародний конкурс творчості «Млечний путь»	Полісько Н.В.	Погоріла А.	10-б клас	III місце	Міжнародний
20.	Міжнародний конкурс творчості «Млечний путь»	Полісько Н.В.	-	-	I місце	Міжнародний
21.	Міжнародний конкурс творчості «Млечний путь»	Полісько Н.В.	-	-	I місце	Міжнародний

22.	Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Зоологічна галерея»	Висоцька Г.М.		9 клас	участь	район
23.	Обласний челендж до Дня Матері «Написане любов'ю слово «Мама»	Матюк А.М.	8 учнів	3 клас	участь	Обласний
24.	Обласний марафон дитячої та юнацької творчості «Разом у майбутнє! Моя країна після Перемоги»	Сердюк Н.М.	Артемович Е., Грибович З., Масюк К., Зяблова Л., Пінчук В.	2 клас	участь	Обласний
25.	Обласний конкурс творчих робіт (есе) "Творчий та життєвий подвиг Лесі Українки у фокусі ХХІ століття"	Іванцова Т.В.	Яценко А.	10-б	II місце	Обласний
26.	Обласний конкурс малюнків «Я, родина, Україна»	Сердюк Н.М., Колісниченко А.М.	Грибович З. Бузова К.	2, 5	I місце	Обласний
27.	II Всеукраїнського творчого фестивалю до Дня Європи «Єврофест - 2022»	Васюченко Н.В.	Шудер В., Коляда К.	10-а	участь	Всеукраїнський
28.	Міський арт-челендж дитячих малюнків «Eye-stopper: Літо без гаджетів! Літо ідей!»	Сердюк Н.М., Матюк А.М., Загоруйко Н.М.	10 учнів	2-4 класи	участь	Міський
29.	Віртуальна виставка «Діти України за мир»	Полісько Н.В.	Яценко А.	10-б клас	участь	Всеукраїнська
30.	Обласний конкурс "Вишиванка - серце України, зіткане з любові", присвяченому Всесвітньому Дню вишиванки	Литвиненко Н.М.	10 учнів	2-11 класів	участь	Обласний
31.	Всеукраїнській дистанційній олімпіаді "Весна – 2022" з трудового навчання	Полісько Н.В.	8 учнів	6-а,6--б класи	участь	Всеукраїнська
ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ, ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
1.	XXV міські змагання зі спортивного орієнтування для учнівської молоді	Гранюк О.О.	8 учнів	8-11 класи	III місце	Міський

	(особисто-командна першість)					
2.	III міська квест-гра «Секрети морського вовка» серед учнівської молоді (з дотриманням санітарно-протиепідемічних вимог)	Гранюк О.О.	8 учнів	8-11 класи	участь	Міський
3.	Районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Гранюк О.О. Литвиненко Н.М. Матюк А.М.	24 учні	9 клас	I місце старша група	Районний
4.	Конкурс «Рятівник» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Гранюк О.О. Литвиненко Н.М.	8 учнів	8-11 класи	участь	Міський
5.	Відкриті районні змагання з дартсу	Гранюк О.О.	1 учень	5 клас	I місце	Районний
6.	II, III, IV етапів Всеукраїнської онлайн гри-вікторини «Відун»	Козаченко С.Я., Литвиненко Н.М.	8 учнів	11 клас	участь	Всеукраїнський
7.	Міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).	Гранюк О.О. Литвиненко Н.М.	8 учнів	11 клас	II місце	Міський
8.	Обласний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).	Гранюк О.О. Литвиненко Н.М.	8 учнів	11 клас		Обласний
9.	Всеукраїнська краєзнавча акція учнівської молоді "В традиціях високої звитяги"	Колісниченко А.М.	1 учень	10-в клас	участь	Всеукраїнський
10.	Всеукраїнська краєзнавча акція учнівської молоді "В традиціях високої звитяги"	Колісниченко А.М.	1 учениця	10-6 клас	участь	Всеукраїнський
11.	Патріотичний проект "Щоденник репортажів про роботу в тилу"	Гранюк О.О.	8 учнів	10-11 класи	участь	Обласний

	“Трудова звитяга. Шана і повага”					
ТЕХНІЧНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
1.	Обласний конкурс науково-пошукових робіт «STEM-підхід до прогресивних технологій»	Моїсеєва Ю.В., Козаченко С.Я.	Сіроштан М. Сібарцев С.	10-а 11	III місце III місце	Обласний
ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
1.	Всеукраїнська акція «День юного натураліста»	учителя біології	23 учні	7-11 класи	участь	Міський
2.	Всеукраїнська акція «Годівничка»	Висоцька А.М.	7 учнів	9 клас	участь	Міський
3.	Всесвітній день Землі «Майбутнє планети у наших руках!»	Висоцька А.М.	1 учень	9 клас	участь	Всеукраїнський
4.	Міський конкурс екопроектів «Простір»	Висоцька А.М.	1 учень	9 клас	участь	Міський
5.	Міський конкурс "Юний дослідник"	Загоруйко Н.М.	Адамцова М.	4 клас	участь	Міський
ВОЛОНТЕРСЬКІ АКЦІЇ						
1.	Волонтерська акція «Допоможи школярику» (допомога дітям пільгових категорій НВК «ЗНЗ-ТЛ»)	Литвиненко Н.М.	373 учні	2-11 класи	Зібрані кантовари	Районний
2.	День благодійності до Дня людей похилого віку та Дня ветерана «Хто про старість дбає, той гідною людиною зростає». Волонтерська акція «Вчитель не повинен бути самотнім»	Класні керівники	373 учні	2-11 класи	3000	Районний
3.	Проведення акції «Подаруй шкільній бібліотеці нову українську книгу з краєзнавчої тематики»	Пономаренко Т.Г.	373 учні	2-11 класи	Зібрані книги для бібліотек	Заклад
4.	Щорічна благодійна акція «Підтримаємо бойовий дух наших військовослужбовців»	Литвиненко Н.М.	373 учні	2-11 класи	700гр (придбано солодощів, миючих засобів)	Міський

5.	Акція «Подаруй тепло душі» до Міжнародного дня людей з інвалідністю та міжнародного дня волонтера	Мазур Є.О.	373 учні	2-11 класи	Проведено захід	Заклад
6.	Міська волонтерська акція «Подаруй усім свято»	Литвиненко Н.М.	93 учні	10-а, 10-б, 10-в	Проведені заходи	Міський
ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ						
1.	Міська просвітницька акція «Лайкоманія STOP!»	Класні керівники		2-11 класи	Участь	Міський
2.	Міський марафон «Об'єднанні любов'ю до України»	Класні керівники		2-11 класи	участь	Міський
3.	Обласний онлайн-флешмоб "Пам'ятаймо разом"	Класні керівники		2-11 класи	участь	Обласний
4.	Патріотичний проект «Щоденник репортажів про роботу в тилу «Трудова звитяга. Шана і повага»	Гранюк О.О.	7 учнів	10-11 класи	участь	Обласний

Додаток 2

МОНІТОРИНГ УЧАСТІ УЧНІВ НВК «ЗНЗ-ТЛ» У МІЖНАРОДНИХ, ВСЕУКРАЇНСЬКИХ, ОБЛАСНИХ, МІСЬКИХ, КОНКУРСІВ ЗА 2021/2022 Н.Р.

№ з/п	ПІБ учасників	Клас	Місце	Вчитель	Назва конкурсу
МІЖНАРОДНІ КОНКУРСИ 2021 / 2022н.р.					
1.	Яценко А.	11	I місце	Полісько Н.В.	Міжнародний фестиваль «Дубай fest», I місце.
2.	Когорта учнів	8, 7, 10	I місце	Полісько Н.В.	Міжнародний конкурс творчості «Чумацький шлях»
3.	Костирьова К.	8	(обласний етап), II місце	Берега І.В.	XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
4.	Висоцький О.	8	сертифікат учасника	Висоцька Г.М.	Всесвітній день Землі «Майбутнє планети у наших руках!»
5.	Черніченко П.	10-в	Сертифікат учасника	Целюх Т.В.	V Міжнародний фестиваль шістдесятництва та дисидентського руху, сертифікат учасника

ВСЕУКРАЇНСЬКІ КОНКУРСИ 2021/2022н.р.					
	Тричук М., Мавсюк К., Артемович Є.	2	I місце	Сердюк Н.М.	Всеукраїнській віртуальній виставці «Діти України за мир»
	Ященко К. Меднікова А., Гуцул Н.	9,10- в, 11	перемож ці	Литвине нко Н.М.	Всеукраїнської школи «Агенти змін»
	Терновецьк а А..	9	учасник	Мажара А.С.	Всеукраїнський конкурс «МОВЗНАВЕЦЬ AUTUMN 2021»
	Висоцький О., Абияка В., Костирьова К.	8	учасник	Висоцька Г.М.	Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Ерудит»
	Когорта учнів	3,4,7, 8, 11	дипломи перемож ців	Матюк А.М., Сердюк Н.М., Полісько Н.М., Козаченк о С.Я.	Всеукраїнська олімпіада «ВСЕОСВІТА-2022»,
	Шудер А., Ященко К., Волкова А., Слісаренко Д.	11	учасники	Литвине нко Н.М., Даценко А.С.	II,III, IV етапв Всеукраїнської онлайн гри-вікторини «Відун»
	Яценко А.	10-б	I місце	Полісько Н.В.	Всеукраїнський конкурс – фестиваль «Мистецька коляда»
	Яценко А.	10-б	учасники	Полісько Н.В.	Всеукраїнський багатожанровий конкурс-фестиваль «Зорепад зимової творчості»
	Яценко А.	10-б	I місце.	Полісько Н.В.	Всеукраїнський конкурс мистецтв
	Кіріченко А.	10-а	учасники	Васючен ко Н.В.	Всеукраїнський літературний онлайн-конкурс знавців зарубіжної літератури (для учнів 10-11 класів) «Літературний всесвіт»,
	Терновецьк а Я.	9	учасники	Висоцька Г.М.	Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Зоологічна галерея»
ОБЛАСНІ КОНКУРСИ 2021/2022 н.р.					
1.	Сіроштан М. Сібарцев С.	10-а 11	III місце III місце	Моїсеева Ю.В., Козаченк о С.Я.	Обласний конкурс науково- пошукових робіт «STEM-підхід до прогресивних технологій»

2	Грибович З.	2	I місце	Сердюк Н.М.	Обласний конкурс малюнків «Я, родина, Україна»
3	Яценко А.	10-б	участь	Іванцова Т.В.	Літературна вітальня Дніпропетровського відділення Малої академії наук України, сертифікати учасників
4	Когорта учнів (8 учнів)	3	сертифікати учасників	Матюк А.М.	Обласний челендж до Дня Матері «Написане любов'ю слово «Мама»,
5	Артемович Є., Грибович З., Масюк Т.	2	учасники	Сердюк Н.М.	Обласний марафон дитячої та юнацької творчості «Разом у майбутнє! Моя країна після Перемоги»
6	Яценко А.	10-б	II місце	Іванцова Т.В.	Обласний конкурс творчих робіт (есе) "Творчий та життєвий подвиг Лесі Українки у фокусі XXI століття"
МІСЬКІ КОНКУРСИ 2021/2022н.р.					
1.				Поліська Н.В,	Міська-виставка конкурс «Країна Фантазія»
2	Когорта учнів	9-11	учасники	Литвиненко Н.М.	Міський онлайн-фестивально-конкурсу обрядових композицій "Різдвяна зірка - 2022"
3	Адамцова М.	4	учасники	Загоруйко Н.М.	Міський конкурс "Юний дослідник"
4	Когорта учнів	2-11	учасники	Класні керівники	Міська просвітницька акція "Лайкоманія STOP!"
5	Когорта учнів	8-11	учасники	Гранюк О.О.	Міська квест-гра "Секрети морського вовка" міського фестивалю патріотичних заходів
6	Когорта учнів	2-11	учасники	Класні керівники	"Об'єднанні любов'ю до України»
7	Сотник О.	10-11	учасники	Висоцька	Міський конкурс екопроектів «Простір»
8	Сібарцев С., Колісник М., Яценко К.	11	Учасник II туру	Козаченко С.Я.	Міський інтелектуальний конкурс «Green інтелект»

**МОНІТОРИНГ УЧАСТІ УЧНІВ НВК «ЗНЗ-ТЛ» У МІСЬКИХ ЗАХОДАХ
«ІНТЕЛЕКТУАЛИ КРИВОРІЖЖЯ-2022»**

№ з/п	Назва заходу	Учитель (учасники)	Клас	Учень	Результат
1.	МАН Конкурс – захист творчих робіт «Проба пера» (поетична, прозова творчість)	Іванцова Т.В.	10-Б	Яценко А.	III
		Береза І.В.	11	Овчаренко А.	III
2.	МАН Історичні читання, конкурс – захист науково-дослідницьких робіт (історія, історичне краєзнавство, етнологія, археологія)	Олим В.Є.	9	Рева А.	-
3.	МАН Конкурс – захист науково-дослідницьких робіт «Юний філолог» (українська мова і література, мистецтвознавство, фольклористика)	Іванцова Т.В.	10Б 9	Плющень Н. Рева А.	-
4.	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт відділень комп’ютерних і технічних наук «Інфотехнос -2021»	Вінівітіна-Охінченко А.В.	9	Тіщенко Л.	III
5.	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт «Лінгва» (англійська, німецька, французька, іспанська, російська мови, світова літератури)	-	-	-	Не брали участі
6.	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт «Живана» (хімія, біологія, ботаніка, медицина, лісове господарство, екологія, психологія, біотехнології, геологія/ мінералогія, кліматологія, географія)	-	-	-	Не брали участі
7.	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт «Едісони ХХІ століття» (математика, фізика)	-	-	-	Не брали участі

8.	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт «Соціс» (соціологія, філософія, правознавство, педагогіка, журналістика, релігієзнавство)	-	-	-	Не брали участі
9.	Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт «Юний економіст» (макро-, мікро-економіка, маркетинг, банків. справа)	-	-	-	Не брали участі

ДОДАТОК 3

МОНІТОРИНГ
УЧАСТІ УЧНІВ НВК «ЗНЗ-ТЛ» У ІІ (МІСЬКОМУ) ЕТАПІ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ
ОЛІМПАДАХ З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН
2021/2022 Н.Р

ПРЕДМЕТ	УЧЕнь	КЛАС	КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ		РЕЗУЛЬТАТ	ВЧИТЕЛЬ
Українська мова	Абияка Вікторія	8	60	26	-	Береза І.В.
	Рева Альона	9	60	25	-	Іванцова Т.В.
	Яценко Анастасія	10-Б	60	28	-	Іванцова Т.В.
	Кіріченко Аліна	10-А	60	17	-	Васюченко Н.В.
	Малюга Катерина	10-В	60	18	-	Целюх Т.В.
	Волкова Анастасія	11	65	40	-	Береза І.В.
ІКТ	Тіщенко Лідія	9	100	32	ІІІ.	Вінівітіна-Охінченко А.В.
	Охінченко Ірина	10-А	100	8	-	
	Черніченко Павло	10-В	100	0	-	
Хімія	Гуцул Назарій	9	100	20	-	Пістрюга С.Л.
Історія	Чебаненко Діана	8	100	29	-	Колісниченко Г.М.
	Солохіна Ольга	10-А	108	50,5	ІІІ	Колісниченко Г.М.
	Сотник Олена	11	110	23,5	-	Колісниченко Г.М.
Математика	Васюта Артур	8	49	7	-	Козаченко С.Я.

	Осипова Валерія	9	-	-	хв	Сірант Л.І
	Бузов Роман	10-В	49	12	-	Сірант Л.І
	Угрін Ярослав	10-В	49	15	III	Сірант Л.І
	Деменкова Єлизавета	11	49	9	-	Козаченко С.Я.
Географія	Осипова Валерія	9	-	-	хв.	Музиря Л.М.
	Малюга Катерина	10-В	100	35,5	III	Музиря Л.М.
	Слісаренко Дар'я	11	100	50	-	Музиря Л.М.
Фізика	Правдюк Дар'я	8	25	3,5	-	Моїсєєва Ю.В.
	Терновецька Ярослава	9	25	9,5	III	Моїсєєва Ю.В.
	Кіріченко Аліна	10-А	30	5,5	-	Моїсєєва Ю.В.
	Черніченко Павло	10-В	30	13	III	Моїсєєва Ю.В.
	Угрін Ярослав	10-В	30	10,5	III	Моїсєєва Ю.В.
	Ященко Кароліна	11	30	15	III обл.	Моїсєєва Ю.В.
Біологія	Абияка Вікторі	8	100	27,3	-	Висоцька Г.М.
	Рева Альона	9	100	36,3	-	Висоцька Г.М.
	Ткаченко Марія	10-Б	100	47,9	III	Висоцька Г.М.
	Меднікова Анна	10-В	100	40,3	-	Висоцька Г.М.
	Рубан Катерина	11	100	42	-	Висоцька Г.М.
Англійська мова	Гуцул Назарій	9	130	46	-	Пістрюга С.Л.
	Кіріченко Аліна	10-А	130	68	-	Мажара А.С.
	Поддубний Георгій	10-А	130	54		Мажара А.С.
	Цьома Артем	10-А	130	51		Пістрюга С.Л.
	Фенько Валерія	11	130	78,5	III	Пістрюга С.Л.
Правознавство	Тіщенко Лідія	9	90	25	-	Олим В.Є.

ФОТО - ПРАЙС















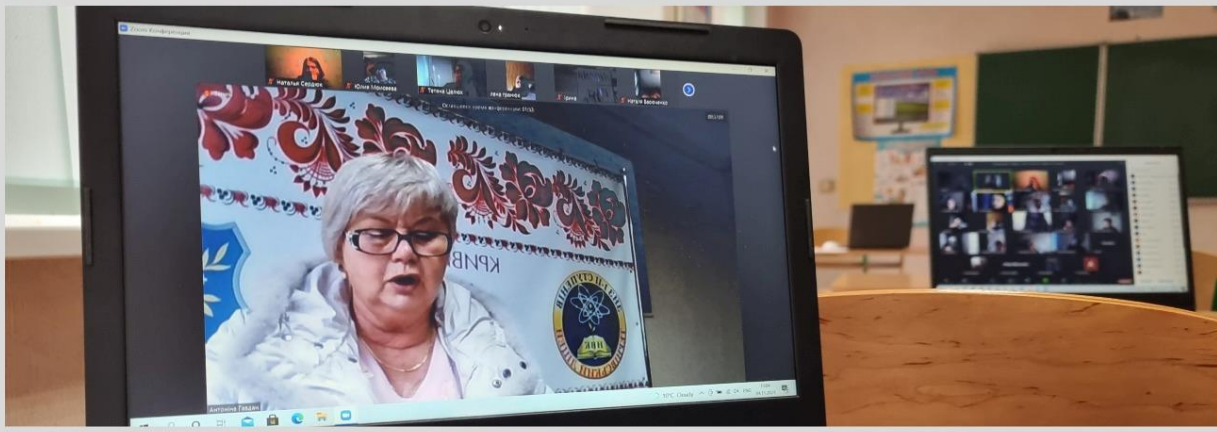
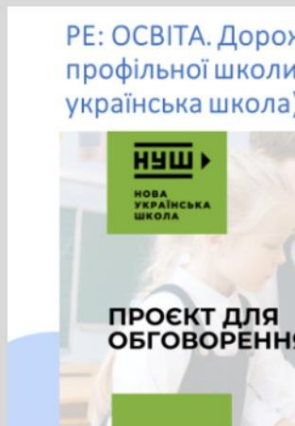
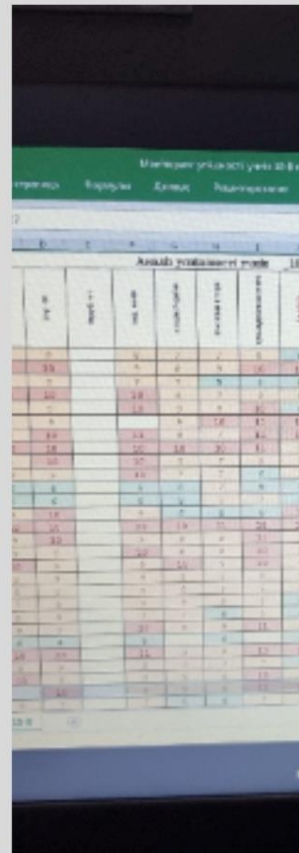
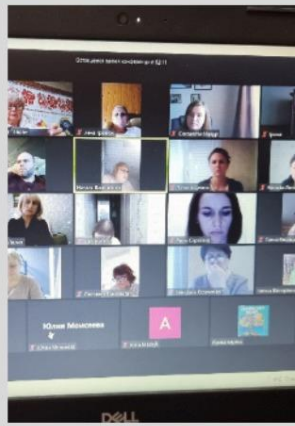
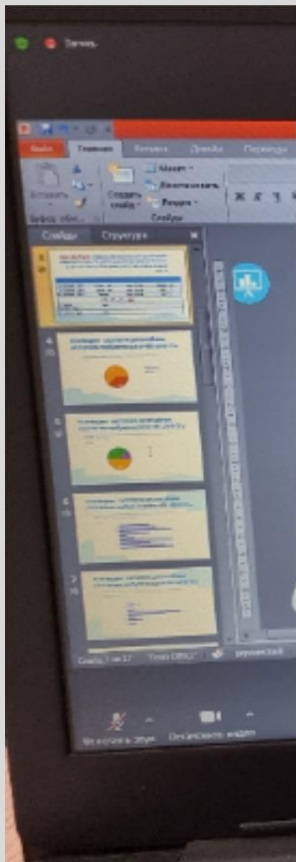




ПЕДАГОГІЧНА РАДА

ДОСЛІДЖЕННЯ з елементами педагогічного консиліума;
online формат
(унікальність/ геніальність/ інноваційність)

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів, формування культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невил'ємних складників



The image shows a Zoom meeting interface. The top portion displays a grid of 25 video thumbnails for participants, including names like Наталья, Алла Datsenko, and others. Below the grid is a presentation slide with the following text:

30

НАРАДА ПРИ ДИРЕКТОРІ
21.04.2022

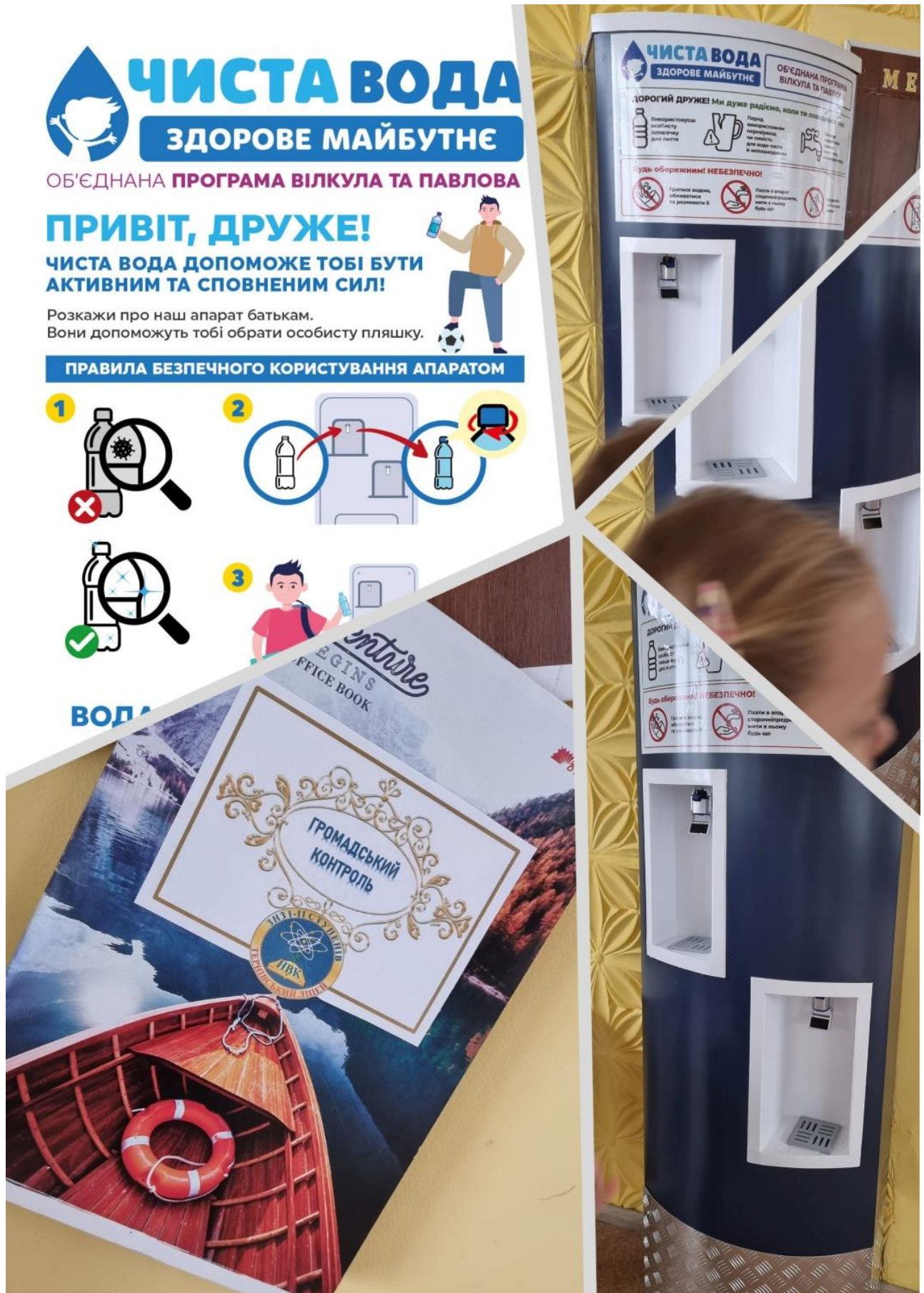
Порядок завершення 2021/2022
навчального року. Виконання
навчальних планів і програм
НВК «ЗНЗ-ТЛ»

PROVI

The slide also features a colorful graphic of a globe with icons representing education and technology. The bottom of the image shows the Zoom interface controls, including a toolbar with icons for chat, mute, and video, and a list of participants on the right side.























ГРАМОТА

У надскладний для країни час, коли громадяни виборює своє право на життя, свободу та безпеку від агресії російської федерації, всі ми об'єдналися в одну мету - перемоги України!

Надважливою у цій боротьбі є підтримка тих, які були змушені залишити свої дім та рідне дитинство яких вкрала війна.

Щиро вдячні учню Навчально-виховного комплексу "Загальноосвітній навчально-виховний заклад Тернівський ліцей" Криворізької міської ради Дніпропетровської області - Чабанові Івану за активну громадянську позицію, в

Подяка

обов'язки директора Навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчально-виховний заклад Тернівський ліцей» Криворізької міської ради Антоніні Миколаївні Гавдан, працівникам, учням та батькам за вашу активну допомогу фронту! За сильну підтримку! Ви не стали осторонь та допомагаєте нашим хлопцям у війні. Ви спираєтесь на відомі громадяни, які вболівають за долю нашої землі і нашого народу! Особливий спостерігав за вашим відношенням до всіх військовослужбовців. У Вас погугтя щиро патріотизму! Ви проявили себе безкорисливими, щедрими, готовими на все заради свого майбутнього нашої держави. Ви все для нас робили з душею та з найкращими намірами. Ваша допомога являє собою фундамент доброти і людяності. Підтримка Вами кожного важлива для всіх військовослужбовців! Ви додали нам бойового духу, всімши віру в перемогу з обох сторін не забувають та турбуються! Це говорить про Вашу небайдужість до кожного і бажання творити історію власними вчинками. Гасло "Добро починається з тебе" - це гасло ліцею! Дякуємо всім Вам за те що, дали змогу розташуватися та жити у Вашому закладі, за те що готували для нас їжу у вашій їдальні для наших бійців, за те що турбуєтесь про нас! Дякуємо що розумієте - держава у нас Україна! Ми дуже цінимо вашу доброту, турботу, тепло, терпіння, любов! Без вашої уваги, без ваших зусиль нам не досягти цієї головної мети, до якої ми йдемо. Ваша небайдужість та невтомна праця додає віри у те, що у нашого народу перемога. Ваша небайдужість та невтомна праця додає віри у те, що у нашого народу перемога. Ваша небайдужість та невтомна праця додає віри у те, що у нашого народу перемога.

Дякуємо вам усім і велике людське спасибі!

Щирою серця висловлюємо Вам величезну подяку!

О. Л. Шу...

Департамент освіти і науки виконкому Криворізької міської ради
30 червня о 14:42

Сьогодні у великій учнівській родині 9 класу Тернівського ліцею святують День народження! Діти отримали свідчення про здобуття базової середньої освіти. Перший значний крок у доросле життя! Дехто з дітей залишиться в стінах рідної школи, дехто почне здобувати професійні знання в технікумах та коледжах! Однак роки навчання в Тернівському ліцеї залишаться назавжди в серці кожного учня! В душі лише теплі слова вдячності та поваги до всього педагогічного колективу в особі директора Гавдан Антоніни Миколаївни, класного керівника Висоцької Ганни Миколаївни, а також всім вчителям, організаторам, кухарям, медикам психологам, прибиральницям та охоронцям. Спасибі вам всім велике за відношення всередині нашого закладу, які побудовані на принципах взаєморозуміння, відвертості, а особливо за верховенство інтересів дитини, поваги до її гідності та розвитку її особистості! Не на папері, а в реальному часі з конкретними людьми! В період, коли Україна після коронавірусної пандемії дуже складно...























КРИВИЙ
РІГ

