

ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ
ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

З В І Т

**директора НВК
«Загальноосвітній навчальний
заклад І-ІІ ступенів –
Тернівський ліцей» щодо
діяльності у 2020/2021 н.р.**



м. КРИВИЙ РІГ



УПОРЯДНИК: *Гавдан А.М.*, директор НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей»

УПРАВЛІНСЬКИЙ КОЛЕКТИВ:

Гавдан А.М., директор НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей»;

Береза І.В., заступник директора з НВР;

Грошева О.В., заступник директора з НМР;

Даценко А.С., заступник директора з ВР.

УХВАЛЕНО педагогічною радою НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей», протокол від 30 серпня 2021 року № 1

ОБГОВОРЕНО ОНЛАЙН з батьківською громадкістю (Протокол № 1 від 15.06.2021 р.).



КРИВИЙ РІГ

МІСТО ДОВЖИНОЮ В ЖИТТЯ

З ДОСВІДУ РОБОТИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ КОМПЛЕКСОМ «ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД I-II СТУПЕНІВ – ТЕРНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ», АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2020/2021 Н.Р.

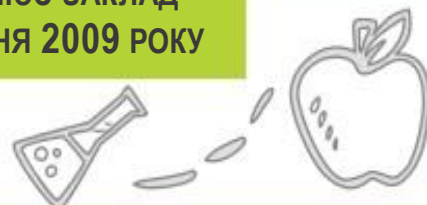
№ з/п	ЗМІСТ ПИТАННЯ	СТОРІНКА
1.	Інформація про директора навчально-виховного комплексу "Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів -Тернівський ліцей"	4
2.	Відкритий доступ. Цифри і факти – освітня політика. Інформація про заклад	5
3.	Менеджмент управління освітнім закладом. Внутрішня система забезпечення якості освіти	10
4.	Кадровий менеджмент:	12
	- Якісний склад	13
	- Моніторинг атестації педагогічних працівників	14
5.	Освітній mentoring. Стратегія, політика та забезпечення якості освіти. Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти	16
6.	Ранжування класних колективів за наслідками якості навчання	21
7.	Профільне навчання як умова професійного самовизначення	24
8.	Дистанційне навчання: простір можливостей	26
9.	Методична робота як важливий чинник реалізації НУШ	28
10.	Наскрізний процес виховання	37
	- Безпечне середовище. Запобігання насильству, булінгу (цькування)	44
	- Безпека життєдіяльності. Травматизм	49
	- Учніське самоврядування	54
	- Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгової та облікової категорії	55
	- Організація харчування. Реалізація системи НААСР	59
11.	Читацька компетентність. Забезпечення підручниками та навчальними програмами	61
12.	Управляти – означає приводити до успіху і самореалізації інших	45
	- Стан роботи зі зверненнями громадян	66
	- Моніторинг перевірок закладу та профорієнтаційних заходів	68
13.	Фінансово-економічна політика. Громадський контроль	70
14.	Пріоритетні завдання діяльності у 2021/2022 навчального року	73
15.	Додаток 1: - Стан розвитку мережі. Рух учнів за 2020/2021 н. р., перспективна мережа на 2021/2022 н.р.	74
16.	Додаток 2: - Участь та результативність у у районних, міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах, фестивалях	75
17.	Стартап 2020/2021 навчального року: фото проспект «Сторінками 2020/2021 н.р.»	84
18.	Використані джерела	109

ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ



м. КРИВИЙ РІГ

ГАВДАН
АНТОНІНА
МИКОЛАЇВНА,
ДИРЕКТОР
НВК «ЗНЗ-ТЛ»
ОЧОЛЮЄ ЗАКЛАД
З ГРУДНЯ 2009 РОКУ



Відкритий доступ

ЦИФРИ І ФАКТИ

ОСВІТНЯ

ПОЛІТИКА

Розділ І.

↓ ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД:

РІК ЗАСНУВАННЯ НВК «ЗНЗ-ТЛ»	<ul style="list-style-type: none">↓ 1 вересня 2016 року (рішення виконкому Криворівської міської ради від 27.07.2016 р. № 751 «Про створення шляхом злиття закладів освіти нової юридичної основи – НВК «ЗНЗ І-ІІ ступенів – Тернівський ліцей» Криворівської міської ради»).↓ З 2020-2021 н.р. згідно рішення ДОН КМР (протокол № 6, від 21.11.2019) «Про основні заходи щодо приведення у відповідність до Закону України «Про освіту» мережі закладів загальної середньої освіти міста на 2020-2022 роки», наказу відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради від 29.11.2019 р. №319 «Про затвердження рішення колегії відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради від 28.11.2019 р.» - рекомендовано закладу здійснювати свою діяльність як академічний ліцей з філією гімназії.
КЛАСИФІКАЦІЙНІ ДАНІ	<p>Статут НВК «ЗНЗ І-ІІ ступенів – Тернівський ліцей» Криворівської міської ради Дніпропетровської області затверджений наказом комунальної власності міста виконкому Криворівської міської ради від 20.10.2016 р. №160 ум.</p> <p>Скорочена назва: НВК «ЗНЗ-ТЛ».</p> <p>Ідентифікаційний код: 40988176.</p> <p>Місце знаходження:</p> <ul style="list-style-type: none">↓ 50083, вулиця Володимира Терещенка, будинок 10Е. <p>Організаційно-правова форма за КОПФГ – комунальна організація (установа, заклад).</p>
ЛІЦЕНЗІЯ	<p>Номер і дата прийняття рішення: розпорядження голови облдержадміністрації від 21.05.2018 р. № Р-282/0/3-18.</p> <p>Вид господарської діяльності: освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти (початкова, базова середня, повна загальна середня освіта), ліцензований обсяг – 459 осіб.</p>
ДИРЕКТОР НВК «ЗНЗ-ТЛ»	<p>ГАВДАН АНТОНІНА МИКОЛАЇВНА, освіта вища, за фахом учитель хімії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «учитель-методист».</p>

	Заклад очолює з 2009 року. У 2016 році за результатами конкурсного відбору (наказ УОН від 03.10.2016 №172-к/тр) призначена директором НВК «ЗНЗ-ТЛ» (наказ УОН від 28.10.2016 р. №192-к/тр).
ШТАТНІ ОДИНИЦІ	Забезпечення штатними одиницями 30,00: <ul style="list-style-type: none"> – директор – 1 ставка (17 тарифний розряд); – заступник директора з навчально-виховної роботи – 2,5; – практичний психолог – 1 ставка; – соціальний педагог – 0,5 ставки; – педагог-організатор – 1 ставка; – сестра медична – 1 ставка; – завідувач бібліотеки – 1 ставка; – педагогічних працівників – 31, з них 5 – у відпустці по догляду за дитиною; – працівників з числа обслуговуючого персоналу - 22. – інженер-електронник – 0,5 ставки.
КОНТИНГЕНТ УЧНІВ	На кінець 2020/2021 навчального року у 11 навчальних класах (відсутня 11 паралель) навчалося 319 учнів (2019/2020 н.р. – 290 учнів; 2018/2019 н.р. – 299 учнів; 2017/2018 н.р. – 264 учні), з них: <ul style="list-style-type: none"> ↓ 1 – 4 класів – 105 учнів, (2019/2020 н.р – 105 учнів); ↓ 5 – 9 класів – 181 учнів, (2019/2020 н.р – 164 учень); ↓ 10-А,Б класів – 33 учнів (2019/2020 н.р 21 учнів). Випускників 9 -х класів – 44 учнів, випускників 11 класу – 0 учнів. Середня наповнюваність класів у НВК в 2020/2021 році складає 25учнів, 2019/2020 н.р. - 26 учнів, в 2018/2019 н.р. 24 учні Стан і розвиток мережі (додаток 1)
СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ	У закладі створені умови для дітей з особливими потребами, здійснення інклюзивного навчання (відсутня категорія дітей). За результатами опитування було складено картотеку на дітей, які належать до категорії «соціально-незахищених» - 63 (49 учня 2019-2020 н.р.), а саме: <ul style="list-style-type: none"> ↓ діти-сироти та ПБП – 2 (2019/2020 н.р – 4 учнів); ↓ діти-інваліди – 3 (2019/2020 н.р – 2 учні); ↓ навчались індивідуально за загальноосвітньою програмою - 1 (10-А кл.); ↓ діти з малозабезпечених родин – 11 родини (2019/2020 н.р – 3); ↓ кількість учнів з числа внутрішньо переміщених осіб – 1; ↓ кількість учнів – дітей учасників бойових дій – 18; ↓ кількість дітей з багатодітних родин – 28. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ХАРЧУВАННЯМ Гарячим безкоштовним харчуванням у 2020/2021 н. р. було забезпечено: 1-4 класи – 100%; 5-9 класи – 60%; 10-А,Б класи – 40%. Буфетною продукцією – 100%.
МОВА НАВЧАННЯ	Українська мова. Вивчення іноземної мови, 1-10 класи – англійська.

ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ	<p>Освітній процес здійснювався :</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ допрофільне навчання: 8, 9 класи – виділені додаткові години на вивчення біології та математики; ↓ профільна освіта: 10 – А клас – математичний профіль; 10 – Б клас - гуманітарний (українська мова).
ПЛАТФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	<ul style="list-style-type: none"> ↓ 1-4 класи – Viber, HUMAN, Jitsi Meet ; ↓ 5-9 класи - HUMAN, Jitsi Meet, Google Meet, «На урок» Всеукраїнська школа онлайн; Всеосвіта, Zoom, Diskord; ↓ 10 класи - HUMAN, Jitsi Meet, «На урок» Всеукраїнська школа онлайн; Всеосвіта, Zoom, Освітній Портал міста Кривого Рогу.
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ	<p>Педагогічний колектив нараховує 26 педагогів + (5відпустка по догляду за дитиною до 3-х років), з них: 31 мають вищу освіту. Вищу кваліфікаційну категорію мають 11 педагогів - 34% (2019-2020 н.р. - 8%) вчителів, I кваліфікаційну категорію – 5 педагогів -16% (2019-2020 н.р. - 33%) вчителів, II кваліфікаційну категорію – 4 педагогів -12% (2019-2020 н.р. - 13%) вчителів, категорію „спеціаліст” – 6 педагогів - 38% (2019-2020 н.р. - 46%).</p> <p>Педагогічне звання мають 8 учителів, з них: «учитель-методист» - 15% (2019-2020 н.р. - 18%) вчителів, «старший учитель» - 9% (2019-2020 н.р. - 7%)</p>
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ХАРЧУВАННЯМ	<p>Гарячим. безкоштовним харчуванням у 2019/2020 н. р. було забезпечено 106 учнів початкових класів та 49 учень пільгової категорії. За рахунок батьківської плати (5-11 класи) харчувалося 111 учнів – 60% (2018/2019 н.р. - 78%) загальної кількості учнів.</p>
ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ	<p>Учителі НВК «ЗНЗ-ТЛ» беруть активну участь у районних, міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях методичних об'єднань, районних, міських семінарах.</p> <p>Педагогічний колектив закладу постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів. Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи.</p> <p>Заклад є опорним з питання впровадження педагогічного проекту «ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ САМОЕФЕКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ» в Тернівському районі.</p>
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ	<p>З січня 2017 н.р. педагогічний колектив розпочав роботу над дослідно-експериментальним дослідженням регіонального рівня «СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ ШКІЛЬНОЇ МЕДІАОСВІТИ НА ОСНОВІ ПРИНЦИПІВ НАСКРІЗНОГО НАВЧАННЯ» та в рамках проекту "ДОЛАЄМО ПІРВУ: ІНСТРУМЕНТИ ПОСДНАННЯ</p>

	<p>РОЗ'ЄДНАНИХ ГРОМАД" викладається курс за вибором "Кроки до порозуміння".</p> <p>Продовжив свою діяльність у Всеукраїнському проєкті «РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ» (сертифікат МОН України від 26.10.2016 р.).</p> <p>З вересня 2018 року втілення регіонального проєкту «ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО ВАЖЛИВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ ЧЕРЕЗ МІЖПРЕДМЕТНУ ІНТЕГРАЦІЮ З ПИТАНЬ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ», з вересня 2019 року – всеукраїнського рівня.</p> <p>Проектна діяльність Матіфік в Україні (міжнародний рівень).</p> <p>Проектна діяльність «Соціальна згуртованість» (всеукраїнський рівень)</p> <p>З жовтня 2019 року міжнародний проєкт «Корпус миру США в Україні» (з квітня 2020 р. – призупинено у зв'язку з карантинном COVID-19).</p>																								
<p>СОЦІАЛЬНІ ПЛАТФОРМИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Сайт НВК «ЗНЗ-ТЛ», ternilicei@gmail.com; ↓ Viber - дошка PadIt; спільноти для педагогів (облік відвідування, адміністрація НВК «ЗНЗ-ТЛ», оперативна інформація, спільнота класних керівників), учнів та батьків; ↓ Фейсбук спільнота НВК «ЗНЗ-ТЛ»; ↓ Telegram НВК «ЗНЗ-ТЛ». 																								
<p>ГУРТКОВА РОБОТА</p>	<p>У 2020/2021 н.р. було організовано роботу 3 гуртків, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ «Патріот» - військово-патріотичний напрямок діяльності; ↓ «Музичні сходи» - художньо-естетичний; ↓ «Школа успіху» - соціально-реабілітаційний. 																								
<p>БІБЛІОТЕЧНИЙ ФОНД</p>	<p>До послуг учнів – 19 навчальних кабінетів, 2 комп'ютерних класи (31 ПК), інтерактивний клас, бібліотека з читацькою залом, спортивна зала, тренажерний майданчик, їдальня.</p> <p>Бібліотечний фонд налічує 35 990 примірників з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ 24328 пр. – основний фонд; ↓ 9054 пр. – підручники. <p>Забезпеченість підручниками на 2020/2021 н.р.:</p> <table border="1" data-bbox="544 1659 1412 2042"> <thead> <tr> <th>Клас</th> <th>Кількість учнів</th> <th>% забезпеченості</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>30</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>26</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>26</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>25</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>48</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>29</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>29</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Клас	Кількість учнів	% забезпеченості	2	30	100%	3	26	100%	4	26	92%	5	25	100%	6	48	77%	7	29	82%	8	29	100%
Клас	Кількість учнів	% забезпеченості																							
2	30	100%																							
3	26	100%																							
4	26	92%																							
5	25	100%																							
6	48	77%																							
7	29	82%																							
8	29	100%																							

	9	31	100%
	10	95	37%
	11	33	78%

Закон України «Про освіту» визначає якість освіти як «відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг», а якість освітньої діяльності – як «рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг» (пункти 29, 30 частини 1 статті 1).

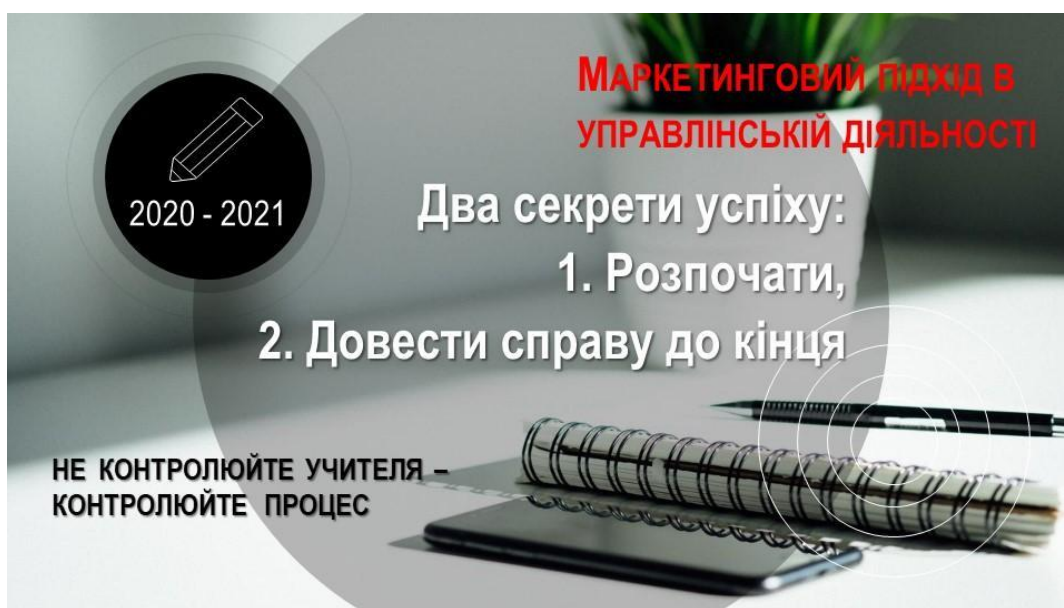


ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ НВК «ЗНЗ-ТЛ» ЗА 2020/2021 Н.Р.

**«ОСВІТА — НАЙБІЛЬШЕ ІЗ ЗЕМНИХ БЛАГ, ЯКЩО ВОНА НАЙВИЩОЇ ЯКОСТІ.
В ІНШОМУ РАЗІ ВОНА АБСОЛЮТНО МАРНА»**

Р. КІПЛІНГ



Гавдан А.М., директор НВК «ЗНЗ-ТЛ»

Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів - Тернівський ліцей» здійснював свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII, «Про повну загальну середню освіту» 16.01.2020 № 463-IX, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 "Про затвердження Державного стандарту початкової освіти", Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, листа МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»; Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти НВК «ЗНЗ-ТЛ», наказу МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»; листа МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ України від 25.09.2020 № 2205, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394), постанов головного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19», Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів

з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби «COVID – 19» іншими законодавчими актами що спрямовує освітній процес на виявлення та розвиток здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

Освітній процес здійснювався в межах навчального року, розпочинався у День знань – 1 вересня і закінчився з урахуванням подовжених канікул під час карантинних заходів – 16 червня 2021 року (175 днів).

У закладі створені умови для дітей з особливими потребами, здійснення інклюзивного навчання (відсутня категорія дітей).



Розроблена програма розвитку НВК «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів – Тернівський ліцей» спрямована на створення сучасного освітнього середовища з урахуванням національного проєкту «Нова українська школа»; формування загальної культури особистості учнів; їх адаптацію до життя в суспільстві; створення основи для усвідомленого вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; виховання громадянськості, працьовитості, поваги до прав і свобод людини, любові до Батьківщини, оточуючого середовища.

Управління освітнім закладом здійснювалось в межах повноважень, визначених нормативно-правовими документами, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, статутом НВК «ЗНЗ-ТЛ».

Структура моделі управління формувалась із урахуванням інноваційних тенденцій в управлінні освітніми системами на основі програмно-цільового підходу та інформаційно-комунікативної технології. Маркетинговий підхід в управлінні закладом базувався на **контролі освітнього процесу, а не вчителя**. Такий підхід відповідає концептуальним засадам Нової української школи, забезпечення виконання системи планів як інструментів реалізації стратегічних орієнтирів щодо вдосконалення організації та її окремих підсистем, які є основою забезпечення конкурентоспроможного існування довгострокової перспективі.



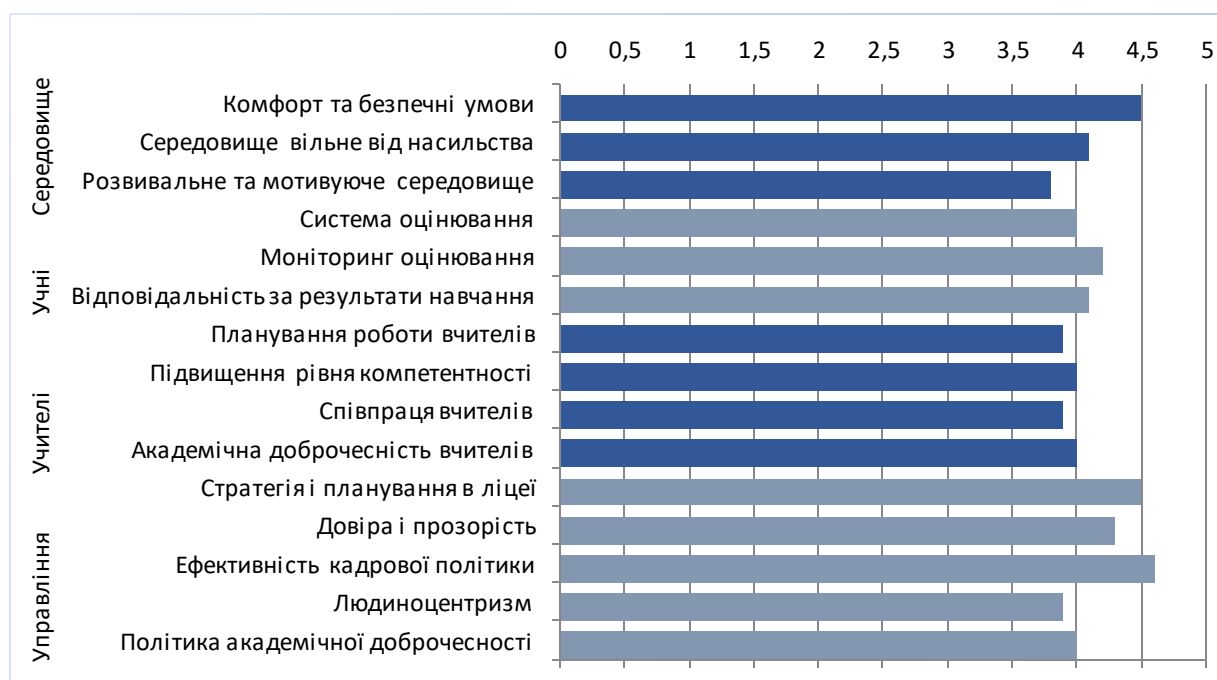
В основу маркетингової системи покладено корпоративний стиль управління. За рішенням громад класних колективів в закладі діють органи громадського самоврядування: загальні збори, загальношкільний батьківський комітет, учнівське самоврядування тощо.

Така модель управління дозволила якісно реалізовувати основні функції управління:

- ↓ інформаційно-аналітичну;
- ↓ мотиваційно-цільову;
- ↓ планово-прогностичну;
- ↓ організаційно-виконавчу;
- ↓ контрольно-діагностичну;
- ↓ регуляційно-корекцій.

Впродовж навчального року в системі здійснювалися процедури освітньої діяльності, як: атестація педагогічних працівників, вивчення стану викладання предметів і курсів, динаміка навчальних досягнень учнів. Питання аналізувалися на нарадах при директору, педагогічних радах. За результатами вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності видавалися відповідні накази, надавалися рекомендації щодо надолуження прогалів. Більшість педагогічних працівників організують свою роботу на засадах академічної доброчесності (80%), спонукають учнів до самостійної роботи, заохочують до висловлювання власних думок, уникають завдань, побудованих лише на відтворенні знань. Педагогічні працівники інформують учнів про основні принципи академічної доброчесності і дотримання цих норм.

Щорічно для визначення рівня освітньої діяльності вивчається думка педагогів, здобувачів освіти та їх батьків. За наслідками анкетування:



За результатами вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти можна зробити висновок - **ДОСТАТНЬОГО РІВНЯ**. Але, робота по модернізації шкільної системи управління була недостатньою. В новому навчальному році необхідно більш уваги приділити прогнозуванню проміжних та кінцевих результатів педагогічного та учнівського колективів, визначенню пріоритетного аспекту діяльності на певний період і стан його реалізації, організації проведенню консультацій для батьків, учнів, учителів з питань запровадження нововведень у закладі, шляхів їх реалізації та перспективи розвитку.

КАДРОВЕЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ:

Освітній процес у 2020/2021 навчальному році забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив одноступеневий. Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, дистанційного навчання, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Управління навчально-виховним комплексом «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів - Тернівський ліцей» забезпечували:

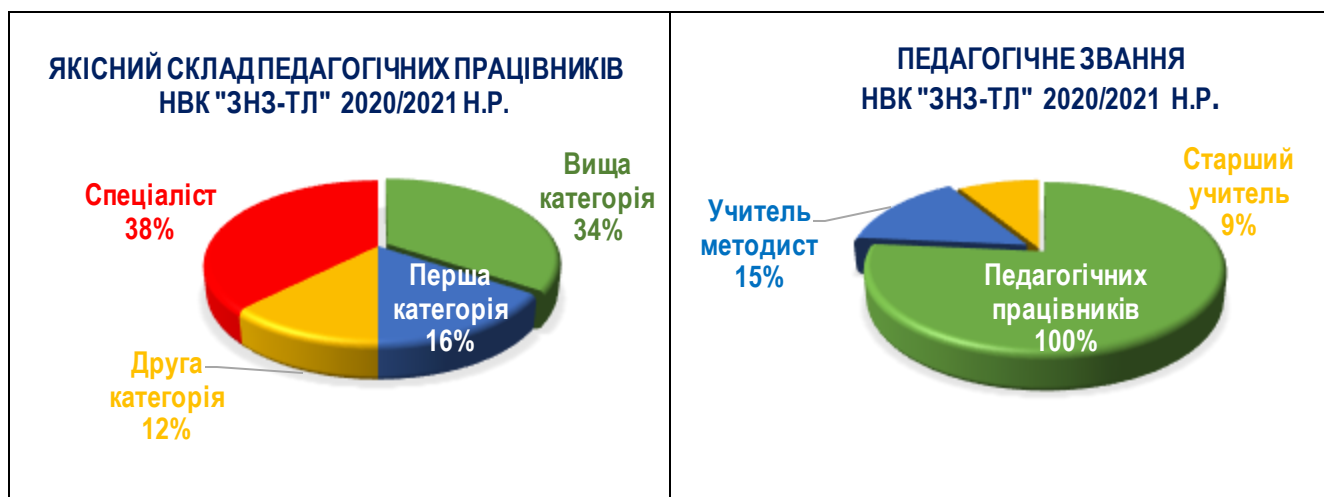
- *Гавдан Антоніна Миколаївна*, директор НВК «ЗНЗ-ТЛ», учитель хімії, вища кваліфікаційна категорія, «учитель-методист», атестована на відповідність займаній посаді у 2021 р.;
- *Берега Ірина Вікторівна*, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури, вища кваліфікаційна категорія, «учитель-методист»;
- *Грошева Олена Віталіївна*, заступник директора з навчально-виховної (методичної) роботи, учитель української мови та літератури, вища кваліфікаційна категорія, «учитель-методист», атестована на відповідність займаній посаді у 2020 р.;
- *Даценко Алла Степанівна*, заступник директора з виховної роботи, учитель іноземної (англійської) мови, I кваліфікаційна категорія, «старший учитель», атестована на відповідність займаній посаді у 2021 р.

Якісний склад педагогічних працівників: 31 вчителів (з них: 5 вчителів знаходяться у відпустці по догляду за дитиною).

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників у 2020/2021 н.р. становила 18 – 21 година.

Навчальний предмет	Усього вчителів	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		Примітка
		спец	I	II	вища	СУ	УМ	
Вчителі початкових класів	4	1		2	1			
Вихователі ГПД								0,5 соц.пед
Українська мова та література	3+(1)			1	2		2	1 відпустка по догляду
Зарубіжна література	1				1			
Історія, правознавство	1		1					
Математика	2				2	1	1	
Фізика, астрономія	1				1	1		
Інформатика	1			1				
Хімія, біологія	3		2		1		1	
Географія	1				1		1	
Англійська мова	2+(2)	(1)	1	(1)	1	1		2 відпустка по догляду
Фізична культура	2	1	1					
Захист України								вакансія
Мистецтво	1+(1)	1+(1)						1 відпустка по догляду

Трудове навчання	1	1						
Інші (практичний психолог, педагог-організатор, соціальний педагог)	3+(1)	2+(1)			1			1 відпустка по догляду
РАЗОМ	26+(5)	6+(3)	5	4+(2)	11	3	5	5



Атестація та курсова перепідготовка педагогів у 2020/2021 н.р. здійснювалась згідно плану-графіку, відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

**МОНІТОРИНГ
АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА 2010-2021 Р.Р.**

Навчальний рік	АТЕСТАЦІЇ підлягало		Встановлення			Підтвердження			ПЕДАГОГІЧНІ звання	
	черг.	позаче р	I	II	в	I	II	в	УМ	СУ
2010-2011	6	1	2	1	1	1		2	1	
2011-2012	5	-						5	3	2
2012-2013	3	1		1	1			2		2
2013-2014	2	-					1	1		
2014-2015	1	-				1				
2015-2016	6	-	1		1	2		2	1	2
2016-2017	4	-						4	3	
2017-2018	3	-		2			1			
2018-2019	4	-	1	2	1					
2019-2020	2	-				1		1	1	
2020-2021	10	-		4		3		3	1	4

На комплексне об'єктивне оцінювання рівня кваліфікації педагогічної майстерності спрямована атестація педпрацівників, яка здійснювалась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 №1135 та зареєстрована в Міністерстві юстиції України 16.08.2013 №1417/23949,

наказами Департаменту освіти і науки ДОР, КМР, відділу освіти та науки Тернівської районної у місті ради, по НВК «ЗНЗ-ТЛ». У 2021 році атестувались атестовано 10 вчителів. Вищу кваліфікаційну категорію присвоєно та підтверджено 4 педагогам, II категорія -4, I категорію – 2 вчителю, педагогічні звання «старший учитель» – 3, «вчитель-методист» – 2:

- **Даценко А.С.**, заступник директора з ВР, вчитель англійської мови - відповідність займаній посаді відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;
- **Колісниченко Г.М.**, вчитель історії - відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», присвоєння педагогічного звання «старший учитель»;
- **Сірант Л.І.**, вчитель математики - відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;
- **Моїсєєва Ю.В.**, вчитель фізики - відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєння педагогічне звання «старший учитель»;
- **Музира Л.М.**, вчитель географії - відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;
- **Гранюк О.О.**, вчитель фізичного виховання - відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;
- **Возненко І.В.**, вчитель початкових класів - присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- **Полісько Н.В.**, вчитель трудового навчання - присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- **Целюх Т.В.**, вчитель української мови та літератури - присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- **Ковязіна Я.А.**, практичний психолог - присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Також, відповідно до ст. 59 Закону України «Про освіту», порядку **підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, педагогічні працівники зобов'язані щороку підвищувати кваліфікацію, тому на педагогічній раді розглянуто клопотання щодо затвердження сертифікатів підтвердження педагогічних працівників закладу з таких напрямків: «Розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників)» «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки»; «Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливостям (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами».

Традиційним став **Тиждень відкритих уроків та заходів педагогічних працівників**, які атестувалися у 2021 році комісією I та II рівня, ухвалення методичних напрацювань педагогів на присвоєння, підтвердження педагогічного звання на засіданні науково-методичної ради НВК «ЗНЗ-ТЛ».

Підвищення фахової компетентності педагогів закладів загальної середньої освіти.

Директор НВК «ЗНЗ-ТЛ», вчитель хімії Гавдан А.М., вчитель інформатики Вінівігіна-Охінченко А.В., вчитель початкових класів Возненко І.В., заступник директора з ВР та вчитель англійської

мови Даценко А.С., вчитель математики Сірант Л.І. протягом навчального року проходили курсову перепідготовку на базі КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР», які проходили онлайн-курси.

СВІДЧЕННЯМ ВИСОКОГО ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ ВЧИТЕЛІВ української мови та літератури є участь Целюх Т.В. у міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року -2021», яка посіла почесне III місце. Учитель технічного циклу Полісько Н.В. також взяла участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року -2021» та увійшла у п'ятірку найкращих учителів міста.

ВПРОВАДЖЕННЯ МОВНОГО ЗАКОНОДАВСТВА

У 2020/2021 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України, статті 7. «Мова освіти» Закону України «Про освіту» у НВК «ЗНЗ-ТЛ» систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Разом з тим, поруч з позитивними результатами з даного питання є проблеми і недоліки:

- відсутність системного контролю за належним рівнем функціонування державної мови в діяльності педагогічного колективу адміністрацією;
- не забезпечується впродовж усього шкільного дня, включаючи перерви, послідовне дотримання єдиного україномовного режиму;
- відсутня належна комунікація класними керівниками з батьками щодо вибору мови навчання учнів у певному класі при затвердженні освітньої програми;
- мають місце спілкування російською мовою під час освітнього процесу та позанавчальне спілкування як педагогів зі школярами та їхніми батьками, так і здобувачів освіти російською мовою;
- не набрало масового розповсюдження використання української мови у стосунках між учасниками освітнього процесу.

II. МОНИТОРИНГ УСПІШНОСТІ ЯК ПРОВІДНИЙ ОРІЄНТИР СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ. ВИКОНАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.

Береза І.В., заступник директора з НВП



Освітня програма НВК «ЗНЗ-ТЛ» на 2020/2021 навчальний рік була спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини, яка прагне вдосконалювати та перетворювати суспільство; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших

народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення, а також на створення сучасного

освітнього середовища з урахуванням національного проекту «Нова українська школа»; реалізації виконання завдань обласного науково-методичного проекту «ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ САМОЕФЕКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ».

Протягом навчального року з урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом заклад реалізував такі типові освітні програми

- для 1-2 класів – Державний стандарт початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272;
- для 3 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273;
- для 4 класів – Державного стандарту початкової загальної освіти (2011), типових освітніх програм (наказ МОН від 20.04.2018 № 407.

У 5-11 класах освітній процес здійснювався відповідно до таких типових освітніх програм:

- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 405.
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом МОН від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).

Інваріантна та варіативна складова освітньої програми виконані на 100%. Години варіативної складової були спрямовані на підсилення профільних предметів, всебічний розвиток здобувача освіти, формування загальнонавчальних компетентностей.

За статистичними даними на 01.09.2020 року в НВК навчалось 328 учнів, на кінець II семестру 319 учні. За 2020/2021 н.р. прибуло 2 учні, вибуло – 10. Рух учнів відбувався в межах району, один учень виїхав за межі країни.

Інваріантна та варіативна складова освітньої програми виконані на 100%. Години варіативної складової були спрямовані на підсилення профільних предметів, всебічний розвиток здобувача освіти, формування загальнонавчальних компетентностей.

На виконання ст. 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти щодо кількості навчальних днів (175 днів), були внесені зміни в освітню програму закладу та продовжено освітній процес до 15.06.2021 процес у вигляді екскурсій, у тому числі віртуальних, консультацій, практичних занять в онлайн режимі або на свіжому повітрі.

На виконання наказу МОН України від 03 березня 2021 року № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», рішенням педагогічної ради від 20.04.2021 здобувачі освіти 4, 9 класів були звільнені від державної підсумкової атестації.

Протягом 2020/2021 навчального року з метою формування ключових компетентностей, реалізації наскрізних змістових ліній педагогічний колектив закладу використовував різні форми організації освітнього процесу: у 1-4 класах це в першу чергу різні типи уроку, такі як: екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організовує у межах уроку або в позаурочний час; у 5-10 класах - уроки-семінари, інтернет-конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, урок-захисту проєктів, навчально-практичні заняття, перевернуте навчання, тощо. Активно опрацьовувались педагогічними працівниками технології дистанційного та змішаного очно-дистанційного навчання, що

відбувалось і відбуватиметься за допомогою інтернет-платформи HUMAN, програм для відеоконференцій Zoom, Google Meet.

МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Керуючись законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти, з метою вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти НВК «ЗНЗ-ТЛ», відстеження динаміки навчальних досягнень здобувачів освіти протягом 2020/2021 навчального року здійснювався моніторинг успішності здобувачів освіти.

Контроль за результатами успішності здобувачів освіти 1-10 класів у 2020/2021 н.р. здійснювався шляхом відвідування уроків, проведення зрізів знань, контрольних робіт, тематичних, семестрового оцінювань, різнопланових форм контролю.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ учнів за такими документами:

- Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);
- Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 №2 762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 № 621), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496.

Протягом II семестру 2020/2021 навчального року заклад періодично (з 11.01.2021 по 22.01.2021; з 29.03.2021 по 11.05.2021) переходив на дистанційне навчання у зв'язку із проведенням протиепідемічних заходів, на виконання Постанови головного державного санітарного лікаря України «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 22.08.2020.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ відбувалось за окремим розкладом із дотриманням санітарних норм роботи учнів за комп'ютерною технікою. Освітньою платформою була визначена Human-платформа, що призначена для роботи в асинхронному режимі, містить журнал, учнівський щоденник, таблиць. Програми для роботи в синхронному режимі - Zoom, Google Meet. Під час контролю знань у II семестрі вчителі використовували елементи дистанційної освіти і в очному навчанні - електронне тестування на сайтах «На Урок», «Всеосвіта», LearningApps, Google Form, а також традиційні форми контролю, що регламентовані навчальною програмою. Педагогами активно використовувалися освітні платформи Всеукраїнської школи онлайн та Освітній Портал міста Кривого Рогу.

РЕЗУЛЬТАТИ УСПІШНОСТІ УЧНІВ НВК ЗА 2020/2021 Н.Р. наступні:

Контингент учнів по класах	Учнів на 15.06.21	Низький рівень 1-12 бали		Середній рівень 4-12 балів		Достатній рівень 7-12 балів		Високий рівень 10-12 балів		Якість знань	
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
4 клас	23	0	0	6	26,1	13	56,5	4	17,4	17	73,9
5-А клас	24	0	0	8	33,3	15	62,5	1	4,2	16	66,7
5-Б клас	24	0	0	7	29,2	15	62,5	2	8,3	17	70,8
6 клас	29	0	0	21	72,4	7	24,1	1	3,4	8	27,6

7 клас	29	9	31	12	41,4	8	27,6	0	0,0	8	27,6
8 клас	31	0	0	26	83,9	4	12,9	1	3,2	5	16,1
9-А клас	23	0	0	14	60,9	9	39,1	0	0,0	9	39,1
9-Б клас	21	0	0	13	61,9	8	38,1	0	0,0	8	38,1
5-9 класи	181	9	5	101	55,8	66	36,5	5	2,8	71	39,2
10-А клас	16	0	0	5	31,3	10	62,5	1	6,3	11	68,8
10-Б клас	17	1	5,9	9	52,9	7	41,2	0	0	7	41,2
10 класи	33	1	3	14	42,4	17	51,5	1	3	18	54,5
4-10 класи	237	10	4,2	121	51,1	96	40,5	10	4,2	106	44,7

МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДУ ПО СТУПЕНЯХ НАВЧАННЯ:

Навчальні роки	2-4 класи	5-9 класи	10-11 класи	2-11 класи	М
2016/2017	63%	49%	73%	54%	
2017/2018	77%	40%	64%	53%	↓
2018/2019	78%	40%	65%	54%	↑
2019/2020	84%	39%	77%	53%	↓
2020/2021	73,9%	39,2	54,5%	44,7%	↓
Динаміка	-9%	+0,2%	-22,5%	-8,3%	

МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ учнів закладу порівняно з 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 навчальними роками:

Рівні навченості	2020/2021 н.р.	2019/2020 н.р.	2018/2019 н.р.	2017/2018 н.р.	2016/2017 н.р.	Моніторинг
Початковий рівень	4,2%	-	-	-	-	↑
Середній рівень	51,1%	47%	46%	47%	46%	↑
Достатній рівень	40,5%	45%	47%	47%	48%	↓
Високий рівень	4,2%	8%	7%	6%	6%	↓
Якість знань	44,7%	52%	54%	53%	54%	↓

Якість знань учнів **5-9 КЛАСІВ** порівняно з минулим роком залишилась на рівні 39%. Відбулось зменшення кількості учнів з високим рівнем знань: в 9-их, 7 класах не залишилось відмінників. В сьомому класі дев'ятеро учнів за результатами річного оцінювання мають навчальні досягнення низького рівня з одного-двох предметів: Анохін Богдан, Гончаренко Роман, Горячев Дмитро, Гришаєв Сергій, Крот Діана, Литвиненко Микита, Філатов Олександр, Шаповал Євгенія.

5-9 класи	2020/2021 н.р.	2019/2020 н.р.	2018/2019 н.р.	2017/2018 н.р.	2016/2017 н.р.	моніторинг
Початковий рівень	5%	-	-	-	-	↑
Середній рівень	55,8%	60%	60%	60%	51%	↓
Достатній рівень	36,5%	37%	34%	35%	44%	↓
Високий рівень	2,8%	3%	6%	5%	5%	↓
Якість знань	39,2%	39%	40%	40%	49%	↑

Якість знань в **10-ИХ КЛАСАХ** зазнала суттєвого зниження за рахунок 10-Б класу, де якість 41,2%, натомість 10-А, який на 90% сформований на базі ліцейського 9 класу, демонструє стабільно високі показники – 69%. Двоє учнів з 10-А класу – Неплошкін Ілля, Лазоренко Максим мають по 1-2 оцінок 6 балів з історії, громадянської освіти. В 10-Б класі Колісник Марія має 6 балів з географії, хімії. Учениця 10-Б класу Осипчук Єлизавета отримала оцінки низького рівня.

ПОКАЗНИКИ 10-ИХ КЛАСІВ ПОРІВНЯНО З 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 Н.Р

Рівні навченості	2020/2021 н.р. Тільки 10 класи	2019/2020 н.р. 11 клас	2018/2019 н.р. 10-11 класи	2017/2018 н.р. 10-11 класи	2016/2017 н.р. тільки 10 клас	моніторинг
Початковий рівень	3	-	-	-	-	↑
Середній рівень	42,4	23%	35%	36	27	↑
Достатній рівень	51,5	72%	60%	59	67	↓
Високий рівень	3	5%	5%	5	6	↓
Якість знань	54,5	77%	65%	64%	73%	↓

РАНЖУВАННЯ КЛАСІВ навчально-виховного комплексу у порядку спадання якості навчання.

Місце рейтингу	Клас, класний керівник	Відсоток якості навчання				моніторинг
		2020/2021 н.р.	2019/2020 н.р.	2018/2019 н.р.	2017/2018 н.р.	
1.	4 (Возненко І.В.)	73,9%	82%	70%	-	- 8%
2.	5-Б (Сірант Л.І.)	70%	-	-	-	-
3.	10-А (Козаченко С.Я.)	68,8%	50%	54%	44%	+18%
4.	5-А (Моїсеєва Ю.В.)	66,7%	-	-	-	-
5.	10-Б (Пістрюга С.Л.)	41,2%	-	-	-	-
6.	9-А (Васюченко Н.В.)	39,1%	38%	45%	34%	+1,1%
7.	9-Б (Гранюк О.О.)	38,1%	20%	30%	40%	+18,1%
8.	7 (Вінвігіна-Охінченко А.В.)	27,6%	47%	43%	75%	-19%
	6 (Целюх Т.В.)	27,6%	47%	88%	67%	-19%
9.	8 (Висоцька Г.М.)	16,1%	20%	37%	43%	-3,9%

Найвищі показники якості навчання в 4 клас (класний керівник Возненко І.В.), 5-Б класу (класний керівник Сірант Л.І.), 10-А класу (класний керівник Козаченко С.Я.).

Три класи – 8 (класний керівник Висоцька Г.М.), 6 (класний керівник Целюх Т.В.), 7 (класний керівник Вінвігіна-Охінченко А.В.) мають негативну тенденцію щодо успішності другий рік поспіль, причому значно збільшилась кількість учнів в обох класах, що мають навчальні досягнення на рівні 4 балів: в 6 класі шість учнів (Броннікова Анна, Дмитренко Євген, Нестеренко Артем, Озерський Євген, Серга Данило, Феценко Данило); в 8-му класі – 12 учнів (Бронніков Богдан, Бурян Микита, Гаврилов Валерій, Грицай Карина, Данькова Поліна, Мусатова Катерина, Олійник Максим, Пастухов Артем, Свінарик Вікторія, Тарасенко Віктор, Тодорп'як Артем, Якубенк Кристина); в 7 класі дев'ятеро здобувачів освіти з навчальними досягненнями в 3 бали за рік.

У той же час в зазначених класах наявні учнів, що потенційно можуть здобувати освіту на достатньому та високому рівнях, проте за результатами річного оцінювання мають одну-дві оцінки в 5-6 балів: 6 клас - Бабічев Дмитро (географія) ; Большакова Єлизавета (математика, географія) ; Дідурик Ярослав (математика, географія); Щербань Віталій (історія); 8 клас - Калініченко Костянтин (зарубіжна література); Рева Альона (фізика); Стежка Крістіна (географія); Тупікава Софія (алгебра, географія); Козловський Валентин (англійська мова, хімія).

ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИНУЛИ НА ЗНИЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ, педагогічним колективом визнані такі:

- Неefективна робота учителів-предметників щодо формування стійкої мотивації у здобувачів освіти у вивченні навчальних дисциплін.
- Відсутність контролю батьків за виконанням домашніх завдань учнів.
- Порушення академічної доброчесності з боку учнів та їх батьків при виконанні завдань в асинхронному режимі.
- Нерегулярне відвідування занять, що проводяться в синхронному режимі з використанням програм для відеоконференцій під час дистанційного навчання
- Відсутність системного зворотного зв'язку учителів, класних керівників з батьками учнів, що мають проблеми у навчанні.
- Недостатнє застосування під час проведення уроків сучасних освітніх технологій, зокрема інтерактивних, ігрових.
- Відсутність прозорості оцінювання учнів: не завжди вчителі під час виставлення оцінки аргументують її, пропонують варіанти роботи щодо покращення результату.
- Недостатній прикладний характер завдань, не завжди учителі пов'язують навчальний матеріал із реальним життям, вказують на його практичну спрямованість.

НАГОРОДЖЕНІ ПОХВАЛЬНИМ ЛИСТОМ

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	клас
1.	Мандрегель Поліна Олегівна	4
2.	Сірошган Віталій Дмитрович	4
3.	Цулімова Єлизавета Олександрівна	4
4.	Юлдашев Давид Євгенович	4
5.	Смаль Єгор Олександрович	5-А
	Колісник Анастасія Сергіївна	5-Б
7.	Бевз Глеб Кирилович	5-Б
8.	Орлова Анастасія Олегівна	6
9.	Осипова Валерія Олексіївна	8
10.	Волкова Анастасія Федорівна	10-А

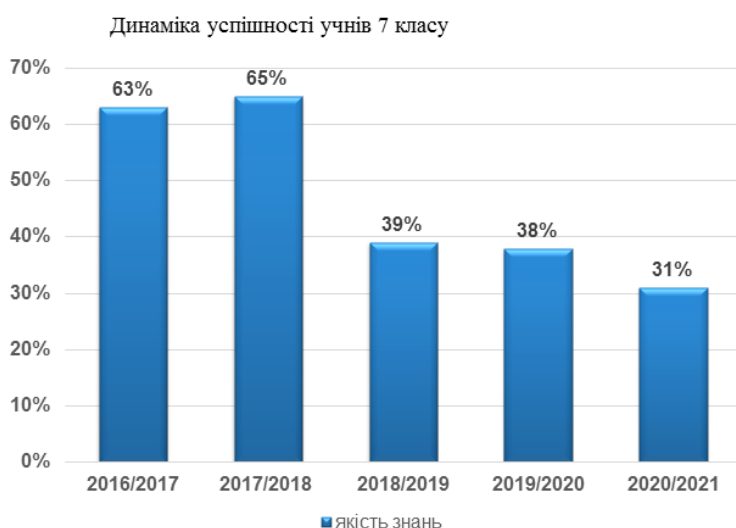
Серед учнів, що мають високі результати з усіх навчальних дисциплін, неодноразово нагороджувались Похвальними листами, цього року мали високу результативність тільки Орлова Анастасія, Осипова Валерія та Волкова Анастасія. Знизили в поточному навчальному році свої результати Яценко Анастасія (9-А клас), Малюга Катерина (9-Б клас), Горбатков Назар (10-Б клас), що свідчить в тому числі про недостатню роботу класних керівників, учителів-предметників щодо індивідуального підходу до зазначених учнів, своєчасного зворотного зв'язку із батьками.

Протягом навчального року усі учасники освітнього процесу були задіяні до проведення внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу щодо системи оцінювання здобувачів освіти та організації дистанційного навчання. Метою проведення моніторингу було: виявлення та відстеження тенденцій здійснення педагогічними працівниками чіткого співвідношення між

вимогами до знань, умінь і навичок учнів та показником їх оцінки в балах; вивчення думки учнів про ознайомлення з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; ефективна організація навчання з використанням дистанційних технологій. Поряд із різними формами, методами внутрішньошкільного контролю в школі розроблено шкільну модель моніторингу, яка спрямована на аналітичне відстеження процесів, що відбуваються у освітньому закладі.

Моніторингові дослідження, здійснювані адміністрацією, спрямовані в першу чергу на виявлення проблемних моментів в системі забезпечення якості освіти. Результатом відстежень є проведення педагогічних консиліумів з метою вироблення єдиної педагогічної позиції, спільної системи заходів щодо оптимізації освітнього процесу; допомоги в об'єктивному профільному самовизначенні здобувачів освіти; розробки психолого-педагогічних рекомендацій для учасників освітнього процесу. Цього навчального року найбільш проблемним в плані якості знань із базових предметів виявився сьомий клас.

Моніторинг якості освіти в 7 класі здійснювався з метою визначення рівня умотивованості учнів до здобуття профільної освіти, об'єктивної самооцінки здобувачів освіти щодо здатності опанувати певний навчальний предмет на поглибленому рівні. Ранжування класів за якістю знань продемонструвало загальне падіння успішності учнів до 31% і перебування на восьмому місці серед 10 класів закладу.

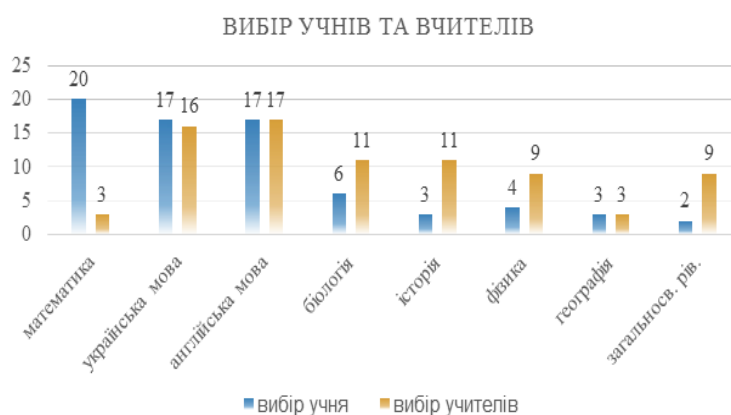


Анкетування учнів 7 класу та вчителів-предметників щодо вибору навчального предмета для допрофільної освіти показало не співпадіння бачення учнів та вчителів потенціалу для вивчення предмета на поглибленому рівні з математики, історії, фізики, біології. Тоді як з української та англійської мови вибір учнів та вчителів співпав на рівні 90-100%.

Дане анкетування продемонструвало невміння здобувачів освіти об'єктивно оцінювати власні знання,

необізнаність щодо особливостей вивчення предмета на поглибленому рівні, що було ще раз підтверджене індивідуальним моніторингом успішності кожного учня з предмета, який був обраний ним для поглибленого вивчення.

Педагогічним колективом спільно з психологічною службою були розроблені рекомендації для учасників освітнього процесу, спрямовані на оптимізацію допрофільної та профільної освіти, на формування усвідомленого вибору в подальшому навчанні здобувачів освіти. Рекомендації були донесені до батьківської громадськості на зборах,



рекомендації психолога надані в індивідуальному порядку

ДОПРОФІЛЬНА, ПРОФІЛЬНА ОСВІТА. ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ОСВИТИ

З метою удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, визначення рівня впровадження допрофільної та профільної освіти, динаміки якості навчальних досягнень учнів з допрофільних та профільних предметів був здійснений моніторинг оцінювання результатів діагностичних, моніторингових, підсумкових контрольних робіт, семестрового та річного оцінювання, участі учнів у шкільних предметних олімпіадах, конкурсах різних рівнів, проведено діагностичне опитування та анкетування учнів та батьків.

У НВК «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів – Тернівський ліцей» впроваджено математичний профіль навчання в 10-А класі, філологічний профіль (українська мова та література) в 10-Б класі, поглиблене вивчення біології в 8 та 9-А класах. Допрофільна освіта та профільність визначалась з урахуванням освітніх потреб учнів, кадрових можливостей, матеріально-технічної бази закладу, соціокультурного та виробничого середовища, перспектив здобуття подальшої освіти випускниками школи. Відповідно до Статуту закладу, де визначена природничо-математична спрямованість освіти в закладі, особлива увага приділяється вивченню природничих дисциплін

У 2020/2021 навчальному році для здійснення допрофільної підготовки та профільного навчання задіяно 6 спеціалістів, серед них 5 учителі вищої кваліфікаційної категорії, 1 – спеціаліст І категорії. Враховуючи побажання учнів та їхніх батьків, кадрові можливості закладу, у Робочий навчальний план 2020/2021 навчального року було введено факультативи з англійської мови в 5-9 класах, індивідуальні консультації з підготовки до ЗНО в 10 класах.

Результати анкетувань, що були проведені у ІІ семестрі 2020/2021 навчального року наступні: учні 7 класу та їхні батьки перевагу віддали математиці для поглибленого вивчення. Проте завдяки роз'яснювальній роботі, експертному опитуванню вчителів, співставленню думок педагогів, учнів, досліджень практичного психолога із результативністю з математики та інших дисциплін, проведеного психолого-педагогічного консиліуму, батьківських зборів було вирішено в 8 класі 2021/2022 н.р. поглиблено вивчати українську мову.

ОПИТУВАННЯ УЧНІВ І БАТЬКІВ 9-ИХ КЛАСІВ продемонструвало наступну перспективу:

Кількість респондентів 88 осіб		Обрані напрями					
		Математика		ВИШ І-ІІ рівнів		Гуманітарний напрям	
учнів	батьків	учні	батьки	учні	батьки	учні	батьки
44-100%	44 - 100%	6-14%	6-14%	19-43%	19-43%	19-43%	19-43%

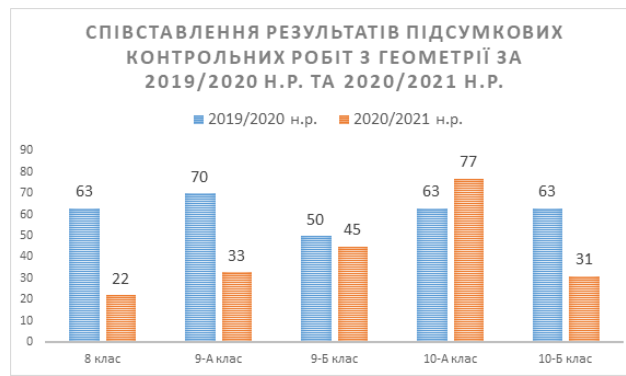
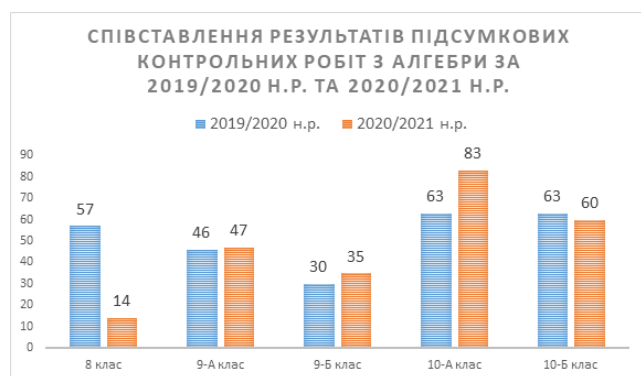
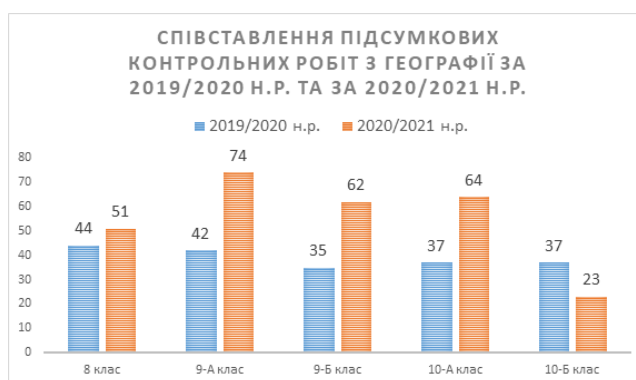
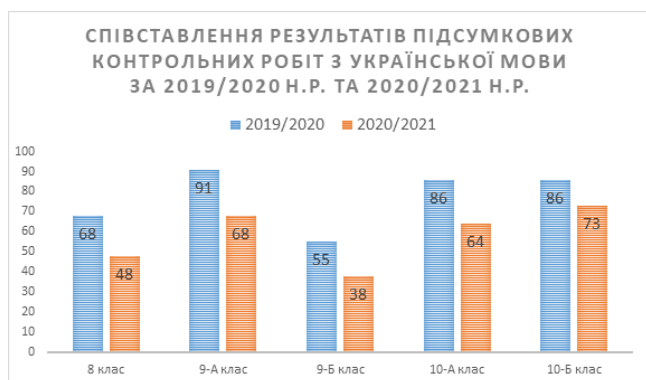
Щорічно адміністрацією закладу, керівниками ШМО здійснюється моніторинг якості навчання з профільних предметів шляхом аналізу результатів учнів з семестрового, річного оцінювання, моніторингових контрольних робіт, стану викладання предмету.

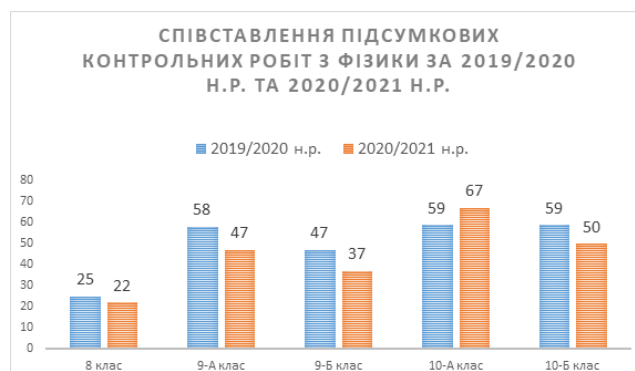
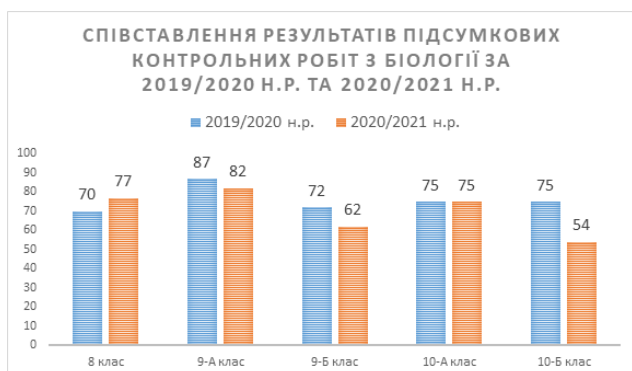
ЯКІСТЬ ЗНАТЬ ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК З ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО НАПРЯМУ

Алгебра	Геометрія	Фізика
---------	-----------	--------

клас	2019/ 2020 н.р	2020/ 2021 н.р	монітор	клас	2019/ 2020 н.р.	2020/ 2021 н.р	монітор	клас	2019/ 2020 н.р	2020/ 2021 н.р	монітор
8	-	32%	-	8	-	22%	-	8	-	29%	-
9-А	46%	60%	↑	9-А	50%	61%	↑	9-А	71%	61%	↓
9-Б	30%	47%	↑	9-Б	30%	47%	↑	9-Б	55%	38%	↓
10-А	83%	94%	↑	10-А	86%	100%	↑	10-А	73%	94%	↑
10-Б	83%	76%	↓	10-Б	86%	70%	↓	10-Б	73%	53%	↓

Співставлення якості знань, продемонстрованої здобувачами освіти під час виконання підсумкових контрольних робіт в поточному (очне навчання) та минулому (дистанційне навчання) навчальних роках, мало на меті виявити рівень організації контролю знань під час дистанційного навчання, а також рівень самостійності учнів, вплив дистанційного навчання на формування предметних компетентностей. Діаграми, подані нижче, показали, що в 8 класі практично з усіх предметів, крім біології, відбувається суттєве зниження знань, що дає підстави вважати, про порушення академічної доброчесності учнями та батьками під час виконання контрольних та перевірочних робіт, низький рівень самоорганізації учнів під час дистанційного навчання. Також суттєве зниження результативності спостерігаємо в 9-А, 10-Б класах під час написання контрольної роботи з геометрії, що дає підстави вважати, що освітній процес з геометрії під час дистанційного навчання був малоефективний, та за очного навчання повторення матеріалу було проведено на недостатньому рівні.





ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ стало

невід'ємною частиною сучасної освіти. Те, що навесні 2020 року сприйняли педагогічною спільнотою як виклик, в 2020/2021 дозволило збагатити методичний інструментарій вчителя, вивело його на новий цифровий рівень. Педагогічний колектив протягом навчального року активно займався самоосвітою, опановуючи цифрові технології, в закладі проводились наради-навчання з метою обміну досвідом, здійснювалась роз'яснювальна робота з батьківською громадськістю щодо особливості організації онлайн-освіти, нових вимог до всіх учасників освітнього процесу. З метою створення єдиного цифрового освітнього простору педагогічним колективом в поточному навчальному році була опанована інтернет-платформа HUMAN, з якою вчителі та учні працювали під час очного і дистанційного навчання. Платформа допомогла вирішити проблеми адміністрування, зворотного зв'язку, доступності навчального матеріалу, можливості подавати його із випередженням та в різних формах: текстових, відео, аудіо, презентаціях.

Дистанційне навчання здійснювалось в синхронному та асинхронному режимах за окремим розкладом занять, який розроблявся із урахуванням санітарних норм роботи учнів із комп'ютерною технікою.

Адміністрацію закладу систематично здійснювався моніторинг за напрямками:

- забезпеченість технічними засобами для цифрової освіти учнів закладу;
- охоплення дистанційним навчанням здобувачів освіти;
- робота педагогічного колективу на платформі HUMAN;
- методична доцільність використання методів і прийомів під час онлайн-уроків у програмах для відеоконференцій Zoom, Google Meet;
- періодичні онлайн-опитування усіх учасників освітнього процесу з метою виявлення проблемних моментів в організації дистанційного навчання;
- результативність дистанційного навчання;
- ефективність корекційних заходів щодо усунення проблемних моментів в організації дистанційного навчання.

У ході адміністративного аналізу було виявлено найсуттєвіші проблеми в дистанційному навчанні:

- недостатній рівень цифрової компетентності окремих учасників освітнього процесу;
- несформованість у більшості учнів критичного мислення, уміння працювати з будь-якою інформацією, навичок саморегуляції та самоорганізації;
- стовідсотково відвідували онлайн-уроки, виконували завдання на платформі HUMAN від 61% до 91% учнів початкової школи; від 34% до 80% учнів 5-9 класів; від 30% до 94% учнів 10-их класів;
- порушення академічної доброчесності під час виконання контрольних та перевірочних робіт.

- слабкий вплив на формування предметних компетентностей пояснення вчителем тем пропущених уроків, пропонування задач високої складності найуспішнішим учням, фронтальна робота та індивідуальна робота учнів за заданим планом, використання учням комп'ютерів або смартфонів під час уроків з навчальною метою.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ. Протягом 2020/2021 навчального року на індивідуальному навчанні перебував один здобувач освіти. На виконання наказу по НВК «ЗНЗ-ТЛ» від 01.03.2021 № 01-10/25 «Про організацію індивідуальної форми навчання в 2020/2021 навчальному році», відповідно до рішення ЛКК № 61 від 25.02.2021 (протокол № 16/376) індивідуальне навчання було організоване для учениці 10-А класу Фенько Валерії. Питання організації та здійснення індивідуального навчання перебувало на контролі, адміністрації розглядалось на нарадах при директорові та педагогічних радах. Відповідно до заяви батьків та рішення педагогічної ради (протокол № 7 від 10.03.2021) індивідуальне навчання відбувалось в дистанційній формі із використанням програм для відеоконференцій. Кількість обов'язкових видів контролю з навчальних предметів зменшено пропорційно відповідно до тижневого навантаження; з предметів, в яких не передбачені обов'язкові контрольні, оцінювання рівня сформованих компетентностей проводилось шляхом усних співбесід.

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів по паралелях класів та класів в паралелі, аналіз якості знань учнів з основних навчальних предметів за 2020/2021 навчальний рік ставить перед педагогічним колективом НВК наступні задачі:

1. Заступникам директора з навчально-виховної роботи:

- 1.1. посилити контроль за виконанням календарних планів і освітніх програм в умовах реформування освіти;
- 1.2. проводити системний тематичний контроль :
 - за роботою вчителів по підвищенню рівня навчальної діяльності учнів;
 - за дотриманням нормативів тематичного обліку знань, об'єктивності оцінювання.

2. Керівникам ШМО:

- 2.1. на засіданнях ШМО проаналізувати стан успішності з предметів, обговорити причини низької якості знань (6, 8, 10-Б кл.);
- 2.2. розробити заходи щодо усунення недоліків засвоєння програм учнями.

3. Учителям:

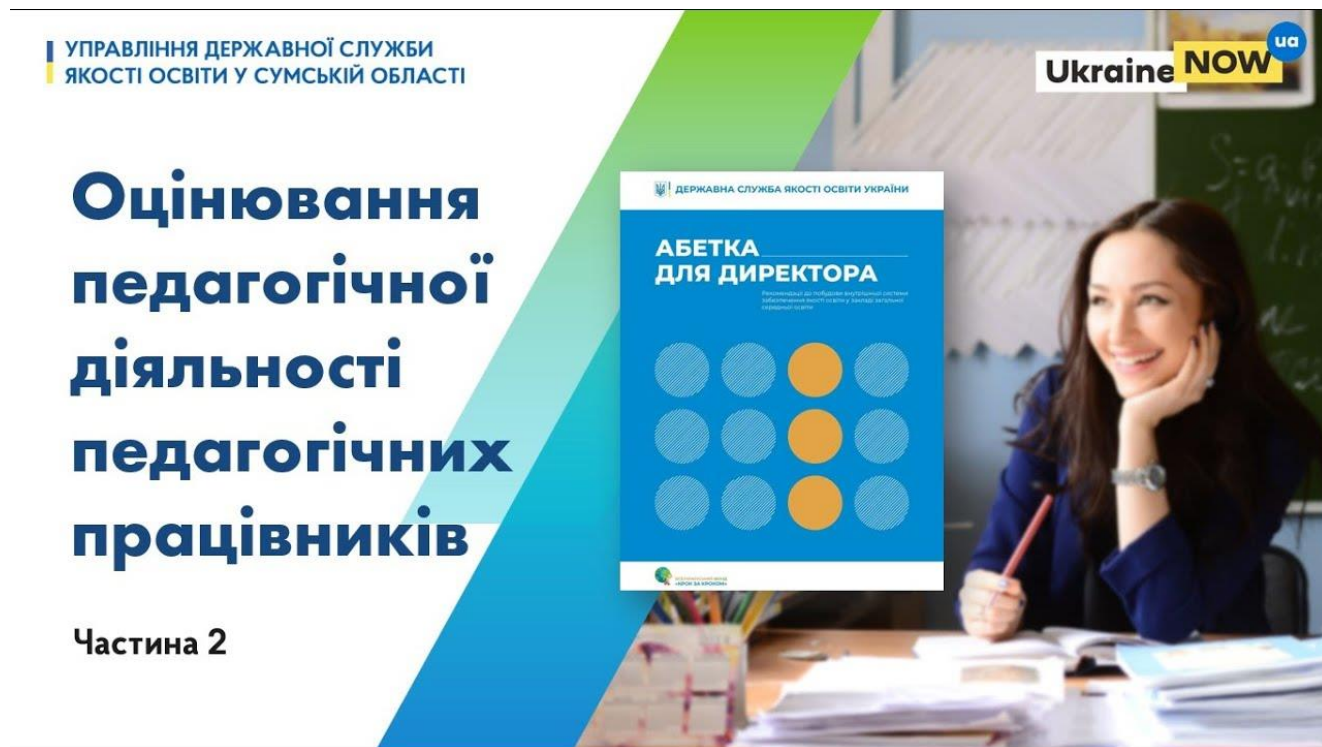
- 3.1. продумати й використовувати форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу;
- 3.2. спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги;
- 3.3. залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань;
- 3.4. під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал, причому на всіх етапах уроку;
- 3.5. застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання та технології евристичного навчання;
- 3.6. при викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті;
- 3.7. надати дієву допомогу під час канікул учням, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

4. Класним керівникам:

- 4.1. проінформувати батьків про рівень успішності їхньої дитини за підсумками 2020/2021 н. р.;

- 4.2. через анкетування з'ясувати причини низької успішності учнів;
- 4.3. посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи їхніх дітей;
- 4.4. активно використовувати HUMAN платформу щодо прозорості аналітики успішності кожного учня у розрізі предметів навчального плану.

III. МОНИТОРИНГ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ.



Грошева О.В., заступник директора з НВ(М)Р

ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА. На сучасному етапі розвитку суспільства відбувається реформування освітньої галузі. 2020/2021 навчальний рік став наступним кроком практичного створення Нової української школи, осередку знань і можливостей для самореалізації та всебічного особистісного розвитку кожної дитини. У закладі проводилася науково - методична робота щодо реалізації Концепції «Нова українська школа» та підвищення фахового рівня і педагогічної майстерності вчителів.

Методична робота з педагогічними кадрами закладу у 2020/2021 навчальному році здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції «Нова українська школа», Указу Президента України від 13.10.2015 №580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Положення про шкільний, районний (міський) методичний кабінет (центр), документів та урядових рішень у галузі освіти, наказів і листів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради».

В основу планування методичної роботи було покладено результати діагностики професійних інтересів і запитів педагогів та узагальнені матеріали моніторингових досліджень рівня якості освітніх послуг. Орієнтиром ліцейської методичної служби було визначено формування

готовності педагогів до інноваційної діяльності шляхом самоосвіти, самоорганізації, саморозвитку актуальних професійних компетенцій.

МЕТОДИЧНА СЛУЖБА ВИКОНУВАЛА ТАКІ ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

- забезпечення науково-методичного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників закладу освіти в умовах реформування освітньої галузі відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, впровадження Державних стандартів освіти, здійснення профільного навчання, оновлення навчальних програм і вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів;
- забезпечення пошуку, відбору та пропагування цілеспрямованої інформації щодо нормативних, теоретичних, предметно-фахових, методичних знань і практичних умінь, необхідних для розвитку системи освіти закладу через розгортання інноваційних процесів;
- забезпечення науково-методичного супроводу роботи педколективу закладу освіти над обласним науково-методичним проєктом «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи»;
- підвищення якості освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку;
- використання гнучких моделей управління закладом освіти;
- координація впровадження інформаційно-комунікаційних і медіаосвітніх технологій
- в управлінську, методичну діяльність, освітній процес та підвищення ІК-компетентності педагогів;
- організація дослідно-пошукової, інноваційної та проєктно-дослідницької діяльності учнів і педагогів, впровадження дослідно-експериментальної діяльності закладу освіти;
- удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітнього процесу, дієвості управлінської та методичної роботи, рівня психолого-педагогічної компетентності педагогів, освітньої діяльності закладу освіти;
- забезпечення методичного супроводу організації індивідуальної освіти учнів, які мають особливі освітні потреби;
- координація впровадження інноваційних технологій щодо збереження і зміцнення фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

За навчальний рік проведено 2 методичні заходи: міський рівень - «Дистанційне навчання – новий формат профільної освіти. Особливості організації дистанційного навчання в 10-11 класах», районний рівень – «Основні напрямки роботи закладу по реалізації обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи»». Методична робота педпрацівників закладу не обмежувалася лише проведенням традиційних методичних заходів, а була різноплановою, максимально диференційованою та інноваційно спрямованою.



Особлива увага приділялася організаційно-методичному забезпеченню *інноваційних процесів та стимулюванню науково-дослідницької діяльності педагогів.*

**ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ТА ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ
НВК «ЗНЗ-ТЛ» У 2020/2021 Н.Р.**

Тема	Експеримент/ проект	Рівень	Термін участі	Охоплення учнів
«Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання»	Експериментальн е дослідження «Наскрізна медіаосвіта»	регіональний	2017-2021 рр.	2,4,10 клас
«Вивчення англійської мови як іноземної»	Корпус Миру США в Україні	міжнародний	два роки	Семеніщев а С.І.
«Формування соціально важливих компетентностей освіти впродовж життя через міжпредметну інтеграцію з питань енергоефективності та енергозбереження у закладах загальної середньої освіти»	Експериментальн е дослідження «Енергоефективні школи: нова генерація»	всеукраїнськи й	2019-2022 рр.	4,6,8,9 кл.
«Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу»	Проектна діяльність «Соціальна згуртованість»	всеукраїнськи й	довгострокови й	1-4 класи
	Проектна діяльність Матіфік в Україні	міжнародний	довгострокови й	1- 4 класи

В закладі постійно ведеться пошук нових методів та прийомів освітньої діяльності, вирішуються проблеми гуманізації та демократизації освітнього процесу. Педагоги–експериментатори є унікальними носіями активних методик навчання, нових інструментів роботи з учнями, батьками, колегами. Вони працюють творчо й нестандартно, уникають шаблонів і стереотипів, а, отже, можуть реалізувати освітні зміни відповідно до вимог Нової української школи.

ПІДТРИМКА ТА РОЗВИТОК ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Проблема обдарованості є однією з найактуальніших проблем освіти. Виховання творчої особистості, розвиток індивідуальних здібностей і таланту є пріоритетним напрямком освітнього процесу закладу.

З цією метою щорічно поповнюється інформаційно-аналітичний банк «Обдарована молодь», створюються відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів, формуванню інтелектуальної еліти в НВК.

НВК «ЗНЗ-ТЛ»» проводив системну роботу щодо пошуку, виявлення та підтримку обдарованих дітей. Аналіз кількісних та якісних показників щодо участі учнів у Всеукраїнських учнівських онлайн олімпіадах та онлайн конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН України, предметних турнірах, творчих конкурсах дозволяє простежити позитивні тенденції.

Серед різноманітних випробувань для інтелектуально здібних учнів найбільш престижними і вагомими є Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін, але цього року олімпіади не проводилися у зв'язку з карантинними заходами. Але протягом навчального року учні закладу брали активну участь у різноманітних онлайн інтелектуальних міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних форумах, конференціях, турнірах, експедиціях, виявляючи середній рівень підготовки з базових дисциплін, але демонстрували творчі здібності.

**МОНІТОРИНГ
УЧАСТІ УЧНІВ У ОБЛАСНИХ ТА МІСЬКИХ КОНКУРСАХ 2020/2021 Н.Р.**

Клас	Кількість учнів	Кількість заходів	Учасників	Результат			
				I	II	III	Участь
10-б	16	3	4	1	-	-	3
10-а	16	3	3	-	-	-	-
9-б	21	2	2	-	1	1	2
9-а	23	4	5	-	-	-	5
8	30	2	2	-	-	-	2
Разом	106	14	16	1	-	-	11
7	29	2	2	1	-	-	2
6	29	1	1	-	-	-	1
5-б	24	2	-	-	-	2	2
5-а	24	-	-	-	-	-	-
4	23	1	1	-	-	-	1
7-4	129	6	4	1	-	2	9
Разом	235	20	20	2	1	3	20

Значну увагу приділено **ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ**. З метою їх підготовки до конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт у системі МАН України проводилася відповідна робота з учнями 3-8 класів. Педагог початкових класів Возненко І.В., Загоруйко Н.М. за допомогою спецкурсу «Юний дослідник» вдосконалювали дослідницькі вміння учнів 3-4 класів. Важливим індикатором цього виду учнівської діяльності є участь у

щорічному Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. З метою підготовки учнів до конкурсу-захисту вчителі-предметники провели значну пропедевтичну роботу, а саме:

- проведено захист-презентацію науково-дослідницьких робіт старшокласників у шкільному учнівському товаристві «Ньютон»;
- навчання старшокласників у системі ДВ МАН України (осіння, зимова та весняна online-сесії, online-курси з математики, фізики та астрономії, літні профільні школи МАН).

Участь учнів 10-х класів Сотник О., Горбаткова Н., Колісник М., Деменкова Є., Волкова А. в учнівських науково-практичних конференціях на базі закладів вищої освіти, командні турніри і загальнорозвиваючі конкурсні заходи, які проходять у рамках міського фестивалю «Інтелектуали Криворіжжя», також виконують пропедевтичну роль у процесі підготовки здобувачів освіти до занять наукою. У межах міського фестивалю «Інтелектуали Криворіжжя-2021» було проведено 14 конкурсних заходів, учасниками яких стали 6 учнів, переможцями – 4 (міський рівень).

МОНІТОРИНГ

II (МІСЬКОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ МАН УКРАЇНИ 2020/2021 Н.Р.

Клас	Кількість учнів	Кількість заходів	Учасників	Результат			
				I	II	III	Участь
10-б	16	3	4	-	-	1	4
10-а	16	3	4	-	3	1	4
9-б	21	-	-	-	-	-	-
9-а	23	1	1	-	-	-	1
8	30	-	-	-	-	-	-
Разом	106	7	9	-	3	2	9
7	29	1	-	-	-	-	1
6	29	-	-	-	-	-	-
5-б	24	-	-	-	-	1	1
5-а	24	1	-	-	-	-	-
4	23	1	1	-	-	-	1
7-4	129	3	1	-	-	1	3
Разом	235	10	10	-	3	3	12

З метою творчого та інтелектуального розвитку учнів ЗЗСО у листопаді 2020 року пройшов онлайн міський етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика для учнів 3-11 класів, у якому взяли участь 8 учнів закладу та посіли 7 призових місць у районному етапі. Горбатков Назар, учень 10-Б класу, посів III місце в районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Тараса Шевченка.

**ВИХОВАНЦІ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ
ПОСЛИ ПРИЗОВІ МІСЦЯ У НАСТУПНИХ ЗАХОДАХ:**

Клас	Назва конкурсу	ПБ вчителя	Місце	
10-б	Всеукраїнський конкурс есе імені Сергія Кемського	Грошева О.В.	Переможець	
4	Районний етап XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Возненко І. В.	III (район)	
5		Целюх Т. В.	II (район)	
6		Целюх Т. В.	I (район)	
7		Берега І.В.	II (район)	
6		Берега І.В.	II (район)	
8		Целюх Т. В.	III (район)	
9		Васюченко Н.В.	III (район)	
10-а		Берега І.В.	II (район)	
10-б		Районний етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	Грошева О.В.	III (район)

Під час карантину всі інтелектуальні змагання та конкурси для учнів проводилися в онлайн-режимі. Змінений формат змагань знизив активність учнів НВК «ЗНЗ-ТЛ» .

Найбільш популярною формою онлайн-заходів для дітей були челенджі. Задля створення позитивного настрою під час карантину проведено челенджі «Ні я жива я вічно жити буду» до Дня народження Л. Українки, до Дня вишиванки, «Моя писанка найкраща!»; онлайн-естафета екологічних порад «Вмикаємо екологічне мислення», онлайн-марафон вдячності освітянам, онлайн-заходи до Міжнародного Дня Землі, «Збережи природу», «Посади дерево». Значна увага приділялася позаурочній діяльності учнів та педагогів, проведенню позакласних заходів, відзначенню ювілейних і пам'ятних дат, Дня української писемності, вшануванню рідної мови, проведення Шевченківських тижнів. 9 листопада 2020 року в День української писемності та мови учні закладу долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності; а 6-9 вересня 2020 року, на відзначення Дня Міжнародної грамотності (8.09), учні 10 класів перевірили рівень своєї грамотності через написання відповідного диктанту.

Адміністрація закладу вважає *профорієнтаційну роботу* з учнями одним з провідних напрямків роботи, спрямованим на підготовку учнів до свідомого вибору професії, визначення свого місця у суспільстві.

Робота проводилася систематично з учнями всіх навчальних ланок, але найбільша увага у 2020/2021 н.р. приділялась учням 9-10-х класів. Застосовувалися різноманітні форми роботи: зустрічі з викладачами та студентами навчальних закладів різного рівня (випускниками закладу); конкурси творів; зустрічі з працівниками центру зайнятості населення; бесіди, лекції та діагностування професійних нахилів тощо.

Одним із важливих аспектів профорієнтаційної роботи є організація профільного навчання у 10-11-х класах за математичним та філологічним (українська мова та література, англійська мова) профілями навчання.

З метою популяризації навчального закладу педагогічний колектив проводив День відкритих дверей, спрямований на вибір учнями певного профілю навчання, із закладом постійно співпрацюють Кіровоградський педагогічний університет ім. Володимира Винниченка, Харківський національний аерокосмічний університет ім. М. Жуковського, Криворізький педагогічний інститут, Криворізький економічний інститут "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", Криворізький національний університет, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

Класними керівниками проведено години спілкування на тему: "Що я знаю про майбутню професію?" (8 клас); "Ваш вибір: можу + хочу + треба" (9-ті класи); "Держава потребує професіоналів" (10-б клас); "Професії нашого часу" (10-а клас).

Психологом закладу з питань профорієнтаційної роботи проведено:

- інтерактивну бесіду з учнями для визначення позитивних та негативних аспектів навчання після 9-х, 10-х класів з переліком можливих вибраних спеціальностей місцевого регіону;
- година спілкування "Вибір навчального закладу та спеціальності. Від чого залежить і хто на нього впливає" (9-ті класи);
- групова робота з учнями 10-х класів з питання "Підхід до вибору професії та різнобічність підходу до неї. Уявлення про професію та її специфіку". Проведено додаткову діагностику.

У закладі склалася певна система роботи по проведенню *предметних тижнів*, які охоплюють позакласною роботою всіх учнів. Всі матеріали тижнів зібрані в методичному кабінеті закладу, а їх проведення – узагальнено наказами по закладу.

Згідно з внутрішньою системою забезпечення якості освітнього простору, річним планом роботи закладу на 2020/2021 навчальному році проведені всі педради, малі педради, наради при директорові.

Упродовж навчального року в закладі були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичний проєкт області, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Теоретичні роботи, конспекти відкритих уроків, позакласних заходів, кращі роботи учнів зібрані в індивідуальні акмеологічні картки вчителів, які знаходяться в методичному кабінеті.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, вдосконаленню форм роботи по впровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду. При спостереженні за проведенням навчальних занять адміністрацією зверталася увага на наступні особливості його проведення та педагогічні аспекти роботи вчителя:

1. Досягнення мети, завдань та очікуваних результатів навчального заняття.
2. Визначення ключових компетентностей:
 - Спілкування державною мовою;
 - Спілкування на уроках англійської мови розуміння висловлене іноземною мовою;
 - Математична компетентність. Культура логічно і алгоритмічного мислення;

- Компетентності в природничих науках і технологіях;
- Інформаційно-цифрова компетентність;
- Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, вмінь і навичок впродовж життя;
- Загальнокультурна грамотність;
- Екологічна грамотність і здорове життя.

Водночас не всі учителі застосовують прийоми само- та взаємооцінювання здобувачів освіти. У поодиноких випадках надають можливість обирати рівні навчальних завдань, рідко стимулюють учнів до самостійності суджень та вияву ініціативності.

В умовах карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID – 2019, учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (Jitsi Meet, «На Урок», «Всеосвіта», HUMAN, Zoom тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

На початку 2020/2021 навчального року було організовано діяльність творчих груп педагогів з реалізації експериментальної діяльності «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання», Школа молодого та малодосвідченого вчителя, районна опорна школи з реалізації науково-методичного проєкту «Навчальна самоефективність та закономірності її формування в допрофільній та профільній школі». В методичному кабінеті постійно функціонувала виставка педагогічних знахідок груп учителів, тісний зв'язок підтримувався протягом року із шкільною бібліотекою щодо ознайомлення з новинками психолого-педагогічних та фахових видань. Також було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрями роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів закладу.

Адміністрація НВК, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту науки і освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради), КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради). На сайті закладу висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в профільній школі.

Аналіз стану методичної роботи у 2020/2021 навчальному році в закладі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом обласного науково-методичного проєкту «Навчальна самоефективність та закономірності її формування в допрофільній та профільній школі» здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи в закладі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації поставлених завдань перед колективом на 2020/2021 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку закладу, громадськості.

У НАСТУПНОМУ 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ СЛІД:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти;
3. Сприяти ознайомленню педагогічних працівників із процедурою сертифікації та її популяризації;
4. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню та учнів 10-х класів – у школі III ступеню;
5. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2022 року в ДПА, ЗНО, спрямувавши її на високий результат;
6. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
7. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;
8. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання, дотримання норм академічної доброчесності;
9. Шкільному методичному кабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.
10. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.
11. Рекомендувати педагогічним працівникам:
 - надавати можливість здобувачам освіти висловлювати власну думку під час проведення навчальних занять, вислуховувати її та враховувати в освітньому процесі;
 - збільшувати кількість завдань та ситуацій для учнів, які дозволять їм робити власний вибір та нести за нього відповідальність;
 - розробляти для учнів творчі завдання, які спонукають критично мислити, сприятимуть оволодінню ключовими компетентностями;
 - використовувати групові форми роботи, практичні види діяльності з індивідуальними різнорівневими завданнями, що сприятимуть зацікавленості та максимальному залученню учнів до освітньої діяльності;
 - формувати у здобувачів освіти навички академічної доброчесності (надавати перевагу завданням творчого характеру, наголошувати на самостійному виконанні навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання, посилаючись на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей тощо).

Виховний простір

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ
№195/2020

Ukraine NOW ua

Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі



IV. ВИХОВНИЙ ПРОСТІР. БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ.

Даценко А.С., заступник директора з виховної роботи

ПРОБЛЕМА НАД ЯКОЮ ПРАЦЮВАЛИ У ВИХОВНОМУ ПРОСТОРІ: створення безпечного виховного простору, спроможного забезпечити формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліна, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ в НВК «ЗНЗ-ТЛ» є головною складовою загального виховного процесу підростаючого покоління. Воно формується на прикладах історії становлення Української державності, українського козацтва, героїко - визвольного руху, досягнень у галузі політики, освіти, науки, культури і спорту. Національно - патріотичне виховання в НВК «ЗНЗ-ТЛ» здійснюється на всіх етапах навчання та виховання, забезпечує всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності і культури, виховання громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України.



МЕТА ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ конкретизується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя;- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, вміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності;
- працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОЇ РОБОТИ в НВК «ЗНЗ-ТЛ»:

- «Виховання учня - справжнього патріота»
- «Формування менталітету української нації»
- «Толерантність – основна чеснота громадянина»
- «Здорова людина - здорова нація»

ГОЛОВНІ ЗАГАЛЬНІ ЗАХОДИ з національно – патріотичного виховання проводяться:

- до Дня Соборності України;
- до Дня пам'яті героїв Круг;
- до Дня вшанування воїнів, які загинули на території інших держав;
- до Дня вшанування подвигу учасників Революції гідності
- до дня пам'яті Героїв Небесної сотні;

- до Дня звільнення міста Кривого Рогу від нацистських загарбників;
- до Дня аварії на Чорнобильській АЕС;
- до річниці Перемоги над нацизмом у Європі та річниці завершення Другої світової війни;
- до Дня партизанської слави України;
- до Дня Захисників Вітчизни;
- до Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні;
- до Дня пам'яті жертв голодомору;
- до Дня Гідності та Свободи;
- до Дня Збройних Сил України.

Сприяють вихованню почуття патріотизму, глибокої любові до рідного краю шевченківські літературні свята, які стали традиційними у закладі. Також у НВК «ЗНЗ-ТЛ» проходять такі заходи, як тиждень української мови та літератури, день слов'янської писемності; заходи, присвячені Міжнародному дню рідної мови; літературні вігальні, присвячені творчості видатних українських письменників, виставки образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва.

Окремої уваги заслуговує **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** колективу закладу, яка сприяє встановленню соціальних зв'язків, опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2020 №1132 «Про проведення у 2020/2021 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)), відповідно до Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 року №845, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 №286/2019, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641 «про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», відповідно до плану роботи департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, з метою національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в НВК «ЗНЗ-ТЛ» був створений курінь «Сильні духом» імені Іллі Гайдука (III місце).

<i>Назва куреню</i>	<i>ПІБ керівника</i>	<i>Посилання на інтернет-ресурси куреня «Сильні духом»</i>
«Сильні духом»	Мажара Анна Сергіївна	https://liceumsite.wixsite.com/webpage

Інформація про рої куреню «Сильні духом» НВК «ЗНЗ-ТЛ»:

<i>Назва рою</i>	<i>Вікова категорія</i>	<i>Кількість дітей</i>	<i>ППП виховника</i>
«Козачата»	8-10 років	7	Матюк Аліна Миколаївна
«Нащадки козаків»	11-14 років	7	Гранюк Олена Олександрівна
«Козацька слава»	15-16 років	7	Гранюк Олена Олександрівна

Згідно протоколу Українського державного центру національно-патріотичного виховання від 16.12.2020 курінь «Сильні духом» імені Іллі Гайдука НВК «ЗНЗ- ТЛ» КМР (рої «Козачата», «Нашадки козаків», «Непереможні козаки») взятий на облік.

За результатами відбіркових районних змагань рій «Нашадки козаків». навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів – Тернівський ліцей» у 2020/2021 навчальному році долучився до міського етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») під керівництвом вчителя фізичного виховання Гранюк О.О.. Головними напрямками діяльності рою «Нашадки козаків» були історично-державницький; туристсько-краєзнавчий; спортивно-військовий, культурно-естетичний, суспільно-корисний.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧАСТІ У МІСЬКИХ ЗМАГАННЯХ свідчить наступне:

<i>Термін заходів</i>	<i>Заходи</i>	<i>Результативність</i>
Грудень	«Добрі справи» (у звіт про роботу роїв та щоденник рою «Книгу звітяг») – до Міжнародного дня волонтерів, Дня Збройних Сил України, Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС)	Надано звіт про волонтерську діяльність рою «Нашадки козаків»
Січень	«Добрі справи» (у звіт про роботу роїв та щоденник рою «Книгу звітяг» – до Дня пам'яті Героїв Крут, Дня Соборності України)	Надано звіт про волонтерську діяльність рою «Нашадки козаків», інформацію висвітлено в соціальній мережі «Фейсбук»
Лютий	«Добрі справи» (у звіт про роботу роїв та щоденник рою «Книгу звітяг» – до Дня Героїв Небесної Сотні, Дня визволення Кривого Рогу від нацистів у Другій світовій війні)	Надано звіт про волонтерську діяльність рою «Нашадки козаків», інформацію висвітлено в соціальній мережі «Фейсбук»
	«Ватра» - творчо-мистецький конкурс.	II місце
Березень	«Добрі справи» (у звіт про роботу роїв та щоденник рою «Книгу звітяг» – до Дня народження Т.Г. Шевченка)	Надано звіт про волонтерську діяльність рою «Нашадки козаків», інформацію висвітлено в соціальній мережі «Фейсбук»
	конкурс «Відун»	I місце
	«Рятівник» - надання першої долікарської допомоги.	I місце
Квітень	«Добрі справи» (у звіт про роботу роїв та щоденник рою «Книгу звітяг») – до Дня Чорнобильської трагедії)	Надано звіт про волонтерську діяльність рою «Нашадки козаків», інформацію висвітлено в соціальній мережі «Фейсбук»
Травень	«Впоряд» - стройова підготовка	IV місце

	«Стрільба»	II місце
	«Таборування» –(Бівак);	XIV місце
	«Добрі справи» (у звіт про роботу роїв та щоденник рою «Книгу звітяг») – до Дня пам'яті та примирення, Дня перемоги, До Міжнародного дня музеїв (екскурсії до музеїв закладів освіти)	Надано звіт про волонтерську діяльність рою «Нащадки козаків», інформацію висвітлено в соціальній мережі «Фейсбук»
	Конкурс звітів про роботу роїв	V місце
	Конкурс щоденників роїв «Книга звітяг»	IV місце
Підсумки міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).		III місце

Протягом 2020/2021 навчального року учні та педагоги закладу брали участь у районних, міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах та фестивалях (додаток).

МОНІТОРИНГ УЧАСТІ У ЗАХОДАХ ЗА НАПРЯМОМ ДІЯЛЬНОСТІ

Загальна кількість заходів	Рівень	Кількість заходів за рівнем	Результат			
			участь	I	II	III
ЛІДЕРСЬКИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
25	міжнародний	3	3			
	всеукраїнський	4	4			
	обласний	3	3			
	міський	7	7			
	районний	16	16			
Разом		33	33	0	0	0
ЛІТЕРАТУРНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
9	всеукраїнський	3	2	1		
	обласний	2	2			
	міський	3	3			
	районний	2	2			
Разом		10	9	1	0	0
ЖУРНАЛІСТСЬКИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
4	обласний	2	1	1		
	міський	2	2			
Разом		4	3	1	0	0
ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
8	міський	5	3			2
	районний	3	3	0	0	0
Разом		8	6	0	0	2
ТУРИСТСЬКО-КРАСЗНАВЧИЙ ТА ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						

4	міський	4	2	1		1
Разом		4	2	1	0	1
ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
7	всеукраїнський	1	1			
	міський	6	6			
Разом		7	7	0	0	0
СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
9	всеукраїнський	2	2			
	обласний	1	1			
	міський	5	5			
	районний	1	1			
Разом		9	9	0	0	0
ВОЛОНТЕРСЬКІ АКЦІЇ						
6	всеукраїнський	1	1			
	міський	4	4			
	районний	1	1			
Разом		6	6	0	0	0

МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ - структурний підрозділ внутрішньо - шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.



Виховання творчої та успішної особистості - завдання кожного класного керівника

ФУНКЦІЇ шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- організує вивчення та впровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;

- оцінює роботу членів об'єднання, клопочеться перед адміністрацією школи про заохочення класних керівників.

АНАЛІЗ СКЛАДУ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ за напрямком викладацької діяльності у 2020/2021 навчальному році:

ВСЬОГО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ	13
Класних керівників початкової ланки	4
Класних керівників гуманітарного циклу	2
Класних керівників природничо-математичного циклу	6
Класних керівників оздоровчо-спортивного циклу	1

Аналіз складу методичного об'єднання класних керівників **ЗА СТАЖЕМ РОБОТИ** у 2020/2021 навчальному році:

1-5 РОКІВ	5-10 РОКІВ	10-20 РОКІВ	20-40 РОКІВ
2	1	3	7

Аналіз складу методичного об'єднання класних керівників **ЗА КАТЕГОРІЄЮ ТА ПЕДАГОГІЧНИМ ЗВАННЯМ:**

Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	Старший учитель	Учитель-методист
3	2	3	5	1	1

Аналіз реалізації плану роботи методичного об'єднання класних керівників:

Термін	Головні питання засідання	Відмітка про виконання
Вересень	Особливості організації виховної роботи в умовах пандемії на 2020/2021 н. р.	Класні керівники ознайомлені з основними напрямками виховної роботи на новий навчальний рік в умовах пандемії, формування у педагогів навичок дистанційної освіти з класним колективом
	Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОНУ в галузі освіти на 2020/2021 н. р.	Опрацьовано методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році

Листопад	Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання.	Підвищення фахової кваліфікації вчителів з удосконалення нормативно-правової бази у сфері булінгу у дитячому колективі. Формування у класних керівників установки на застосування технологій та основ впровадження демократичних цінностей: захищати права дитини, навчати учнів життєвим навичкам (психосоціальним компетентностям), що сприяють соціальній злагодженості, розбудові здорових стосунків.
Січень	Основи педагогічної співпраці «Педагоги - діти - батьки»	Озброєння класних керівників сучасними методами роботи з батьками. Формування у педагогів установки, що успіх в організації роботи з батьками значною мірою залежить від особистості та авторитету педагога, його професійності, високих моральних, людських якостей, вміння спілкуватися з батьками, колегами, дітьми. Інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу, громадськості та батьків щодо створення сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу.
Березень	Застосування інноваційних технологій і методів в умовах дистанційного навчання	Проведено аналіз використання платформи HUMAN класними керівниками. Обмін досвідом використання інноваційних технологій в умовах дистанційного навчання
Травень	Про підсумки роботи методичного об'єднання класних керівників НВК «ЗНЗ-ТЛ» у 2020/2021 н.р. та рекомендації щодо планування роботи в 2021/2022 н.р	Здійснено аналіз діяльності методичного об'єднання класних керівників НВК «ЗНЗ-ТЛ» у 2020/2021 навчальному році

СИСТЕМА РОБОТИ ПО ПОПЕРЕДЖЕННЮ НАСИЛЛЯ (ЦЬКУВАННЯ). ЗАХОДИ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ ЗЛОЧИНІВ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ.

З метою створення цілісної системи по запобіганню насильства, булінгу (цькування), попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі в НВК «ЗНЗ-ТЛ» було проведено попередню внутрішню оцінку наявних ресурсів, під час якої було проаналізовано:

- рівень людських (рівень підготовки педагогів, діяльність психологічної служби тощо), методичних (програми, посібники тощо), матеріальних ресурсів	<p>- 8 класних керівників пройшли онлайн курс «Попередження та протидія булінгу (цькуванню) у закладах освіти» на освітній платформі «Prometheus» (60 годин), що становить 61, 6% від загальної кількості класних керівників;</p> <p>- 13 педагогічних працівників (в тому числі і практичний психолог) пройшли онлайн курс «Попередження та протидія булінгу (цькуванню) у закладах освіти» на освітній платформі</p>
--	--

	<p>«Prometheus» (60 годин), що становить 48% від загальної кількості педагогічних працівників;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в наявності методичний посібник для педагогічних працівників «Попередження насильства у закладах освіти» (видання друге, оновлене і доповнене. – Київ: Благодійний фонд «Здоров'я жінки та планування сім'ї», 2020) та інша методична література
<p>- локальні нормативно-правові документи (накази, плани робіт, посадові інструкції, Статут закладу освіти, наявні механізми/алгоритми/протоколи реагування на випадки булінгу (ідентифікація, виявлення, перенаправлення тощо)</p>	<p>↓ згідно статті 30 Закону України «Про освіту» в НВК «ЗНЗ-ТЛ» розроблені та оприлюднені на сайті закладу наступні документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведінки здобувачів освіти; - план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі; - порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі; - порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, інформація про відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування); - в наявності журнал реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування); - журнал реєстрації рішень комісії з розгляду випадків булінгу; - бланки протоколів засідань комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)
<p>- можливості участі дітей, органів самоврядування</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лідери класних колективів, представники дитячого об'єднання НВК «ЗНЗ-ТЛ» «СТЕП» мають власним прикладом демонструвати навички безконфліктного спілкування, вчитись самим та вчити інших навичок виходу з конфліктних ситуацій мирним шляхом
<p>- ресурси освітнього процесу та громади</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уроки, заняття гурткової роботи, міжпредметні зв'язки, заходи класних керівників, вихователя групи подовженого дня, позашкільна робота; - співпраця з батьками, громадськими організаціями, представниками поліції, соціальними службами та іншими мають стати майданчиками для здійснення просвітницької роботи щодо запобігання насильства, булінгу (цькування), попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

У 2020/2021 навчальному році для оптимізації роботи уповноваженою особою, яка відповідає за організацію та реалізацію заходів з протидії та попередження насильства, булінгу (цькування), попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі в НВК «ЗНЗ-ТЛ», було призначено заступника директора з виховної роботи Даценко А.С..

СИСТЕМА ПРОФІЛАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

В ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ НАСИЛЬСТВА, БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ), ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ ЗЛОЧИНІВ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ В НВК «ЗНЗ-ТЛ»



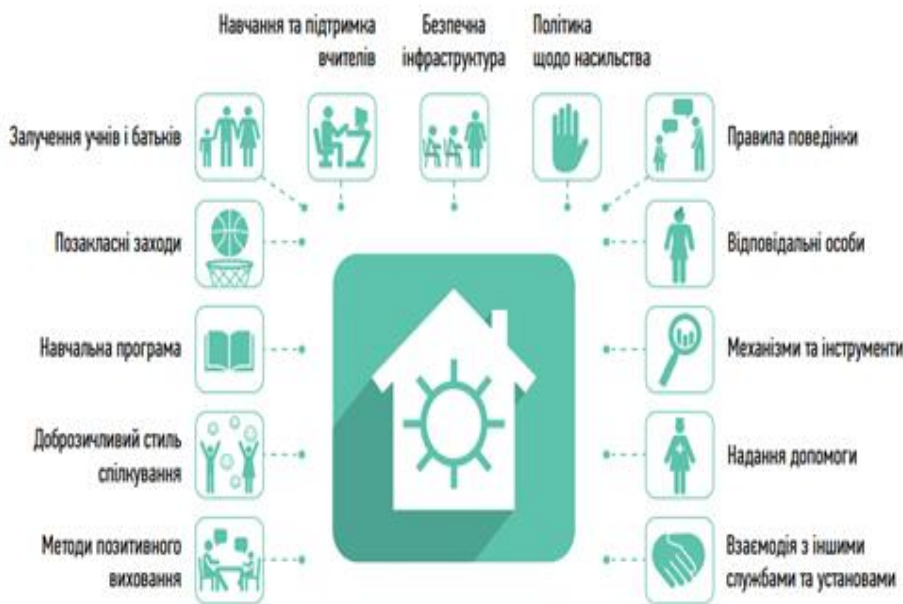
СКЛАДОВІ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

У вересні та січні 2020/2021 навчального року було проведено перевірку території та будівлі закладу з метою виявлення місць, потенційно небезпечних та сприятливих до вчинення булінгу.

Згідно статті 30 Закону України «Про освіту» в 2020/2021 навчальному році в НВК «ЗНЗ-ТЛ» оновлені та оприлюднені на сайті закладу такі документи:

- ↓ правила поведінки здобувачів освіти;
- ↓ план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі;
- ↓ порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі;
- ↓ порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
- ↓ інформація про відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

В посадові інструкції педагогічних та технічних працівників внесені зміни щодо дій педагогічних працівників на випадок булінгу (цькування) та здійснення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу (цькування).



На інформаційному стенді поновлені Правила поведінки учнів у закладі та інформація про запровадження «гарячої лінії» з питань запобігання булінгу;

На виконання Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» в НВК «ЗНЗ-ТЛ» сплановано та реалізовано ряд заходів, а саме розроблено алгоритм дій працівників НВК «ЗНЗ-ТЛ» у випадку виявлення насильства у сім'ї та жорстокого поведінки з дитиною», розроблено пам'ятки «Відповідальність за скоєння домашнього насильства» та «Що

робити у випадку насильства у сім'ї». Класними керівниками та практичним психологом проводилась планова робота з даного питання серед дітей та батьків.

Щодо організації роботи з питань захисту прав та інтересів дітей, які виховуються в сім'ях, які опинилися у СЖО: в 2020/2021 н.р. на обліку в НВК «ЗНЗ-ТЛ» перебувала 1 родина, яка опинилась у складних життєвих обставинах. Протягом навчального року за ученицею 2 класу Колодяжною Анною, дитиною з родини, яка опинилась в складних життєвих умовах, велось посилене психолого-педагогічне спостереження. В квітні 2021 року до роботи з даної родиною долучили спеціалістів служби у справах дітей виконкому Тернівської районної у місті ради. У травні 2021 року дитину було вилучено з родини та направлено до притулку.

Слід відмітити **ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ** НВК «ЗНЗ-ТЛ» у 2020/2021 навчальному році, просвітницько-профілактична робота проводилась системно з усіма учасниками освітнього процесу з питань обізнаності учнів, педагогів, батьків про ознаки булінгу та відповідальність і вчасне реагування на виявлені факти. Практичний психолог проводив діагностику стану психологічного клімату класів, і виявляв дітей, які зазнали або можуть піддаватися насильству зі сторони своїх однокласників. За наслідками діагностичного дослідження планувалась профілактично-просвітницька, або корекційно-розвивальну роботу з класом, окремими учнями.

Принципи дотримання прав людини, толерантної поведінки, недискримінації, співробітництва та взаємоповаги переважно ставали наскрізними темами для тематичних заходів, зустрічей, бесід класних керівників. Класні керівники класні керівники намагалися припиняти будь-які прояви глузування, насилля, цькування і просто нетолерантного ставлення у класі.

Залучення до просвітницької діяльності працівників Тернівського РВ ДУ «Центр апробації», представника батьківської громадськості Мاستило Т.О.; шкільного офіцера поліції Остроух С.О., інспектора відділення зв'язків з громадськістю ІПП в місті Кривий Ріг роботу робили більш різноманітною і цікавою для дітей.

Під час організації просвітницької роботи намагалися, щоб усі учасники освітнього процесу знали про свої права, обов'язки, відповідальність за булінг (цькування), а також про те, як реагувати на випадки булінгу (цькування).

У НВК «ЗНЗ-ТЛ» постійно здійснюється **МОНІТОРИНГ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА** закладу освіти:

- перевірка території та будівлі закладу з метою виявлення місць, потенційно небезпечних та сприятливих до вчинення булінгу відбувається регулярно;
- у жовтні 2020 року та січні 2021 року були проведені анонімні анкетування учнівської молоді 5-10 класів про випадки булінгу (цькування) у закладі;
- у жовтні 2020 року було проведено анонімне анкетування батьківської громадськості про випадки булінгу (цькування) у закладі;
- в закладі в наявності звіт про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) за 2020/2021 навчальний рік
- аналіз інформації щодо заяв для розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі свідчить про те, що протягом навчального року було зафіксовано 1 анонімне звернення до гарячої лінії Дніпропетровської обласної ради з приводу булінгу вчителя фізики Моїсеєвої Ю.В., проте даний випадок при перевірці не підтвердився.

Аналіз обліку здобувачів освіти НВК «ЗНЗ-ТЛ» у 2020/2021 навчальному році свідчить наступне:

Кількість учнів, які знаходяться на внутрішньошкільному обліку	4 (1,2%)
Кількість учнів, які входять до складу «групи ризику»	25 (7,8%)
Кількість учнів затриманих в рейдах правоохоронними органами та службою у справах дітей	-
Кількість учнів, які знаходяться на обліку у секторі ювенальної превенції за скоєні правопорушення (скоєння злочинів або самовільне залишення місця мешкання)	-
Кількість учнів, які перебували на лікуванні у токсикологічному відділенні через отруєння алкогольними виробами та етанолом, або через отруєння наркотичними речовинами	-

ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА. ОХОПЛЕННЯ ГУРТКОВОЮ РОБОТОЮ

У 2020/2021 навчальному році на виконання Закону України «Про позашкільну освіту» від 22.06.2021 №1841-III, із змінами в закладі було організовано роботу таких гуртків:

№	Назва гуртка	Кількість годин	Напрямок діяльності	Керівник гуртка	Рік навчання
1.	«Патріот»	4	військово-патріотичний	Матюк А.М.	1
2.	«Музичні сходи»	4	художньо-естетичний	Єлізаров С.С.	1
3.	«Школа успіху»	4	соціально-реабілітаційний	Капуста К.В.	1

Роботу соціально-реабілітаційного гуртка було припинено у зв'язку з заявою керівника гуртка Капустою К.В. про припинення роботи у НВК «ЗНЗ-ТЛ» у жовтні 2020 року. Зайнятість у гуртках закладу становить 14%.

ОХОПЛЕННЯ ГУРТКОВОЮ РОБОТОЮ:

Клас	Класний керівник	Музична школа	Художня школа	Спортивні гуртки	Палаці культури	Позашкільні заклади	Всього учнів зайнятих у гуртках	Відсоток зайнятості по класу
1	Сердюк Н.М.	3		5	3		11	37%
2	Матюк А.М.	3		9		6	18	69%
3	Загоруйко Н.М.	7		3	6	2	17	69%

4	Возненко І.В.	7	1	8	4		20	79%
5-а	Моїсєєва Ю.В.	1	2	5	2		17	68%
5-б	Сірант Л.І.	3	5	11	2		16	64%
6	Целюх Т.В.	3	1	11	2	3	18	53%
7	Вінівігіна А.В.	1	7	3	3	2	16	55%
8	Висоцька А.М.	10			3		13	43%
9-а	Васюченко Н.В.	4	2	4	1		11	52%
9-б	Гранюк О.О.	3		9			12	59%
10-а	Козаченко С.Я.		4	7	1	1	13	76%
10-б	Пістрюга С.Л.			1	1	3	5	29%
Всього:		44	22	76	27	17	187	58%

У 2020/2021 навчальному році загальний відсоток охоплення гуртковою роботою по закладу становить 58%.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ. ТРАВМАТИЗМ.

З метою профілактики і запобіганню виникненню нещасних випадків різного характеру серед учнів та працівників під час освітнього процесу та в побуті в НВК «ЗНЗ-ТЛ» розроблено комплексний план основних заходів із безпечної життєдіяльності, охорони праці на календарний рік.

По закладу видаються накази, спрямовані на забезпечення профілактики травматизму під час освітнього процесу та в побуті. В наявності накази про призначення відповідальних під час супроводу учнів для участі у конкурсах, під час походів до закладів мистецтв, поїздок інших міст України, тощо.

Здійснюється підготовка та перевірка спортивних споруд та майданчиків.

У закладі постійно проводяться різні форми роз'яснювальної і виховної роботи з профілактики травматизму серед дітей всіх вікових категорій з розгляданням питань на батьківських зборах.

У період організації дистанційного навчання у 2020/2021 навчальному році велика увага приділялась заходам з безпеки життєдіяльності. Проводились єдині виховні години з проведенням інструктажів з обов'язковим записом в журнали єдиного зразка перед початком дистанційного навчання, позаплановий інструктаж за наслідками дорожньо-транспортної пригоди в місті, перед тривалими вихідними днями. В рамках проведення місячника з безпеки життєдіяльності проводились бесіди, вікторини з безпеки життєдіяльності, був проведений тиждень охорони праці присвячений святкуванню Дня охорони праці в Україні та Всесвітньому Дню охорони праці в рамках проведення місячника безпеки життєдіяльності з проведенням єдиної виховної години; єдині виховні години до 35 роковин трагедії на ЧАЕС та до дня охорони праці в Україні та Всесвітнього Дня охорони праці. Проводились тижні безпеки життєдіяльності перед канікулами

Ефективне навчання збереженню здоров'ю та безпеці здійснювалося протягом зазначеного періоду під час вивчення предмету «Основи здоров'я». Комплексний вплив на свідомість і поведінку учнів забезпечується шляхом навчання життєвих навичок, що сприяє формуванню здорової, про соціальної особистості, а також своєрідного «поведінкового імунітету» до невинуватено ризикованої поведінки.

В закладі є постійно-діючий інформаційний куточок з безпеки життєдіяльності та охорони праці з матеріалами щодо запобігання травмуванню та загибелі дітей в різних ситуаціях.

Під час освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році зафіксовано 1 нещасний випадок (учень 7-а класу Філатов Олександр, літній період).

У розрізі класних колективів за 2020/2021 навчальний рік **СТАТИСТИКА ТРАВМУВАНЬ У ПОВУТІ** виглядає наступним чином:

Клас	1	2	3	4	5-а	5-б	6	7	8	9-а	9-б	10-а	10-б	Всього
I чверть	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2
II чверть	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
III чверть	-	-	1	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	5
IV чверть	-	2	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	5
Всього	-	3	1	-	2	-	2	2	1	1	1	1	-	14

Кількість зафіксованих мікротравм за 2020/2021 навчальний рік - 6.

У 2020/2021 навчальному році зафіксовано 1 випадок ДТП з учнем 5-а класу Шевченко Арсенієм (літній період, без нагляду батьків).

Відповідно до статті 30 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в НВК «ЗНЗ-ТЛ» **ДІЄ БАТЬКІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ**, яке має на меті захист прав та інтересів учнів, організацію їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду в межах повноважень, визначених цим Законом. Педагогічні працівники, соціально-психологічна служба приділяли належну увагу організації роботи з батьками учнів: класними керівниками проводились батьківські збори (онлайн), індивідуальні консультації, спрямовані на створення умов для формування та розвитку особистості дитини, ціннісних орієнтирів, розкриття індивідуальності та творчого потенціалу здобувачів освіти, зміцнення стосунків «вчитель-батьки», «вчитель-учні», «діти-батьки». Крім того, велика увага в роботі з батьками приділялась питанням респіраторної та особистої гігієни в умовах карантину, особливостям дистанційного навчання, критеріям оцінювання.

АНАЛІЗ РОБОТИ З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ та збір інформації проводився методами аналізу виконання річного плану роботи, опитуванням (анкетуванням) батьків та класних керівників, вивченням документації, моніторингом веб-сайту та інших інформаційних ресурсів НВК «ЗНЗ-ТЛ».

У кожному класі обрано батьківський комітет, а голови батьківських комітетів є учасниками **БАТЬКІВСЬКОЇ РАДИ** НВК «ЗНЗ-ТЛ»: створено вайбер-групу голів батьківських

комітетів класів з метою обговорення питань освітнього процесу та врахування думки батьків у прийнятті рішень, відбувалися онлайн-засідання батьківської ради (за потребою).

На належному рівні проводилась робота з батьками і через сайт НВК «ЗНЗ-ТЛ». Для батьків систематично розміщувалась інформація про порядок організації освітнього процесу в умовах карантину, розпорядчі документи щодо освітнього процесу. Батьки могли ознайомитись з розкладом уроків, алгоритмом роботи залежно від карантинної зони, інструментами дистанційного навчання для учнів 1-10 класів, оцінюванням результатів навчання учнів, планом роботи НВК «ЗНЗ-ТЛ» на канікулах. Крім того, на сайті розміщується інформація щодо особливостей вступу до НВК «ЗНЗ-ТЛ», поради щодо дотримання протиепідемічних заходів. Батьки також могли ознайомитись з результатами участі учнів НВК «ЗНЗ-ТЛ» в конкурсах, акціях.

Працівники соціально-психологічної служби НВК «ЗНЗ-ТЛ» на сайті систематично поновлювали телефони «гарячих» ліній для вирішення питань захисту дитини, розміщувалась інформація щодо запобігання будь-яким проявам насильства, булінгу, корисні поради та посилання щодо навчання та виховання дітей. На батьківські збори практичний психолог Ковязіна Я.А. підготувала рекомендації батькам на теми: «Як допомогти дітям адаптуватися до нових умов навчання» (1-й, 5-й, 10-й класи), «Усвідомлене батьківство» (2-й класи), «Як слухати та чути дитину» (3-й, 4-й класи), «На шляху до вчинку» (6-й, 7-й класи), «Цінність людського життя» (8-й клас), «Успішна професія-як її обирають» (9-й класи).



Через сайт батьки могли звернутися безпосередньо до директора НВК «ЗНЗ-ТЛ», а також ознайомитись з графіком прийому батьків адміністрацією закладу. В умовах карантину відвідування батьками НВК «ЗНЗ-ТЛ» було обмежене, але в разі потреби вони могли це зробити, завчасно попередивши та пройшовши температурний скринінг при вході до НВК «ЗНЗ-ТЛ». Результати анкетування батьків засвідчують, що вони мають можливість поспілкуватись з керівництвом НВК «ЗНЗ-ТЛ» та досягти взаєморозуміння, їх думка враховується під час прийняття важливих управлінських рішень.

У роботі з батьками у 2020/2021 навчальному році класні керівники переважно використовували такі форми роботи: спілкування через вайбер-групи класу, інформаційні ресурси НВК «ЗНЗ-ТЛ» «HUMAN», онлайн батьківські збори (двічі на семестр), засідання батьківських комітетів, індивідуальні консультації, бесіди, робота консультаційних пунктів, онлайн-навчання батьків, анкетування з різних питань (організація харчування, оцінка якості освітніх послуг та процесів). Головними напрямками роботи класного керівника з батьками були:

- ознайомлення батьків зі змістом і методикою освітнього процесу, вироблення однакових вимог, загальних принципів, визначення мети і завдань виховання, добору його змісту й організаційних форм у сімейному вихованні у закладі;
- психолого-педагогічна освіта батьків;
- залучення батьків до спільної з дітьми діяльності;
- коректування процесу виховання в родині окремих учнів.

У своїй роботі класні керівники 1-10-х класів разом з соціально-психологічною службою приділяли значну увагу питанню адаптації учнів у новостворених класах та новоприбулих учнів. Зокрема, класний керівник 1-го класу Сердюк Н.М. розглянула теми

«Успішна адаптація першокласників до школи як умова гармонійного розвитку особистості», «Організація освітнього процесу в першому класі» та надала рекомендації батькам щодо успішної адаптації першокласників та необхідності дотримання дітьми режиму дня. Класні керівники 5-х класів також розглянули питання щодо адаптації п'ятикласників до навчання в основній школі. Результати анкетування батьків засвідчують, що в переважній більшості дітей проблем з адаптацією у закладі освіти не виникало.

З метою запобігання негативних проявів серед учнів НВК «ЗНЗ-ТЛ» ведеться щоденний облік відвідування. За допомогою платформи «Viber» класні керівники подавали інформацію про відсутніх учнів із зазначенням причини відсутності. Крім того, в класних кімнатах та на сайті розміщені правила для учнів. Результати анкетування батьків показують, що 89% опитаних батьків з правилами ознайомлені та приймають їх. Під час проведення батьківських зборів класні керівники наголошували батькам щодо необхідності дотримання правил учнів НВК «ЗНЗ-ТЛ» та правил безпечної поведінки учнів вдома.

Беручи до уваги те, що учні НВК «ЗНЗ-ТЛ» дотримуються маскового та питного режимів, правил гігієни, маршрутів руху по закладу, можна зробити висновок, що класні керівники 1-10-х класів на батьківських зборах, через вайбер-групи батьків систематично наголошують на необхідності дотримання правил респіраторної гігієни та обов'язковості проведення температурного скринінгу дітям щоденно перед відвідуванням закладу освіти та про дотримання питного режиму в НВК «ЗНЗ-ТЛ» під час карантину.

На сайті НВК «ЗНЗ-ТЛ» розміщено інформацію щодо організації харчування в 2020/2021 н.р.. Класні керівники ознайомлювали батьків з особливостями організації гарячого харчування в НВК «ЗНЗ-ТЛ» та його важливості для здоров'я дітей.

Зважаючи на карантин, педагогічний колектив тісно співпрацював з батьками щодо вирішення питань, пов'язаних з організацією дистанційного та змішаного навчання: зворотній зв'язок «батьки-вчителі» відбувається через вайбер, в телефонному режимі. Результати анкетування засвідчили, що педагоги НВК «ЗНЗ-ТЛ» забезпечують зворотній зв'язок з батьками.

Класні керівники 1-10-х класів значну увагу приділяли безпеці дітей під час освітнього процесу. Аналізуючи відповіді батьків на питання анкети варто зазначити, що педагогічним колективом проводиться робота з батьками щодо попередження та зниження рівня дискримінації, попередження та зниження рівня насилля, кібербулінгу, робота з питань безпечного використання мережі Інтернет. З метою безпеки дітей в інтернеті та запобігання кібербулінгу класні керівники ознайомили батьків з основними правилами безпечного користування інтернетом та наголосили на необхідності контролю щодо використання дітьми всесвітньої мережі.

Під час проведення онлайн-батьківських зборів класні керівники звертали увагу батьків на проблему булінгу в освітньому середовищі, його ознаками, алгоритмом дій у випадку булінгу.

Відповідно до результатів анкетування батьків, навчальні досягнення учнів НВК «ЗНЗ-ТЛ» вчителі оцінюють справедливо. Педагогічний колектив ознайомлює як учнів, так і їх батьків з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень. На батьківських зборах та у вайбер-групах батьків класу класні керівники ознайомили батьків з особливостями формування оцінювання, а класні керівники з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів.

На нарадах класних керівників, крім загальних питань щодо організації роботи з батьками, розглядалися і питання дотримання академічної доброчесності та запобігання проявам корупції усіма учасниками освітнього процесу.

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ТА ЗАДАЧІ НА 2021/2022 Н.Р. ВИХОВНОГО ПРОСТОРУ

Головне проблемне питання за напрямками виховної роботи у 2021/2022 навчальному році: виховання творчої особистості, здатної до самореалізації, яка легко адаптується в умовах швидких змін суспільного життя, зорієнтована на загальнолюдські цінності, має систему особистісних цінностей і життєву компетентність.

Задачі за напрямками виховної роботи на 2021/2022 навчальний рік:

- підвищення професійної компетентності педагогів у здійсненні процесу виховання;
- активізація творчого потенціалу педагогів у доборі методів, форм, засобів та технологій виховання;
- наукове та організаційно-методичне забезпечення процесу виховання;
- посилення відповідальності суб'єктів виховання за здійснення даного процесу;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення взаємодії сім'ї і навчального закладу;
- поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної та просвітницької діяльності вчителів, батьків, учнів;
- формування політичної та правової культури засобами громадянської освіти, яка забезпечує знання про політичну систему та владу на всіх рівнях суспільного життя, про Закон та Законодавчі системи виховання, поваги до Конституції, Законодавства, державної мови;
- формування культури міжнаціональних відносин;
- формування національної свідомості, належності до рідної землі, народу, визначення духовної єдності поколінь, та спільності культурної спадщини, виховання почуття патріотизму, відповідальність у служінні Батьківщині;
- формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно само реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал;
- уміння визначити форми та способи своєї участі в житті суспільства: захищати і підтримувати Закони та права людини, бути обізнаним зі способами соціального захисту;
- підвищення рівня учнівського самоврядування у вихованні активної соціальної позиції школярів, розвитку їх уміння брати на себе відповідальність за прийняті рішення;
- вироблення негативного ставлення до будь яких форм насильства, формування умінь налагоджувати взаємодію, співпрацю, гармонійно виходити з конфліктів;
- впровадження здоров'язберігаючих технологій, виховання у школярів орієнтації на здоровий спосіб життя;
- створення належних умов для особистісного зростання кожного учня (створення ситуації успіху та підтримки);
- формування в учнівської молоді уміння створювати і реалізовувати власні життєві проекти.

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ «СТЕП» ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ САМОСВІДОМОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.

Мажара А.С., педагог-організатор



Учнівське самоврядування

Самоврядування — не є наданням учням можливості робити що завгодно. Це — найвища, найскладніша форма педагогічного керівництва.

Школа, яка готує підростаюче покоління до життя в умовах демократії, не може існувати без розгорнутої системи учнівського самоврядування. Самоврядування — не гра і не самоціль. Це — дієвий метод досягнення широкого спектру виховних завдань — громадської активності, соціальної відповідальності, набуття всебічного морального досвіду.

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу **УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**.

На протязі року учнівське самоврядування «Степ» було залучено до відкриття та розвитку свого інформаційного простору з метою самореалізації, покращення лідерських навиків, навичок ораторського мистецтва, а також залучення дітей до творчих конкурсів та забезпечення їх обізнаності у наявності сучасних форумів для лідерів, курсів та поглибленому розкритті глобальних питань шляхом залучення до змагань, челенджів та флешмобів .

Однією з ефективних форм розвитку соціальної активності учнів є їх залучення до участі у різноманітних міських та обласних конкурсах, які дозволяють розкривати творчі здібності за різними темами та напрямками. Упродовж 2020/2021 н.р. здобувачі освіти НВК «ЗНЗ-ТЛ» брали участь у:

1. Всеукраїнському конкурсі «Живи Україно!» та отримано грамоту;
2. Обласному конкурсі малюнків «Життю радіти –коронавірусом не хворіти», «Країна моїх прав», «Еко-лайф»;
3. Міжнародній освітній програмі «Модель ООН» та отримано сертифікати.
4. На базі ЦДЮТ «Терноцвіт» НВК «ЗНЗ-ТЛ» залучився до річної програми МАДО «Тільки вперед тільки разом Ad Astra», а саме:
 - взято участь в районному танцювальному флешмобі «Ідея-фест»;
 - створено інформаційний простір МАДО у нашому закладі;
 - долучено лідерів до конкурсу «Суперлідер 2020»;
 - проведено інтерактивну годину для наших учнів «Фітнес для мозку»;
 - взято інтерв'ю випускника нашого закладу Діани Мостової;

- отримано грамоту за участь у міському конкурсі неформальних презентацій Ресха Куча;
- участь в міському конкурсі педагогів-організаторів.

Також, у межах нашого закладу було проведено вибори президента НВК «ЗНЗ-ТЛ», організовано свята «Святого Миколая», 8 Березня, вшанування Дня народження Т.Г. Шевченка, «Останній дзвоник». Долучено дітей до онлайн-конкурсів під час дистанційного навчання, таких як «Першоцвіги», «День Здоров'я» з метою формування здорового способу життя.

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми закладу, головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул. За підсумками проведення міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед роїв середньої групи посіли III місце – рій «Нащадки козаків» НВК «ЗНЗ-ТЛ» Тернівського району (керівники О.Гранюк, А.Даценко, наказ ДОН від 29.06.2021 р. № 114). Проведення заходів міського етапу Гри сприяло поглибленому вивченню історії та традицій рідного краю, формуванню патріотичних почуттів учнівської молоді, відродженню національних традицій.

V. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ ТА РОБОТА З ДІТЬМИ ПШЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ.

АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Ковязіна Я.А., практичний психолог

Психологічна служба НВК «ЗНЗ-ТЛ» створювала умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.



Основною задачею соціально-психологічної служби було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою.

Психологічна служба в своїй професійній діяльності керувалася Законом України «Про освіту», Конвенцією ООН про права дитини, Правилами внутрішнього розпорядку НВК, Статутом НВК «ЗНЗ-ТЛ», «Положенням про психологічну службу України».

ГОЛОВНИМИ ЗАВДАННЯМИ РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ПРОТЯГОМ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ БУЛИ:

- сприяти повноцінному розвитку особистості здобувачів освіти на кожному віковому етапі;
- створити умови для формування у них мотивації до самовиховання та саморозвитку;
- забезпечити індивідуальний підхід до кожного учасника навчально-виховного процесу;
- психологічна просвіта всіх учасників освітнього процесу;

- психологічний супровід адаптації до нових умов навчання 1.5.10-х класів;
- допомога здобувачам освіти у професійному самовизначенні;
- профілактика превентивної поведінки;
- індивідуальна робота з дітьми «групи ризику» (проблеми в навчанні, порушення поведінки, емоційні розлади);
- психолого-педагогічна просвіта батьків з питань виховання та навчання дітей;
- допомога членам педагогічного колективу оволодіти компетентнісним підходом, допомогти педагогам в організації навчально-виховної роботи.

Для досягнення реалізації поставлених завдань практичним психологом були сплановані та проведені наступні заходи:

- Контроль за адаптацією здобувачів освіти до умов навчання, вияв труднощів з адаптації при переході до школи наступного рівня (*Психолого-педагогічні консиліуми у 1.5 та 10-х класах*).
- Дослідження психологічної та контроль готовності здобувачів освіти 8, 9-х класів до вибору профілю навчання: (*Профдіагностика, ППК щодо визначення професійних нахилів та вподобань, профорієнтаційних орієнтацій здобувачів освіти, батьківські збори, профорієнтаційні консультації, бесіди, здобувачів освіти та їх батьків за запитом, онлайн-рекомендації*).
- Підвищення рівня соціалізації здобувачів освіти: *Проведення «Тижню психології» з метою створення умов для формування психологічної культури здобувачів освіти та педагогів, покращення психологічного мікроклімату в освітньому середовищі.*
- Формування конфліктологічної компетентності учасників освітнього процесу: (*Просвітницька робота, тренінгові заняття, індивідуальні та групові консультації, онлайн-рекомендації для всіх учасників освітнього процесу*).
- Заходи спрямовані на запобігання та протидію випадків булінгу, насиллю серед учасників освітнього процесу: моніторинг, тренінгові заняття, педагогічні наради, години спілкування, консультації (індивідуальні, групові), онлайн-рекомендації.
- Заходи, щодо збереження та профілактики психічного та фізичного здоров'я: (*Тренінгові заняття, години психолога «Я обираю здоровий спосіб життя»*).
- Онлайн-семінар, тема виступу: «Самоефективність особистості педагога як ресурс підвищення результативності педагогічної діяльності».
- Профілактика саморуйнівної поведінки: (*Тренінгові заняття, години психолога, коло міркувань з учнями 8-10-х класів «Життя – найкраща цінність», групові та індивідуальні консультації з батьками, вчителями, учнями (за запитом)*).
- Психологічна підтримка вчителів.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ПРОВЕДЕНИХ ЗАХОДІВ:

1. Здобувачі освіти 1, 5-х, 10-х класів успішно адаптувались до нових умов навчання.
2. Здобувачі освіти 8-9 класів – збільшилась кількість учнів, які визначились з обраною професією та планами на майбутнє, більше батьків почали звертатись по допомогу до психолога з питанням: як успішно обрати професію враховуючи навички та здібності дитини.
3. Знизився показник конфліктних ситуацій в учнівських колективах.
4. Підлітки активно почали цікавитись своїм психічним здоров'ям, з метою покращення психологічного комфорту, сімейних відносин з батьками, а також, для успішного розвитку свого майбутнього життя.

РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ:

- **Психологічні групові та індивідуальні консультації за різними тематикою звернень:** (труднощі в навчанні, вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини, адаптація дитини до нового колективу підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності, Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, булінг, взаємовідносини в системі «вчитель-учень», взаємовідносини в системі «батьки-діти», взаємовідносини в системі «педагог-батьки», професійне самовизначення учнів, дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність, суїцидальна поведінка дітей).
- **Профілактичні та просвітницькі заходи:** (групові консультації, онлайн-просвіта, індивідуальне консультування з педагогами, батьківські збори, онлайн-консультації батьків, виступи на педагогічних нарадах, психолого-педагогічні консилиуми).

ПСИХОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ:

- **Діагностика адаптації** за діагностичними мінімумами в 1,5-х, 10-х класах.
- **Діагностика готовності до навчання в середній школі** здобувачів освіти 4-го класу.
- **Проф'орієнтаційна діагностика** здобувачів освіти 7,8,9-х класів.
- **Індивідуальна діагностика** за запитами усіх учасників освітнього процесу.
- **Визначення рівню безпечного освітнього простору:** Згідно результатів дослідження серед здобувачів освіти та батьків ліцею рівень безпечного середовища знаходиться на середньому рівні. Діти володіють інформацією про булінг (цькування), знають куди звертатись у разі потреби. Але, є певні нюанси, при виявленні з яких потрібно проводити профілактичну роботу (кібербулінг, вербальна агресія). Також, згідно результатів більшість батьків закладу проінформовані про безпечне освітнє середовище, знають куди звертатись і що робити у випадках прояву насильства. Більшість учнів не стикались з ситуаціями прояву булінгу, а якщо стикались, то за межами школи. Є батьки, здобувачі освіти з якими потрібно провести просвітницьку роботу та індивідуальне консультування, для в'яснення причин і наслідків прояву насильства (цькування) в школі.
- **Пілотажне дослідження «Визначення рівню загальної самоефективності учнів».** Згідно з результатів проведеної діагностики переважає середній рівень самоефективності. Тобто, в здобувачів освіти усвідомлення власної компетентності, впевненість у своїй спроможності, віра у можливість успішно виконати завдання, очікування успіху знаходяться на середньому рівні, що дає змогу докладати більше зусиль для виконання справ. Як наслідок такі уявлення про власну ефективність дають змогу досягнути кращого результату, сприяють самоповазі. Є певна кількість здобувачів освіти з низьким рівнем самоефективності **24%**, тобто діти з таким показником можуть мати сумніви у власній компетентності, постійно очікувати невдачі, що може суттєво зменшувати результативність діяльності навчання, здатність до здобуття нових знань, занижену самооцінку та низький рівень внутрішньої мотивації.

Отже, для підвищення рівню самоефективності здобувачів освіти з низьким рівнем, для формування в них успішної соціальної компетентності та навчальної активності необхідно: провести групові консультації, просвітницькі заходи з педагогічним та учнівським колективом на теми: «Як підвищити Самоефективність особистості», «Розвиток внутрішньої навчальної мотивації учня». Проводити розвивальні заняття, тренінгові заняття, інтерактивні ігри, години психолога направлені на розвиток самоефективної особистості здобувачів освіти.

У наступному періоді психологічній службі продовжити роботу над проблемними питаннями, які не було завершено в 2020/2021 н.р. з причин карантинних заходів:

- Продовжити корекційно-розвивальну роботу, згідно плану та визначених корекційних груп здобувачів освіти 1-5 класі; (повторна психодіагностика для визначення психологічних проблем).
- Додати індивідуальну діагностику для здобувачів освіти потребуючих посиленої психолого-педагогічної уваги.
- Провести профорієнтаційну діагностику та просвіту здобувачів освіти 7-8х класів.
- З виходом здобувачів освіти на очну форму навчання продовжити створення Шкільної служби порозуміння (презентації, відбір медіаторів, навчання медіаторів).

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА В СУЧАСНОМУ СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ КОНТЕКСТІ.

Степанюк А.А., соціальний педагог

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії.

В НВК «ЗНЗ-ТЛ» систематично ведеться робота з учнями, що стоять на внутрішньому обліку. На кінець року – 24 здобувачів освіти. З ними проводиться відповідна робота: профілактичні бесіди, розмова з вчителями з приводу поведінки на уроках.

Упродовж року здійснювався контроль за дітьми-сиротами. На початку навчального року було надано спортивну форму для дітей сиріт, проведено акти обстежень житлово-побутових умов, взято на контроль медичний огляд дітей та їх опікунів.

Систематично велася робота з сім'єю яка потрапила у складні життєві обставини. до новорічних свят дитині було надано подарунок. Регулярно було проведено профілактичні бесіди з мамою, щодо виховання дитини. Наприкінці навчального року було здійснене звернення до служби у справах дітей, здійснена перевірка житлово-побутових умов родини, в результаті чого дівчинку вилучили з родини до реабілітаційного центру.

Протягом навчального року здійснювався контроль за безкоштовним гарячим харчуванням здобувачів освіти пільгових категорій. Наприкінці року здобувачам освіти було надано картки криворіжця, за якими розпочали здійснювати харчування.

У 2020/2021 навчальному році соціальним педагогом були розроблені заходи щодо роботи з профілактики правопорушень для оформлення індивідуальних планів роботи з учнями, які схильні до правопорушень. Відновлювалась база даних різних категорій учнів.

1. **ПАСПОРТ ПІЛЬГОВОЇ ТА ОБЛІКОВОЇ КАТЕГОРІЙ** . На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти груп і на їх основі складено соціальний паспорт НВК «ЗНЗ-ТЛ».



В НВК «ЗНЗ-ТЛ» навчалось 63 здобувачі освіти пільгових та облікових категорій:

- дітей-сиріт - 2;
- дітей з малозабезпечених сімей – 11;
- дітей-інвалідів – 3;
- діти учасників бойових дій - 18;
- діти внутрішньо переміщених осіб – 1;
- діти з багатодітних родин – 28.

З них мали право на безкоштовне харчування діти-сироти, діти-інваліди, діти батьки яких перебувають в зоні АТО та діти з малозабезпечених родин. Протягом року безкоштовним харчуванням було забезпечено всіх учнів початкової школи та 17 учнів пільгових категорій.

Кожного місяця соціальний педагог звітувала до бухгалтерії відділу харчування щодо охоплення пільговим харчуванням.

2. **МОНІТОРИНГ ХАРЧУВАННЯ** за 2020/2021 навчальний рік:

Всього учнів	Охоплено гарячим харчуванням	Охоплено буфетною продукцією	Діти-сироти	Діти-інваліди	АТО	Малозабезпечені родини	ВПО
1-4 клас 105 уч.	100%	100%	-	-	-	3	-
5-9 класи 181 учень	60%	100%	2	2	1	7	-
10-11 класи 33 учні	40%	100%	-	-	-	1	1

Організація харчування учнів закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я школярів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі НВК «ЗНЗ-ТЛ» велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів. У школі розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено: зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; розширення сфер послуг для учнів і батьків; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів; проводився моніторинг харчування учнів школи; були розроблені заходи, які передбачали зміцнення

матеріально-технічної бази їдальні, розширення сфер послуг для учнів і батьків, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Процес організації харчування дітей у НВК складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; визначення постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв і буфетної продукції; надання дітям готових страв і буфетної продукції; ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Протягом навчального року постійний контроль за організацією харчування здійснювала комісія громадського контролю з організації харчування. Згідно з наказом по НВК, до складу комісії входять директор, медична сестра, заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач господарством, представники батьківської громадськості. Комісія з громадського контролю за якістю харчування здійснювала такі види контролю: контроль за організацією повноцінного збалансованого харчування: використання продуктів, складання меню відповідно до рецептури страв (відповідно системі НАССР); правильність виписування продуктів; забезпечення харчуванням дітей, які потребують індивідуального харчування, у тому числі дієтичного; фізіологічна повноцінність харчування; проведення щоденного обліку вмісту тваринного білка в раціоні; контроль за місячним набором продуктів і розрахунком їхнього хімічного складу; контроль за роботою харчоблоку: правильність закладання продуктів, їхня кулінарна обробка і вихід страв; якість продуктів, які надходять для приготування їжі; ведення документації і наявність довідкових таблиць; санітарний стан харчоблоку; проведення С-вітамізації їжі; наявність необхідного обладнання на харчоблоці; розгляд аналізів санітарно-епідеміологічної станції щодо закладання продуктів і їх калорійності.



Адміністрацією закладу вивчалася громадська думка через анкетування як учнів так і їх батьків. Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі. У шкільній їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом. В системі аналізувалися питання на нарадах при директору, педагогічних радах, батьківських зборах (протоколи в наявності).

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника. Продукти харчування та продовольча сировина надходили до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо). Постачальником разом із керівником закладу освіти складаються графіки і маршрути постачання продуктів харчування та продовольчої сировини. Графіки постачання продуктів харчування дотримувалися.

Належним чином організовано дотримання технологічних режимів виробництва продукції (сумісність продуктів, їхня взаємозамінність, режим холодної і теплої обробки сировини і т.п.), визначені нормативною документацією (збірники рецептур блюд, кулінарних, борошняних кондитерських і булочних виробів, затверджених у встановленому порядку державними стандартами, технічними умовами, а також санітарними правилами). Терміни придатності продуктів та умови зберігання не порушуються. Надходження і рух продуктів

харчування відображаються у журналі бракеражу сирової продукції. Продукти харчування зберігаються у спеціально обладнаних коморах, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі умови товарного сусідства, температурний режим та дотримання термінів їх реалізації.

Медичною сестрою закладу Кандибою І.М. велися журнали бракеражу сирової та готової продукції. До нього після дегустації заносилися всі страви, які готуються в їдальні та вживаються учнями. Зазначається час кінцевої реалізації продукції, які мають обмежений строк реалізації.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання. Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлери для нагрівання гарячої води.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезінфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів.

Вчителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування дітей, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування дітей були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюються у інформаційних куточках. З метою попередження захворюваності гострими кишковими інфекціями та харчових отруєнь дітей, суворо заборонялося приносити до закладу кремові вироби (торти, тістечка тощо), морозиво, солодкі та газовані напої. Проводилася постійно просвітницько – роз'яснювальна робота серед учнів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування, а саме: чергування вчителів на перервах у їдальні не було оптимальним; за харчуванням дітей чітко слідували не всі класні керівники; низька просвітницька робота серед учнів 9-10 класів щодо забезпечення гарячим харчуванням. А не буфетною продукцією.

УІ. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПІДРУЧНИКАМИ ТА НАВЧАЛЬНИМИ ПРОГРАМАМИ. РОБОТА БІБЛІОТЕКИ.

Пономаренко Т.Г., завідувача бібліотекою



Робота бібліотеки у 2020/2021 н.р. була направлена на забезпечення всебічної підготовки школярів до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою медіа, формування у них медіа-обізнаності, медіаграмотності і медіа-компетентності відповідно до їхніх вікових та індивідуальних особливостей. Фактично сьогодні бібліотека для школярів – стала одним із самих доступних центрів медіа-освіти. А бібліотекар – медіа-бібліотекарем, який навчається сам, надає допомогу школярам, і який відповідає рівню бібліотекарів нового часу.

На протязі навчального року в бібліотеці проводилися виховні, просвітницькі та інформаційні години, літературні вікторини, казкові вікторини, красназавчі вікторини, літературні вечори, обговорювання нових книг, літературні ранки, голосне читання та обговорення книг, бесіди, оформлення книжкових виставок та тематичних полицок.

НА ПРОТЯЗІ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ БІБЛІОТЕКА ВІДЗНАЧАЛА:

- день вшанування пам'яті тих безвинних людей, які загинули голодною смертю в далекому 1933 року;
- 35 років від дня Чорнобильської катастрофи;
- день Перемоги у Великій Вітчизняній війні 1941-1945рр.;
- Шевченківські дні;
- 150 років від Дня народження Лесі Українки.

БУЛИ ОФОРМЛЕНІ ТАКІ КНИЖКОВІ ВИСТАВКИ: «Моя Україна –це моя Батьківщина!», «З любов'ю до рідного міста», «Спорт-це життя!», «До 150-ти річчя Лесі Українки» «Україна моя вишивана», «Подаруй своє серце читанню», «Світова велич Кобзаря», «Чи бути здоровим, вирішуєш ти!», «Йдемо в гості до природи».

ЦИКЛ ЗАХОДІВ:

- до Всеукраїнського дня бібліотек - мандрівка шкільною бібліотекою;
- до Всесвітнього дня дитини - «Правовий лікбез»;
- до дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій дискусія - «Голодомор мовою фактів»;
- до дня Соборності України : півгодини корисної та цікавої інформації - «Україна –сильна, єдина, вільна»;
- до Міжнародного дня української мови - «Мандрівка країною ввічливості та доброти»;
- до дня пам'яті Т.Г. Шевченка «Вічний, як народ»;
- до 150 річчя від дня народження Лесі Українки – «Я жива! Я буду вічно жити!»;
- до 35-ої річниці від дня Чорнобильської катастрофи - «Чорнобиль – чорний біль України».

В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів» було проведено акції «Подаруй шкільній бібліотеці нову українську книгу екологічної тематики», «Одна пальчикова батарейка забруднює природу на півстоліття», «Подаруй книзі нове життя», конкурс малюнків «Природа очима дітей», екологічна година «Ми-друзі природи», бесіда «Правила поведінки на природі», екологічна подорож «Барви осені», фото конкурс «Квіти навколо нас», «Шедеври вечірнього сонця»

Найважливішим завданням бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх здобувачів освіти НВК.. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

Упродовж навчального року проводилися рейди перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливому ставленню до книги. Проводиться відповідна робота з боржниками. Бібліотечним активом зі збереження шкільних підручників проведені рейди щодо оцінки стану підручників учнів школи.

На кінець навчального року кількість бібліотечного фонду становить – 33363 примірника: основний фонд складає – 24328 книг, фонд підручників - 9054. Поповнення бібліотечних фондів здійснювалось за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів. Протягом 2020-2021 н.р. в бібліотеку за позабюджетні кошти надійшло 18 примірників основного фонду; за бюджетні кошти - підручників 3,5,7 класів в кількості 632 примірників.

Завідуюча бібліотеки систематично веде роботу з оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачі та збиранням їх в кінці навчального року.

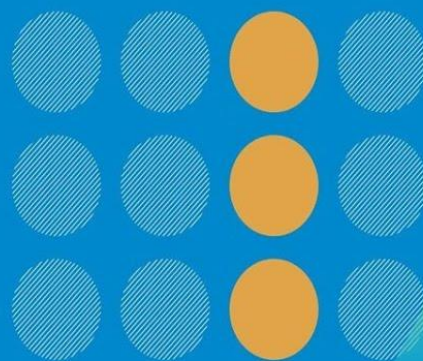
Головна мета роботи бібліотеки - надання всебічної допомоги вчителям і учням у забезпеченні їх інформаційних потреб. У новому навчальному році бібліотека буде сприяти максимальному розкриттю індивідуальності учня, його здібностей, нахилів і талантів; формуванню здорового способу життя, національної свідомості і гідності.

БІБЛІОТЕЧНИЙ ФОНД:

На кінець навчального року кількість бібліотечного фонду становить – **33432** примірника: основний фонд складає – **24328** примірників на суму **110956,01 грн**, фонд підручників - **9123 примірників на суму 241968,92 грн.** Поповнення бібліотечних фондів здійснювалось за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів. Протягом 2020-2021 н.р. в бібліотеку за позабюджетні кошти надійшло 18 примірників основного фонду; за бюджетні кошти - підручників 3,5,7 класів в кількості 632 примірників.

ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ УЧНІВ 2-11 КЛАСІВ ПІДРУЧНИКАМИ НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Клас	Кількість учнів	% забезпеченості	Кількість неvistачаючих підручників
2	30	100%	
3	26	100%	
4	26	92%	(українська мова – 1шт, літературне читання – 6шт, основи здоров'я –8шт, математика – 10 шт).
5	25	100%	
6	48	77%	(українська література -9шт, українська мова –9шт, зарубіжна література - 12шт, англійська мова -4шт, біологія -11шт, вступ до історії -12шт, географія –8шт, математика -8шт, основи здоров'я – 11шт, інформатика 12шт.)
7	29	82%	(геометрія -22шт, біологія -5шт, всесвітня історія -8шт, історія України -10шт, географія – 3шт, основи здоров'я – 8шт, хімія –21шт, алгебра – 22шт, фізика – 2шт).
8	29	100%	
9	31	100%	
10	95	37%	(З усіх предметів не вистачає по 59 примірники)
11	33	78%	(українська мова – 3шт, українська література -3шт, англійська мова -9шт, біологія -7шт, всесвітня історія - 8шт, історія України -9шт, географія – 9шт, хімія –7шт, зарубіжна література - 8шт, алгебра – 9шт, геометрія - 10шт, фізика – 5шт, астрономія -7шт, технології -8шт.)

Критерій 4.4.2**Прийняття
управлінських рішень
з урахуванням
пропозицій учасників
освітнього процесу****АБЕТКА
ДЛЯ ДИРЕКТОРА**Рекомендації до побудови внутрішньої системи
забезпечення якості освіти у закладі загальної
середньої освіти*Гавдан А.М., директор НВК «ЗНЗ-ТЛ»*

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи НВК «ЗНЗ-ТЛ», серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Внутрішньошкільний контроль є тим необхідним ланкою, за підсумками якого починає працювати функція регулювання, здійснює необхідні корективи і в аналітичному процесі, і в процесі планування та організації дії.

Управління школою здійснюється згідно з внутрішньою системою забезпечення якості освіти, річним планом роботи закладу, планом внутрішньошкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників на навчальний рік.

Така система планування, відпрацьована в НВК й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток навчального закладу.

У закладі є всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Окрім того наявність мережі Інтернет дає можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти та науки Криворізької міської ради, сайти Дніпропетровської академії неперервної освіти, КЗ «Центру професійного розвитку педагогічних працівників» КМР, Освітнього порталу міста Кривого Рогу, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно отримувати достовірну інформацію вчителям а адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами та проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У навчальному закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього педагогічного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, у першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради НВК, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни, результативності. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та здобувачів освіти, розробляються відповідні рекомендації.

Адміністрація приділяє увагу розвитку професійних компетенцій педагогічних працівників, сама бере участь у різних проєктах (в наявності сертифікати), так і сприяє розвитку учителів. У червні у Кривому Розі завершилась Лідерська освітня програма для вчителів точних наук STEAM-CAMP, в якій взяли участь вчителі Козаченко С.Я. (математика), Моїсєєва Ю.В. (фізика) та Вінівітіна-Охінченко А.В. (інформатика). Організатори проєкту: громадські організації «Запоріжжя. Платформа спільних дій», «Фонд Розвитку Маріуполя», «Криворізька фундація майбутнього» у партнерстві із Українською Академією Лідерства, за сприяння міських рад та за підтримки Групи Метінвест. Навчання здійснювалося на протязі 7 місяців для розвитку soft skills, стратегічного та критичного мислення, лідерських якостей за участю найкращих експертів країни із Української Академії Лідерства у галузях:

- лідерство у навчанні (liberal arts);
- сучасні технології у навчанні (онлайн та офлайн);
- діджиталізація у школі;
- мислення та робота з інформацією;
- ефективна комунікація для вчителя-лідера.

План внутрішньо шкільного контролю 2020/2021 н.р. виконано на 85%, у зв'язку з карантинними заходами COVID-19, згідно з постановою уряду "Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19" у навчальних закладах України попередньо на три тижні. На сайті закладу <http://liceumsite.wixsite.com/webpage> були розміщені рекомендації по запобіганню і поширенню захворювання. Класними керівниками проводилися роз'яснювальні роботи дистанційно. Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені педагогами, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період карантину, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками. Для спілкування в дистанційному навчанні використовувались електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції, блоги тощо. У більшості класів дистанційним навчанням за весь період карантину було охоплено 100% учнів.

Під особистим контролем знаходилися діти пільгової та облікової категорій. Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальношкільних та позашкільних заходах.

З метою надання соціальної підтримки протягом року соціальним педагогом та класними керівниками за потреби діти пільгових категорій були відвідані за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей по мірі можливості отримували гуманітарну допомогу. Робота з дітьми пільгових категорій проводилася системно, внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, соціального педагога, адміністрації, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками. Усі здобувачі освіти отримали «Картки криворіжця».

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцею більш близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Адміністрація підтримує з колегами партнерські стосунки, адже ми робимо одну справу і маємо бути зацікавлені в цьому. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Стан роботи зі зверненнями громадян перебуває на постійному контролі у адміністрації НВК. Усі заяви що надійшли до закладу, розглядаються з дотриманням терміну їх розгляду та умов зберігання. Основні напрямки удосконалення роботи з громадянами постійно розглядаються на нарадах при директорові, оперативних нарадах, педагогічних радах (протоколи в наявності), батьківських радах, здійснюється щоквартальний аналіз. Вдосконалюється практика проведення особистого прийому громадян в закладі. Робота закладу зі зверненнями громадян набула системного характеру. Удосконалюються етапи роботи в питанні оформлення документації, створення власного алгоритму для оперативного реагування та розв'язання поставлених завдань, що порушуються у зверненнях. Упроваджуються в управлінську діяльність комп'ютерні та Інтернет-технології.

Адміністрацією закладу вжито ряд заходів щодо забезпечення відкритості, прозорості та дотримання вимог законодавства під час розгляду звернень. Наказом по закладу, затверджено графік особистого прийому громадян директора НВК «ЗНЗ-ТЛ» та заступників директора, з метою вирішення питань на місці, недопущення звернень працівників до організацій вищого рівня, призначено відповідальних осіб за облік і контроль за зверненнями.

У 2020/2021 навчальному році зареєстровано звернень:

Кількість звернень	Квартал	Звернення		Індивідуальні	Колективні
		усні	письмові		
14	III квартал, 2020	14	-	14	-
5	IV квартал, 2020	5	-	5	-
10	I квартал, 2021	10	-	10	-
8	II квартал, 2021	8	-	8	-

Здебільшого питання порушені заявниками вирішувалися миттєво під час прийому громадянина та надається кваліфікована відповідь. Адміністративним складом та заступниками директора не допускалось надання неоднозначних, необґрунтованих відповідей, безпідставної

передачі звернень для розгляду іншим органам. Не допущено за звітний період порушень терміну встановленого законодавством розгляду звернень.

Резонансними скаргами стали:

- Сергеева А.О.. батька учня 5-А класу щодо булінгу над його сином з боку однолітків (заява на ім'я директора);
- вчителя фізики Моїсєвої Ю.В. – негативного ставлення до учнів 10-Б класу (гаряча лінія голови ДОДА);
- Міхальнової Л.А., прибиральниці приміщень, щодо необ'єктивного ставлення з боку завідувача господарством.

За наказом директора створені комісії з розгляду справ. Питання булінгу (цькування) не підтвердилося. Адміністрацією проведена відповідна роз'яснювальна робота щодо алгоритму реагування на булінг. Педагогічні працівники, технічний персонал попереджені під особистий підпис щодо дотримання толерантності відносин один до одного, з учнями та їх батьків. В посадових інструкціях штатних одиниць закладу внесено доповнення запобігання виникненню серед учнів випадків цькування (булінгу). У разі виявлення ситуацій порушення прав, гідності та свободи учасників освітнього процесу діяти відповідно процесу, встановленому Порядку реагування на випадки булінгу згідно чинного законодавства.

Упродовж навчального року проводилося анкетування батьків, здобувачів освіти та вчителів, вивчалася громадська думка з питань:

- якість освітніх і управлінських процесів у закладі (грудень 2020, Абетка для директора);
- якість харчування (грудень 2020 р.);
- анкетування учнів щодо стан справ у школі (січень 2021, Абетка для директора);
- щодо організації та реалізації дистанційного навчання (листопад 2020 р., травень 2021 р.);
- формування профільної освіти згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» (грудень 2020 р, лютий 2021 р.).

З 2021/2022 навчального року заклад не здійснює набір до 1 класу у зв'язку зі зміною статусу на академічний ліцей. Щодо вступу до закладу, формування профільних 10-х класів:

№ з/п	Профіль (клас)	Заклад з якого прибули	К-сть учнів зараховано	З них високого рівня (к-сть)	ПІБ високого рівня	Найнижчий бал
1.	5 клас	КЗШ №78	1	1	Бузова Ксенія	-
		КЗ «НВК «ДНЗ-ЗОШ №218»	2	1	Гейко Михайло	1
		КЗШ №105	1	-		-
		КЗШ №117	1	-		-
	РАЗОМ		5	1	2	1
2.	6 клас	КЗШ №50	1	-		-
		КЗШ №78	1	-		-
		КТГ	1	-		-
		КЗШ №48	1	1	Васильєв Андрій	-
	РАЗОМ		4	1	1	0
3.	8 клас	КЗШ №48	1	1	Черевач Марія	-
4.	10 клас (математичний профіль)	КЗШ №105	3	-		1
		КЗШ №78	7	2	Бузов Роман Сідорчук Богдан	1

		КЗШ №48	5	-		-
		КЗШ №117	1	-		-
		КЗШ №116	2	1	Угрин Ярослав	-
		КЗШ №110	1	1	Черніченко Павло	-
		НВК «ЗНЗ-ТЛ»	6	-		-
	РАЗОМ		26	1	1	0
5.	10 клас (з поглибленим вивченням англійської мови)	КЗШ №48	4	1	Гладка Анастасія	1
		КЗШ №50	6	2	Біла Олександра Солохіна Ольга	-
		КЗШ №117	3	1	Кіріченко Аліна	-
		КЗШ №110	1	-		-
		КЗШ №78	2	1	Цьома Артем	-
		НВК «ЗНЗ-ТЛ»	13	-		-
	РАЗОМ		29	1	1	0
6.	10 клас (з поглибленим вивченням української мови та літератури)	КЗШ №78	9	-		-
		КЗШ №48	4	-		3
		КЗШ №117	7	4	Грасевич Артем Діброва Аліна Плющенко Надія Шипот Поліна	1
		КЗШ №40	2	-		-
		КЗШ №111	1	1	Касянюк Валерія	-
		Наждівський НВК Новопільської сільської ради	1	-		-
		НВК «ЗНЗ-ТЛ»	7	-		-
	РАЗОМ		31	1	1	0
7.	11 клас	КЗШ №105	1	-		1
	Разом:		96	18		9

**МОНІТОРИНГ
ПЕРЕВІРОК ЗАКЛАДУ ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ
У 2020/2021 Н.Р.**

<i>№ з/п</i>	<i>Дата перевірки</i>	<i>Питання перевірки</i>	<i>Інспектування</i>	<i>ПІБ перевіряючого</i>
1	07.09.2020	Обстеження усного мовлення учнів 1-4 кл.	Вчитель-логопед л/п №4.	Захарчук В.А.
2	29.09.2020	Перевірка закладу з питань ведення військового обліку і бронювання працівників.	Інспектор з ВО РТЦК та СП	Голобок А.В.
3	20.11.2020	Методичний вихід членів атестаційної комісії II рівня з метою від-відування уроків атестації учителів у 2021 р.	Спеціалісти з кадрових питань відділу освіти	Половина Л.І. Решетнік В.Г.
4	01.09.2020	Проведення інформаційної зустрічі на тему «Правова відповідальність неповнолітніх осіб»	Ст. інспектор Тернівського РВ ДУ	Масило Т.О.

5	15.09.2020	Проведена інвентаризація основних засобів та інших необоротних актів, малоцінного та швидкозношуваного інвентарю і матеріалів	Бухгалтер групи обліку	Яновська І.М.
6	19.09.2020	Проведена заключна дезінфекція (COVID-19) 0,1% розчином дезактину	Дезінфектор	Хмирова Н.М.
7	29.09.2020	Перевірка виконання Постанови №50 від 22.08.2020 р.	Нач.відділу	Гудим В.Г.
8	23.10.2020	Проведення інвентаризації продуктів харчування в їдальні	Бухгалтер ЦБ райво	Хаєнко О.І.
9	26.10.2020	Проведена перевірка залишків продуктів харчування, план-меню за жовтень 2020 р.	Бухгалтер	Скопенко Н.І.
10	09.11.2020	Проведена перевірка організації харчування дітей	Технолог ВО	Марченко Т.М.
11	01.12.2020	Проведена планова перевірка відповідності плану-меню з звігом вчителів по пільговому харчуванню учнів 1-4 кл. за листопад 2020 р	Бухгалтер	Хаєнко О.І.
12	04.01.2021	Вивчення та ознайомлення з досвідом НВК «ЗНЗ-ТЛ» з питань організації НВП	Консультант КЗ «ЦПРПП» КМР	Бандоля В.О.
13	28.01.2021	Проведено бесіду для складання плану занять щодо просвітницької діяльності серед учнів закладу	Інспектор ВЗГ	Остроух С.О.
14	29.01.2021	Позапланова перевірка з питань дотримання вимог законодавства у сфері ОП, пожежної та техногенної безпеки	Головний спеціаліст з питань ОП, БЖ ВО	Таргоній Л.В.
15	29.01.2021	Телекомпанія «Рудана» - матеріал переможця Горбаткова Назара у Всеукраїнському конкурсі С. Кемського	Телекомпанія «Рудана»	
16	04.02.2021	Проведення профілактичних занять з учнями 10-А, 10-Б кл. на тему: «Відповідальність підлітків»	Інспектор ВЗГ	Остроух С.О.
17	09.02.2021	Консультація щодо підготовки до міського семінару-практикуму для ЗД з НВР ЗЗСО, які набудуть статусу ліцею	Консультант КЗ «ЦПРПП»	Мілих В.В.
18	10.02.2021	Перевірка території закладу та прилеглої до неї	Нач. відділу моніторингу благоустрою інспекції з благоустрою виконкому КМР	Онищенко А.А.
19	17.02.2021	Моніторинг Постанови №50 від 22.08.2020 р.	КМІ ГУ, санітарний лікар	Гудим В.Г.
20	26.02.2021	Міський семінар-практикум: «Дистанційна освіта – новий формат	Гол. Спеціаліст ДОіН ВКМР	Полякова В.Я.

		профільної освіти. Особливості організації дистанційного навчання в 10-11 кл.» для заст. директ. з НВР		
21	01.03.2021	Проведено заняття щодо просвітницької діяльності на тему: «Лицарі безпеки» з учнями 3-4 кл.	Інспектор ВЗГ ПППВ	Остроух С.О.
22	16.03.2021	Планова перевірка вимог законодавства пожежної, техногенної безпеки та ЦЗ	Фахівець ВЗЗ	Тишик В.С.
23	24.03.2021	Перевірка поділу класів по закладу згідно плану внутрівідомчого контролю	Бухгалтер ВО	Мельгунова Т.В.
24	29.04.2021	Перевірка (візуальний огляд) системи опалення закладу	Провідний фахівець КЗ «ЦПРПП» КМР	Семенець С.А.
25	19.05.2021	Моніторинг математичних та читацьких компетенцій учнів 4 класу	Український цент оцінювання якості освіти	
26	18.06.21	Планова перевірка з питань дотримання вимог законодавства у сфері ОП, пожежної та техногенної безпеки	Головний інспектор відділу ЗНС КРУГУ	Косян В.Л.
27	30.06.2021	Ознайомлення зі станом безпеки та функціонування спортивних майданчиків закладу	Консультант ЦПРПЛ	Тітенко Ю.М.

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ

Адміністрація НВК «ЗНЗ-ТЛ» разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Матеріальна база поповнюється, здійснюється поточний ремонт. Так, за кошти міського бюджету здійснено ремонт ганку, системи водопостачання та водовідведення, проведена омоложувальна обрізка та розчищення дерев на прилеглих територіях закладу (45 шт.). Здійснено поточний ремонт каналізаційної системи їдальні. З червня 2021 року розпочато частковий ремонт системи опалення на суму 200 тис. грн.

Адміністрація закладу приділяє достатньо уваги естетичному вигляду НВК «ЗНЗ-ТЛ». Проводиться робота по облаштуванню класних кімнат, коридорів, в якому беруть участь батьки, технічні працівники та вчителі. Змінюється вигляд рекреацій. Шкільне подвір'я доглянуте.

Згідно статті 30. «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» закону України «Про освіту» на веб-сайті ternlicei@gmail.com відкритий доступ до такої інформації та документів:

- статут закладу освіти;
- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- структура та органи управління закладу освіти;
- кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;

- територія обслуговування, закріплена за закладом освіти його засновником (з 2021/2022 н.р. відсутня у зв'язку здійснення академічної освіти);
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти;
- мова (українська) освітнього процесу;
- наявність вакантних посад;
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами);
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність закладу освіти;
- правила прийому до закладу освіти;
- умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- фінансово-господарська діяльність, кошторис та фінансовий звіт.

ВИКОРИСТАНІ КОШТИ за I семестр 2020/2021 н.р.
Відділ освіти (державний кошг)

1	Дезинфікуючі засоби	6882,00
2	Рукавички (728 пар)	-
3	Маска медична (302 шт.)	-
4	Рушники целюлозні на гільзі	5403,6
5	Рушники паперові (612 рул.)	7307,28
6	Рушники паперові (297рул.)	3528,36
7	Мило рідке (104 шт.)	4056,00
8	Бинт 5x10 стерильний (6 шт.)	31,80
9	Бинт 5x10 нестерильний (5 шт.)	22,25
10	Серветка 4-х шарова стерильна (10 шт.)	107,50
11	Лейкопластир 5x5	30,60
12	Бинт еластичний	15,20
13	Термометр медичний (2 шт.)	103,90
14	Перекис водню 3% (6 шт.)	40,20
15	Аміак 10% (2 шт.)	10,70
16	Брильянт зел. 1% (6 шт.)	56,28
17	Рукавички оглядові (13 пар)	115,44
18	Маска марлева мед. (14 шт.)	169,40
РАЗОМ:		12 285,60

МАТЕРІАЛЬНА БАЗА

Державний кошг			Благодійні внески		
1	Блок для роздільного збору сміття	4 000,00	1	Лінолеум (5-А кл.)	10200,00
2	Дріль-шуруповерт «Арсенал»		2	Вертикальні ролети (10-Б кл.)	4800,00
3	Лобзик				
4	Модель мех. годинника	949,2		II семестр	
5	Альманах «Саксагань»	410,00	1	Ремонт відеокамер	3 500,00
6	Шкільні меблі (стіл+стілець)	28620,00			
7	Стільці офісні ISO	17976,00			
8	Стільці учнівські	66000,00			
9	Контейнер для сміття 2 шт.	15498,90			
10	Стілець офісний (42 шт.)	17976,00			

11	Стілець учнівський (120 шт.)	66000,00			
12	Телевізор (1 шт.)	22305,55			
13	Холодильник Stinol STS 167 AA	8900,00			
14	Термінал NEW POS з друком квитанції (2 шт.)	17000,00			
15	Металева стійка Н 700 (2 шт.)	640,00			
16	Модем Huawei	522,00			
17	Безконтактний зчитувач з ідентифікаторів (2 шт.)	1 600,00			
18	Бездротовий маршрутизатор	530,00			
19	Шафа для одягу та змінного взуття (2 шт.)	3 596,00			

РЕМОНТНІ РОБОТИ (БЮДЖЕТ)

№ з/п	Найменування	Виконавець	Вартість
1	Ремонт системи освітлення	Відділ освіти	5000,00
2	Проект системи опалення (технічний, III поверхи)	Департамент освіти	175 000,00
РАЗОМ:			180 000,00

ВИКОРИСТАНІ КОШТИ за II семестр 2020/2021 н.р.

Відділ освіти (державний кошг)

1	Пакети для утилізації масок	983, 50
2	Смарт-картка MifareClassic 1k з вбудованною мікросхемою	400,00
3	Дезінфікуючий засіб для обробки рук і шкіри, дезінфікуючий засіб для обробки поверхонь	3996,00
4	Дезінфікуючий засіб для обробки рук і шкіри, дезінфікуючий засіб для обробки поверхонь	7770,00
5	Засіб для чищення порошкоподібний «Extreme wash» (0,5 кг.) 9 шт. 14,40	129,60
6	Засіб для миття посуду «Extreme wash» (0,5 кг.) 47 шт. 23,64	1111,00
7	М'яч футбольний 1 шт.	740,00
8	Тарілки керамічні 90 шт.	2160,00
9	Контейнер з кришкою 23 літра	235,00
10	Газонокосарка електрична TLM 180 «SADKO»	2897,50
11	Швейна машина LEADER VS 379	3000,00
12	Термометр для холодильника 2 шт.	110,00
13	Дезінфікуючий засіб для обробки рук і шкіри, засіб для обробка поверхонь «СефДез хенд» 1 літр з дозатором	222,00
14	Дезінфікуючий засіб для обробки рук і шкіри, засіб для обробка поверхонь «СефДез хенд» 1 літр з дозатором 51 шт.	10710,00
15	Мило рідке фасоване 0,5 л. «Знахідка» з дозатором 59 шт.	1416,00
РАЗОМ:		35 880,60



ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НВК «ЗНЗ-ТЛ»

НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ:

- ↓ забезпечити громадянам реалізацію конституційного права на здобуття середньої освіти незалежно від стану здоров'я, місця проживання, національності тощо;
- ↓ надавати освітні послуги шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до державних стандартів освіти;
- ↓ приділяти належну увагу адаптації учнів та батьків до дистанційної форми навчання;
- ↓ проводити роботу:
 - щодо безпечної поведінки в Інтернеті;
 - щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу;
 - щодо формування інклюзивного, розвивального, мотивуючого до навчання простору;
- ↓ забезпечувати реалізацію державної політики з питань охорони життя, здоров'я учасників освітнього процесу, їх соціального захисту;
- ↓ виховувати свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- ↓ забезпечувати вчителям комфортні умови праці.

НАПРЯМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ:

- ↓ забезпечити наявність відкритої, прозорої та зрозумілої системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ↓ здійснювати внутрішній моніторинг щодо результатів навчання здобувачів освіти;
- ↓ створити та впровадити в освітній процес систему мотивації здобувачів освіти;
- ↓ прививати учням навички самоосвіти та самонавчання, здатність до самодисципліни, самооцінки, самовиховання, самовдосконалення;
- ↓ реалізовувати особистісно-орієнтований та діяльнісний підходи до розвитку, виховання і навчання дітей та підлітків через відновлення змісту освіти та впровадження нових освітніх технологій на всіх ступенях навчання;
- ↓ забезпечити розробку технічних засобів формуального оцінювання;
- ↓ вживати заходів щодо дотримання академічної доброчесності.

НАПРЯМ 3. ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ:

- ↓ впроваджувати в освітній процес у синхронному та асинхронному режимах такі форми організації занять як лекції, семінари, консультації, практикуми, диспути, ділові та рольові ігри, інтегровані уроки тощо;
- ↓ використовувати найсучасніші технічні засоби та технології навчання (Internet, Skype, e-mail, multi.media projects, BigBlueButton);
- ↓ забезпечити якісне виконання навчальних планів та програм;
- ↓ забезпечити педагогічним працівникам умови для власного професійного розвитку.

НАПРЯМ 4. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ:

- ↓ створити систему управління навчальним закладом на основі моніторингу, головну увагу приділити важливим функціям управлінського процесу:
 - нормативному забезпеченню, педагогічному аналізу, алгоритмізації та контролю освітнього процесу, автоматизації документообігу;
- ↓ здійснювати моніторинг виконання поставлених цілей та завдань;
- ↓ сприяти формуванню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію всіх учасників освітнього процесу;
- ↓ забезпечити технічну розробку, спрямовану на реалізацію політики академічної доброчесності;
- ↓ сприяти поновленню та поповненню матеріально-технічної та науково-методичної бази;
- ↓ приділяти належну увагу науково-методичному та кадровому забезпеченню викладання предметів.

Додаток 1

СТАН ТА РОЗВИТОК МЕРЕЖІ 2009-2021 Р.Р.

	НАВЧАЛЬНИЙ РІК	КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ	М	КІЛЬКІСТЬ КЛАСІВ	М	СЕРЕДНЯ НАПОВНЮВАНІСТЬ	М
КЗО «ТЕРНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»							
М	2009-2010	205	↑	7	=	29,3	↑
	2010-2011	186	↓	7	=	26,6	↓
Е	2011-2012	164	↓	7	=	23,4	↓
	2012-2013	158	↓	7	=	22,6	↓
Р	2013-2014	150	↓	7	=	21,4	↓
	2014-2015	146	↓	7	=	20,8	↓
Е	2015-2016	125	↓	6	↓	20,8	=
	НВК «ЗНЗ І-ІІ СТУПЕНІВ – ТЕРНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»						
Ж	2016-2017	250	↑	11	↑	22,7	↑
	2017-2018	264	↑	12	↑	22,0	↑
	2018-2019	290	↑	12	↑	23,73	↑

2019-2020	290	=	11	↓	26,4	↑
2020-2021	319	↑	13	↑	24,5	↓

Додаток 2

УЧАСТЬ У РАЙОННИХ, МІСЬКИХ, ОБЛАСНИХ ТА ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНКУРСАХ ТА ФЕСТИВАЛЯХ

ЛІДЕРСЬКИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ							
1.	Всеукраїнська освітня кампанія «Голуб миру»	Мажара А.С.	1-10	320	участь	Всеукраїнський	
2.	Міський проєкт лідерів учнівського самоврядування «Платформа лідерського успіху МАДО: 15 років на MAXIMUM!»	Мажара А.С.	7-10	130	участь	Районний	
	- старт проєкту в закладах освіти інформаційний primetime «ПРО МОжливості».	Мажара А.С.	8	320	участь	Районний	
	- лідерський тренажер «САМОВдосконалення»	Мажара А.С.	10-б	1	участь	Районний	
	- quiztime «Фітнес для мозку».	Мажара А.С.	8	30	участь	Районний	
	- reshaKucha для школярів «Маленький принц»	Мажара А.С.	10-б	1	участь	Міський	
	- конкурс педагогічної майстерності серед педагогів-організаторів «ORGANIZERSTAR»	Мажара А.С.	-	-	участь	Районний	
	- мотиваційний відеодайджест «Лідер на всі 100%»	Мажара А.С.	-	-	участь	Районний	
	- лідерський брифінг «Вектор переможців»	Мажара А.С.	9-а	2	участь	Районний	
3.	Акція ECO trash TRAVEL до Всесвітнього «Дня Землі»	Мажара А.С.	9-а	5	участь	Всеукраїнський	
4.	Районний конкурс серед лідерів учнівського самоврядування «СУПЕР лідер Тернівського району – 2020»	Мажара А.С.	10-б	1	участь	Районний	

5.	Патріотичний дайджест "АБЕТКА ПАТРІОТА"	Даценко А.С.	-	-	участь	Районний
6.	Всеукраїнський тренінг для лідерів учнівського самоврядування з нагоди 35 річниці Чорнобильської трагедії «Реалізація проекту національна мапа України пунктів прийому вторинної сировини, цифрове прибирання країни » від Українського державного центру позашкільної освіти	Мажара А.С.	9-а	4	участь	Всеукраїнський
7.	Серія подкаст leader2leaders (інтерв'ю «НАШІ ЛІДЕРИ ЗА 20 РОКІВ»)	Мажара А.С.	-	-	участь	Районний
8.	Районний форум лідерів «Лідерський Barcamp: Перезавантаження Ідей»	Мажара А.С.	10-б	1	участь	Районний
9.	Лідерський районний святковий івент «НОВИЙ РІК: ЧАС МРІЙ І ОЧІКУВАННЯ ДИВА»	Мажара А.С.	10-б	1	участь	Районний
10.	Лідерський тренажер «САМОВдосконалення»,	Мажара А.С.	9-а	2	участь	Районний
11.	Он-лайн навчання «Carrier day» від університету ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»	Мажара А.С.	-	-	участь	Міський
12.	Новорічна онлайн програма «Новорічний#the best: телепортація»	Мажара А.С.	9-б	2	участь	Міський
13.	Онлайн-форум лідерів учнівського самоврядування МАДО «Лідерство на MAXIMUM»	Мажара А.С.	9-б	1	участь	Міський
14.	Міський інтелектуальний QUIZ-чемпіонат	Мажара А.С.	9-а	3	участь	Міський
15.	Обласна панельна дискусія для лідерів учнівського самоврядування та педагогів закладів освіти Дніпропетровщини «Лідерські комунікації: тайм менеджмент проти цейтноту» у форматі відео конференції, організованої «Центром позашкільної освіти» Дніпропетровської обласної ради»	Мажара А.С.	9-а	2	участь	Обласний

16	Обласна панельна дискусія у форматі відео конференції, організованої “Центром позашкільної освіти” Дніпропетровської обласної ради”	Мажара А.С.	-	-	участь	Обласний
17	Міське ток-шоу «100 питань професіоналу» у форматі онлайн за підтримки університету ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»	Мажара А.С.	10-б	1	участь	Міський
18	Обласна панельна дискусія “Просування бренду і розвиток команди” у форматі відео конференції, організованої “Центром позашкільної освіти” Дніпропетровської обласної ради”	Мажара А.С.	-	-	участь	Обласний
19	Всеукраїнська презентація Хартії демократичного учнівського самоврядування У рамках проекту „Ми будемо спільноту заради розвитку учнівського самоврядування в Україні”	Мажара А.С.	-	-	участь	Всеукраїнський
20	Ювілейний фестиваль районної спілки дитячих об’єднань «Терноцвіг». Фестиваль проходить у червні два етапи: святкового «Лідери на Червоній доріжці» та пізнавального #queststory «AD ASTRA»	Мажара А.С.	9-б	2	участь	Районний
21	Марафон осінньої школи для юних лідерів «#Leaderjunior».	Мажара А.С.	7, 9-б	2	участь	Районний
22	Мотиваційний челендж серед учнів закладів загальної середньої та позашкільної освіти «#Здоров`Я»;	Мажара А.С.	1, 9-б	4	участь	Міський
23	Захід за матеріалами громадської організації «EdCamp Україна» до Всесвітнього дня гідності;	Даценко А.С., Козаченко С.Я.	8,9-а, 9-б, 10-а	95	участь	Міжнародний
24	Міжнародний проект «Інтерактивний профілактичний освітній інструмент з питань репродуктивного здоров’я,профілактики ВІЛ - СНІДу та ППСШ «Маршрут безпеки»	Даценко А.С. Сердюк Н.М.	8-9	80	Участь	Міжнародний

25.	Проект «Корпус Миру США в Україні»	Семеніщев а С.І.	1-10	320	Участь	Міжнародний
ЛІТЕРАТУРНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
1.	Міський етап ХМШ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого творчості Тараса Шевченка	Грошева О.В.	1учениця	10-б клас	участь	Міський
2.	Всеукраїнський конкурс есе імені Сергія Кемського	Грошева О.В.	1 учень	10-б	I місце	Всеукраїнський
3.	Обласний етап ХМШ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого творчості Тараса Шевченка	Грошева О.В.	1учень	10-б	участь	Міський
4.	Обласний конкурс юних літераторів «Собори наших душ»	Грошева О.В.	1 учень	10-б	участь	Міський
5.	Обласний літературний конкурс «Розповідь про подвиг»-2020	Васюченко Н.В.	1 учениця	9-а кл.	участь	Районний
6.	Обласний конкурс «Хто він – Дмитро Яворницький?» (номінації: літературний твір, комп'ютерна презентація та художня робота)	Колісничен ко А.М.	1	10	участь	Обласний
7.	Районний етап міського літературного конкурсу патріотичної тематики з теми «Герої не вмирають, бо живуть в наших серцях вічно!» серед учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти міста (у форматі онлайн)	Васюченко Н.В.	1 учениця	9-а клас	участь	Районний
8.	Написання Всеукраїнського радіодиктанту до Дня української писемності та мови	Грошева О.В.	10-б	3	участь	Всеукраїнський
9.	Всеукраїнський конкурс «Живи Україно!»	Мажара А.С.	7	2	участь	Всеукраїнський
ЖУРНАЛІСТСЬКИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
1.	Міський «Тиждень медіаосвіти та медіаграмотності» в закладах освіти м. Кривого Рогу	Грошева О.В.	320	1-10	участь	Міський

2.	Міський заочний конкурс радіопередач «Моя країна, моє місто і Я»	Даценко А.С.	1	8	участь	Міський
3.	Обласний дитячо-юнацький фестиваль екранних мистецтв «Дніпровські погостини»	Вівівігіна-Охінченко А.В.	1	10-а	III місце	Обласний
4.	Дитячий дистанційний відеоконкурс серед ОТГ Дніпропетровщини «Громада очима дітей – 2020»	Вівівігіна-Охінченко А.В.	1	7	участь	Обласний
ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
1.	Загальноміський конкурс малюнків «Мій краший друг – безпечний рух»	Мажара А.С.	1-4	6	участь	Районний
2.	Обласний конкурс дитячих малюнків «ЖИТТЮ РАДІТИ – короновирусом не хворіти!».	Мажара А.С.	1-4	6	участь	Районний
3.	Мистецький онлайн - фестиваль «Пишаюсь правом розвивати творчість!» до Міжнародного дня прав дитини	Єлзаров С.С.	4, 9-а	7	участь	Міський
4.	Міська виставка-конкурс дитячої творчості «Країна-фантазія»	Полісько Н.В.	10-а	10-а	III місце	Міський
5.	Обласний конкурс декоративно-вжиткового мистецтва «Різдвяні свята»	Полісько Н.В.	10-а	10-а	III місце	Міський
6.	Міський челендж привітань творчих колективів закладів освіти до 30-ої річниці незалежності України під гаслом «Талановиті діти вігають Україну!»	Єлзаров С.С.	4	6	участь	Міський
7.	Мистецький районний тур міського конкурсу самодіяльності в рамках в рамках Всеукраїнського фестивалю «Чисті роси», присвяченого 30-ій річниці незалежності України	Єлзаров С.С.	4	6	участь	Районний
8.	Міський арт-челендж «Моя писанка найкраща!» серед учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти міста	Полісько Н.В.	5-8	80	участь	Міський
ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧИЙ ТА ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						

1.	Міська туристсько-краєзнавча акція «Літо – вивчаємо ріднокрай»	Вівівігіна-Охінченко А.В.	7	1	участь	міський
2.	IV міська патріотична гра «Козацький квест» серед учнівської молоді	Гранюк О.О.	5-7	8	перемога	Міський
3.	Міський патріотичний конкурс настільних ігор «Виховуємо патріотів»	Даценко А.С.	-	-	участь	Міський
4.	Міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Гранюк О.О., Даценко А.С.	7-9	8	III місце	Міський
ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
1.	Міський заочний етап Всеукраїнської акції «День натураліста»	Висоцька А.М.	1-10	320	участь	Міський
2.	Міський онлайн - конкурс учнівських проєктів «Енергоєфективні технології сучасності» під гаслом «Збережемо енергію – збережемо Планету!».	Висоцька А.М., Полісько Н.В.	7.8	2	участь	Міський
3.	Екологічна акція «Чисте джерело» спільно представниками громадської спілки «Зелений центр Метінвест»	Гранюк О.О.	7-9	16	участь	Всеукраїнський
4.	Природоохоронна акція «Не рви першоцвіти – збережи Україні квіти»; екологічну акцію	Висоцька А.М.	1-10	320	участь	Міський
5.	Екологічна акція «Екотурбота. Зелені легені нашого міста»	Висоцька А.М.	1-10	320	участь	Міський
6.	Екологічна акція «Турботу прояви – планету збережи» до Всесвітнього дня землі	Висоцька А.М.	1-10	320	участь	Міський
7.	Акція до Всесвітнього дня землі «ЕкотурботаКР»	Висоцька А.М.	8	6	участь	Міський
СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
1.	Відкритий міський онлайн-фотоконкурс «Справи волонтерські» для учнів та вихованців закладів освіти	Матюк А.М.	2	1	участь	Міський

2.	Міська акція Життя яскраве	Даценко А.С., класні керівники	1-10	320	участь	Міський
3.	Тренінг «Станція призначення - життя» для вихованців районного марафону осінньої школи для юних лідерів « #Leaderjunior » -2020»	Даценко А.С.	7-11	17	участь	Районний
4.	Афілійована регіональна (не)конференції «Людяність – філософія ХХІ століття» для шкільних педагогів Mini-EdCamp Kryvyi Rih2020	Даценко А.С.	-	-	участь	Обласний
5.	Всеукраїнська акція “16 днів проти гендерного насильства	Даценко А.С., класні керівники	1-10	320	участь	Міський
6.	Всеукраїнський урок «Живи вільно!» для учнівської молоді щодо профілактики торгівлі людьми за матеріалами громадської організації «A21 Ukraine»	Даценко А.С.	7-10	130	участь	Всеукраїнський
7.	Антикорупційний урок до Міжнародного дня боротьби з корупцією	Даценко А.С.	7-10	130	участь	Всеукраїнський
8.	Міська педагогічна акція« #МоральноДію»	Даценко А.С., класні керівники	1-10	320	участь	Міський
9.	Міська соціально-просвітницька акція «Лайкоманія STOP!»	Даценко А.С., класні керівники	1-10	320	участь	Міський
ВОЛОНТЕРСЬКІ АКЦІЇ						
1.	Онлайн-ярмарок волонтерів-мейкерів «Навчайся, створюй, ділися, грай» (в рамках міського творчого конкурсу «Я – волонтер!»	Полісько Н.В.	6	15	участь	Міський
2.	Щорічна благодійна акція «Підтримаємо бойовий дух наших військовослужбовців в рамках співпраці з Міська профспілковою організацією «Солідарність»	Даценко А.С., класні керівники	1-10	320	участь	Міський

3.	Участь у міському фестивалі «Об'єднані любов'ю до України»: волонтерська акція «Пам'ятаємо і шануємо» (вироблення листівок та привітання ветеранів з днем визволення міста від нацистських загарбників)	Даценко А.С., класні керівники	1-10	320	участь	Міський
4.	Міська волонтерська акція «30 дитячих добрих справ – рідному місту, рідній Україні!»	Даценко А.С., класні керівники	1-10	320	участь	Міський
5.	Благодійна акція «Тварини брати наші менші» Всеукраїнського благодійного фонду «Діти – наше майбутнє»	Даценко А.С., класні керівники	1-10	320	участь	Всеукраїнський
6.	Акція «Допоможи однолітку»	Цеблюх Т.В.	6	29	участь	Районний

СТАРТАП 2020/2021 н.р.

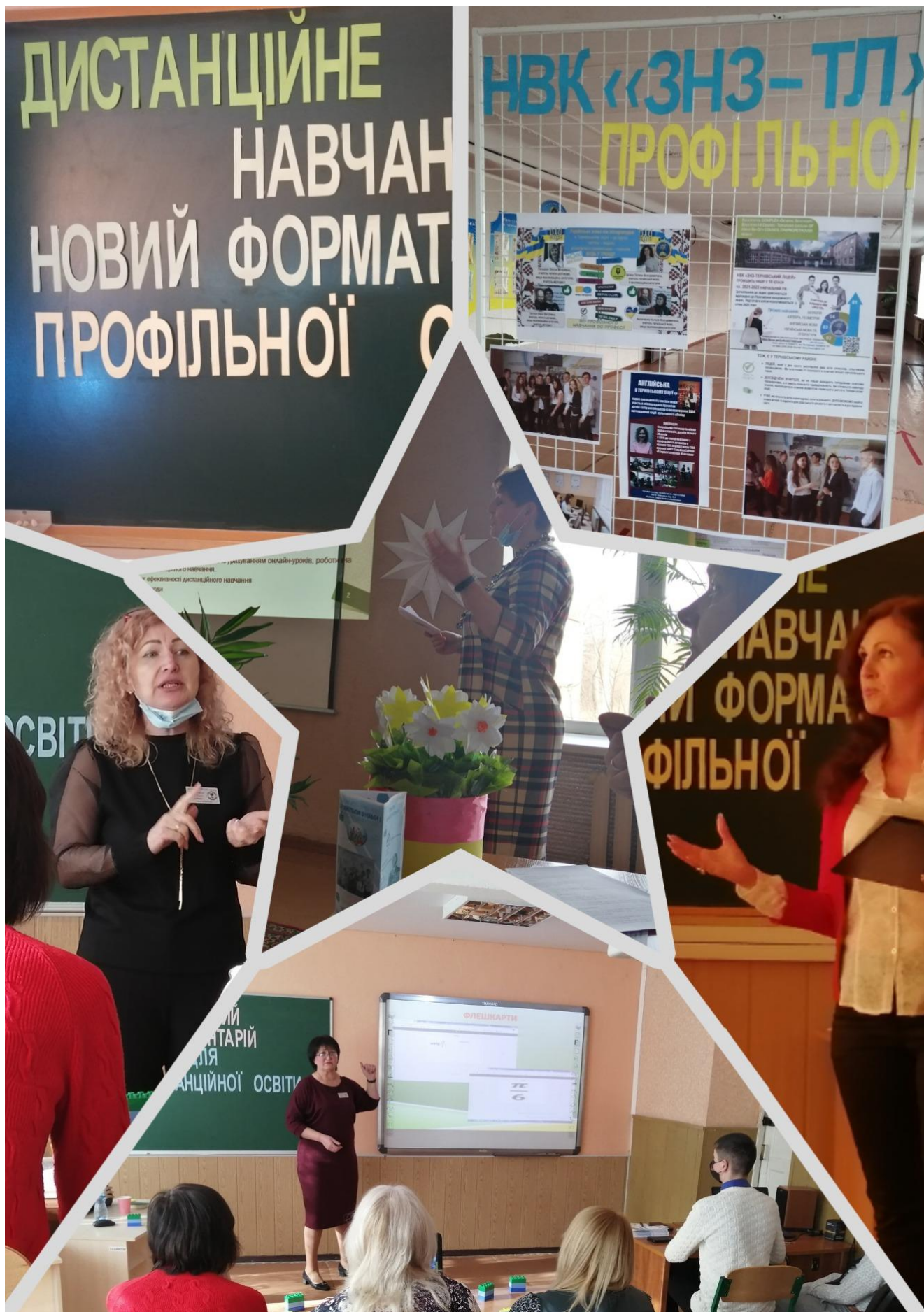






















центр дитячої та юнацької творчості «Терноцвіт»
Районна спілка дитячих об'єднань «Терноцвіт»



Подяка

за багаторічну творчу працю, особистий внесок в розвиток учнівського самоврядування та лідерський рух у Тернівському районі та з нагоди 20-ї річниці заснування районної спілки дитячих об'єднань «Терноцвіт»,

оголошується
Аллі Даценко

заступниці директора
навчально виховного комплексу
«Загальноосвітній навчальний заклад-Тернівський ліцей»

Директор ЦДЮТ «Терноцвіт» КМР Бугреєва С.В.



Подяка

за участь в районному етапі міського конкурсу педагогічної майстерності серед педагогів-організаторів «ORGANIZER STAR»,

оголошується
Анні Мажарі

педагогу-організатору
навчально виховного комплексу
«Загальноосвітній навчальний заклад- Тернівський ліцей»

Директор КПНЗ ЦДЮТ «Терноцвіт» КМР Бугреєва С.В.

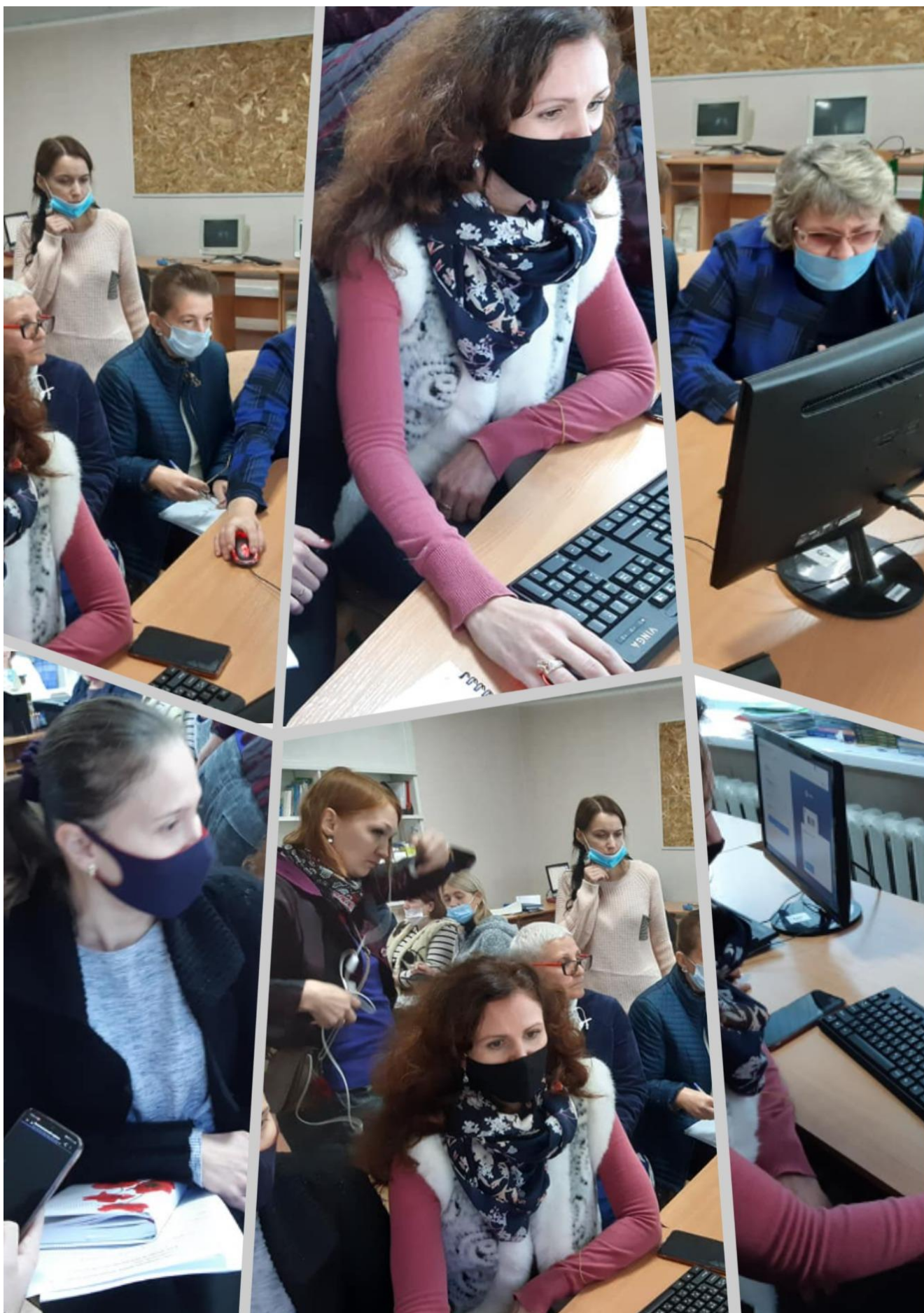


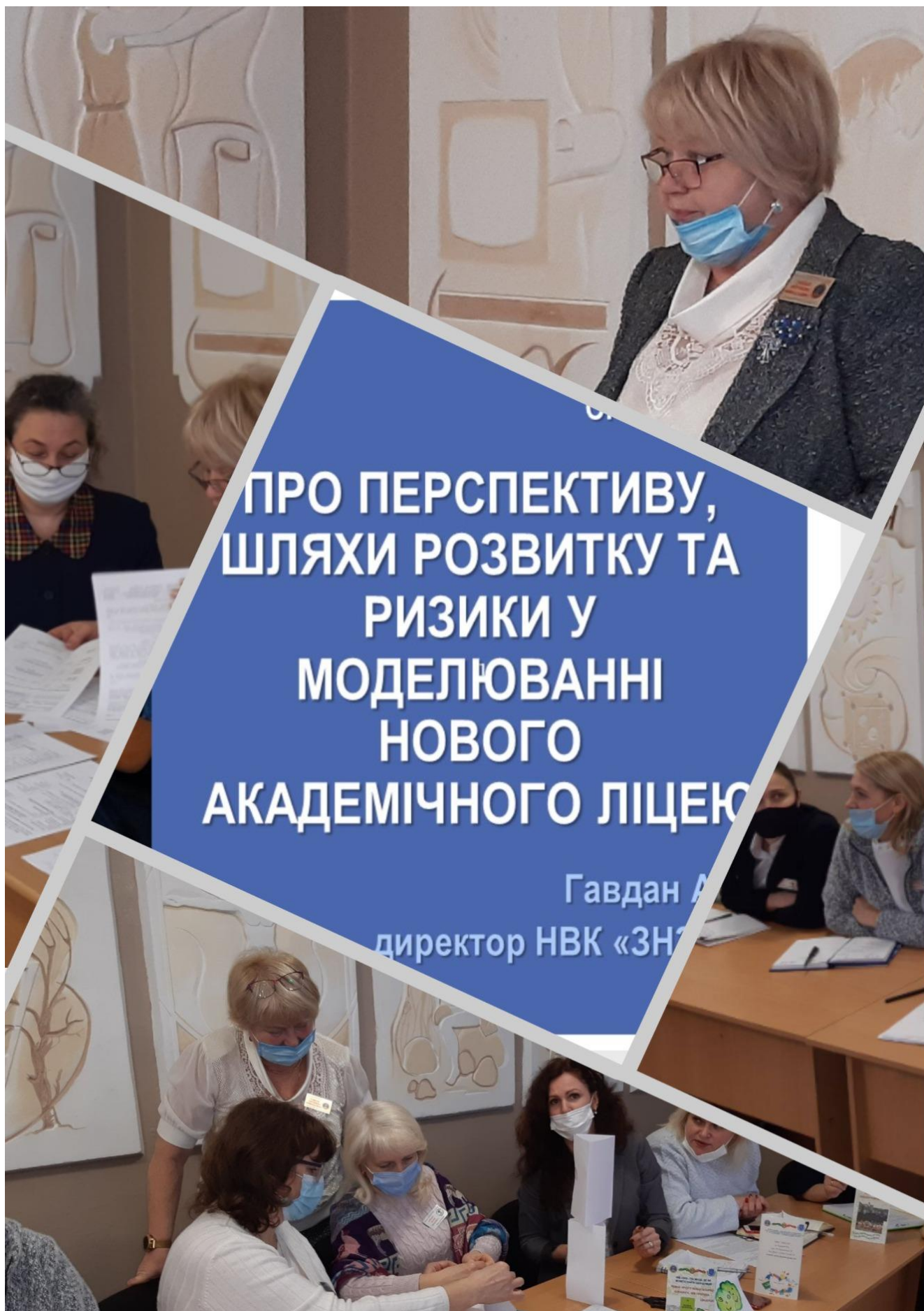














Інститут обдарованої дитини
НАПН України

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Тавдан

Антоніна Миколаївна

Посіла II місце в номінації
«Організація освітнього процесу»

IX -го Всеукраїнського конкурсу
«Творчий вчитель - обдарований учень»

з роботою
«Розвиток соціальної згуртованості
суб'єктів виховного процесу як
базового інструментарію
інституту демократії із досвіду
управлінської діяльності
НВК «ЗНЗ-Тернівський ліцей»



№ 685386/2021

Директор
Гальченко М.С.





ZY591882

ЛИСТ ПОДЯКА

GRATITUDE LETTER

ОТРИМУЄ / RECEIVES

Гавдан Антоніна Миколаївна

Havdan Antonina Mykolaivna

за активну участь Вашого закладу освіти в організації та проведенні Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Всеосвіта Осінь -2020».

Учитель: **Сердюк Наталія Матвіївна**

якісно підготував(ла) школярів до інтелектуальних змагань та проявив(ла) професіоналізм, ініціативність та навички до впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес.

Щиро дякуємо за створення умов для реалізації заходів, спрямованих на виховання підростаючого покоління та турботу за майбутнє освіти в Україні, надання широкого простору для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу, підтримку учительської ініціативи у формуванні навчальної мотивації школярів.

Дякуємо за вміння організувати команду справжніх професіоналів, об'єднаних спільною метою, які знаходять час для якісної підготовки дітей до інтелектуальних змагань.

Будемо безмежно раді подальшій співпраці з Вашим закладом освіти!

for the active participation of your educational institution in the organization and holding of the All-Ukrainian Distance Olympiad «Vseosvita Autumn -2020».

Teacher: **Serdyuk Natalia Matviivna**

qualitatively prepared students for intellectual competitions and showed professionalism, initiative and skills to implement modern innovative technologies in the educational process.

We truly thank you for creating conditions for the implementation of measures aimed at educating the younger generation and care for the future of education in Ukraine, providing a wide space for the realization of creative potential of participants in the educational process, support of teachers' initiative in forming students' motivation.

Thank you for the ability to organize a team of true professionals, united by a common goal, who find time to prepare children for intellectual competitions.

We will be infinitely happy for further cooperation with your educational institution!



Директор ТОВ «Всеосвіта» **І. М. ЛИТВИНЕНКО**

Director LLC «Vseosvita» **I. M. LYTUVYENKO**

Дата/Date

23.09.2020



ПОДЯКА

Від Цифрового видавництва MCFR

**Гавдан
Антоніна**

за професіоналізм, надійність,
та розв'язання непростих питань
під час пандемії

Генеральний директор
ТОВ «МЦФЕР-Україна»



Тепляков А. В.



ПОДЯКА

Від Цифрового видавництва MCFR

**Гавдан
Антоніна**

за постійний професійний розвиток
та популяризацію охорони праці
в Україні

Генеральний директор
ТОВ «МЦФЕР-Україна»



Тепляков А. В.

МАТЕМАТИКА

В ТЕРНІВСЬКОМУ ЛІЦЕЇ це

СТВОРЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА ГРУПОВИХ ПРОЕКТІВ,
ДІАЛОГ З ВИКЛАДАЧЕМ, УЧАСТЬ В ДИСКУСІЯХ НА НАУКОВИХ
ЗІБРАННЯХ

Математика - інструмент пізнання світу!



ВИКЛАДАЧ:

Сірант Лілія Іванівна

Вища категорія, старший вчитель.

У Тернівському ліцеї працює з 1992 року. З перших днів роботи, хоч і була молодим спеціалістом, викладала в класах з поглибленим вивченням математики. Була учасником творчої групи, яка втілювала в життя ідею гнучкої профілізації. Вчитель постійно привносить в учнівські колективи ідею прикладного значення математики.

Телефон закладу: (0564)94-84-16, (097)5537008
вул. В.Терещенка, буд. 10-Е
Керівник: Гавдан Антоніна Миколаївна

АНГЛІЙСЬКА В ТЕРНІВСЬКОМУ ЛІЦЕЇ це

парне викладання з носієм мови
участь в міжнародних проєктах
літній табір англійською із волонтерами США
щотижневий клуб культурного обміну



Викладач



Семеніщева Світлана Іванівна
Вища категорія, досвід більше
25 років

**З 2018 до тепер навчання з
професійного розвитку у
проєкті TEFL Корпусу миру США
проєкті SMRT Canadian College
of English Language, Vancouver**



Телефон закладу: 0564)94-84-16 | (097)5537008
вул. В. Терещенка, буд. 10-Е
Керівник: Гавдан Антоніна Миколаївна

СТАРТУЄМО ДО УСПІШНОГО НВК «ЗНЗ-ТЛ»!

ТОП - 5 ПЕРЕВАГ

1 Високий рівень надання освітніх послуг за результатами ЗНО:

- 31 місце серед 590 ЗСО Дніпропетровської області у 2020 році;
- 29 місце серед 585 ЗСО Дніпропетровської області в 2019 році;
- у десятці найкращих навчальних закладів міста з математики, української та англійської мов, географії;
- серед 200 найкращих закладів освіти України з фізики (2020 р).

Участь в експериментальних проєктах міжнародного та всеукраїнського рівнів як доповнення профільного навчання.

2 Допоможемо знайти нових друзів та відкрити для себе багато цікавого у світі науки та в дослідженні світу.



м. Кривий Ріг,
вул. Володимира Терещенка 10Е
ТЕЛ./ФАКС (0564) 94-84-16
E-MAIL: TERNY.LICEUM@UKR.NET

3 Лицей, який з дня свого заснування вміє бути сучасним, креативним, інноваційним. Ми інтегруємо ІТ-технології в освітній процес європейського рівня.

4 Створені сприятливі умови для самореалізації та самовизначення учнів, розвитку творчої обдарованості, що підтверджено сертифікатами та дипломами Національної академії педагогічних наук України

Профільне вивчення з:

- української мови;
- математики;
- іноземної мови (англійської);
- біології.

5 Досвідчені вчителі, які не тільки володіють передовими освітніми технологіями, а й уміють поважати індивідуальність. Ви отримаєте найкращі знання, насолодитесь кожним моментом учнівського життя в Тернівському лицейі

Якщо ти плануєш стати:

- лікарем чи ветеринаром
- спортсменом
- вчителем
- криміналістом
- шеф-кухарем
- промисловим технологом
- лаборантом
- ландшафтним дизайнером
- аграрієм
- екологом
- scientific manager тощо, -

тоді ми чекаємо на Тебе в профільному біологічному класі НВК «ЗНЗ -Тернівський лицей»

Телефон закладу (0564) 948416, (097)5537008
вул. Володимира Терещенка, буд. 10-Е,
Керівник : Гавдан Антоніна Миколаївна

Викладач : Висоцька Ганна Миколаївна І категорія, досвід роботи більше 10 років

БІОЛОГІЯ

в Тернівському лицейі - це сучасні та інтерактивні уроки, різноманітні факультативи, позаурочні заняття з індивідуальним підходом до кожного учня.

Наші лицейісти активні учасники та переможці щорічного зльоту Юних натуралістів, багатьох міських та Всеукраїнських науково – дослідницьких проєктів

Українська мова та література
в Тернівському ліцеї – це круто:
читати – модно,
розмовляти українською – стильно.
БУДЬ У ТРЕНДІ!

Мова ДНК НАЦІ

ВЧИТЕЛЬ

ЖУРНАЛІСТ

ЮРИСТ

АКТОР

АРХІТЕКТОР

ПЕРЕКЛАДАЧ

ПИСЬМЕННИК

ДИПЛОМАТ

МЕНЕДЖЕР

ВІД ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ДО ПРОФЕСІЇ

ГРОШЕВА ОЛЕНА ВІТАЛІВНА,
вчитель української мови,
вища кваліфікаційна категорія,
учитель-методист

ЦЕЛЮХ ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА,
вчитель української мови,
II кваліфікаційна категорія

БЕРЕЗА ІРИНА ВІКТОРІВНА,
вчитель української мови,
вища кваліфікаційна категорія,
учитель-методист

ВАСЮЧЕНКО НАТАЛЯ ВОЛОДИМИРІВНА,
вчитель української мови,
вища кваліфікаційна категорія

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА
НАВЧАЄМОСЬ РАЗОМ

МОВА ОБ'ЄДНУЄ

Знаєш рідну мову – знаєш свою Батьківщину!

Мова – це серце нації

**І мене в сім'ї великій,
В сім'ї вартій, новій,
Не забудете наї аутим
и тихим словам.**







ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

- ↓ Матеріали наказів, довідок НВК «ЗНЗ-ТЛ», департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради.
- ↓ Б-88 Безпечна і дружня до дитини школа в контексті реформи «НУШ» / В. Пономаренко, Т. Воронцова, О. Сакович та ін. — К. : Алатон, 2020. — 64 с. ISBN 978-966-2663-87-7
- ↓ П-83 Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід. Методичний посібник. / Андрєнкова В.Л., Мельничук В.О., Калашник О.А. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2019. – 132 с.
- ↓ Посібник. Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. Державна служба якості освіти України, 2020 © Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О., 2020
- ↓ Інтернет-ресурс.



КРИВИЙ РІГ

