

ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ
ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

З В І Т

директора НВК

**«Загальноосвітній навчальний
заклад І-ІІ ступенів –
Тернівський ліцей» щодо
діяльності у 2018/2019 н.р.**



м. Кривий Ріг



УПОРЯДНИК: *Гавдан А.М.*, директор НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей»

УПРАВЛІНСЬКИЙ КОЛЕКТИВ:

Гавдан А.М., директор НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей»;
Берега І.В., заступник директора з НВР;
Грошева О.В., заступник директора з НМР;
Даценко А.С., заступник директора з ВР.

УХВАЛЕНО педагогічною радою НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей», протокол від 30 серпня 2019 року № 9.

ОБГОВОРЕНО з батьківською громадкістю (Протокол № 1 від 06.09.2019 р.).

КРИВИЙ
РІГ

Місто довжиною в
ЖИТТЯ

З ДОСВІДУ РОБОТИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ КОМПЛЕКСОМ «ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД I-II СТУПЕНІВ – ТЕРНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ», АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2018/2019 Н.Р.

З М І С Т

№ з/п	ЗМІСТ ПИТАННЯ	СТОРІНКА
1.	Інформація про директора навчально-виховного комплексу "Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів -Тернівський ліцей"	4
2.	Відкритий доступ. Цифри і факти – освітня політика. Інформація про заклад	5
3.	Проблемно-орієнтований аналіз діяльності НВК «ЗНЗ-ТЛ» у 2018-2019 н.р.:	9
	- Освітня програма	9
	- Якісний склад	11
	- Моніторинг атестації педагогічних працівників	13
	- Якість навчання, успішність учнів	14
4.	Профільна школа	17
5.	Моніторинг олімпіад	22
6.	ДПА-ЗНО 2019	24
7.	Якісна освіта – твій ВЕЛИКИЙ ШАНС. Моніторинг методичної роботи з педагогічними працівниками	30
8.	Участь педагогів в освітніх проектах	34
9.	Експериментальний майданчик. Робота з обдарованими учнями:	36
	- Моніторинг всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів членів МАН України	37
	- Моніторинг обласних, міських конкурсів	38
10.	Результативність участі школярів у інтелектуальних змаганнях (конференціях, конкурсах, диспутах) всеукраїнського, міжнародного рівнів	40
11.	Участь у міських заходах «Інтелектуали Криворіжжя»	42
12.	Дослідно-експериментальне дослідження з «Фінансової грамотності»	44
13.	Культура партнерства в Новій українській школі. Виховний простір:	46
	- Моніторинг результативності з виховної роботи	46
14.	Прозорість та інформаційна відкритість закладу. Аналіз роботи по зверненню громадян	47
15.	Моніторинг перевірок закладу у 2018-2019 н.р.	49
16.	Фінансова звітність	50
17.	Пріоритетні напрями 2019-2020 навчального року	52
18.	Додатки:	55-62
	- Стан розвитку мережі	
	- Структура та органи управління НВК «ЗНЗ-ТЛ»	
	- Підсумки методичної роботи	
	- Фото проспект «Сторінками 2018-2019 н.р.»	

З В І Т

директора навчально-виховного комплексу
"Загальноосвітній навчальний заклад
I-II ступенів -Тернівський ліцей"
щодо діяльності у 2018/2019 н.р.



**Гавдан
Антоніна Миколаївна,
директор НВК «ЗНЗ-ТЛ»
очолює заклад з грудня
2009 року**



Найкраща успішність там, де найвища повага до вчителя.

**Ефективний план, що може бути виконаний зараз, кращий, ніж
досконалий план, що може бути виконаний в наступному кварталі.**

ЦИФРИ І ФАКТИ

ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА

↓ ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД:

Рік заснування НВК «ЗНЗ-ТЛ»	1 листопада 2016 року (рішення виконкому Криворізької міської ради від 27.07.2016 р. № 751 «Про створення шляхом злиття закладів освіти нової юридичної основи – НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей» Криворізької міської ради»).
Класифікаційні дані	<p>Статут НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей» Криворізької міської ради Дніпропетровської області затверджений наказом комунальної власності міста виконкому Криворізької міської ради від 20.10.2016 р. №160 ум.</p> <p>Скорочена назва: НВК «ЗНЗ-ТЛ».</p> <p>Ідентифікаційний код: 40988176.</p> <p>Місце знаходження:</p> <p>↓ 50083, вулиця Володимира Терещенка, будинок 10Е.</p> <p>Організаційно-правова форма за КОПФГ – комунальна організація (установа, заклад).</p>
Ліцензія	<p>Номер і дата прийняття рішення: розпорядження голови облдержадміністрації від 21.05.2018 р. № Р-282/0/3-18.</p> <p>Вид господарської діяльності: освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти (початкова, базова середня, повна загальна середня освіта), ліцензований обсяг – 459 осіб.</p>
Директор НВК «ЗНЗ-ТЛ»	<p>Гавдан Антоніна Миколаївна, освіта вища, за фахом учитель хімії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «учитель-методист».</p> <p>Заклад очолює з 2009 року. У 2016 році за результатами конкурсного відбору (наказ УОН від 03.10.2016 №172-к/тр)</p>

	призначена директором НВК «ЗНЗ-ТЛ» (наказ УОН від 28.10.2016 р. №192-к/тр).
Штатні одиниці	<p>Забезпечення штатними одиницями 30,00:</p> <ul style="list-style-type: none"> – директор – 1 ставка (17 тарифний розряд); – заступник директора з навчально-виховної роботи – 2,5; – практичний психолог – 1 ставка; – соціальний педагог – 0,5 ставки; – педагог-організатор – 1 ставка; – медична сестра – 1 ставка; – завідувач бібліотеки – 1 ставка; – педагогічних працівників – 35, з них 6 – сумісника, 5 – у відпустці по догляду за дитиною); – працівників з числа обслуговуючого персоналу - 24). – інженер-електронник – 0,5 ставки.
Контингент учнів	<p>На кінець 2018/2019 навчального року у 12 класах навчалось 299 учнів (2017/2018 н.р у 12 класах навчалось – 264 учні), з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ 1 – 4 класів – 113 учнів, (2017/2018 н.р – 84 учнів); ↓ 5 – 9 класів – 153 учнів, (2017/2018 н.р – 141 учень); ↓ 10 – 11 класів – 33 учнів (2017/2018 н.р 39 учнів). <p>Випускників 9 класу – 19 учнів, випускників 11 класу – 22 учнів, Стан і розвиток мережі (додаток 1)</p>
Соціальний паспорт	<p>За результатами опитування було складено картотеку на дітей, які належать до категорії «соціально-незахищених» - 54 учня, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ діти-сироти – 6 учнів, (2017/2018 н.р – 6 учнів); ↓ прийомні родини – 1; ↓ діти, позбавлені батьківського піклування – 2 учня, (2017/2018 н.р – 2 учні) ; ↓ діти-інваліди – 3 учня, (2017/2018 н.р – 4 учнів); ↓ діти з малозабезпечених родин – 3 учнів, (2017/2018 н.р – 8 учнів) ; ↓ діти з багатодітних родин - 28 учнів, (2017/2018 н.р – 36 учнів), всього багатодітних родин 28; ↓ діти, батьки яких задіяні або були задіяні в проведенні антитерористичної операції на сході України – 14 учнів), (2017/2018 н.р – 8); ↓ 65 учнів з неповних сімей.
Мова навчання	<p>Українська мова.</p> <p>Вивчення іноземної мови, 1-11 класи – англійська.</p>
Профільне навчання	<p>Навчально-виховний процес здійснювався :</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ допрофільне навчання: 8, 9 класи – виділені додаткові години на вивчення математики;

	<p>↓ профільна освіта природничо-математичний напрям: 10 клас – математичний, 11 клас - математичний профіль.</p>
Педагогічний колектив	<p>Педагогічний колектив нараховує 35 педагогів (30+5відпустка по догляду за дитиною до 3-х років), з них: 30 мають вищу освіту, 1- V курс КПІ (друга освіта). Вищу кваліфікаційну категорію мають 36% вчителів, I кваліфікаційну категорію – 14% вчителів, II кваліфікаційну категорію – 11% вчителів, категорію „спеціаліст” – 39% вчителів.</p> <p>Педагогічне звання: «учитель-методист» - 18% вчителів, «старший учитель» - 7%.</p>
Забезпечення харчуванням	<p>Гарячим безкоштовним харчуванням на кінець 2018/2019 навчального року було забезпечено 84 учнів початкових класів та 21 учень пільгової категорії, з них - 5 дітей з початкової ланки, 11 учнів – 5-9 класи, 5 учнів – 10-11 класи. За рахунок батьківської плати харчувалося 140 учнів – 78% (2017/2018 н.р. - 78%) загальної кількості учнів.</p>
Творчий потенціал	<p>Учителі НВК «ЗНЗ-ТЛ» беруть активну участь у районних, міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях методичних об'єднаннях, районних, міських семінарах.</p> <p>Педагогічний колектив закладу постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів. Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи.</p> <p>Заклад є опорним з питання впровадження профільного навчання в Тернівському районі.</p>
Експериментальна діяльність	<p>Експериментальне дослідження на Всеукраїнському рівні з курсу «Фінансова грамотність» (01.09.2013р. - 01.09.2019р.) (наказ МОНМС України від 19.07.2012р. №828 щодо впровадження програми експериментального дослідження на Всеукраїнському та регіональному рівнях з 01.09.2013р. по 01.09.2019р.) - завершення .</p> <p>З січня 2017 н.р. педагогічний колектив розпочав роботу над новим дослідно-експериментальним дослідженням регіонального рівня «СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ ШКІЛЬНОЇ МЕДІАОСВІТИ НА ОСНОВІ ПРИНЦИПІВ НАСКРІЗНОГО</p>

	<p>НАВЧАННЯ» та в рамках проекту "ДОЛАЄМО ПЕРШУ: ІНСТРУМЕНТИ ПОЄДНАННЯ РОЗ'ЄДНАНИХ ГРОМАД" викладається курс за вибором "Кроки до порозуміння".</p> <p>Продовжив свою діяльність у Всеукраїнському проекті «РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTІ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ» (сертифікат МОН України від 26.10.2016 р.).</p> <p>З вересня 2018 року втілення регіонального проекту «ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІ ШКОЛИ», з вересня 2019 року – всеукраїнського рівня.</p>																																							
Гурткова робота	<p>У 2018/2019 н.р. було організовано роботу 2 гуртків, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ «Саквояж» - гуманітарний напрямок діяльності; ↓ «Лицей TV» - медіа грамотність. 																																							
Бібліотечний фонд	<p>До послуг учнів – 19 навчальних кабінетів, 2 комп'ютерних класи (31 ПК), спортивна зала, тренажерний майданчик, їдальня.</p> <p>Бібліотечний фонд налічує 35 990 примірників з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ 27575 пр. - художньої літератури; ↓ 8415 пр. – підручники. <p>Забезпеченість підручниками на 2018/2019 н.р.:</p> <table border="1" data-bbox="638 1133 1461 1998"> <thead> <tr> <th><i>Клас</i></th> <th><i>Кількість учнів</i></th> <th><i>% забезпеченості</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>32</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>20</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>27</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16</td> <td>99% - нова програма математика (2014) 100% - стара програма математика (2004)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>27</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>30</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>7-А</td> <td>23</td> <td>30 % - нова програма (2015), 100% - стара програма (2007)</td> </tr> <tr> <td>7-Б</td> <td>15</td> <td>30 % - нова програма (2015), 100% - стара програма (2007)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>30</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>18</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>21</td> <td>95% - стара програма англійська мова</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>22</td> <td>80% (недостатня кількість підручників – фізика, історія України, художня культура, українська література)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Клас</i>	<i>Кількість учнів</i>	<i>% забезпеченості</i>	1	32	100%	2	20	100%	3	27	100%	4	16	99% - нова програма математика (2014) 100% - стара програма математика (2004)	5	27	100%	6	30	100%	7-А	23	30 % - нова програма (2015), 100% - стара програма (2007)	7-Б	15	30 % - нова програма (2015), 100% - стара програма (2007)	8	30	100%	9	18	100%	10	21	95% - стара програма англійська мова	11	22	80% (недостатня кількість підручників – фізика, історія України, художня культура, українська література)
<i>Клас</i>	<i>Кількість учнів</i>	<i>% забезпеченості</i>																																						
1	32	100%																																						
2	20	100%																																						
3	27	100%																																						
4	16	99% - нова програма математика (2014) 100% - стара програма математика (2004)																																						
5	27	100%																																						
6	30	100%																																						
7-А	23	30 % - нова програма (2015), 100% - стара програма (2007)																																						
7-Б	15	30 % - нова програма (2015), 100% - стара програма (2007)																																						
8	30	100%																																						
9	18	100%																																						
10	21	95% - стара програма англійська мова																																						
11	22	80% (недостатня кількість підручників – фізика, історія України, художня культура, українська література)																																						

ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ НВК «ЗНЗ-ТЛ» у 2018-2019 н.р.

Діти мають здобути в школі уміння і компетентності XXI століття, які узгоджені країнами Європейського Союзу і які потрібні сьогодні сучасному українцю. Окрім знання рідної, державної та іноземних мов, інформаційних технологій, вміння критично мислити, аналізувати, працювати в команді, мати навички фінансової грамотності і підприємництва, нашим дітям потрібна освіта для життя. І це головна мета нової української школи.

(З виступу міністра освіти України Л. Гриневич).

Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів - Тернівський ліцей» здійснював свою діяльність відповідно до Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 "Про затвердження Державного стандарту початкової освіти", Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, листа МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»; листа Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 р. №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»; наказу МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»; листа МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей»; Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджено постановою Головного державного санітарного лікаря України 14.08.2001 №6, погоджено лист Міністерства освіти і науки України 05.06.2001 №1/12-1459.

У закладі створені умови для дітей з особливими потребами, здійснення інклюзивного навчання.

Розроблена програма розвитку НВК «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів – Тернівський ліцей» спрямована на створення сучасного освітнього середовища з урахуванням національного проекту «Нова українська школа»;

формування загальної культури особистості учнів; їх адаптацію до життя в суспільстві; створення основи для усвідомленого вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; виховання громадянськості, працьовитості, поваги до прав і свобод людини, любові до Батьківщини, оточуючого середовища.

Навчально-виховний процес здійснювався:

- 1-4 класи – загальноосвітні: Державний стандарт початкової загальної освіти, здійснюється пропедевтична профорієнтація;
- 5-7 класи – загальноосвітні: Державний стандарт базової загальної середньої освіти;
- 8, 9 класи – допрофільна освіта: виділені додаткові години на поглиблене вивчення предметів природничо-математичного напрямку навчання;
- 10, 11 класи - профільна освіта: природничо-математичний напрям навчання.

Освітній процес здійснювався за типовими навчальними планами:

■ **для учнів I ступеня навчання:**

- 1 класу – згідно з Базовим навчальним планом початкової освіти (додаток 2 до Стандарту для шкіл з українською мовою навчання, затвердженого Постановою КМУ від 21.02.2018 № 87);
- 2-4-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 (таблиця 1);

■ **для учнів II ступеня навчання:**

- 5-9-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 8);

■ **для учнів III ступеня навчання:**

- 10 класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (таблиці 2, 3);
- 11 класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 406 (таблиця 5).

Управління освітнім закладом здійснювалось в межах повноважень, визначених нормативно-правовими документами, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, статутом НВК «ЗНЗ-ТЛ».

Структура моделі управління формувалась із урахуванням інноваційних тенденцій в управлінні освітніми системами на основі програмно-цільового підходу та інформаційно-комунікативної технології.



В основу соціально-педагогічної системи покладено корпоративний стиль управління. За рішенням громад класних колективів в закладі діють органи громадського самоврядування : загальні збори, загальношкільний батьківський комітет, учнівське самоврядування тощо (додаток 2).

Така модель управління дозволила якісно реалізовувати основні функції управління :

- ↓ інформаційно-аналітичну;
- ↓ мотиваційно-цільову;
- ↓ планово-прогностичну;
- ↓ організаційно-виконавчу;
- ↓ контрольню-діагностичну;
- ↓ регуляційно-корекцій

Це враховує інтереси всіх учасників освітнього процесу і становить відкриту систему.

Але, робота по модернізації шкільної системи управління була недостатньою. В новому навчальному році необхідно більш уваги приділити прогнозуванню проміжних та кінцевих результатів педагогічного та учнівського колективів, визначенню пріоритетного аспекту діяльності на певний період і стан його реалізації ,організації проведенню консультацій для батьків, учнів, учителів з питань запровадження нововведень у закладі, шляхів їх реалізації та перспективи розвитку .

Навчально-виховний процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців. Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

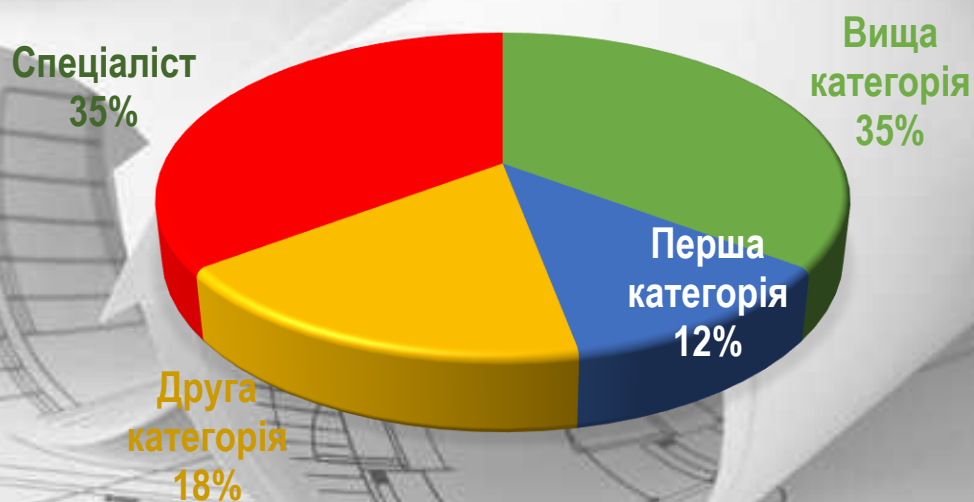
ЯКІСНИЙ СКЛАД педагогічних працівників: 35 вчителів (з них: 2 – сумісника, 5 вчителів знаходяться у відпустці по догляду за дитиною).

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників у 2018/2019 н.р. становила 18 – 21 година.

Навчальний Предмет	Усього вчителів	Кваліфікаційна Категорія				Педагогічне Звання		Примітка
		спец	I	II	вища	СУ	УМ	
Вчителі початкових класів	4+1	2	1	2				1 декретна відпустка
Вихователі ГПД	2	2						
Укр. мова та література	4+1(сум)	1		1	2+1		2+1	1 декретна відпустка
Зарубіжна література	1				1			
Історія, правознавство	1		1					
Математика	2				2	1	1	
Фізика, астрономія	1				1			

Інформатика	2	2						
Хімія, біологія	3			2	1		1	
Географія	1				1		1	
Англійська мова	2+2	1	1	1	1	1		2 декретна відпустка
Фізична культура	1		1					
Зах. Вітчизни	1(сум.)				0+1			
Мистецтво	1	1						
Труд. навчання	1	1						
Інші (практичний психолог, педагог-організатор, соц. педагог)	3	2			1			1 декретна відпустка
РАЗОМ	32+2	12	4	6	10+2	2	5	5

**ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
НВК "ЗНЗ-ТЛ" 2018-2019 Н.Р.**



**ПЕДАГОГІЧНЕ ЗВАННЯ
НВК "ЗНЗ-ТЛ" 2018-2019 Н.Р.**



Атестація та курсова перепідготовка педагогів у 2018-2019 н.р. здійснювалась згідно плану-графіку, відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

МОНІТОРИНГ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА 2010-2018 Р.Р.

НАВЧАЛЬНИЙ РІК	АТЕСТАЦІЇ ПІДЛЯГАЛО		ВСТАНОВЛЕННЯ			ПІДТВЕРДЖЕННЯ			ПЕДАГОГІЧНІ ЗВАННЯ	
	черг.	позачер	I	II	в	I	II	в	УМ	СУ
2010-2011	6	1	2	1	1	1		2	1	
2011-2012	5	-						5	3	2
2012-2013	3	1		1	1			2		2
2013-2014	2	-					1	1		
2014-2015	1	-				1				
2015-2016	6	-	1		1	2		2	1	2
2016-2017	4	-						4	3	
2017-2018	3	-		2			1			
2018-2019	4	-	1	2	1					

Згідно списку педагогічних працівників у 2018-2019 н.р. черговій атестації підлягало - 4 учителя: Сердюк Н.М. (початкові класи), Висоцька Г.М. (біологія), Вінівітіна-Охінченко А.В. (інформатика), Анісенко О.С. (мистецтво).

За наслідками атестації надано клопотання до атестаційної комісії II рівня до нагородження, грамотами:

- департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, Сердюк Н.М.;
- відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради, Висоцьку Г.М.

За навчальний рік прибуло 6 учнів, вибуло – 4 (Ігнатович Я. 4 клас – тимчасово). Рух учнів відбувався в межах району, за межі країни. За індивідуальною чи екстернатною формою в закладі не навчалися.

Наше завдання – кожній дитині дати доступ до якісної освіти. Успіх України в тому, щоб побудувати суспільство освіченого загалу, бо кожна дитина, не залежно від її здібностей, має право на успіх в житті, на максимальне розкриття власних здібностей, яке може запропонувати якісна освіта».

Л. Гриневич



**МОНІТОРИНГ
ЯКОСТІ НАВЧАННЯ
ЗА 2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

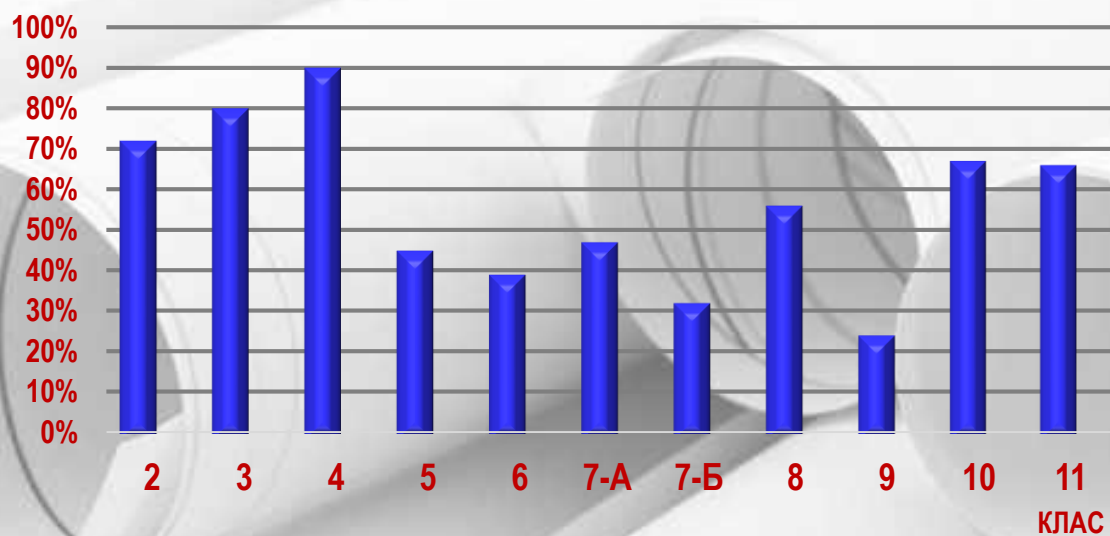
**УСПІШНІСТЬ УЧНІВ ЗАКЛАДУ
ЗА 2018 /2019 Н.Р.**

Контингент учнів	Всього учнів на 31.05.19	Низький рівень 1-3 бали		Середній рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів		Якість знань	
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
2-4 класи	68	-	-	15	22	45	66	8	12	53	78
5-9 класи	148	-	-	89	60	50	34	9	6	60	40
9 клас	19	-	-	15	78	4	22	-	-	4	22
10 клас	21	-	-	7	35	13	60	1	5	14	65
11 клас	22	-	-	8	36	13	59	1	5	14	64
10-11 класи	43	-	-	15	35	26	60	2	5	28	65
2-11 класи	259	-	-	119	46	121	47	19	7	140	54

**УСПІШНІСТЬ УЧНІВ ЗАКЛАДУ
ЗА 2018/2019 ПО КЛАСАХ**

Успішність учнів Контингент учнів	Всього учнів на 31.05.19	Низький рівень 1-3 бали		Середній рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів		Якість знань	
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
2 клас	23	-	-	7	30	14	61	2	9	16	70
3 клас	28	-	-	6	22	18	64	4	14	22	78
4 клас	17	-	-	2	12	13	76	2	12	15	88
2-4 класи	68	-	-	18	26	41	60	9	14	50	74
5 клас	30	-	-	17	57	9	30	4	13	13	43
6 клас	30	-	-	19	63	10	33	1	4	11	37
7-А клас	22	-	-	12	55	10	45	-	-	10	45
7-Б клас	17	-	-	12	70	5	30	-	-	5	30
8 клас	30	-	-	14	46	12	41	4	13	16	54
9 клас	19	-	-	15	78	4	22	-	-	4	22
5-9 класи	148	-	-	88	59	51	34	9	6	60	40
10 клас	21	-	-	7	35	13	60	1	5	14	65
11 клас	22	-	-	8	36	13	59	1	5	14	64
10-11 класи	43	-	-	15	35	26	60	2	5	28	65
2-11 класи	259	-	-	119	46	121	47	19	7	140	54

УСПІШНІСТЬ УЧНІВ НВК "ЗНЗ-ТЛ ЗА 2018-2019 Н.Р."



МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДУ ПО СТУПЕНЯХ НАВЧАННЯ

Навчальні роки	2-4 класи	5-9 класи	10-11 класи	2-11 класи
2016/2017	63%	49%	73%	54%
2017/2018	77%	40%	64%	53%
2018/2019	78%	40%	65%	54%
Динаміка	+1%	-%	+1%	+1%

МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДУ ПОРІВНЯНО З 2014 - 2018 НАВЧАЛЬНИМИ РОКАМИ

Рівні навченості	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	Моніторинг
Початковий	-	-	-	-	-	-
Середній	46%	47%	46%	33%	35,6%	↓
Достатній	47%	47%	48%	62%	58,2%	-
Високий	7%	6%	6%	5%	6,2%	↑
ЯКІСТЬ ЗНАТЬ	54%	53%	54%	67%	64,4%	↑

Збільшення якості знань відбулося в межах 1%, збільшилась кількість учнів з високим рівнем знань.

МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ ЗА РІВНЯМИ НАВЧАННЯ В 2-4 КЛАСАХ

	2016/2017н.р.	2017/2018н.р.	2018/2019 н.р.	моніторинг
Початковий рівень	-	-	-	-
Середній рівень	37%	23%	22%	↓

Достатній рівень	43%	66%	66%	-
Високий рівень	20%	11%	12%	↑
ЯКІСТЬ ЗНАТЬ	63%	77%	78%	↑

У класах початкової школи спостерігається позитивна динаміка в збільшенні кількості учнів з високим рівнем знань (12%), зменшенні із середнім рівнем знань (22%).

Якість знань учнів **5-9 класів** порівняно з минулим роком залишилась на рівні 40%. Незначне збільшення кількості учнів з високим рівнем знань за рахунок 8 класу: 4 в цьому навчальному році проти 2 в минулому; у 5 класі за другий семестр та за рік з високим рівнем знань 4 учні порівняно з 1 у першому семестрі. Відсутні відмінники в 7-А, 7-Б класі, хоча в 2018/2019 навчальному році було двоє.

5-9 класи	2018/2019 н.р.	2017/2018 н.р.	2016/2017 н.р.	2015/2016 н.р.	2014/2015 н.р.	моніторинг
Початковий	-	-	-	-	-	-
Середній	60%	60%	51%	38	37%	-
Достатній	34%	35%	44%	58	60%	↓
Високий	6%	5%	5%	4	3%	↑
ЯКІСТЬ ЗНАТЬ	40%	40%	49%	62%	63%	-

ПОКАЗНИКИ 10-11 КЛАСІВ ПОРІВНЯНО З 2016/2017, 2017/2018 Н.Р.

Рівні навченості	2018/2019 н.р. 10-11 класи	2017/2018 н.р. 10-11 класи	2016/2017 н.р. тільки 10 клас	моніторинг
Початковий	-	-	-	-
Середній	35%	36	27	↓
Достатній	60%	59	67	↑
Високий	5%	5	6	-
ЯКІСТЬ ЗНАТЬ	65%	64%	73%	↑

РАНЖУВАННЯ КЛАСІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ У ПОРЯДКУ СПАДАННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ.

№ з/п	Клас	Класний керівник	Відсоток якості навчання 2018/2019 н.р.	Відсоток якості навчання 2017/2018 н.р.	моніторинг
1.	4	Поночовна А.М.	88%	67%	+11%
2.	3	Сердюк Н.М.	78%	82%	-4%
3.	2	Возненко І.В.	70%	-	-
4.	10	Моїсеєва Ю.В.	65%	44%	+11%
5.	11	Сірант Л.І.	64%	55%	+9%
6.	8	Козаченко С.Я.	54%	44%	+10%
7.	7-А	Васюченко Н.В.	45%	34%	+11%
8.	5	Вінвітіна-Охінченко А.В.	43%	75%	-32%
9.	6	Висоцька Г.М.	37%	43%	-6%
10.	7-Б	Гранюк О.О.	30%	40%	-10%

11.	9	Семеніщева С.І.	22%	28%	-6%
-----	---	-----------------	-----	-----	-----



Найвищий показник якості навчання в 4 класі (класний керівник Поночовна А.М.), Мають показники вище 50% учні 3 класу (класний керівник Сердюк Н.М.), 2 (класний керівник Возненко І.В.), 10 (класний керівник Моїсеєва Ю.В.), 11 (класний керівник Сірант Л.І.), 8 (класний керівник Козаченко С.Я.) Покращили свої результати порівняно з минулим навчальним роком учні 7-А класу (класний керівник Васюченко Н.В.). Натомість учні 6 класу (класний керівник Висоцька Г.М.) та 7-Б класу (класний керівник Гранюк О.О.), 9 класу (класний керівник Семеніщева С.І.) значно знизили показники відповідно на 6%, 10% та 6%. Успішність учнів 5 класу порівнювати з 4 некоректно, адже суттєво змінився склад класу.

Профільна школа

У 2018/2019 навчальному році для здійснення допрофільної підготовки та профільного навчання задіяно 7 спеціалістів, серед них 5 учителі вищої кваліфікаційної категорії, 1 – спеціаліст I категорії, 2 – спеціалісти II категорії.

З 2010 року заклад є опорним з питань упровадження профільного навчання у Тернівському районі. Для удосконалення фахової майстерності педагогів навчально-виховного комплексу, району, міста, посилення профорієнтаційної складової природничо-математичних дисциплін, оптимізації профільного навчання шляхом міждисциплінарної інтеграції з експериментальними курсами у 2018/2019 навчальному році на базі закладу був проведений pitch - семінар «Фінансова грамотність як одна з найважливіших компетенцій», НВК «ЗНЗ-ТЛ». Директор НВК «ЗНЗ - ТЛ» Гавдан А.М. організувала участь директорів закладів району у засіданні круглого столу в рамках проекту «Енергоефективні школи: нова генерація» при КВНЗ «ДАНО» ДОР. Учителі математики Козаченко С.Я., Сірант Л.І., які впроваджують профільну математичну освіту, поширювали свій педагогічний досвід через участь у Всеукраїнському конкурсі «Кращі STEM-уроки: як викладати». Розробка уроку Козаченко С.Я. «Вендинговий бізнес. Бізнес-план моєї справи» увійшла у тридцятку кращих розробок за результатами конкурсу та була розміщена на міському сайті вчителів математики Кривого Рогу.

Питання профілізації постійно перебуває на контролі адміністрації. На засіданнях ШМО, педрадах, нарадах при директорі, Раді закладу розглядаються результати анкетувань учнів, батьків, вчителів, приймаються рішення щодо вибору профілю навчання.

Допрофільна підготовка учнів 8-9 класів та профільне навчання 10-11 класів здійснюється шляхом запровадження за рахунок годин варіативної складової робочих навчальних планів факультативів та курсів за вибором; участі дітей у роботі різноманітних гуртків; участі у предметних олімпіадах та МАН; проведення профорієнтаційних заходів. Відповідно до заяв батьків, вимог часу, можливостей закладу адміністрацією ліцею до РНП було включено ті курси та факультативи, які дозволяють учням зорієнтуватися у виборі майбутнього профілю навчання чи виборі професії: «Етногеографія», «Фінансова грамотність», «Медіаграмотність». З метою забезпечення допрофільної природничо-математичної освіти, зацікавленості учнів у предметах даного напрямку збільшено кількість годин за рахунок варіативної складової на вивчення математики в 8-11 класах; уведені факультативні курси, індивідуальні та групові консультації з біології, географії, фізики.

З метою визначення рівня впровадження допрофільної та профільної освіти, динаміки якості навчальних досягнень учнів з допрофільних та профільних предметів був здійснений моніторинг оцінювання результатів діагностичних, моніторингових, підсумкових контрольних робіт, семестрового та річного оцінювання, ДПА, участі учнів у шкільних предметних олімпіадах, конкурсах різних рівнів, проведено діагностичне опитування та анкетування учнів та батьків, відстежено уподобання випускників при виборі ВИШів.



У закладі існує система роботи з вивчення запитів батьків та учнів щодо вибору предметів для поглибленого та профільного вивчення, яка полягає із тематичних бесід з

представниками батьківської громадськості на батьківських зборах (вересень 2018, березень 2019 року), анкетування учнів 7, 9 класів та їх батьків щодо визначення пріоритетів в наданні закладом освітніх послуг, анкетування учнів 8, 9, 11 класів та їх батьків щодо задоволення якістю викладання профільних предметів. Результати анкетування, що було проведено у 2018/2019 навчальному році, наступні:

7-А, Б КЛАСИ (УСЬОГО – 39 УЧНІВ)

Кількість респондентів		Обрані предмети для поглибленого вивчення							
		математика		Географія		Фізика		Біологія	
учнів	батьків	Учні	батьки	учні	батьки	учні	батьки	учні	батьки
7-А 100%	90%	-	68%	-	12%	14%	4%	86%	16%
7-Б 100%	-	62%	-	19%	-	-	-	6%	-

9 КЛАС (УСЬОГО – 19 УЧНІВ)

Кількість респондентів		Обрані напрями					
		Математика		ВИШ I-II рівнів		Гуманітарний напрямок	
учнів	батьків	Учні	Батьки	учні	батьки	Учні	батьки
19- 100%	19 - 100%	27%	27%	63%	63%	10%	10%

Профільним предметом в 11 класі є математика, із 22 учнів 16 обрали математику як ДПА, тобто 73% учням математика необхідна для вступу до вищого навчального закладу.

Щорічно адміністрацією закладу керівниками ШМО здійснювався моніторинг якості навчання з профільних предметів шляхом аналізу результатів учнів з семестрового, річного оцінювання, моніторингових контрольних робіт.

ЯКІСТЬ ЗНАТЬ

ЗА 2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК З ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО НАПРЯМУ

МАТЕМАТИКА				ГЕОГРАФІЯ				ФІЗИКА			
клас	2017/ 2018 н.р.	2018/ 2019 н.р.	моніт оринг	клас	2017/ 2018 н.р.	2018/ 2019 н.р.	моніт оринг	клас	2017/ 2018 н.р.	2018/ 2019 н.р.	моніт оринг
8	72%	75%	↑	8	55%	53%	↓	8	56%	53%	↓
9	60%	58%	↓	9	52%	37%	↓	9	76%	53%	↓
10	100%	71%	↓	10	64%	57%	↓	10	91%	80%	↓
11	82%	98%	↑	11	-	-	-	11	94%	77%	↓

БІОЛОГІЯ				ХІМІЯ			
клас	2017/ 2018	2018/ 2019	моніто ринг	клас	2017/ 2018	2018/ 2019	моніто ринг

	н.р.	н.р.			н.р.	н.р.	
8	80%	80%	-	8	56%	77%	↑
9	100%	68%	↓	9	59%	52%	↓
10	100%	90%	↓	10	82%	66%	↑
11	100%	91%	↓	11	82%	95%	↑

За результатами річного оцінювання профільних предметів виявлена позитивна динаміка з хімії, з математики в 8 та 11 класах. Учні погіршили результати порівняно з минулим роком, з фізики, географії, біології в 8-11 класах, математики в 9-10 класах. Середній бал з профільних предметів варіюється в межах 6,17 – 8,4 балів.

Протягом навчального року учні закладу писали діагностичні, моніторингові, підсумкові контрольні роботи, результати яких узагальнювались в моніторингових таблицях, здійснювався аналіз робіт, розроблялись корекційні заходи.

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГОВИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

МАТЕМАТИКА, АЛГЕБРА (3 – 11 КЛАСИ)

Рівень навчальних досягнень учнів	Діагностична контрольна робота	Моніторингова контрольна робота	Підсумкова контрольна робота	Динаміка навчальних досягнень
<i>Початковий</i>	9%	4,75%	8,08%	↑
<i>Середній</i>	29%	28,43%	28,28%	↓
<i>Достатній</i>	41%	50,29%	45,96%	↓
<i>Високий</i>	19%	16,24	17,68	↑
<i>Компетентність</i>	91%	95,25%	92%	↓
<i>Якість</i>	61%	67,01%	63,64%	↓
<i>Середній бал</i>	7	7,26	7,09	↓

НАЙГІРШІ РЕЗУЛЬТАТИ з математики та алгебри за підсумкову контрольну роботу мають учні 6 (5,27) класу та 7-Б (6,27), **НАЙКРАЩЕ** впорались із завданнями учні 4 (8,59) та 11 (8,56) класів.

ГЕОМЕТРІЯ (8-11 КЛАСИ)

Рівень навчальних досягнень учнів	Діагностична контрольна робота	Моніторингова контрольна робота	Підсумкова контрольна робота	Динаміка навчальних досягнень
<i>Початковий</i>	3%	6,19%	3,85%	↓
<i>Середній</i>	25%	26,55%	29,81%	↑
<i>Достатній</i>	51%	50,44%	50,96%	↑
<i>Високий</i>	16%	16,81%	15,38%	↓
<i>Компетентність</i>	97%	94%	96%	↑
<i>Якість</i>	67%	67%	66%	↓
<i>Середній бал</i>	7,6	7,3	7,31	↑

НАЙГІРШІ РЕЗУЛЬТАТИ з геометрії за підсумкову контрольну роботу мають учні 7-А (5,57), 7-Б (5,69) класу та 9 (5,63), **НАЙКРАЩЕ** впорались із завданнями учні 11 (8,8) класу.

ФІЗИКА (8-11 КЛАСИ)

Рівень навчальних досягнень учнів	Діагностична контрольна робота	Моніторингов а контрольна робота	Підсумкова контрольна робота	Динаміка навчальних досягнень
<i>Початковий</i>	15%	12,31%	15,29%	↑
<i>Середній</i>	43%	46,15%	42,35%	↓
<i>Достатній</i>	28%	33,85%	28,24%	↓
<i>Високий</i>	14%	7,69%	14,12%	↑
<i>Компетентність</i>	85%	87%	85%	↓
<i>Якість</i>	42%	42%	42%	-
<i>Середній бал</i>	6,06	5,89	7,5	↑

Найкращі показники з фізики за результатами підсумкової контрольної роботи мають учні 10 класу (9,17), 11 (9,14). **Найгірше** впорались із контролем знань учні 7-Б класу (5,6).

БІОЛОГІЯ (7-11 КЛАС)

Рівень навчальних досягнень учнів	Діагностична контрольна робота	Моніторингов а контрольна робота	Підсумкова контрольна робота	Динаміка навчальних досягнень
<i>Початковий</i>	17%	-	5,66%	↑
<i>Середній</i>	43%	31,58%	50%	↑
<i>Достатній</i>	35%	57,89%	38%	↓
<i>Високий</i>	5%	9,65%	5,66%	↓
<i>Компетентність</i>	83%	100%	94%	↓
<i>Якість</i>	40%	68%	44%	↓
<i>Середній бал</i>	5,45	7,52	6,37	↓

З біології спостерігаємо значне падіння якості знань порівняно з моніторинговою контрольною роботою. **Найнижчу результативність** показали учні 7-А та 7-Б класів (5,3, 5,24 середній бал відповідно), **найвищий відсоток** якості знань та середній бал в учнів 8 класу.

ГЕОГРАФІЯ (7-11 КЛАС)

Рівень навчальних досягнень учнів	Діагностична контрольна робота	Моніторингов а контрольна робота	Підсумкова контрольна робота	Динаміка навчальних досягнень
<i>Початковий</i>	-	-	4%	↑
<i>Середній</i>	50%	49%	34%	↓
<i>Достатній</i>	50%	49%	54%	↑
<i>Високий</i>	0%	2%	8%	↑
<i>Компетентність</i>	100%	100%	94%	↓
<i>Якість</i>	50%	51%	62%	↑
<i>Середній бал</i>	6,48	6,4	6,5	↑

З географії учні демонструють незначну позитивну динаміку при виконанні контрольних робіт, проте проблемним є поява чотирьох учнів: в 7-Б (3), в 9 (1), які виконали роботу на низькому рівні. Найвищу результативність з географії мають учні 10 класу, найнижчу 7-А класу.

МОНІТОРИНГ
УЧАСТІ УЧНІВ НВК «ЗНЗ-ТЛ» У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ
ОЛІМПАДАХ З ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО НАПРЯМУ
2018/2019 Н.Р.

ПРЕДМЕТ	УЧЕНЬ	КЛАС	КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ		РЕЗУЛЬТАТ	ВЧИТЕЛЬ	МІСТО
Хімія	Фенько Валерія	8	100	20		Пістрюга С.Л.	
	Антонюк Анастасія	11	100	61	III	Пістрюга С.Л.	55,8/100
Математика	Костирьова Кіра	5	35	19	II	Вінівітїна-Охінченко А.В.	
	Тіщенко Лідія	6	35	5	-	Вінівітїна-Охінченко А.В.	
	Коляда Катерина	7	35	7	-	Сірант Л.І.	
	Жердєв Едуард	8	35	12	III	Козаченко С.Я.	14/35
	Шевченко Вікторія	9	35	7	-	Сірант Л.І.	
	Хомяков Ілля	10	35	3	-	Козаченко С.Я.	
	Пашковська Катерина	11	35	5	-	Сірант Л.І.	
Географія	Слісаренко Дар'я	8	80	23	III	Музиря Л.М.	20/60
	Шевченко Вікторія	9	80	21	-	Музиря Л.М.	
	Сподобець Єлизавета	10	80	19,5	-	Музиря Л.М.	
	Пашковська Катерина	11	80	42,5	II	Музиря Л.М.	15,5/60
Фізика	Жердєв Едуард	8	25	23,5	I	Моїсеєва Ю.В.	9,5/30
	Грибков Максим	9	25	4,5	-	Моїсеєва Ю.В.	
	Сподобець Єлизавета	10	25	23	I	Моїсеєва Ю.В.	5/30
	Моїсеєв Віталій	11	25	8,5	III	Моїсеєва Ю.В.	3,5/30
Біологія	Ставер Софія	9	100	27	-	Висоцька Г.М.	
	Остапчук Юлія	10	100	43,5	-	Висоцька Г.М.	
	Антонюк Анастасія	11	100	41	III	Висоцька Г.М.	57/250
	Рубан Катерина	8	100	22,5	-	Висоцька Г.М.	

МОНІТОРИНГ
УЧАСТІ УЧНІВ НВК «ЗНЗ-ТЛ» У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ
ОЛІМПАДАХ З ПРОФІЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ
(РАЙОННИЙ ТУР)

Предмет	Кількість призових місць				Моніторинг
	2015 –	2016 –			
Математика			5	2	↓
Біологія			1	1	-

Фізика				1	3	↑
Астрономія				0	0	-
Географія				1	2	↑
Хімія				1	1	-
Разом				9	9	-

Моніторинг участі учнів НВК «ЗНЗ-ТЛ» в предметних олімпіадах з предметів природничо-математичного напрямку показав зниження кількості призерів районного етапу з математики, проте збільшення переможців з фізики та географії. Проблемним залишається виступ учнів на міських олімпіадах. Найбільший відсоток набраних балів демонструють учні з хімії більше 50% та математики 40%, з інших предметів учасники міського етапу набрали від 16% до 30% балів від максимально можливого.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ участі школярів закладів освіти Тернівського району у міських олімпіадах з базових дисциплін у 2018-2019 навчальному році

ПРЕДМЕТ	УЧАСНИКИ	ПЕРЕМОЖЦІ			ПІБ ВЧИТЕЛЯ
		I	II	III	
МАТЕМАТИКА	1	0	0	0	Козаченко С.Я., вища ВМ
ФІЗИКА	3	0	0	0	Моїсеєва Ю.В., вища
АСТРОНОМІЯ	0	0	0	0	
ХІМІЯ	1	0	0	0	Пістрюга С.Л., I категорія
БІОЛОГІЯ	1	0	0	0	Висоцька Г.М., I категорія
ІНФОРМАТИКА	0	0	0	0	
ІНФ. ТЕХНОЛОГІЇ	0	0	0	0	
ГЕОГРАФІЯ	2	0	0	0	Музиря Л.М., вища ВМ
ЕКОНОМІКА	0	0	0	0	
ЕКОЛОГІЯ	1	0	0	0	Висоцька Г.М., I категорія
АНГЛ. МОВА	0	0	0	0	
УКР. МОВА	1	0	0	0	Грошева О.В., вища ВМ
РОСІЙСЬКА МОВА	0	0	0	0	
ПРАВО	1	0	0	0	Колісниченко Г.М., I кат.
ІСТОРІЯ	0	0	0	0	
ТРУД. НАВЧАННЯ	0	0	0	0	
РАЗОМ	11	0	0	0	

За результатами ДПА з профільних предметів в 11 класі учні закладу демонструють переважно стабільно високі результати: з математики, географії, біології, підтверджуючи доцільність використання додаткових годин на вивчення математики, географії, біології.

Предмет	Матем 2018/ 2019	Матем 2017/ 2018	Біолог. 2018/ 2019	Біолог. 2017/ 2018	Геогр. 2018/ 2019	Геогр. 2017/ 2018
Результати ДПА учнів НВК	7,75	7,75	7,6	6	8,2	7,9
Середній бал по району	6,63	5,84	6,8	6,95	6,7	6,14
Моніторинг	↑	↑	↑	↓	↑	↑

Місце в рейтингу закладів за середнім балом	II	I	II	X	I	II
Місце в рейтингу закладів за якістю знань (7-12 б)	II	I	III	XIII	I	II

При визначенні районного рейтингу не брались до уваги заклади, в яких в ДПА/ЗНО з предметів брав один учень. Значно зросла результативність учнів НВК «ЗНЗ-ТЛ» з біології як за якістю знань, так і за середнім балом.

Учні 8-11 класів НВК «ЗНЗ-ТЛ», активно беруть участь в конкурсах науково-дослідницьких робіт, проте є серйозні проблеми з подоланням конкурсних випробувань на міському рівні, жоден учасник міських олімпіад та конкурсів МАН не здобув призового місця, що вказує на системне недопрацювання вчителів профільних предметів у плані підготовки учнів до участі в олімпіадах та конкурсах. Високих результатів діти здобувають лише в інтернет-олімпіадах з математики (є переможці міського рівня), інтерактивних конкурсах «Кенгуру», «Колосок», «Бобер».

ЗНО-ДПА 2019

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ ДПА В 4 КЛАСІ 2018/2019 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Всього учнів, що здавали ДПА 17	Рівні навчальних досягнень								Якість знань за ДПА	Якість знань рік
	низький		середній		достатній		високий			
	ДПА	рік	ДПА	рік	ДПА	рік	ДПА	рік		
	Кіл-сть- %	Кіл-сть- %	Кіл-ть- %	Кіл-сть- %	Кіл-сть- %	Кіл-сть- %	Кіл-сть- %	Кіл-сть- %		
МАТЕМАТИКА	-	-	1-6%	1-6%	11-65%	12-70%	5-29%	4-24%	94%	94%
Математика 2017/2018 н.р.	-	-	2-11%	4-20%	8-42%	12-60%	9-47%	4-20%	89%	80%
МОНИТОРИНГ	-	-	↓	↓	↑	↑	↓	↑	↑	↑

Всього учнів, що здавали ДПА 17	Рівні навчальних досягнень								Якість знань за ДПА	Якість знань рік
	низький		середній		достатній		високий			
	ДПА	рік	ДПА	рік	ДПА	рік	ДПА	рік		
	Кіл-сть- %	Кіл-сть- %	Кіл-ть- %	Кіл-сть- %	Кіл-сть- %	Кіл-сть- %	Кіл-сть- %	Кіл-сть- %		
Укр. мова	-	-	2-6%	2-6%	9-65%	13-70%	6-29%	2-24%	94%	94%
Укр. мова 2017/2018 н.р.	-	-	3-15%	5-25%	9-45%	13-65%	8-40%	2-10%	85%	75%
МОНИТОРИНГ	-	-	↓	↓	↑	↑	↓	↑	↑	↑

Учні 4 класу мають значно вищі показники з української мови в межах 9% та 19% за річне оцінювання та державну підсумкову атестацію порівняно з випускниками початкової школи 2017/2018 навчального року.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ ДПА В 9 КЛАСІ 2018/2019 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

9 КЛАС, МАТЕМАТИКА

ДОПРОФІЛЬНА ПІДГОТОВКА – ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ

Всього учнів, що здавали ДПА 19	Рівні навчальних досягнень															
	рік		ДПА		рік		ДПА		рік		ДПА		рік		ДПА	
	низький				середній				достатній				високий			
	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%
ДПА 2018/2019 н.р.	-	-	-	-	7	37	6	32	11	58	12	63	1	5	1	5
ДПА 2017/2018 н.р.	-	-	-	-	10	40	7	29	10	40	12	50	5	20	5	21
МОНИТОРИНГ	-	-	-	-	↓		↑		↑		↑		↓		↓	

9 КЛАС, УКРАЇНСЬКА МОВА

Всього учнів, що здавали ДПА 19	Рівні навчальних досягнень															
	рік		ДПА		рік		ДПА		рік		ДПА		рік		ДПА	
	низький				середній				достатній				високий			
	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%
ДПА 2018/2019 н.р.	-	-	-	-	1	6	9	47	16	84	9	47	2	10	1	6
ДПА 2017/2018 н.р.	-	-	-	-	9	36	9	38	12	48	11	46	4	16	4	16
МОНИТОРИНГ	-	-	-	-	↓		↑		↑		↑		↓		↓	

9 КЛАС, БІОЛОГІЯ

Всього учнів, що здавали ДПА 19	Рівні навчальних досягнень															
	рік		ДПА		рік		ДПА		рік		ДПА		рік		ДПА	
	низький				середній				достатній				високий			
	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%
ДПА 2018/2019 н.р.	-	-	-	-	7	37	10	53	12	63	7	37	-	-	2	10

МОНІТОРИНГ
ДПА, 9 клас 2018-2019 н.р.



Ранжування закладів в межах закладів освіти Тернівського району:

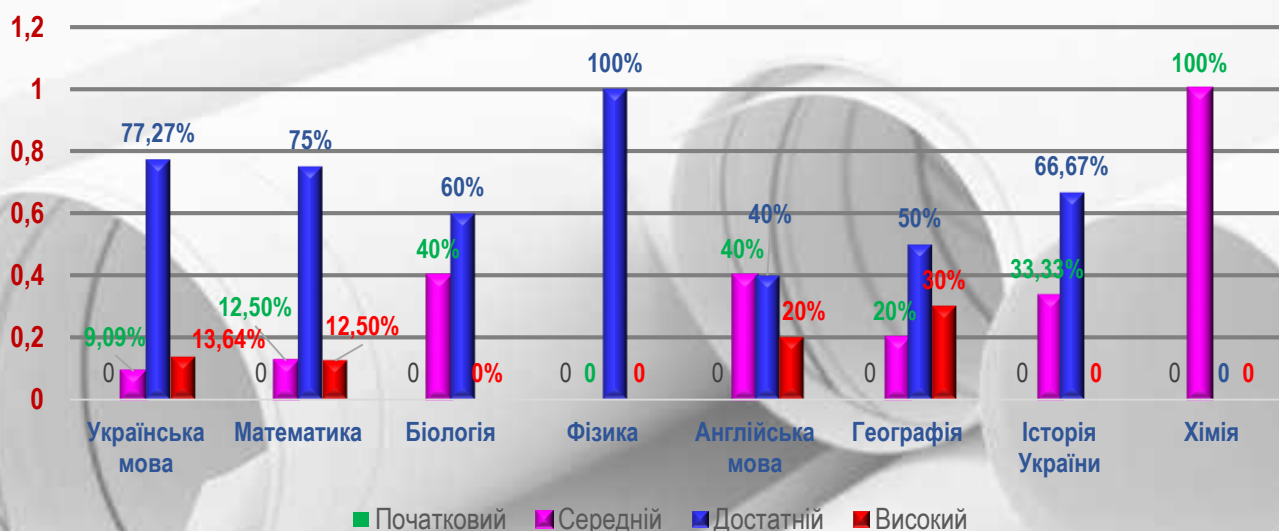
ПРЕДМЕТ	ЯКІСТЬ	КІЛЬКІСТЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	РАНЖУВАННЯ
Українська мова	52,63%	19	I м КЗШ №37 – 76%; II м КЗШ №45 – 80%; III м КЗШ №55 – 78,95% IV м КТГ – 73,58%; XIII м НВК «ЗНЗ-ТЛ»
Математика	63,16%	19	I м КЗШ №45 – 87,88%; II м КЗШ №42 – 64,91%; III м КЗШ №38 – 64,29%; IV м НВК «ЗНЗ-ТЛ»
Біологія	47,37%	3	I м КЗШ №110 – 51,61%; II м НВК «ЗНЗ-ТЛ» III м КЗШ №55 – 44,83%



**РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗА ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ
ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ПРОВЕДЕНОЇ У ФОРМІ ЗОВНІШНЬОГО
НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2018-2019 Н.Р.**

ПРЕДМЕТ	УЧАСНИКІВ	НАВЧАЛЬНІ РІВНІ				ЯКІСТЬ %
		ПОЧАТ.	СЕРЕДНІЙ	ДОСТАТНІЙ	ВИСОКИЙ	
Українська мова	22	-	2 - 9,09%	17 – 77,27%	3 – 13,64%	90,91
Математика	16	-	2 – 12,5%	12 – 75%	2 – 12,5%	87,50
Біологія	5	-	2 – 40%	3 – 60%	-	60,00
Фізика	1	-	-	1 – 100%	-	100
Англійська мова	5	-	2 – 40%	2 – 40%	1 – 20%	60,00
Географія	10	-	2 – 20%	5 – 50%	3 – 30%	80,00
Історія України	6	-	2 – 33,33%	4 – 66,67%	-	66,67
Хімія	1	-	1 – 100%	-	-	0

Моніторинг ДПА-ЗНО, 11 клас 2018-2019 н.р.

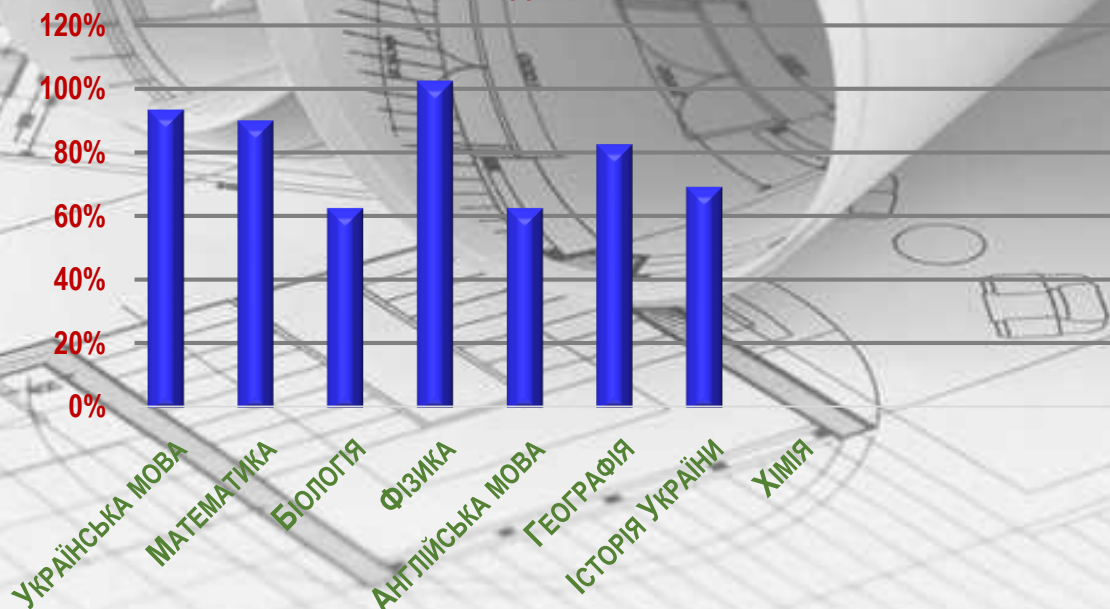


Ранжування в межах закладів освіти Тернівського району:

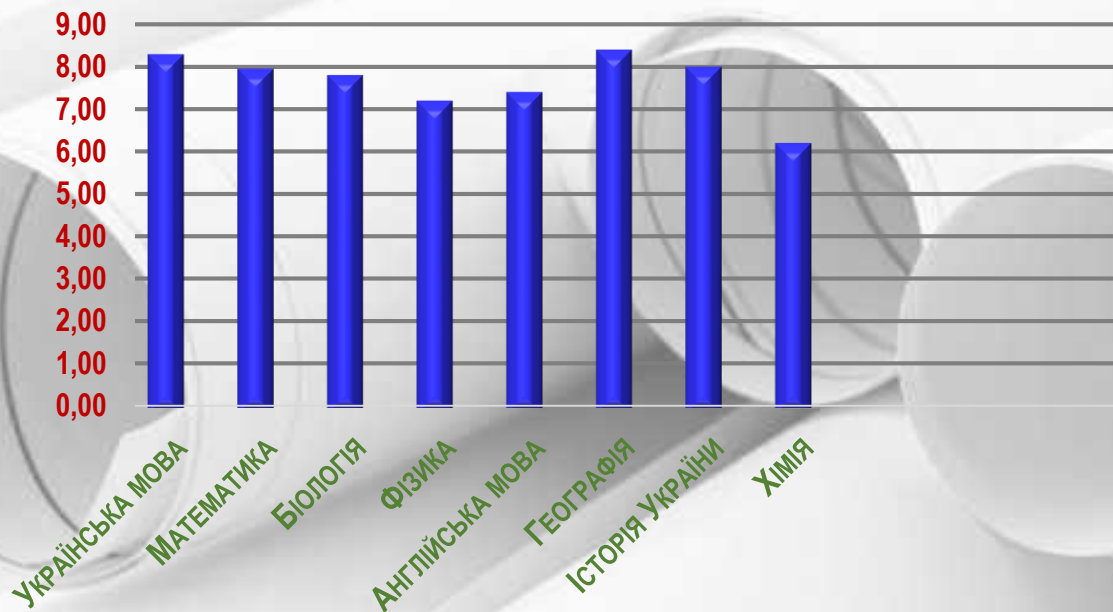
ПРЕДМЕТ	СЕРЕДНІЙ БАЛ	КІЛЬКІСТЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	РАНЖУВАННЯ	ЗА СЕРЕДНІМ БАЛОМ
Українська мова	8,09	14	I м НВК «ЗНЗ-ТЛ» - 90,91% II м КТГ – 75,86% III м КЗШ №110 – 66,67% IV м КЗШ №116 – 63,64% V м КЗШ №117 – 62,86%	I м НВК «ЗНЗ-ТЛ» - 8,9 II м КЗШ №110 – 7,73 III м КТГ, КЗШ №117 – 7,31 IV м КЗШ №116 – 7,14
Математика	7,75	14	I м КЗШ №116 – 100% II м НВК «ЗНЗ-ТЛ» - 87,50% III м КЗШ №117 - 70,59% IV м КЗШ №37 – 66,67% V м КЗШ №48 – 60,00%	I м КЗШ №116 – 9,4 II м НВК «ЗНЗ-ТЛ» - 7,75 III м КЗШ №117 - 7,35 IV м КЗШ №27 – 7,00 V м КЗШ №37 – 6,83
Біологія	7,6	12	I м КЗШ №27,61 – 100% II м КЗШ №117, КТГ – 83,33% III м КЗШ №110 – 71,43% IV м НВК «ЗНЗ-ТЛ» - 60% V м КЗШ №78 – 38,46%	I м КЗШ №27 – 10 II м КЗШ №61 – 9 III м КЗШ №117 - 8,50 IV м НВК «ЗНЗ-ТЛ» - 7,60 V м КТГ – 7,33
Фізика	7	10	I м НВК «ЗНЗ-ТЛ», 37, 48 - 100% II м КЗШ №117 – 80,00% III м КЗШ №27,110, 116 – 66,67% IV м КЗШ №61, КТГ – 50,00%	I м КЗШ №110 – 7,83 II м КЗШ №116 – 7,67 III м КЗШ №37 - 7,50 IV м КЗШ №48, НВК «ЗНЗ-ТЛ» - 7,0 V м КЗШ №27 – 6,67
Англійська мова	7,2	13	I м КЗШ №27,55,61 – 100%	I м КЗШ №61 – 10 II м КЗШ №110 - 9,25

			II м КЗШ №110 - 87,50% III м КТГ – 85,71% IV м КЗШ №78 – 75,00% V м КЗШ №78 – 66,67% VI м НВК «ЗНЗ-ТЛ» - 60%	III м КЗШ №55 – 9,00 IV м КТГ – 8,71 V м КЗШ №78 - 8,00 VII м НВК «ЗНЗ-ТЛ» - 7,20
Географія	8,2	14	I м КЗШ №78 – 100% II м НВК «ЗНЗ-ТЛ», 110 - 80,00% III м КЗШ №116 – 58,82% IV м КЗШ №27 – 55,56% V м КЗШ №55 – 50,00%	I м КЗШ №78 – 10 II м НВК «ЗНЗ-ТЛ», 110 - 8,2 III м КЗШ №116 – 7,53 IV м КЗШ №55 – 7,00 V м КЗШ №27 – 6,44
Історія України	7,8	14	I м КЗШ №55 – 84,62% II м КЗШ №116 - 84,21% III м КЗШ №42, 50 – 75,00% IV м КЗШ №78 – 72,22% V м КЗШ №110 – 69,23% VI м НВК «ЗНЗ-ТЛ» - 66,67%	I м КЗШ №116 – 8,3 II м НВК «ЗНЗ-ТЛ» - 7,8 III м КЗШ №42, 50, 55 - 7,7 IV м КЗШ №78 – 7,6 V м КЗШ №110 – 7,4
Хімія	6	4	I м КТГ - 100,00% НВК «ЗНЗ-ТЛ», 61, 117 - 0%	I м КТГ – 9 II м НВК «ЗНЗ-ТЛ», 61 – 6 III м КЗШ №117 – 4

**РАНЖУВАННЯ
В МЕЖАХ ТЕРНІВСЬКОГО РАЙОНУ
ЯКОСТІ ДПА-ЗНО 2019**



**РАНЖУВАННЯ
В МЕЖАХ ТЕРНІВСЬКОГО РАЙОНУ
ЗА СЕРЕДНІМ БАЛОМ ДПА-ЗНО 2019**



За показниками найвищого та найнижчого балу ДПА-ЗНО 2019:

ПРЕДМЕТ	Взяли участь	Найвищий	Найнижчий
Українська мова	22	1. Антонюк А. – 10 2. Левчик М. – 10 3. Пашковська К. - 10	1. Турік В. – 4
Математика	16	1. Мостовий В. – 10 2. Смолик Д. - 10	1. Сорока О. – 5
Біологія	5	1. Карлова Д. – 9 2. Славінська В. - 9	1. Корецький В. – 6 2. Ляліна Д. – 6
Фізика	1	1. Моїсєєв В. - 7	-
Англійська мова	5	1. Зелінський В. - 10	1. Молибог Н. - 4
Географія	10	1. Антонюк А. – 10 2. Пашковська К. – 10 3. Рубанов М. - 10	1. Малафей М. - 5
Історія України	6	1. Карлова Д. – 9 2. Кривошей І. – 9 3. Хорошева М. - 9	1. Корецький В. – 6 2. Малафей М. - 6
Хімія	1	1. Бісик І. - 6	-



Рейтинг шкіл Дніпропетровської області 2019 року

Рейтинг шкіл Дніпропетровської області

Назва навчального закладу	Місце	TOP	Рейт. бал	Бал ЗНО	Учнів / тестів	Склад (%)
НВК "Загальноосвітній навчальний заклад I-II ст. - Тернівський ліцей" Криворізької міськради Дніпропетровської обл.	29	918	131.4	152.8	22/74	99

Якісна освіта – твій ВЕЛИКИЙ ШАНС

«...додати нашим дітям ті компетентності, які знадобляться їм у сучасному світі: володіння іноземними мовами та інформаційними технологіями, уміння критично мислити, співпрацювати з іншими, навчатися впродовж життя бути відповідальними громадянами своєї країни. Це повинна бути нова українська школа.»

Л. Гриневич

Наскрізне навчання як один із напрямків випереджаючої освіти для сталого розвитку в навчальній і виховній діяльності школи

Н
КОМПЕТЕНТНОСТІ

ОБИРАЙ ТРАЄКТОРІЇ ЦІННОСТЕЙ

Ключові компетентності й наскрізні вміння створюють «канву», яка є основою для успішної самореалізації учня – як особистості, громадянина і фахівця.

Концепція Нової української школи

МОНІТОРИНГ

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ НВК «ЗНЗ-ТЛ» ЗА 2018-2019 Н. Р.

Методичну роботу з педагогічними кадрами закладу у 2018-2019 н.р. проведено відповідно до наказу департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 20.08.2018 №221 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками загальноосвітніх навчальних закладів міста Кривого Рогу в 2018/2019 навчальному році», наказу по навчальному закладу від 03 вересня 2018 № 107 «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2018-2019 навчальному році» та річного плану роботи закладу. В основу планування методичної роботи покладено результати діагностики рівня професійної компетенції педпрацівників та узагальнені матеріали моніторингових досліджень якості навчально-виховного процесу в закладі.

Дієвість і системність методичної роботи забезпечували **5 ШКІЛЬНИХ МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАННЯ** вчителів початкових класів (голова ШМО Сердюк Н.М.), вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін (голова ШМО Колісниченко Г.М.), вчителів природничо-математичних дисциплін (голова ШМО Сірант Л.І.), класних керівників (голова Моїсеєва Ю.В.), фізичної культури, образотворчого та музичного мистецтва, трудового навчання та захисту Вітчизни (голова ШМО Анісенко О.С.) та творча група вчителів-предметників.

Чільне місце в 2018-2019 навчальному році в структурі методичної роботи посідала науково-методична рада закладу та підготовка і проведення міських семінарів, діяльність яких спрямована на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу, (додаток).

Особливу увагу приділялось самоосвіті управлінців:

↓ директор Гавдан А.М.:

- міський дискусійний клуб керівників закладів освіти «Руйнування стереотипів: нові підходи до актуальних питань керівництва новою українською школою», НВК «ЗНЗ-ТЛ»;
- тренінг «Моделювання та проектування розвитку педагогічного персоналу реформування шкільної освіти», КВНЗ «ДАНО»ДОР;
- тренінг «Професійна компетентність менеджера шкільної освіти: моделювання та проектування саморозвитку», КВНЗ «ДАНО»ДОР;
- Міжнародний науковий конгрес «Розумне суспільство» International scientific congress «Smart society», м. Кривий Ріг;
- засідання круглого столу в рамках проекту «Енергоефективні школи: нова генерація», КВНЗ «ДАНО»ДОР;
- зустріч з народним депутатом України Павловим К.Ю., НВК «ЗНЗ-ТЛ»;

- Міський pitch - семінар «Фінансова грамотність як одна з найважливіших компетенцій», НВК «ЗНЗ-ТЛ».

↓ **заступник директора з НВР Береза І.В.:**

- тренінг «Контрольно-аналітична діяльність менеджера шкільної освіти: педагогічна аналітика та експертиза освітнього процесу», КВНЗ «ДАНО»ДОР;
- майстер-клас з новітніх методик навчання української мови «Академія ігрових технологій», Київський університет імені Б.Грінченка;
- «Дидактичні основи роботи вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін в інформаційному просторі», КВНЗ «ДАНО»ДОР;
- Регіональна афілійована міні EdCamp Kryvyi Rih «Школа радості для дитини, школа творчості для вчительства», КЗШ №114.

↓ **заступник директора з НВР Грошева О.В.:**

- Всеукраїнський семінар «Осінь подія EdFest», EdCamp Kryvyi Rih КЗШ №114;
- обласний науково-практичний семінар «Практико-орієнтовні стратегії створення наскрізної системи шкільної медіаосвіти» КВНЗ «ДАНО»ДОР;
- обласний науково-практичний семінар «Наскрізна медіаосвіта як засіб розвитку критичного мислення особистості», КВНЗ «ДАНО»ДОР;
- тренінг «Розвиток громадських компетенцій в Україні», КВНЗ «ДАНО»ДОР;
- тренінг «Ризики та загрози сучасного медіапростору», КВНЗ «ДАНО»ДОР;
- Міський pitch - семінар «Фінансова грамотність як одна з найважливіших компетенцій», НВК «ЗНЗ-ТЛ».

Методична робота упродовж 2018-2019 навчального року була максимально диференційованою та інноваційно спрямованою. Через педагогічні ради розглядалися актуальні питання в площині Нової української школи:

- ✓ Аналіз роботи педагогічного колективу за 2017-2018 н.р., та пріоритетні завдання на 2018-2019 н.р. в умовах формування освітньої програми Нової української школи (серпень).
- ✓ Моніторинг компетентностей. Формування ключових компетентностей, наскрізних ліній до оцінювання освітніх результатів учнів як складова становлення успішної особистості школярів (грудень).
- ✓ Не ігноруй булінг: нові механізми з протидії цькуванню. Профілактика виникнення та подолання проявів булінгу в дитячому середовищі (березень).
- ✓ Формування критичного мислення – вимога чи необхідність науково-методичної роботи вчителя в умовах Нової української школи (квітень).

Значна увага приділялась позаурочній діяльності учнів, проведенню позакласних заходів, відзначання ювілейних, пам'ятних дат.

Структура методичної роботи закладу задовольняє потреби педагогів у постійному підвищенні їхнього фахового рівня згідно з кон'юнктурою ринку педагогічної праці.

Підвищенню рівня творчої активності педагогічних кадрів закладу, зростанню кількості творчо активних, ініціативних педагогічних працівників, які виявляють стабільний інтерес до сучасних проблем психології і педагогіки, займаються науково-дослідницькою роботою сприяла робота над обласним **НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ ПРОЕКТОМ «ОСВІТНІ СТРАТЕГІЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА»**. Упродовж 2018-2019 навчального року педагогічний колектив працював на (IV ЕТАП) **КОРИГУЮЧОМУ**, головним змістом якого було формування соціальних компетентностей учнів, ціннісних орієнтацій батьків. Модель експериментальної роботи НВК «ЗНЗ-Тернівський ліцей» представлена на **МІЖНАРОДНІЙ ВИСТАВЦІ «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ - 2019»**.

Діяльність методичної служби закладу спрямовувалась на оновлення професійної інформаційно-комунікаційної компетенції педагогів та створення **ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**. З цією метою здійснювався методичний супровід організації єдиної комунікативної системи, системи дистанційного навчання, автоматизації управління освітою, розвиток ІКТ- компетенції педагогів та учнів, робота з електронною поштою, пошук інформаційних ресурсів.

З метою підвищення ефективності впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську діяльність, навчально-виховний процес закладу педагогічний колектив долучився до наступних конкурсів для учнів та педагогів:

- ↓ Всеукраїнський конкурс на “Кращі STEM-уроки: як викладати”(Козаченко С.Я., Сірант Л.І., вчителі математики, вища кваліфікаційна категорія);
- ↓ «Всеосвіта» освітній ІТ-проект (Сердюк Н.М., Поначовна Г.М., вчителі початкової школи, Моїсеева Ю.В., вчитель фінансової грамотності);
- ↓ Міжнародний проект «Матіфік в Україні» (Сердюк Н.М., Поначовна Г.М., Возненко І.В., вчителі початкової школи);
- ↓ Всеукраїнський конкурс на кращий план-конспект уроків природничих дисциплін із елементами медіаграмотності для учнів 1-11 класів (Моїсеева Ю.В., вчитель фізики; Музиря Л.М., вчитель географії)

Проводилась системна робота щодо пошуку, виявлення та підтримки **творчо обдарованих дітей**. Організовувалась робота на реалізацію завдань міської Програми «Обдаровані діти - майбутнє Криворіжжя» (2014-2020 рр.). Аналіз кількісних та якісних показників щодо участі учнів у предметних турнірах, творчих конкурсах дозволяє простежити динаміку великої участі, але низької результативності..

Упродовж 2018-2019 навчального року **вчителі початкових класів Сердюк Н.М., Поначовна А.М., Загоруйко Н.М., Возненко І.В.** продемонстрували високу науково-теоретичну, дидактичну, методичну підготовку з метою обміну досвідом та виконання завдань та заходів державних і регіональних цільових освітніх програм, завдань розвитку освітньої галузі, визначених Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Системний підхід до організації науково-дослідницької роботи в закладі забезпечувався за допомогою наукового товариства учнів «Ньютон». Через конкурсні заходи міського фестивалю «Інтелектуали Криворіжжя», всеукраїнські заочні профільні конкурси учні закладу набувають досвіду, емоційно -психологічної стійкості та

поглиблюють базові знання. Педагоги закладу активно упродовж 2018-2019 навчального року залучили учнів до участі у заочних інтелектуальних конкурсах: всеукраїнський рівень - «Гринвіч»; Міжнародний рівень - «Sunflower», «Геліантус», «Колосок», «Бобер»: 148 учнів 1-11 класів взяли участь у цих інтелектуальних змаганнях. Ці конкурси впевнено увійшли в освітній простір, мають вагомий спільний перетин зі шкільною програмою і є невід'ємною складовою частиною індивідуальної освітньої роботи учня в навчально-виховному процесі закладу.

Одним із поставлених завдань перед закладом у 2018-2019 навчальному році було **формування позитивного іміджу освітянської галузі в НВК «ЗНЗ-ТЛ»**, висвітлення його діяльності.

Упродовж звітнього періоду долучились до міського проекту «Енергозбереження» та відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від №1/9-621 долучилися до Міжнародного проекту **«Матіфік в Україні»**.

У ТОЙ ЖЕ ЧАС Є НИЗКА ПРОБЛЕМНИХ ПИТАНЬ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЗАКЛАДУ, А САМЕ:

- організації науково-дослідницької роботи вчителя;
- контролі за організацією самостійної роботи педагогів щодо підвищення їх фахового та методичного рівня;
- практичній спрямованості роботи шкільних методичних об'єднань;
- підвищенні результативності участі педагогів міста у педагогічних конкурсах на обласному та всеукраїнському рівнях;
- активізації самостійної роботи педагогів щодо оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- залученні вчителів до систематизації та узагальнення власного досвіду.

У цілому моніторинг організації методичної роботи з педагогічними кадрами закладу у 2018-2019 навчальному році засвідчує, що методична служба навчального закладу змогла в процесі своєї діяльності реалізувала мету, яка була поставлена на початку навчального року, в справі підвищення професійного рівня педагогічних працівників, якості навчання і виховання дітей.

УЧАСТЬ ПЕДАГОГІВ В ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ

ПРОЕКТИ					
ОБЛАСНОГО РІВНЯ		ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ		МІЖНАРОДНОГО РІВНЯ	
КІЛЬКІСТЬ	ПІБ УЧАСНИКІВ	КІЛЬКІСТЬ	ПІБ УЧАСНИКІВ	КІЛЬКІСТЬ	ПІБ УЧАСНИКІВ
3	Моїсеєва Ю. В., Козаченко С.Я. Семеніщева С.І.	8	Сарат В.В. Грошева О. В. Даценко А. С. Колісниченко Г.М. Висоцька Г.М Сердюк Н.М. Моїсеєва Ю. В. Поначовна Г.М.	9	Гавдан А.М. Семеніщева С.І. Ковязіна Я.А. Даценко А.С. Сердюк Н.М.

РОЗРОБКА ПЕДАГОГАМИ АВТОРСЬКИХ ПРОГРАМ, ПОСІБНИКІВ

НАЗВА ПОСІБНИКА ЧИ ПРОГРАМИ	ПІБ АВТОРА	ДЕ ЗАТВЕРДЖЕНО , ДАТА (ВЧЕНА РАДА КВНЗ «ДОППО», ДНУ «ІМЗО», НМР КЗ «ІМЦ» КМР	ДЕ ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ
«Фінансова грамотність: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів» ЗЗСО м. Кривого Рогу»	Гавдан А.М.		В експериментальних освітніх закладах
Збірка аа результатами обласної науково-практичної конференції планується видання збірника матеріалів «Практико-орієнтовні стратегії створення наскрізної системи шкільної медіаосвіти»	Гавдан А.М., Грошева О.В.		В експериментальних освітніх закладах
Збірка за результати міського методичного практикуму «Моніторинг в управлінській діяльності керівника закладу загальної середньої освіти»	Береза І.В. Грошева О.В.		ЗЗСО м. Кривого Рогу

УЧАСТЬ ПЕДАГОГІВ У МЕТОДИЧНИХ (ПЕДАГОГІЧНИХ) ЗАХОДАХ (ДОДАТОК)

ОБЛАСНИЙ		ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ		МІЖНАРОДНИЙ	
Кількість заходів	Кількість учасників	Кількість заходів	Кількість учасників	Кількість заходів	Кількість учасників
11	11	10	19	4	4

МОНІТОРИНГ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗА 2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК У ПОРІВНЯНІ З ЛЦЕЯМИ МІСТА

ЗАКЛАД	КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ	МОНІТОРИНГ ІМЦ (КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ)	РЕЗУЛЬТАТ	КОЕФІЦІЄНТ НА 1 УЧНЯ %	РЕЗУЛЬТАТ
КНТМЛ №16	665	1744	VII	2,6	VII
КНВК №81	993	2048	VI	2,06	VIII
КНВК №129	462	5523	I	11,95	I
КПЛ	378	3562	III	9,4	III

КПНЛ	398	3080	V	7,7	IV
НВК «Імпульс»	1260	3373	IV	2,7	VI
КЦМЛ	420	4557	II	10,85	II
НВК «ЗНЗ-ТЛ»	290	1705	VIII	7,7	V
КТГ	540	1812		3,4	

Спостереження, навчання та практика є основними складовими компетентностей. Доказом справжньої компетентності є кінцевий результат.

Л. Рон Хаббард «Дорога до щастя»

Нова українська школа – простір освітніх можливостей



Експериментальний майданчик

Впроваджуючи у навчання науково-методичну проблему закладу **«НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ МОДЕЛІ МЕДІАОСВИТИ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ЯК СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ОСОБИСТОСТІ, ЇЇ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ В УМОВАХ РОЗБУДОВИ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА»**, вчителі намагаються ефективно використовувати інноваційні технології навчання, спрямовані передовсім на інтереси учнів, його індивідуальний потенціал. Це дає можливість формувати інтелект, виховувати гармонійно розвинену особистість, здатну до пізнавальної діяльності, до самовираження.

Програма роботи з обдарованими дітьми в закладі спрямована на розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою.

У закладі створено банк обдарованих та здібних учнів (2015-2016 н.р. – 14 учнів, 2016-2017 н.р. – 16 учнів, 2017-2018 – 20 учні, 2018-2019 - 23 учні), приділяється увага розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів, залучення їх до різноманітної діяльності за інтересами в позаурочний час.

Педагогічний колектив закладу докладає зусилля для забезпечення результативності, оволодіння учнями базовими, навчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації (додаток 3).

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є всеукраїнські учнівські олімпіади та конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України

(написання базової контрольної роботи), які для багатьох учнів є першим кроком у науку та показує наскільки глибоко учень засвоїв ту чи іншу дисципліну. Разом із тим слід зауважити, що спостерігається незбалансованість у підготовці учнів до різних конкурсів фестивалю «Інтелектуали Криворіжжя-2019» з даного виду інтелектуального змагання.

Упродовж 2018-2019 навчального року було визначено основні напрямки науково-дослідницької діяльності учнів, опрацьовано Положення про МАН та міського інтелектуального фестивалю «Інтелектуали Криворіжжя-2019», здійснено підбір тематики науково-дослідницьких робіт, проводились заняття загально розвиваючого змісту, заслуховувались початкові звіти конкурсантів з теми науково-дослідницької роботи. Учнями закладу, під керівництвом учителів, було підготовлено 9 робіт, 2017-2018 10 робіт, 2016-2017н.р. 17 робіт, 2015-2016 н.р. - 12 робіт, 3 учні закладу стали переможцями I (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН та міських інтелектуальних конкурсів «Інтелектуали Криворіжжя-2019».

МОНІТОРИНГ
I (МІСЬКОГО) ВІДБІРКОВОГО ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ - ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ – ЧЛЕНІВ МАН УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ІСТОРІЇ, УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, ГЕОГРАФІЯ, ІСТОРІЯ
2018-2019 Н.Р.

КЛАС	КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ	КІЛЬКІСТЬ ЗАХОДІВ	УЧАСНИКІВ	РЕЗУЛЬТАТ			УЧАСТЬ
				I	II	III	
11	22	4	7				4
10	21	3	4				4
9	19	2	2		1		1
8	30	2	2	1			1
Разом	92	11	15	1	1	0	10
7-А	22	-	-	-	-	-	-
7-Б	17	1	1	1			
6	30	-	-	-	-	-	-
5	30	1	1				1
4	17	1	1				1
7-4	116	3	3	1	-	-	-
Разом	208	9	18	2	1	0	12

ПРОТЕ не з усіх предметів здійснюється систематична робота по підготовці учнів в інтелектуальних змаганнях, що відображається на розвитку творчих здібностей

дітей, не в повній мірі реалізовані і завдання поглибленого вивчення предметів. Так, спостерігалась незбалансованість у підготовці до різних конкурсів інтелектуальних змагань, науково-дослідницькі роботи носили реферативний характер, на недостатньому рівні було залучено кількість учнів до участі у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН з такого предмета, як інформатика.

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями, можна зробити висновок, що робота проводилась у закладі на достатньому рівні, але мала кількість учнів-переможців I етапу конкурсів НДР.

МОНІТОРИНГ МІСЬКИХ, ОБЛАСНИХ КОНКУРСІВ НА РІВНІ МІСТА ЗА 2018-2019 Н.Р.

№	НАЗВА КОНКУРСУ	НАЗВА СЕКЦІЇ	РЕЗУЛЬТАТ		МОНІТОРИНГ
			2017-2018	2018-2019	
1.	«Мікроша»	Інформатика	участь	участь	=
2.	«Капітошка – 2018»	Інформатика	участь	-	↓
3.	«ВЕБ-дизайн»	Інформатика	переможець (район)	-	↓
4.	ІКТ	Інформатика	III місце(район)	III місце(район)	=
5.	«Веб-квест» облаштовуючи майбутнє	Інформатика	участь	-	↓
6.	«Видатні діячі держави»	Історія України	сертифікат учасника	сертифікат учасника	=
7.	«Собори наших душ»	Українська мова та література	участь, переможець (район)	участь, переможець (район)	=
8.	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості	Українська мова та література	участь, переможець (місто)	участь	=
9.	Всеукраїнський мовно-літературний конкурс ім. Шевченка	Українська мова та література	участь, III (місто)	участь	↓
10.	Міжнародний конкурс ім. Яцика	Українська мова та література	участь, I місце	участь,	↓
11.	Міський конкурс «Я-майбутній філолог»	Зарубіжна література	участь	-	↓
12.	Міський творчий конкурс есе «Я люблю своє місто»	Українська мова та література	-	участь	↑

13.	«Квітневі читання»	біологія	участь	II місце	↑
14.	«Щаслива планета»	екологія	участь	-	↓
15.	«Юний дослідник»	природознавство	участь	участь	=
16.	«Студія ідей геометричних ідей»	математика	II місце	I місце	↑
			участь	I місце	↑
			III місце	II місце	
17.	«Я і світ моїх захоплень»	математика	участь	II місце	↑
18.	Первоцвіт	читання	Участь (I,II місце район)	II місце	↑
19.	«Збережемо птаха – збережемо дерево- збережемо Землю»	Природоохоронний конкурс	участь	участь	
20.	Всеукраїнська акція «День юного натураліста»	екологія	участь	I місце	↑

**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ УЧАСТІ У МІСЬКИХ, ОБЛАСНИХ КОНКУРСАХ
НА РІВНІ МІСТА ЗА 2018-2019 Н.Р.**



МОНІТОРИНГ ОБЛАСНИХ КОНКУРСІВ ЗА 2018-2019 Н.Р.

№ з/п	НАЗВА КОНКУРСУ	НАЗВА СЕКЦІЇ	РЕЗУЛЬТАТ		МОНІТОРИНГ
			2017-2018	2018-2019	
1.	Всеукраїнська акція «День юного натураліста»	Екологія	участь	I	↑
2.	«Модель майбутнього»	Трудове навчання	II місце	участь	↓

3.	«День Європи»	Мистецтво	участь	участь	=
4.	Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Українська мова та література	участь	II місце	↑
5.	Обласний конкурс для молодших школярів	Природознавство	участь	участь	=

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧАСТІ ШКОЛЯРІВ У ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗМАГАННЯХ (КОНФЕРЕНЦІЯХ, КОНКУРСАХ, ДИСПУТАХ ТОЩО) ВСЕУКРАЇНСЬКОГО, МІЖНАРОДНОГО РІВНІВ

НАЗВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ЗМАГАННЯ/ РІВЕНЬ	УЧАСТЬ (КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ)	ПЕРЕМОГА (ПРІЗВИЩЕ, ІМ'Я ПЕРЕМОЖЦЯ)		
		I МІСЦЕ	II МІСЦЕ	III МІСЦЕ
МІЖНАРОДНІ КОНКУРСИ				
Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок осінній – 2019»	45	18	10	6
Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок весняний – 2019»	15	-	-	-
Міжнародна природознавча гра «Геліантус – 2019»	19	10	3	2
Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека»	21	-	-	8
Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower»	17	3	4	4
Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер»	14	3	6	-
Міжнародний конкурс з математики «Кенгуру»	17	-	10	-
Міжнародний еколого-валеологічного спрямування «Загадкове життя улюбленців»	2	-	-	-
Міжнародний конкурс ім. Яцика	10	-	-	-
Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми енергозбереження»	2	-	-	Самарчук О., Моїсєєв В. 10 клас (на рівні міста)
Міжнародний конкурс дитячого малюнку «Рятуючи світ – врятувати себе»	3	-	-	-
Міжнародний україно-литовський конкурс малюнків «Здай кров заради	1	-	-	-

життя»				
ХУІ Міжнародний фестиваль-конкурс дитячо-юнацької журналістики «Пресвесна на Дніпрових схилах»	2	-	-	-
Міжнародний конкурс шкільних медіа	6	-	-	-
XI Міжнародного учнівського форуму «Дружба без кордонів через лідерський рух»	6	-	-	-
РАЗОМ	180	34	33	20
ВСЕУКРАЇНСЬКІ КОНКУРСИ				
Всеукраїнський конкурс з математики «Кенгуру»	19	5	12	-
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	31	8	-	-
Всеукраїнський конкурс з фізики «Левеня»	30	6	16	-
Всеукраїнський «Патріот»	13	7	-	-
IV Всеукраїнський конкурс есе «Я- європеєць!»	1	-	-	-
Всеукраїнський конкурс учнівських творчих робіт «Я – журналіст!»	2	-	-	-
Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	5	-	-	-
I (відбірковий обласний) етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку	1	-	-	-
Всеукраїнський конкурс відеоробіт «Вітання Національного авіаційного університету з 85-річчям»	2	-	Шапошніков а Т., Тараненко М., 10 клас (всеукраїнський рівень)	-
Всеукраїнська акція «День юного натураліста»	5	-	Команда учнів (всеукраїнський рівень)	Команда учнів (обласний рівень)
Всеукраїнський конкурс юних зоологів і тваринників	1	-	-	-
Всеукраїнський конкурс «Збережемо птаха – збережемо дерево- збережемо Землю»	1	-	-	-
Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням	1	-	-	-
Всеукраїнський мовно-літературний конкурс ім. Шевченка	10	-	-	-

Всеукраїнська школа громадського і волонтерського виховання «Агенти змін»	1	–	–	Мостова Д. пройшла відбірковий тур
Всеукраїнський творчий конкурс «Малюнок, вірш, лист до мами»	1	–	–	–
Всеукраїнського фестивалю Дружин юних пожежних	6	–	–	–
Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	3	–	Шудер В., Яценко А. 7 клас (обласний рівень)	–
РАЗОМ	133	26	28	

**УЧАСТЬ У МІСЬКИХ ЗАХОДАХ
«ІНТЕЛЕКТУАЛИ КРИВОРІЖЖЯ - 2019»**

№	НАЗВА ЗАХОДУ	ПІБ, УЧИТЕЛЯ	НАЗВА ЗАХОДУ	ПІБ, УЧИТЕЛЯ
1	Засідання міського дискусійного клубу «Діалог»	Колісниченко Г.М.	Міська науково-практична конференція «Обрії молоді науки» для слухачів Дніпропетровського регіонального відділення МАН України	Колісниченко Г.М.
2	Міський конкурс «Веб-квест – 2018»	Вінівітїна-Охінченко А.В.	-	-
3	Міський правовий турнір «Подорож у країну Права» серед учнів 9-11 класів	Відсутня категорія	-	-
4	МАН Конкурс – захист творчих робіт «Проба пера» (поетична, прозова творчість)	Грошева О.В. Берега І.В. Халалей В.О.	МАН Конкурс – захист творчих робіт «Проба пера» (поетична, прозова творчість)	Відсутня категорія
5	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт «Юний економіст» (макро-, мікро-економіка, маркетинг, банків. справа)	Відсутня категорія	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт «Юний економіст» (макро-, мікро-економіка, маркетинг, банків. справа)	Відсутня категорія
6	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт «Соціс» (соціологія, правознавство, педагогіка, журналістика, філософія релігієзнавство)	Мазур Є.О.	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт «Соціс» (соціологія, правознавство, педагогіка, журналістика, філософія релігієзнавство)	Ковязіна Я.А.
7	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт «Лінгва»	Ніколюк І.В. Васюченко Н.В.	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт «Лінгва»	Семеніщева С.І.

	(англійська, російська мови, світова та зарубіжна літератури)		(англійська, російська мови, світова та зарубіжна літератури)	Васюченко Н.В.
8	МАН Конкурс – захист науково-дослідницьких робіт «Юний філолог» (українська мова і література, мистецтвознавство)	Халалей В.О.	МАН Конкурс – захист науково-дослідницьких робіт «Юний філолог» (українська мова і література, мистецтвознавство)	Відсутня категорія
9	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт відділень комп'ютерних і технічних наук «Інфотехнос -2018»	Відсутня категорія	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт відділень комп'ютерних і технічних наук «Інфотехнос -2019»	Відсутня категорія
10	МАН Історичні читання, конкурс – захист науково дослідницьких робіт (історія, краєзнавство, етнологія, археологія)	Колісниченко Г.М.	МАН Історичні читання, конкурс – захист науково дослідницьких робіт (історія, історичне краєзнавство, етнологія, археологія)	Колісниченко Г.М.
11	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт «Живана» (хімія, біологія, ботаніка, медицина, лісове господарство, екологія, психологія, біотехнології, геологія/ мінералогія, кліматологія, географія)	Висоцька Г.М. Пістрюга С.Л.	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт «Лінгва» (англійська, німецька, французька, іспанська, російська мови, світова та зарубіжна літератури)	Висоцька Г.М. Музиря Л.М.
12	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт «Едісони XXI століття» (математика, фізика)	Сірант Л.І.	МАН Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт «Едісони XXI століття» (математика, фізика)	Сірант Л.І. Моїсеєва Ю.В.
13	МАН Міський тур Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт із природознавства та біології «Юний дослідник» /4-6 класи/	Моїсеєва Ю.В. Висоцька Г.М. Поночовна А.М. Загоруйко Н.М.	МАН Конкурс – захист науково-дослідницьких робіт «Юний філолог» (українська мова і література, мистецтвознавство)	Поночовна А.М. Висоцька Г.М.
14	Конкурс науково-пошукових робіт «Студія геометричних ідей»	Козаченко С.Я. Сірант Л.І.	Конкурс науково-пошукових робіт «Студія геометричних ідей»	Козаченко С.Я. Сірант Л.І.
15	Міський економічний турнір	Відсутня категорія	-	-
16	Міський біологічний турнір	Відсутня категорія	Міський турнір знавців біології	Відсутня категорія
17	Міський географічний турнір	Відсутня категорія	Міський географічний турнір	Відсутня категорія
18	Міський дебатний турнір «Аргумент»(за Всесвітнім форматом шкільних дебатів)	Відсутня категорія	Міський дебатний турнір «Аргумент» (за Всесвітнім форматом шкільних дебатів)	Відсутня категорія

19	Міський англomовний турнір «Дебати» для учнів 6-11 класів Міський турнір «Сократів форум»	Відсутня категорія	Міський англomовний турнір «Дебати» для учнів 6-11 класів Формат дебатів Карла Поппера	Відсутня категорія
20	-	-	Міський турнір «Сократів форум»	Відсутня категорія
21	Міський турнір юних хіміків	Відсутня категорія	Міський турнір юних хіміків	Відсутня категорія
22	Міський краєзнавчий форум	Відсутня категорія	Міський краєзнавчий форум	Відсутня категорія
23	«Я і світ моїх захоплень» (математика, українська, російська, англійська мови, краєзнавство, природознавство)	Козаченко С.Я.	«Я відкриваю світ науки» (математика, українська, російська, англійська мови, краєзнавство, природознавство) для учнів 5 класів	Висоцька Г.М. Вінівітіна-Охінченко А.В.
24	Міський конкурс комп'ютерної графіки та анімації «Аніграфьонки»	Вінівітіна-Охінченко А.В.	-	-



У 2019 році завершено дослідно-експериментальну роботу для учнів 5-10 класів з вивчення курсу «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ».

На V ЕТАПІ (2018-2019 н.р.) було здійснено наступну роботу:

- ↓ розроблено концепцію розвитку системи фінансової грамотності, стратегію підготовки педагогічного колективу та батьків до впровадження фінансових інновацій;
- ↓ вивчено можливості адаптації світового досвіду підвищення фінансової грамотності в системі освіти закладу;
- ↓ удосконалено критерії та стандартизовано психодіагностичні методики оцінювання фінансової грамотності учнів різних аспектів їхньої фінансової компетентності;
- ↓ розроблено й апробовано сучасні психолого-педагогічні технології організації процесу формування фінансової грамотності учнів, які засновані на практичних



Виховання людини широкої ерудиції, високої культури та моральності, патріота з розвиненим почуттям громадянського обов'язку, що має морально психологічні якості відповідального перед суспільством за долю Батьківщини

Виховна робота НВК проводилася за напрямками згідно Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції з національно – патріотичного виховання.

МОНІТОРИНГ

УЧАСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ НВК «ЗНЗ І-ІІ СТУПЕНІВ – ТЕРНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ» З ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА 2018-2019 Н.Р.

№ з/п	ДАТА	НАЗВА ЗАХОДУ	РІВЕНЬ	УЧАСТЬ /РЕЗУЛЬТАТ	ПІБ, ПОСАДА (ПОВНІСТЮ)
УЧАСТЬ У ПРОЕКТАХ ВИХОВНОГО НАПРЯМКУ (МІСЬКИЙ, ОБЛАСНИЙ, ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ)					
1.	вересень 2019	Тематично-екскурсійний маршрут «Шляхами героїв»	Обласний	участь	Моїсеєва Ю.В., Козаченко С.Я., класні керівники 8, 10 класів
2.	30.10-01.11.2019	Проект «Школа успіху Кривий Ріг-2018» (за підтримки ПРАТ ПІВНІГЗК МЕТІНВЕСТУ)	Регіональний (обласний)	участь	Сарат В.В., педагог-організатор
3.	протягом року	Міський проект «Будь першим серед кращих»	Міський	участь	Сарат В.В., педагог-організатор
4.	18.02.2019	Проект Компас професій «Metinvest Travel»	Регіональний (обласний)	участь	Козаченко С.Я., Семеніщева С.І, класні керівники 8, 9 класів

5.	протягом року	Проект «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів»	Міжнародний	участь	Даценко А.С., ЗДВР
6.	Протягом року	Проект «Здай батарейку – збережи природу» за підтримки «Зеленого центру Метінвест»	Міський	участь	Гранюк О.О., вчитель фізичного виховання
7.	Протягом року	Проект «Енергоефективна школа»	Міський	участь	Гавдан А.М., директор

МОНІТОРИНГ

УЧАСТІ В КОНКУРСНИХ ЗАХОДАХ

(ОГЛЯДИ-КОНКУРСИ, КОНКУРСИ МАЛЮНКІВ, ПРОФІЛЬНІ, ФЕСТИВАЛІ ТОЩО)

РІВЕНЬ	РЕЗУЛЬТАТ				КЕРІВНИКИ ПРОЕКТІВ
	I	II	III	УЧАСТЬ	
Міжнародний	-	-	-	3	Гранюк О.О., Полісько Н.В.
Всеукраїнський	-	1	-	6	Висоцька Г.М., Колісниченко Г.М., Сарат В.В., Полісько Н.В., класні керівники 1-11 класів
Обласний	3	2	-	4	Гранюк О.О., Висоцька Г.М., Сірант Л.І., Полісько Н.В., Анісенюк О.С., Сарат В.В., Халалей В.О.
Міський	5	3	2	31	Даценко А.С., Сарат В.В., Полісько Н.В., Висоцька Г.М., Гранюк О.О., Анісенюк О.С., Сірант Л.І., Козаченко С.Я.
РАЗОМ	8	6	2	44	

**ПРОВЕДЕНІ НА БАЗІ НВК «ЗНЗ-ТЛ»
МАСОВИХ, МЕТОДИЧНИХ ЗАХОДІВ
(МІСЬКИЙ, ОБЛАСНИЙ, ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ)**

1.	09.11.2018	Міський клуб директорів «Руйнування стереотипів: нові підходи до актуальних питань керівництва НУШ»	міський	Гавдан А.М., директор
2.	06.06.2018	Міський pitch - семінар «Фінансова грамотність як одна з найважливіших компетенцій»	міський	Гавдан А.М., директор

ПРОЗОРИСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ЗАКЛАДУ

Робота зі зверненнями громадян у НВК «ЗНЗ-ТЛ» ведеться відповідно до Законів України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації», нової редакції Закону України «Про інформацію», Указу Президента України від 07.02.08р. № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.09 р. № 630 «Про затвердження

Методики оцінювання рівня організаційної роботи із зверненнями громадян в органах виконавчої влади», проаналізувавши звернення громадян, які надходили до адміністрації НВК «ЗНЗ-ТЛ», письмові звернення, особистий прийом та інформаційні запити, відзначається дієва робота з вивчення питань і проблем та усунення недоліків в освітній галузі.

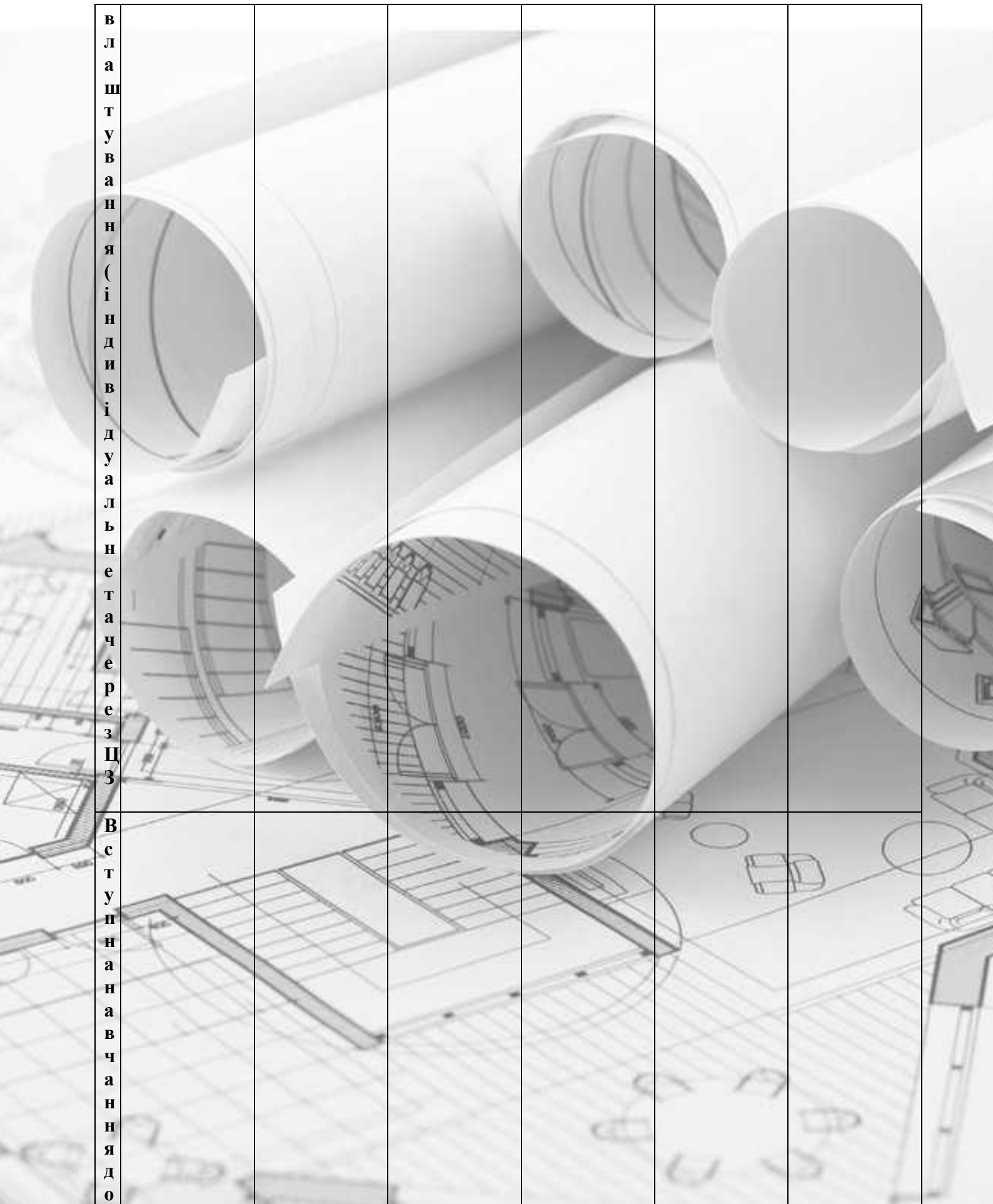
КІЛЬКІСТЬ ЗВЕРНЕНЬ		К В А Р Т А Л	ЗВЕРНЕННЯ		І Н Д И В І Д У А Л Ь Н І	К О Л Е К Т И В Н І
2017			УСНІ	ПИСЬМОВІ		
2		І К В А Р Т А Л				
23		І І К В А Р Т А Л				
11		І І І К В А				

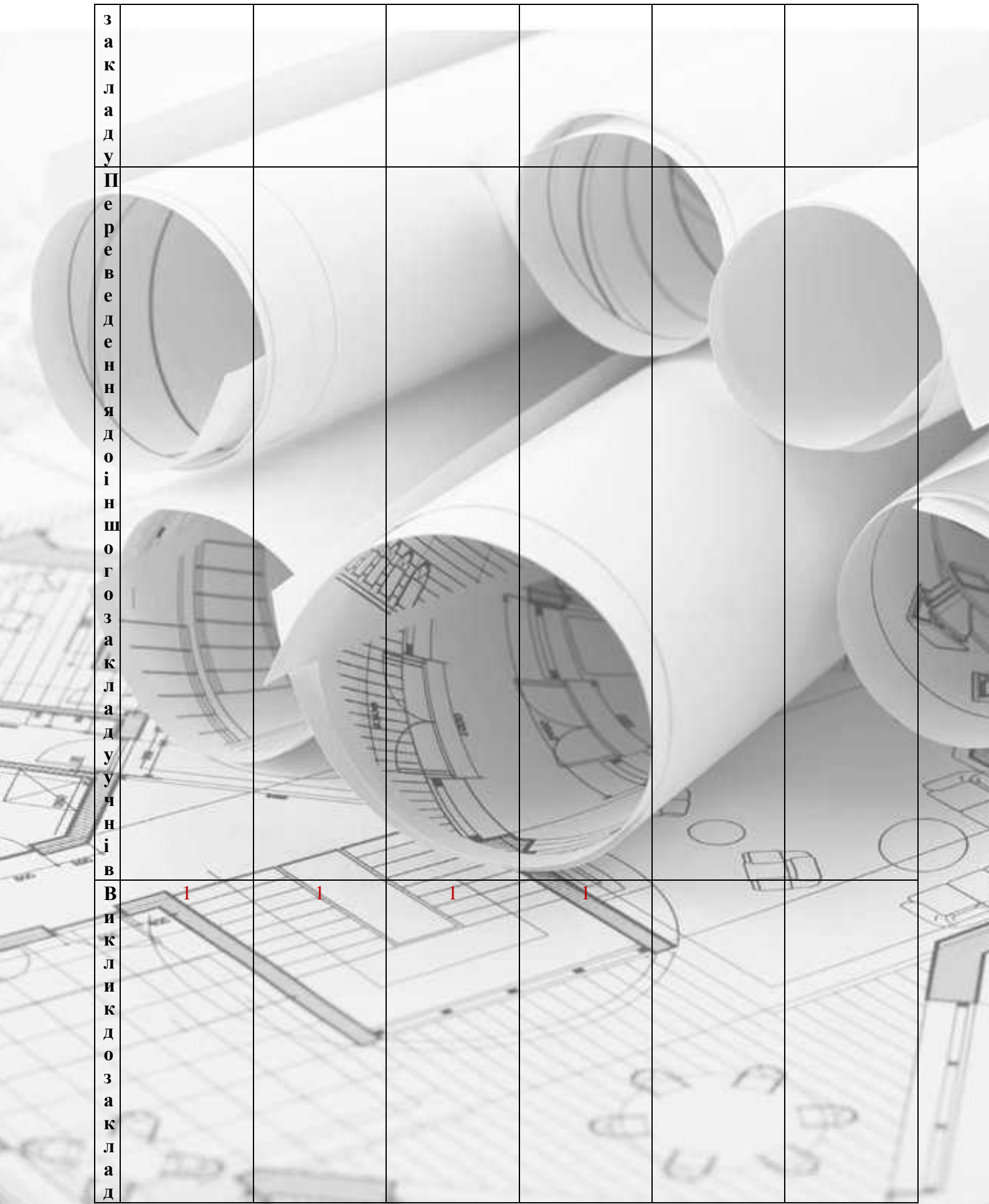
		р т а л			
3		І V к в а р т а л			
39		І - І V к в			

За змістом питання звернень:

З М І С Т З В Е Р Н Е Н Ь	I КВАРТАЛ	II КВАРТАЛ	III КВАРТАЛ	IV КВАРТАЛ	РАЗОМ	
					УСНІ	ПИС.
С к а р г и			1			
П р а ц е		7	8			

В
Л
а
ш
т
у
в
а
н
н
я
(
і
н
д
и
в
і
д
у
а
л
ь
н
е
т
а
ч
е
р
е
з
Ц
З
В
с
т
у
п
н
а
н
а
в
ч
а
н
н
я
д
о





з а к л а д у						
П е р е в е д е н н я д о ї н ш о г о з а к л а д у ч н ї в						
В и к л и к д о з а к л а д	1	1	1	1		

у б а т ь к і в (п о в е д і н к а у ч н і в , у с п і ш н і с т ь , н а с и л я в с і м , і
Н а д

2

а н н я а р х і в н и х д о к у м е н т і в					
	2		11		

Зміст звернень за 2019 рік (I півріччя):

- Перехід до 5 класу КЗШ №50, причина – булінг в класі;
- Виклик батьків учня 7-Б класу, низький рівень знань, незадовільна поведінка, порушення правил для учнів;
- Виклик батьків учня 1 класу, незадовільна поведінка, стосунки з однолітками;
- Скарга батьків 5 класу щодо неадекватної поведінки учня в класі (службове розслідування);
- Виклик батьків учня 5 класу щодо неадекватної поведінки учня в класі, схильність до суїциду;
- Скарга на вчителя щодо порушення етики вчителя, побиття дитини (службове розслідування);
- Стояновський В.В., гаряча лінія голови ДОДА, інформація щодо рахунків закладу.

За 2018-2019 навчальний рік до дисциплінарної відповідальності учителів, адміністрацією притягнуто одного вчителя.

Здебільшого питання порушені заявником вирішувалися миттєво під час прийому громадянина та надавалася кваліфікована відповідь. Адміністративним складом та заступниками директора не допускалось надання неоднозначних, необґрунтованих відповідей, безпідставної передачі звернень для розгляду іншим органам. Не допущено за звітний період порушень терміну встановленого законодавством розгляду звернень.

МОНІТОРИНГ ПЕРЕВІРОК ЗАКЛАДУ У 2018-2019 Н.Р.

№ з/п	ДАТА ПЕРЕВІРКИ	ПИТАННЯ ПЕРЕВІРКИ	ІНСПЕКТУВАННЯ	ПІБ ПЕРЕВІРЯЮЧОГО
1.	03.09.2018	Перевірка організації харчування учнів	Технолог ВО	Байда Н.
2.	03.09.2018	Охорона публічної безпеки та порядку	СКП Тернівського ВП НВП	Бардась С.
3.	06.09.2018	Щодо проведення рейду «Урок»	Спеціаліст ССД	Рудзик А.
4.	18.10.2018	Проведення міського моніторингового дослідження з хімії за текстами КЗ «ІМЦ» для учнів 8, 9 класів	Методист КЗ «ІМЦ»	Шадир Т.
5.	29.10.2018	Річна інвентаризація продуктів харчування в коморі	Бухгалтер ВО	Хаєнко О.
6.	29-30.10.2018	Річна інвентаризація основних засобів товарно-матеріальних цінностей та матеріалів	Бухгалтер ВО	Гоцька Ю.
7.	12.11.2018	Планова перевірка поділу класів на групи та наповнюваності ГПД	Бухгалтер ВО	Судаченко Ю.
8.	23.11.2018	Вивчення питання стану організації моніторингових відстежень якості освіти	Методист КЗ «ІМЦ»	Гребенщикова Л.
9.	29.11.2018	Проведення моніторингових досліджень щодо формування екологічної компетентності на уроках біології та географії	Методист КЗ «ІМЦ»	Шадир Т.
10.	11.12.2018	Атестація вчителів. Відкритий урок Сердюк Н.М.	Районна атестаційна комісія	Решетник В.
11.	12.12.2018	Перевірка організації харчування	Технолог ВО	Байда Н.
12.	15.01.2019	Відбір проб повітря закритих приміщень	ВСП «КМВЛД», біолог, лаборант	Биковська О. Білкун О.
13.	27.02.2019	Перевірка стану охорони праці, проведення профілактичної роботи	Начальник відділу страхових експертів КВУВД Фонду соц. страхування. Головний спеціаліст з питань експертизи умов праці та соціально-трудова відносин	Галкіна Т. Остроглазова Н.
14.	08.04.2019	Методичний виїзд з питання перевірки організації експериментальної діяльності з тем фінансова грамотність та медіаграмотність	Методист КЗ «ІМЦ»	Кольчиба Г.
15.	10.04.2019	Перевірка класних журналів зі звітами вчителів з пільгового харчування	Бухгалтер ВО	Улігіна І.
16.	14.06.2019	Перевірка ТТВ згідно з наказом відділу освіти від 05.06.19 № 165	Фахівець АГТ ВО	Таргоній Л.

Фінансова звітність

ВИКОРИСТАННЯ БЮДЖЕТНИХ КОШТІВ ЗА 2018-2019 Н. Р.

№ з/п	НАЙМЕНУВАННЯ	ЗАГАЛЬНА ВАРТІСТЬ
1.	Шкільні меблі (стіл учнівський одномісний з полицею, стілець) Одномісні парти, стілець	34 410,00 27 504,00
2.	Стіл комп'ютерний	12 900,00
3.	Оргтехніка: - Камера EPSON DC13 - Ламінатор - Іонізатор-зволожувач повітря - МФУ EPSON - Ноутбук HP - Лазерний принтер SAMSUNG - Портативна акустична система - Інтерактивна дошка NEW Line Truboard R5-800 L-82 - Проектор Epson Eb-S41	21 900,00 1 545,00 1 840,00 4 500,00 8 470,00 3 153,00 5 000,00 27 050,00 12 650,00
4.	Дидактичні матеріали	15326,00
5.	Миючі та дезінфікуючі засоби, господарський інвентар	21265,00
6.	Послуги з проведення державної повірки лічильників та манометрів	4000,00
7.	Послуги з профілактичної дезінфекції	500,00
8.	Вивіз побутового сміття	1000,00
9.	Дошки 5 робочих поверхонь	7 574,00
	ВСЬОГО:	210 587,00
	Миючі засоби	6103,26
	Дезінфікуючі засоби	9191
	Господарчий інвентар (відсів, лопати, відра, халати, лампи, шпалери)	14082,75
	ВСЬОГО:	29 376,98
	РАЗОМ:	239 963,98

МАТЕРІАЛЬНА БАЗА

ДЕРЖАВНИЙ КОШТ			БЛАГОДІЙНІ ВНЕСКИ		
1	Парти + стільці	34 410	1	Перфоратор	1 590
2	Ноутбук	8 470	2	Жалюзі (інформ.)	2 376
3	Лазерний принтер	3 153,50	3	Жалюзі (1 кл.)	3 200
4	Ламінатор	1 545	4	Жалюзі (5 кл.)	2 179
5	МФУ	4 320	5	Жалюзі (інфор.)	3 150
6	Дир. мат	11 673	6	Закупка піска	880
7	Таблиці комп'ютерний клас	2813	7	Стіл однотрубний (2 кл.)	1 271
8	Ігрові набори	10 809,40	8	Шкільна дошка (5 кл.)	2 050
9	Колонка	1 500	9	Парта шкільна + стільці (6 кл.)	7 980
10	Мікроскоп	2 400	10	Жалюзі (6 кл.)	3 000
	ВСЬОГО:	81 093,90	11	Лампи підв. (1 кл.)	1 044

11	Документ камера	21 900	Всього:	28 720
12	Лічильник	2 430		
13	Іонізатор-зволож.	1 840		
14	Вогнегасники	7 000		
15	Бакт. лампа	945		
16	Дошка магнітна	11 000		
17	Столи комп'ютерні	12 900		
18	Ламіатор	1 999,92		
19	Плити ОСБ (30 шт.)	10 200		
20	Моб. тел. (2)	574		
21	Зчитув. смарт-карти	15 86,40		
22	Інтер. акт. дошка + проектор	39 700		
23	Парта + стілець (для 1 кл.)	27 504		
Всього:		139 579,32		
РАЗОМ:		249 393,22		

ВИКОРИСТАННЯ БЮДЖЕТНИХ КОШТІВ (СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД, 15%)

№ з/п	НАЙМЕНУВАННЯ	ЗАГАЛЬНА ВАРТІСТЬ
1.	Холодильник АТЛАНТ	9 768,00
2.	Посуд для їдальні	10 339,00
3	Ваги електронні	3 400
Всього:		23 507,00

РЕМОНТНІ РОБОТИ

№ з/п	НАЙМЕНУВАННЯ	ВИКОНАВЕЦЬ	ВАРТІСТЬ
1	Капітальний ремонт їдальні	Міський бюджет	1 200 000 грн.
2	Поточний ремонт III поверху	Міський бюджет	200 000 грн.
3	Поточний ремонт системи водопостачання та водовідведення	Відділ освіти (аварійні кошти)	6 598,95 грн.
РАЗОМ:			1 406 598,95

БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «МОЛОДІ ТЕРНИ»

№ з/п	НАЙМЕНУВАННЯ	ЗАГАЛЬНА ВАРТІСТЬ
1.	Телевізор Skyworth 32E3	5 999,00
2.	Телевізор Philips	9 999,00
Всього:		15 998,00

ВИКОРИСТАННЯ ДОБРОВІЛЬНИХ БАТЬКІВСЬКИХ КОШТІВ

№ з/п	НАЙМЕНУВАННЯ	ЗАГАЛЬНА ВАРТІСТЬ
1.	Заправка та ремонт картриджа, кольоровий друк матеріалу, ламінування, канцтовари., підписка, виготовлення банера	3 725,00
2.	Будівельні матеріали	8 200,00
3.	Надання послуг	2 199,00
4.	Господарчі товари	951,00
Всього:		15 075,00

Пріоритетні напрями 2019-2020 н.р.

Головною метою у закладі освіти є навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії у освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих (батьків, опікунів або працівників закладів освіти).

Лист Міністерства освіти і науки України від 27.06.2019 № 1/9-414

- ✓ Продовжити вдосконалення системи управління НВК «ЗНЗ-ТЛ» засобами громадсько-державного управління, делегування певних повноважень громадським структурам (раді закладу, батьківським, учнівським радам тощо) в умовах децентралізації.
- ✓ Проявляти гнучкість у прийнятті рішень, налагоджувати зв'язки між батьками та представниками громадських організацій, надавати відкриту та прозору інформацію, що є публічною; знаходити переконливі аргументи для побудови партнерських стосунків у життєдіяльності навчального закладу, постійно опановувати сучасні тенденції державної освітньої політики.
- ✓ Посилити державно-громадське управління через налагодження взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу, інтеграції зусиль батьківської громади, місцевої влади, громадських і благодійних організацій.
- ✓ Забезпечити комфортні і безпечні умов навчання та праці; створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, зменшення рівня конфліктів між учасниками освітнього процесу шляхом впровадження відновних практик у освітній процес, єдиного інформаційно-навчального середовища, використання та розробки інформаційних освітніх ресурсів.
- ✓ Розвивати медіацію-однолітків, створювати умови порозуміння (за принципом «рівний-рівному/рівна-рівній» та вирішення конфліктів мирним шляхом у закладі освіти).

- ✓ Проводити освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.
- ✓ Формувати в учнів життєвих навичок, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним з наркотиками. Здійснювати комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей.
- ✓ Створювати умови для забезпечення конкурентоспроможності НВК «ЗНЗ-ТЛ», перспективного розвитку, інтеграції у науково-інформаційний, освітній соціум.
- ✓ Впроваджувати в управлінську діяльність і освітній процес демократичну культуру через вироблення відповідних процедур захисту прав особистості, формування демократичних цінностей, що передбачає забезпечення між усіма учасниками освітнього процесу атмосфери довіри і взаємоповаги, партнерської етики, рівноправного стилю відносин.
- ✓ Спрямувати роботу педагогічного колективу на більш ґрунтовне ознайомлення та виконання завдань, визначених Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, нормативно-правовими документами державного та регіонального рівнів щодо організації освітнього процесу в 2019-2020 навчальному році, реалізацію V етапу обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».
- ✓ Забезпечити практичне впровадження педагогами компетентнісного підходу до організації освітнього процесу, формування ключових компетентностей і наскрізних умінь, якими має оволодіти учень, впровадження Державних стандартів, нових програм, вимог щодо оцінювання навчальних досягнень учнів.
- ✓ Забезпечити належний рівень організації методичної, експериментальної роботи з педагогічними кадрами, стимулювати їх професійний розвиток, творчу активність і самоосвіту.
- ✓ Здійснювати системну роботу щодо забезпечення якості освітніх послуг, організації допрофільного та профільного навчання старшокласників, їх належної підготовки до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні.
- ✓ Активізувати роботу з обдарованими і талановитими учнями, створювати умови для розвитку їх творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації, активно залучати їх до участі в інтелектуальних і творчих конкурсах різних рівнів.
- ✓ Сприяти активізації інформаційно-просвітницької роботи з батьками, створенню умов для захисту прав дітей пільгових категорій, адаптації дітей внутрішньо переміщених осіб у нових колективах, залучати до цієї роботи практичного

психолога, соціального педагога, працівників правоохоронних органів, громадськість, ЗМІ.

Уміти виконувати роботу – обов'язок працівника.

Вміти навчати інших – обов'язок учителя.

Надихати інших працювати краще – обов'язок керівника.

Вміти робити і одне, і друге, і третє – обов'язок справжнього лідера.

Джон Максвел

Додаток 1

СТАН І РОЗВИТОК МЕРЕЖІ

	Навчальний рік	Кількість учнів	М	Кількість класів	М	Середня наповнюваність	М
М Е Р Е Ж А	КЗО «Тернівський ліцей»						
			↑		=		↑
			↓		=		↓
			↓		=		↓
			↓		=		↓
			↓		=		↓
			↓		=		↓
			↓		↓		=
НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей»							
		↑		↑		↑	

			↑		↑		↑
			↑		↑		↑

Клас	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
1	30	26	26	-	-	-	-
2	24	26	13	-	-	-	-
3	28	13	19	-	-	-	-
4	17	19	10	-	-	-	-
1-4	99	84	68	-	-	-	-
5	30	30	23	28	16	17	28
6	30	30	15	-	-	-	-
7-А	22	20	31	16	22	28	17
7-Б	17	18	17	19	28	17	19
8	30	19	25	27	16	19	25
9	19	25	29	16	19	25	28
5-9	148	141	140	106	103	106	117
10	21	22	18	-	20	25	19
11	22	17	-	19	23	19	20
10-11	43	39	18	19	43	44	39
1-11	290	264	226	125	146	150	156
ПРОЕКТНА ПОТУЖНІСТЬ - 459							

ПЕРСПЕКТИВНА МЕРЕЖА КЛАСІВ НА 2019-2020 Н.Р.

Клас	Кількість учнів	Поділ	Вільні місця
	Фактично		
		поділ	
	2		
		поділ	
		поділ	
		поділ	

— А			
— Б			
	3	поділ	
Проектна потужність	459 осіб		

Додаток 2

Структура та органи управління НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей»



Педагогічна
рада



Директор
НВК "ЗНЗ-ТЛ"



Рада
НВК "ЗНЗ-ТЛ"

Науково-методична рада

Атестаційна комісія

Заступник
директора з НВР

Заступник
директора з НМР

Заступник
директора з ВР

ШМО
природничо-
математичних
дисциплін

ШМО
суспільно-
гуманітарних
дисциплін

ШМО
класних
керівників

ШМО
фізкультурно-
естетичних
дисциплін

Творчі групи з
експериментальної роботи

Профільна школа

Практичний
психолог

Сестра медична

Бібліотекар

Учнівське самоврядування "СТЕП"

Загальношкільні збори

Батьківські комітети

Додаток 3

**ПІДСУМКИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ
ПРОТЯГОМ 2018-2019 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

УЧАСТЬ ПЕДАГОГІВ В ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ

ПРОЕКТИ					
ОБЛАСНОГО РІВНЯ		ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ		МІЖНАРОДНОГО РІВНЯ	
НАЗВА ПРОЕКТУ	ПІБ УЧАСНИКІВ	НАЗВА ПРОЕКТУ	ПІБ УЧАСНИКІВ	НАЗВА ПРОЕКТУ	ПІБ УЧАСНИКІВ
Тематично-екскурсійний маршрут «Шляхами героїв»	Моїсєєва Ю. В., Козаченко С.Я.	«Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу»	Грошева О. В.	Українсько-польський проект «Шкільна академія підприємництва»	Ковязіна Я. А.

Проект «Школа успіху Кривий Ріг-2018» (за підтримки ПРАТ ПІВНГЗК МЕТІНВЕСТУ)	Сарат В.В.	Другий етап проекту «Квест МЕТІНВЕСТ Тревел»	Даценко А. С.	«Враховуй Різницю» — курс за вибором «Кроки до порозуміння»	Ковязіна Я. А.
Проект Компас професій «Metinvest Travel»	Моїсєєва Ю.В., Семеніщева С. І.	Благодійна акція – проект «Допоможи солдату – захисти Батьківщину» в рамках Всеукраїнського благодійного фонду «Діти – наше майбутнє»	Даценко А. С.	GIZ. Інтерактивний інструментарій для пропагування здорового способу життя «Маршрут безпеки»	Даценко А. С.
		«Місця пам'яті Української революції 1917 – 1921 років»	Колісниченко Г.М.	Проект "Helper" до Міжнародного дня сліпих, проект «Світ на дотик»	Даценко А. С.
		Український проект "Якість освіти"	Грошева О. В.	Проект EdEra та Програма розвитку ООН, антикорупційний урок	Даценко А. С.
		«Зелений центр Метінвест»	Даценко А. С.	Проект «Усвітний День Гідності» (Global Dignity Day, www.globaldignity.org)	Даценко А. С.
		Всеукраїнська акція «День юного натураліста»	Висоцька Г.М.	Корпус Миру США в Україні	Гавдан А.М., Семеніщева С.І.
		«Всеосвіта» освітній IT-проект	Сердюк Н.М., Поначовна Г.М., Моїсєєва Ю.В.,	Трирічна соціальна програма «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів» – реалізується Центром «Розвиток КСВ» та Mondelēz International Foundation.	Даценко А.С.
				Матіфік в Україні	Сердюк Н.М

УЧАСТЬ ПЕДАГОГІВ У МЕТОДИЧНИХ (ПЕДАГОГІЧНИХ) ЗАХОДАХ

ОБЛАСНИЙ		ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ		МІЖНАРОДНИЙ	
Назва заходу	Кількість учасників	Назва заходу	Кількість учасників	Назва заходу	Кількість учасників
Обласний науково-практичний семінар «Практико-орієнтовні стратегії створення наскрізної системи шкільної медіаосвіти»	1	Майстер-клас з новітніх методик навчання української мови «Академія ігрових технологій», Київський університет імені Б.Грінченка;	1	Міжнародний науковий конгрес «Розумне суспільство» International scientific congress «Smart society»	1

«Інноваційні форми і методи виховання громадянина-патріота в системі сучасної освіти»	1	«Учитель року - 2019»(міський рівень)	1	ХУП Міжнародний фестиваль-конкурс дитячо-юнацької журналістики «Пресвесна на Дніпрових схилах»	1
Тренінг «Моделювання та проектування розвитку педагогічного персоналу реформування шкільної освіти»	1	Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини	1	Міжнародний учнівський форум «Дружба без кордонів через лідерський рух»	1
Тренінг «Професійна компетентність менеджера шкільної освіти: моделювання та проектування саморозвитку»	1	Всеукраїнській конференції «Кращі STEM-уроки: як викладати»	2	Семінар-практикум «новітні підходи у викладанні англійської мови» у рамках проекту Корпусу миру «Викладання англійської як іноземної»	1
Засідання круглого столу в рамках проекту «Енергоефективні школи: нова генерація»	1	Всеукраїнський конкурс експериментально-дослідницьких робіт із природознавства та біології «Юний дослідник»	1		
Тренінг «Десять кроків успішного блогу»	1	Всеукраїнський онлайн-марафон «Нова українська школа: перші підсумки та прогнози»	5		
«Дидактичні основи роботи вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін в інформаційному просторі»	1	Всеукраїнський онлайн-марафон «Навчальна діяльність старшокласників за сучасних умов: організація, мотивація, результат»	4		
Тренінг «Контрольно-аналітична діяльність менеджера шкільної освіти: педагогічна аналітика та	1	Всеукраїнська школа з громадянської та волонтерської участі й патріотичного виховання «Агенти змін»	1		

експертиза освітнього процесу»					
Регіональна афілійована міні EdCamp Кгуууі Rih «Школа радості для дитини, школа творчості для вчительства», КЗШ№114	1	Всеукраїнська освітня кампанія «Голуб миру»	1		
Тренінг «Компетентісний підхід в управлінні шкільним колективом як запорука демократичного середовища Нової української школи»	1	Всеукраїнський відкритий онлайн урок «Європа починається з тебе»	1		
Тренінг «Розвиток громадських компетенцій в Україні», КВНЗ «ДАНО»ДОР	1		1		

Результати Всеукраїнського конкурсу на кращий план-конспект уроків природничих дисциплін із елементами медіаграмотності для 1-11 класів у 2018/19 н.р. («Фізика»)

Оцінювали надіслані на конкурс плани-конспекти уроків за наступними критеріями (максимальна загальна кількість балів 50):

Критерій 1: Формуються навички із аналізу (зіставлення, декодування) медіамеседжів і медіатекстів, які містять наукову інформацію.

Критерій 2: Розвиток навичок критичного мислення.

Критерій 3: Формування навичок оцінки достовірності джерел та ролі мас-медіа в поширенні наукової інформації.

Критерій 4: Формування вміння висловлюватися через створення власного медіапродукту і позиціонування до якої аудиторії він звернений.

Критерій 5: Формування мультиграмотності – вміння читати і аналізувати інформацію представлену у формі графіків, схем, «хмар» тощо, вміння «переводити» один вид інформації в інший.

Диплом 3 ступеня, предмет «Фізика» (5-9 балів)

Моїсеєва Ю. В., Висоцька Г. М., НВК
«Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ
ступенів – Тернівський ліцей»,
Дніпропетровська обл.

Конспект уроку 9 кл. «Структура
забруднення навколишнього
середовища в основних індустриальних
центрах України»

5
БАЛІВ







Міський семінар з фінансової грамотності





II INTERNA
SCIENTIFIC C
SMART
SOC
CZESTOCH

RT
ETY 2019
11 - 12 APRIL



International Scientific Conference
Global Aspects of World Economy
and International Relations under
Conditions of Economic Instability

II INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS

SMART SOCIETY 2019
CZESTOCHOWA 11 - 12 APRIL

Global Aspects of World Economy
and International Relations
under Conditions of Economic Instability

**Гавдан Антоніна
Миколаївна**
ІВК "Загальноосвітній навчальний
заклад І-ІІ ступенів - Тернівський
ліцей"

ORGANIZERS

INTERNATIONAL ECONOMIC UNIVERSITY
INVEST AND KNOWLEDGE BUSINESS

TRADITIONAL BRANCH OF P. H. LUCHINSKYI
MOSCOW STATE UNIVERSITY (RUSSIA)

essSmartSociety



Корпус миру США в Україні

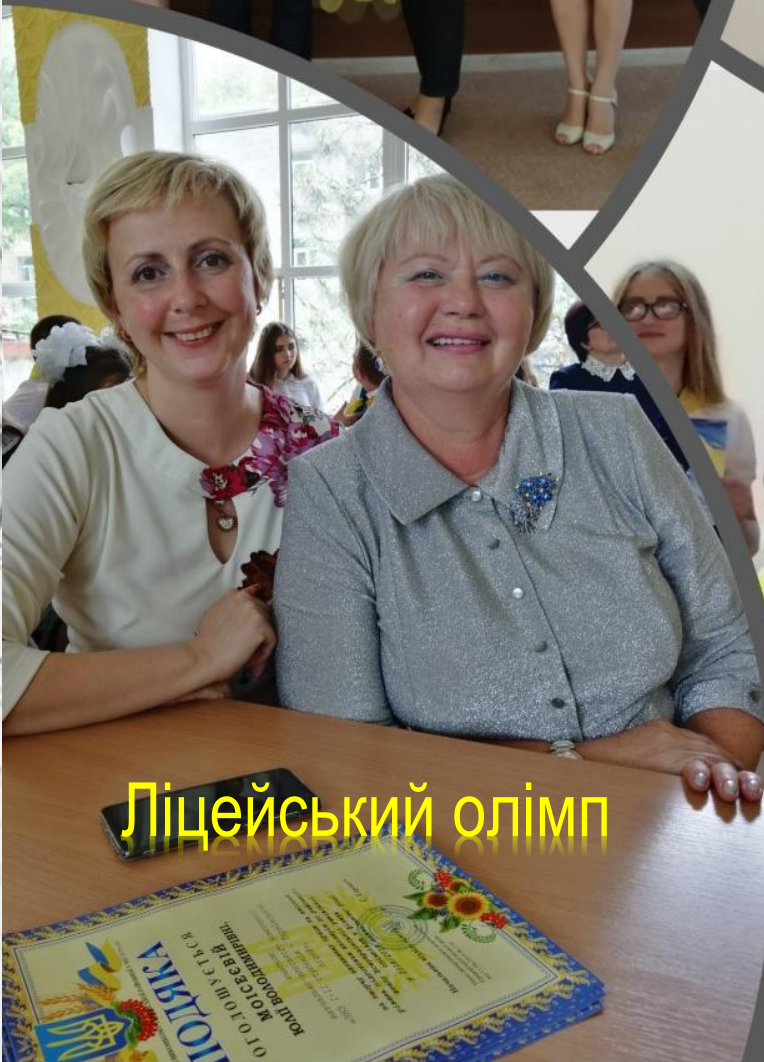


**Peace
Corps**





**«Учень року» - переможець у номінації
«Інтелектуальна особистість»**



Ліцейський олімп





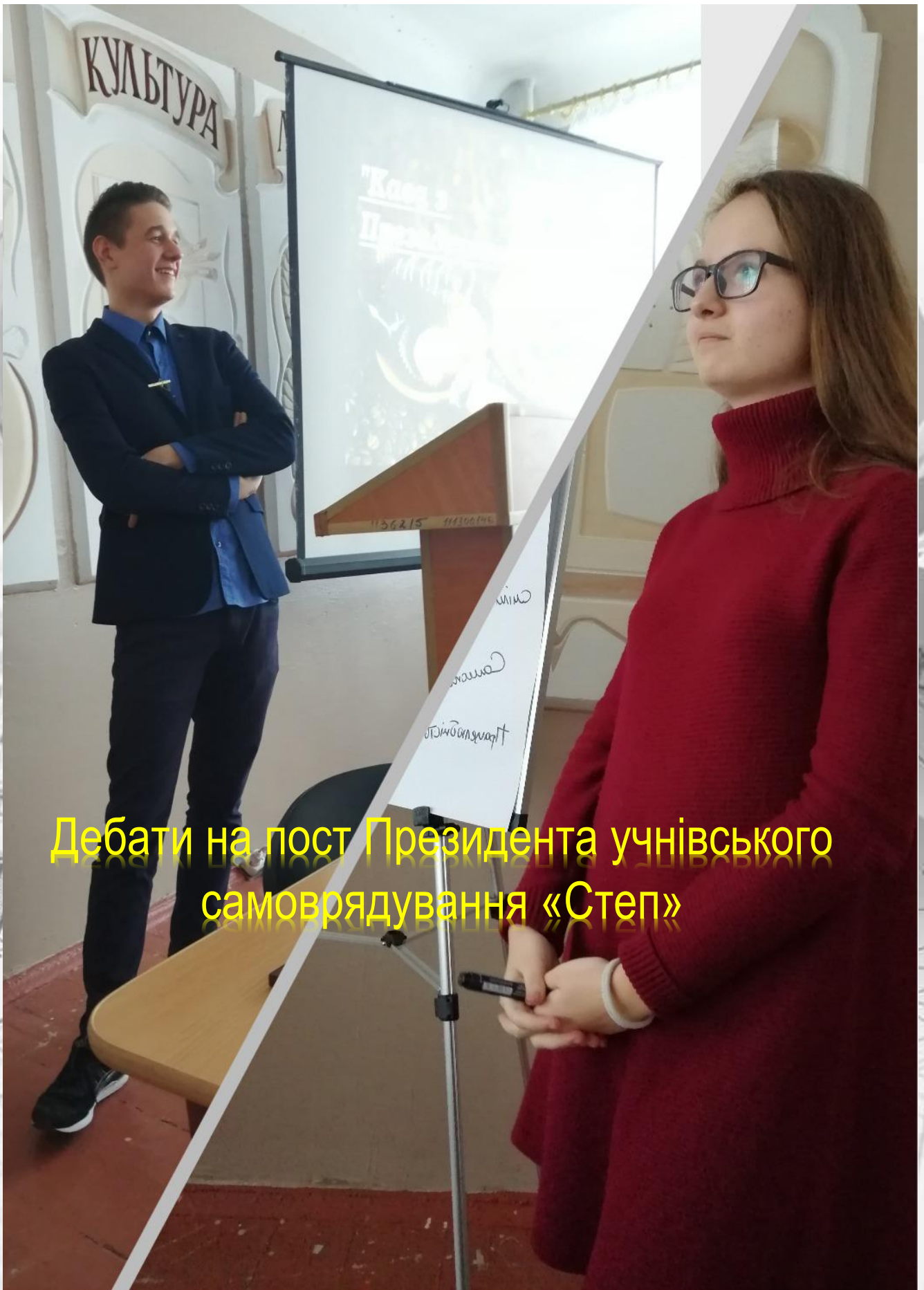


День безпеки життєдіяльності, цивільного захисту





Атестація - 2019



Дебати на пост Президента учнівського самоврядування «Степ»

ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

КОЛІСНИК АНАСТАСІЯ

учениця 3 класу Криворізького НВК

(керівник



«Інтелектуали Криворіжжя»

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

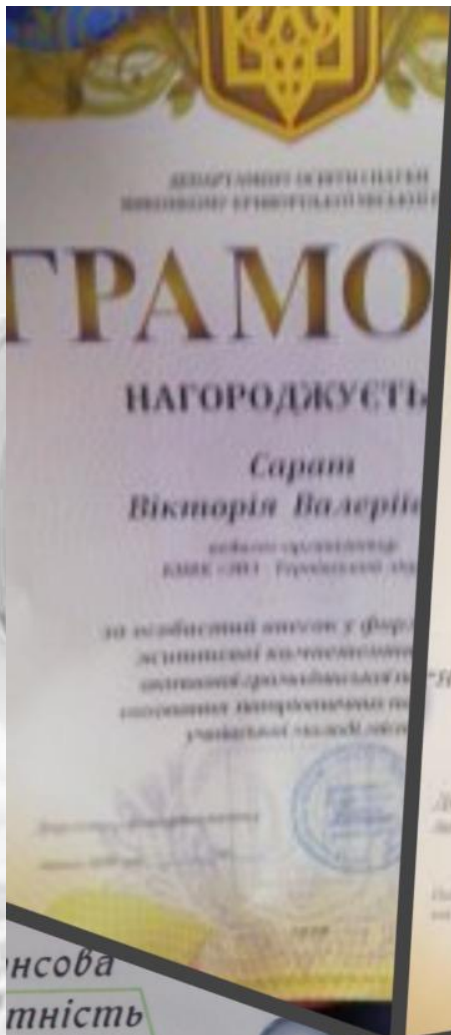
СЕРГА ДАНИЛО,

учень 4 класу Криворізького НВК «ЗНЗ І-ІІ ступенів-7.9»
(керівник Анісемак О. С.)

за зайняте I місце

у районному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячих
малюнків на проміжностемі від педагогічного літературного

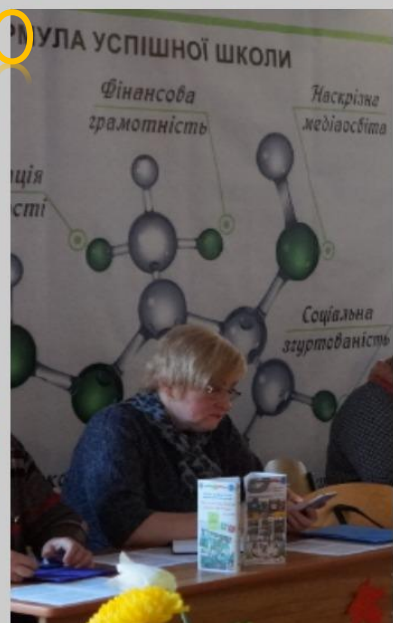
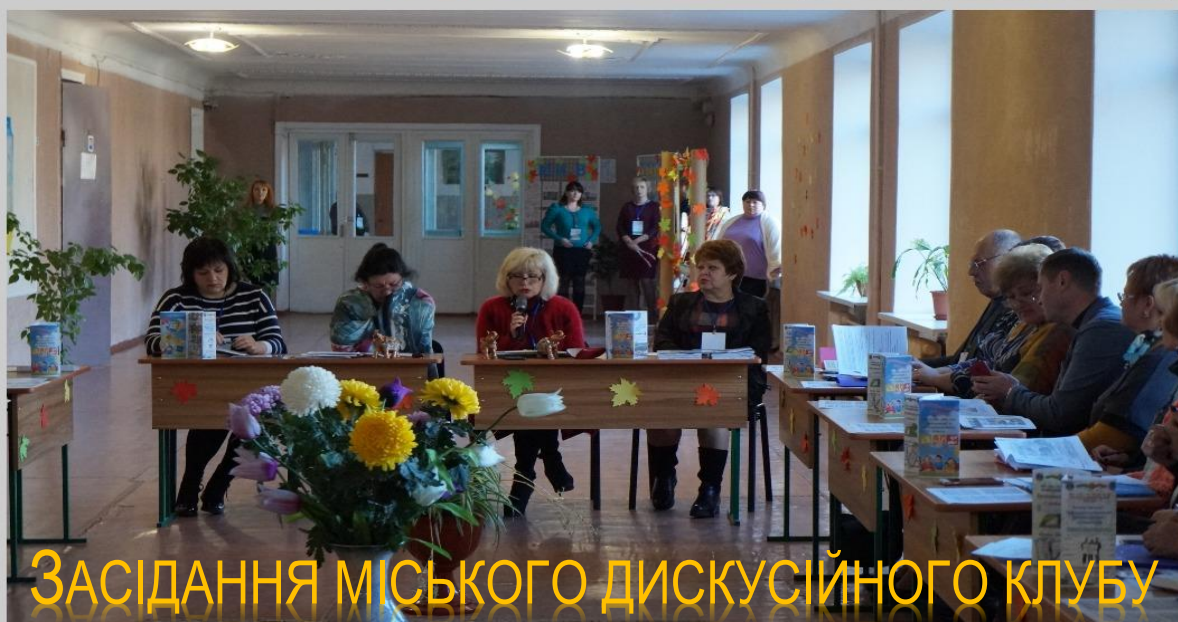




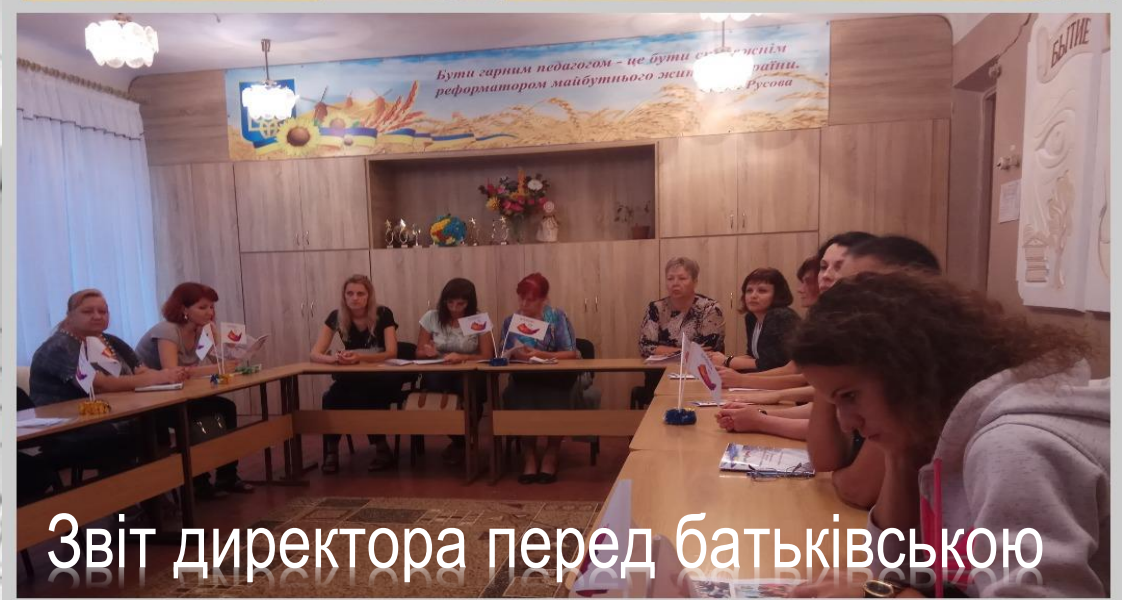




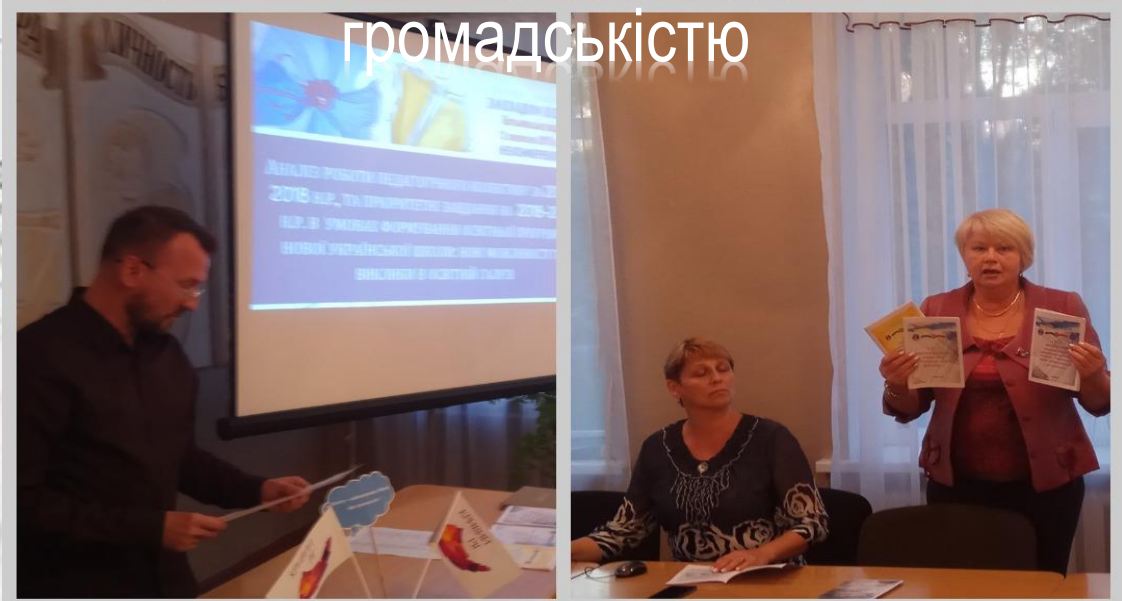








Звіт директора перед батьківською громадськістю





КРИВИЙ
РІГ

