

ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ
ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

З В І Т

**директора НВК
«Загальноосвітній навчальний
заклад І-ІІ ступенів –
Тернівський ліцей» щодо
діяльності у 2019/2020 н.р.**



м. КРИВИЙ РІГ



УПОРЯДНИК: *Гавдан А.М.*, директор НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей»

УПРАВЛІНСЬКИЙ КОЛЕКТИВ:

Гавдан А.М., директор НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей»;

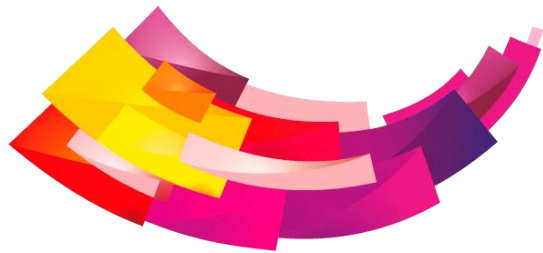
Берега І.В., заступник директора з НВР;

Грошева О.В., заступник директора з НМР;

Даценко А.С., заступник директора з ВР.

УХВАЛЕНО педагогічною радою НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей», протокол від 31 серпня 2020 року № 1

ОБГОВОРЕНО ОНЛАЙН з батьківською громадкістю (Протокол № 1 від 06.09.2020 р.).



КРИВИЙ РІГ
МІСТО ДОВЖИНОЮ В ЖИТТЯ

З ДОСВІДУ РОБОТИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ КОМПЛЕКСОМ «ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД I-II СТУПЕНІВ – ТЕРНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ», АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2019/2020 Н.Р.

№ з/п	ЗМІСТ ПИТАННЯ	СТОРІНКА
1.	Інформація про директора навчально-виховного комплексу "Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів - Тернівський ліцей"	4
2.	Відкритий доступ. Цифри і факти – освітня політика. Інформація про заклад	5
3.	Менеджмент управління освітнім закладом	10
4.	Кадровий менеджмент:	12
	- Якісний склад	13
	- Моніторинг атестації педагогічних працівників	14
5.	Освітній mentoring. Стратегія, політика та забезпечення якості освіти	16
6.	ДПА/ЗНО-2020	21
7.	Профільне навчання як умова професійного самовизначення	23
8.	Дистанційне навчання: простір можливостей	26
9.	Методична робота як важливий чинник реалізації НУШ	27
10.	Наскрізний процес виховання	36
11.	Стан охорони праці, розслідування нещасних випадків	43
12.	Управляти – означає приводити до успіху і самореалізації інших	45
	- Моніторинг перевірок закладу та профорієнтаційних заходів	49
13.	Фінансово-економічна політика. Громадський контроль	52
14.	Пріоритетні напрями 2020-2021 навчального року	55
15.	Додаток 1: - Стан розвитку мережі. Рух учнів за 2019-2020 н. р., перспективна мережа на 2020-2021 н.р.	58
16.	Додаток 2: - Структура та органи управління НВК «ЗНЗ-ТЛ»	61
17.	Додаток 3: - Підсумки роботи реалізації педагогічного проєкту соціалізації особистості 2015-2020 р.р.;	63
	- моніторинг участі учнів у олімпіадах творчих конкурсах;	69
	- моніторинг методичної роботи;	73
	- результативність участі школярів у інтелектуальних змаганнях (конференціях, конкурсах, диспутах) всеукраїнського, міжнародного рівнів;	74
	- експериментальна та проєктна діяльність	76
18.	Додаток 4: - Участь у районних, міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах, фестивалях;	78
	- гурткова діяльність	82
19.	Використані джерела	83
20.	Стартап 2019-2020 навчального року: фото проспект «Сторінками 2019-2020 н.р.»	84

ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ



М. КРИВИЙ РІГ

ГАВДАН
АНТОНІНА
МИКОЛАЇВНА,
ДИРЕКТОР
НВК «ЗНЗ -ТЛ»
ОЧОЛЮЄ ЗАКЛАД
З ГРУДНЯ 2009 РОКУ





ЦИФРИ І ФАКТИ

ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА

↓ ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД:

РІК ЗАСНУВАННЯ НВК «ЗНЗ-ТЛ»	<p>↓ 1 вересня 2016 року (рішення виконкому Криворізької міської ради від 27.07.2016 р. № 751 «Про створення шляхом злиття закладів освіти нової юридичної основи – НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей» Криворізької міської ради»).</p> <p>↓ З 2020-2021 н.р. згідно рішення ДОН КМР (протокол № 6, від 21.11.2019) «Про основні заходи щодо приведення у відповідність до Закону України «Про освіту» мережі закладів загальної середньої освіти міста на 2020-2022 роки», наказу відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради від 29.11.2019 р. №319 «Про затвердження рішення колегії відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради від 28.11.2019 р.» - рекомендовано закладу здійснювати свою діяльність як академічний ліцей з філією гімназії.</p>
КЛАСИФІКАЦІЙНІ ДАНІ	<p>Статут НВК «ЗНЗ I-II ступенів – Тернівський ліцей» Криворізької міської ради Дніпропетровської області затверджений наказом комунальної власності міста виконкому Криворізької міської ради від 20.10.2016 р. №160 ум.</p> <p>Скорочена назва: НВК «ЗНЗ-ТЛ».</p> <p>Ідентифікаційний код: 40988176.</p> <p>Місце знаходження:</p> <p>↓ 50083, вулиця Володимира Терещенка, будинок 10Е. Організаційно-правова форма за КОПФГ – комунальна організація (установа, заклад).</p>

ЛІЦЕНЗІЯ	<p>Номер і дата прийняття рішення: розпорядження голови облдержадміністрації від 21.05.2018 р. № Р-282/0/3-18.</p> <p>Вид господарської діяльності: освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти (початкова, базова середня, повна загальна середня освіта), ліцензований обсяг – 459 осіб.</p>
ДИРЕКТОР НВК «ЗНЗ-ТЛ»	<p>ГАВДАН АНТОНІНА МИКОЛАЇВНА, освіта вища, за фахом учитель хімії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «учитель-методист».</p> <p>Заклад очолює з 2009 року. У 2016 році за результатами конкурсного відбору (наказ УОН від 03.10.2016 №172-к/тр) призначена директором НВК «ЗНЗ-ТЛ» (наказ УОН від 28.10.2016 р. №192-к/тр).</p>
ШТАТНІ ОДИНИЦІ	<p>Забезпечення штатними одиницями 30,00:</p> <ul style="list-style-type: none"> – директор – 1 ставка (17 тарифний розряд); – заступник директора з навчально-виховної роботи – 2,5; – практичний психолог – 1 ставка; – соціальний педагог – 0,5 ставки; – педагог-організатор – 1 ставка; – сестра медична – 1 ставка; – завідувач бібліотеки – 1 ставка; – педагогічних працівників – 32, з них 2 – сумісника, 5 – у відпустці по догляду за дитиною); – працівників з числа обслуговуючого персоналу - 24). – інженер-електронник – 0,5 ставки.
КОНТИНГЕНТ УЧНІВ	<p>На кінець 2019/2020 навчального року у 11 класах (відсутня 10 паралель) навчалося 290 учнів (2018/2019 н.р. – 299 учнів; 2017/2018 н.р – 264 учні), з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ 1 – 4 класів – 105 учнів, (2018/2019 н.р – 113 учнів); ↓ 5 – 9 класів – 164 учнів, (2018/2019 н.р – 153 учень); ↓ 10 – 11 класів – 21 учнів (2018/2019 н.р 33 учнів). <p>Випускників 9 класу – 30 учнів, випускників 11 класу – 21 учнів, Стан і розвиток мережі (додаток 1)</p>
СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ	<p>За результатами опитування було складено картотеку на дітей, які належать до категорії «соціально-незахищених» - 49 (54 учня 2018-2019 н.р.), а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ діти-сироти та ПБП – 4 (7 кл. – 2 учні, 9 клас, 11 клас), (2018/2019 н.р – 6 учнів); ↓ діти-інваліди – 2 (6 клас, 11 клас), (2018/2019 н.р – 3 учнів); ↓ навчались індивідуально за загальноосвітньою програмою - 2 (9 кл., 11 кл.)

	<p> ↓ діти з малозабезпечених родин – 3 родини (4 кл., 5 кл., 7 кл.), (2018/2019 н.р – 3) ; ↓ кількість учнів з числа внутрішньо переміщених осіб – 1; ↓ кількість учнів – дітей учасників бойових дій – 3; ↓ кількість дітей з багатодітних родин – 34. </p> <p>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ХАРЧУВАННЯМ</p> <p>Гарячим безкоштовним харчуванням у 2019/2020 н. р. було забезпечено 220 (1 – 4 безкоштовно – 106, 5 – 11 класи безкоштовно – 5 осіб, 5 – 11 за власний рахунок – 111 осіб).</p>
МОВА НАВЧАННЯ	<p>Українська мова.</p> <p>Вивчення іноземної мови, 1-11 класи – англійська.</p>
ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ	<p>Освітній процес здійснювався :</p> <p> ↓ допрофільне навчання: 8, 9 класи – виділені додаткові години на вивчення біології та математики; ↓ профільна освіта природничо-математичний напрям: 10 клас – (відсутня паралель) 11 клас - математичний профіль. </p>
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ	<p>Педагогічний колектив нараховує 25+2 (сумісника – початкові класи поділ, «Захист Вітчизни») педагогів (5відпустка по догляду за дитиною до 3-х років), з них: 32 мають вищу освіту. Вищу кваліфікаційну категорію мають 8% (2018-2019 н.р. - 36%) вчителів, I кваліфікаційну категорію – 33% (2018-2019 н.р. -14%) вчителів, II кваліфікаційну категорію – 13% (2018-2019 н.р. - 11%) вчителів, категорію „спеціаліст” – 46% (2018-2019 н.р. - 39%) вчителів.</p> <p>Педагогічне звання мають 8 учителів, з них: «учитель-методист» - 62% (2018-2019 н.р. - 18%) вчителів, «старший учитель» - 25% (2018-2019 н.р. - 7%), доцент – 13% (2018-2019 н.р. – 0%).</p>
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ХАРЧУВАННЯМ	<p>Гарячим безкоштовним харчуванням у 2019/2020 н. р. було забезпечено 106 учнів початкових класів та 49 учень пільгової категорії. За рахунок батьківської плати (5-11 класи) харчувалося 111 учнів – 60% (2018/2019 н.р. - 78%) загальної кількості учнів.</p>
ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ	<p>Учителі НВК «ЗНЗ-ТЛ» беруть активну участь у районних, міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях методичних об'єднаннях, районних, міських семінарах.</p> <p>Педагогічний колектив закладу постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових</p>

	<p>категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів. Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи.</p> <p>Заклад є опорним з питання впровадження профільного навчання в Тернівському районі.</p>						
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ	<p>З січня 2017 н.р. педагогічний колектив розпочав роботу над дослідно-експериментальним дослідженням регіонального рівня «СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ ШКІЛЬНОЇ МЕДІАОСВІТИ НА ОСНОВІ ПРИНЦИПІВ НАСКРІЗНОГО НАВЧАННЯ» та в рамках проекту "ДОЛАЄМО ПІРВУ: ІНСТРУМЕНТИ ПОЄДНАННЯ РОЗ'ЄДНАНИХ ГРОМАД" викладається курс за вибором "Кроки до порозуміння".</p> <p>Продовжив свою діяльність у Всеукраїнському проєкті «РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTІ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ» (сертифікат МОН України від 26.10.2016 р.).</p> <p>З вересня 2018 року втілення регіонального проєкту «ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІ ШКОЛИ», з вересня 2019 року – всеукраїнського рівня.</p> <p>Проектна діяльність Матіфік в Україні (міжнародний рівень).</p> <p>Проектна діяльність «Соціальна згуртованість» (всеукраїнський рівень)</p> <p>З жовтня 2019 року міжнародний проєкт «Корпус миру США в Україні» (з квітня 2020 р. – призупинено у зв'язку з карантинном COVID-19).</p>						
ГУРТКОВА РОБОТА	<p>У 2019/2020 н.р. було організовано роботу 3 гуртків, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ «Саквояж» - гуманітарний напрямок діяльності; ↓ «Лицей TV» - медіа грамотність; ↓ «Чарівна скринька, паперова пластика». 						
БІБЛІОТЕЧНИЙ ФОНД	<p>До послуг учнів – 19 навчальних кабінетів, 2 комп'ютерних класи (31 ПК), інтерактивний клас, бібліотека з читацькою залогою, спортивна зала, тренажерний майданчик, їдальня.</p> <p>Бібліотечний фонд налічує 35 990 примірників з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↓ 27575 пр. - художньої літератури; ↓ 8415 пр. – підручники. <p>Забезпеченість підручниками на 2018/2019 н.р.:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Клас</th> <th>Кількість учнів</th> <th>% забезпеченості</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Клас	Кількість учнів	% забезпеченості			
Клас	Кількість учнів	% забезпеченості					

	1	30	100%
	2	28	100%
	3	27	100%
	4	23	72 %; (Математика- 6 шт.,Сходинок до інформатики– 8 шт., Українська література – 2 шт. Основи здоров'я – 4 шт.)
	5	38	80 %; (3 усіх предметів не вистачає по 9 підручників)
	6	30	100%
	7	30	97 %; (Зарубіжна література- 10шт, Англійська мова-20шт, Історія України-11шт, Всесвітня історія-9шт, Фізика-3шт, Основи здоров'я-11шт.)
	8	30	100%
	9-А	24	91%; (3 усіх предметів не вистачає по 4 підручника)
	9-Б	20	
	10	32	90 % (Кількість учнів 40 чол.)
	11	-	Відсутня паралель

ЯКІСНА ОСВІТА – ЗАПОРУКА ДОБРОБУТУ НАЦІЇ !

Реформування національної системи освіти висвітлює потребу в нових підходах до управління сучасним закладом освіти. **Керівник закладу освіти** стає ключовою фігурою процесу перетворень, що відбуваються в освітній галузі. Сучасність вимагає від нього чіткого усвідомлення необхідності неперервного професійного росту, підвищення управлінської кваліфікації, якісного оволодіння сучасними знаннями в галузі педагогіки, психології, соціології, права, менеджменту та інших наук, а також практичного засвоєння нових форм і методів управлінської діяльності у сфері освіти. Сьогодні **керівник закладу освіти** має володіти основами системного проектування інноваційного педагогічного процесу, реалізовувати програмно-цільове управління цим процесом, розвивати комунікативну компетентність як професійний інструмент керівника, використовувати діалог як форму взаємодії, впроваджувати способи самоорганізації, децентралізації управління тощо.



Менеджмент

Управління навчальним закладом

ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ НВК «ЗНЗ-ТЛ» у 2019-2020 н.р.

Педагогічний колектив НВК «ЗНЗ-ТЛ» в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених



основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи, забезпечував оновлення змісту, форм і

методів навчання, вдосконалення навчально-виховного процесу та його результативність.

У 2019-2020 н.р. продовжувалась реалізація комплексно – цільових програм, спрямованих на вдосконалення навчально - виховного процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

У закладі створені умови для дітей з особливими потребами, здійснення інклюзивного навчання.

Розроблена програма розвитку НВК «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів – Тернівський ліцей» спрямована на створення сучасного освітнього середовища з урахуванням національного проекту «Нова українська школа»; формування загальної культури особистості учнів; їх адаптацію до життя в суспільстві; створення основи для усвідомленого вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; виховання громадянськості, працьовитості, поваги до прав і свобод людини, любові до Батьківщини, оточуючого середовища.

Освітній процес здійснювався:

- 1-4 класи – загальноосвітні: Державний стандарт початкової загальної освіти, здійснюється пропедевтична профорієнтація;
- 5-7 класи – загальноосвітні: Державний стандарт базової загальної середньої освіти;
- 8, 9 класи – допрофільна освіта: виділені додаткові години на поглиблене вивчення предметів природничо-математичного напрямку навчання;
- 10 (паралель відсутня), 11 класи - профільна освіта: природничо-математичний напрям навчання, поглиблене вивчення математики.

Управління освітнім закладом здійснювалось в межах повноважень, визначених нормативно-правовими документами, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, статутом НВК «ЗНЗ-ТЛ».



Структура моделі управління формувалась із урахуванням інноваційних тенденцій в управлінні освітніми системами на основі програмно-цільового підходу та інформаційно-комунікативної технології.

В основу соціально-педагогічної системи покладено корпоративний стиль управління. Розроблені Положення:

- «Про меморандум співпраці між усіма учасниками освітнього процесу: педагогами, учнями, батьками»,
- «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу»,
- «Щодо запобігання та протидії булінгу (цькування). Антибулінгова політика»,
- «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти».

За рішенням громад класних колективів в закладі діють органи громадського самоврядування : загальні збори, загальношкільний батьківський комітет, учнівське самоврядування «Степ» тощо (додаток 2).

КАДРОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Освітній процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців. Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

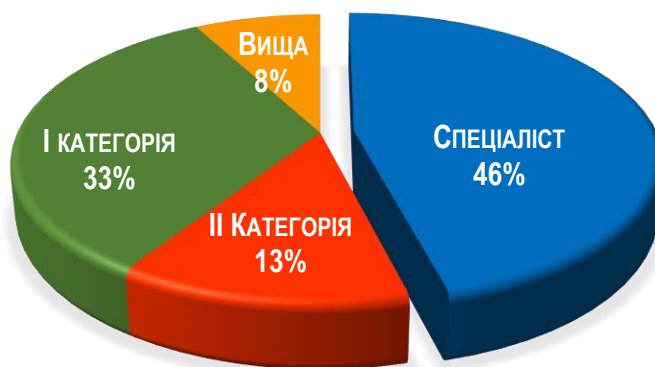
Якісний склад педагогічних працівників: 32 вчителі (з них: 2 – сумісника, 5 вчителів знаходяться у відпустці по догляду за дитиною).

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників у 2019/2020 н.р. становило 18 – 21 година.

Навчальний предмет	Усього вчителів	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		Примітка
		спец	I	II	вища	СУ	УМ	
Вчителі початкових класів	4+1(сум)	2		1	2		1	доцент
Вихователі ГПД	1	1						
Українська мова та література	3+(1)	1		(1)	2		2	1 декретна відпустка
Зарубіжна література	1				1			
Історія, правознавство	1		1					
Математика	2				2	1	1	
Фізика, астрономія	1				1			
Інформатика	1			1				
Хімія, біологія	2		1		1		1	
Географія	1				1		1	
Англійська мова	3+(2)	(1)	2	(1)	1	1		2 декретна відпустка
Фізична культура	1		1					
Захист Вітчизни	1(сум.)				0+1			
Мистецтво	(1)	(1)						1 декретна відпустка

Трудове навчання	1	1						
Інші (практичний психолог, педагог-організатор, соціальний педагог)	3+(1)	2+(1)			1			1 декретна відпустка
РАЗОМ	25+2(СУМ)+(5)	7+(3)	5	2+(2)	12+1(СУМ)	2	5+1	5

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 2019-2020 Н.Р.



ПЕДАГОГІЧНІ ЗВАННЯ - 8 УЧИТЕЛІВ (30%) 2019-2020 Н.Р.



Атестація та курсова перепідготовка педагогів у 2019-2020 н.р. здійснювалась згідно плану-графіку, відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

**МОНІТОРИНГ
АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА 2010-2020 Р.Р.**

НАВЧАЛЬНИЙ РІК	АТЕСТАЦІЇ ПІДЛЯГАЛО		ВСТАНОВЛЕННЯ			ПІДТВЕРДЖЕННЯ			ПЕДАГОГІЧНИ ЗВАННЯ	
	черг.	позачер	I	II	В	I	II	В	УМ	СУ
2010-2011	6	1	2	1	1	1		2	1	
2011-2012	5	-						5	3	2
2012-2013	3	1		1	1			2		2
2013-2014	2	-					1	1		
2014-2015	1	-				1				
2015-2016	6	-	1		1	2		2	1	2
2016-2017	4	-						4	3	
2017-2018	3	-		2			1			
2018-2019	4	-	1	2	1					
2019-2020	2	-				1		1	1	

Згідно списку педагогічних працівників у 2019-2020 н.р. черговій атестації підлягало - 2 учителя: Грошева О.В., заступник директора з навчально-виховної (методичної) роботи, учитель української мови та літератури; Пістрюга С.Л., учитель англійської мови (другий предмет викладання).

За наслідками атестації надано клопотання до атестаційної комісії II рівня до нагородження, грамотами:

- департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, Грошеву О.В.;
- відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради, Пістрюгу С.Л.

Безперервний професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників передбачає набуття нових і вдосконалення раніше набутих компетентностей на основі здобутої освіти й практичного досвіду.

Державна служба
якості освіти
України



Сертифікація
вчителів

2

МЕТА СЕРТИФІКАЦІЇ

виявлення та стимулювання педагогічних працівників

з високим рівнем професійної майстерності,

які володіють

методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та

сприяють їх поширенню.



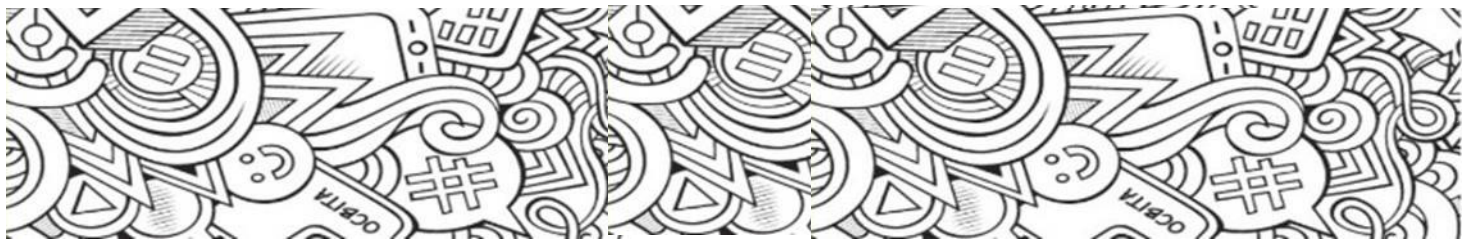
Накопичення визнаних результатів навчання у формальній, неформальній та/або інформальній освіті є підставою для присвоєння професійних (зокрема, часткових) та здобуття повних освітніх кваліфікацій.

КАРАНТИН – новий виклик і можливості. В умовах карантину, наш пріоритет був – забезпечення безперервного освітнього процесу. За час карантину вчителі опанували різні нові інструменти дистанційного навчання, поєднували використання матеріалів із зовнішніх освітніх платформ та проводили уроки онлайн. Під час освітнього процесу вчителі продовжать використовувати Google Classroom, Zoom, Skype, Viber тощо.

На протязі навчального року та під час карантину COVID-19 педагогічні працівники брали участь у вебінарах з теми «Навчання та виховання в особливих умовах» (щодо впровадження елементів дистанційного навчання під час карантину), здійснювали самоосвітню діяльність з використанням сервісів Google як у повсякденному житті так і професійній діяльності, що підтверджують сертифікати:

№ з/п	ПІБ	Розряд, звання	Посада	2019-2020 н.р. (годин)			ПРИМІТКА
				I сем.	II сем. (COVID-19)	РАЗОМ	
1.	Гавдан А. М.	в, УМ	Директор	311	119	430	
2.	Берега І.В.	в, УМ	заст з НВР	9	48	57	
3.	Грошева О.В.	в, УМ	заст з НВР	9	41,5	50,5	
4.	Дашенко А. С.	I, СУ	заст з ВР		288	288	
5.	Ковязіна Я.А.	спец.	практ. псих.		192,5	192,5	
6.	Федюкова С. В.	вища	соц. пед.				лікарн.
7.	Сарат В.В.	спец.	пед. організ.		289,5	289,5	
8.	Сердюк Н. М.	I	уч. поч.кл 4	15	182	197	2 публікації на сайті «На урок»; 3 – «Всеосвіта»
9.	Матюка А. М.	спец.	уч. поч.кл. 1		110,5	110,5	
10.	Загоруйко Н.М.	II	уч. поч.кл. 2	8	118	126	
11.	Возненко І. В.	спец.	уч. поч.кл. 3	90	90	180	
12.	Целюх Т.В.	спец.	учитель	98	167	265	
13.	Васюченко Н.В.	вища	учитель	4	158	162	
14.	Семеніщева С.І.	вища	учитель		30		
15.	Козаченко С. Я.	в, УМ	учитель		76	76	
16.	Сірант Л. І.	в, СУ	учитель	15	277	293	
17.	Вінівітіна А.В.	II	учитель	43	94	137	
18.	Моїсєєва Ю. В.	вища	учитель	16	110	126	
19.	Музиря Л.М.	в, УМ	учитель		47,5	47,5	
20.	Колісниченко Г.М.	I	учитель	170	45,5	215,5	
21.	Гранюк О.О.	I	учитель				лікарн.
22.	Висоцька Г. М.	I	учитель		102,5	102,5	
23.	Пістрюга С.Л.	I	учитель	77	124	201	

24.	Полісько Н.В.	спец.	учитель	1	389	390	7 вебінарів без сертифікатів та 13 публікацій
25.	Дроздова С.О.	спец.	ГПД				
26.	Бережна І. О.	спец.	учитель	відпустка по догляду за дитиною			
27.	Марків В.М.	в. доц.	учитель	сумісник			
28.	Коцюрuba А.М.	спец.	учитель	відпустка по догляду за дитиною			
29.	Ніколюк І.В.	Спец.	учитель	відпустка по догляду за дитиною			



ОСВІТНІЙ MENTORING

СТРАТЕГІЯ, ПОЛІТИКА ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



Якість освіти – це сукупність властивостей системи освітньої галузі, що відповідає сучасним вимогам педагогічної теорії та практики й спроможна задовольнити освітні потреби особистості, суспільства, держави. Підвищення якості освіти потребує її постійного дослідження, налагодження системи моніторингу освіти, головною метою якого є збирання, обробка, зберігання та поширення інформації про освітню систему або її окремі елементи, оцінювання й аналіз її показників на всіх рівнях функціонування, поширення та доступ до цієї інформації громадськості, різних користувачів освітніх послуг, посилення управлінських дій щодо якісних показників в освіті, прогнозування її розвитку.

УСПІШНІСТЬ УЧНІВ ЗА 2019 /2020 Н.Р.

КОНТИНГЕНТ УЧНІВ ПО КЛАСАХ	ВСЬОГО УЧНІВ НА 31.05.19	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ 1-3 БАЛИ		СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ 4-6 БАЛІВ		ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ 7-9 БАЛІВ		ВИСОКИЙ РІВЕНЬ 10-12 БАЛІВ		ЯКІСТЬ ЗНАТЬ	
		К-СТЬ	%	К-СТЬ	%	К-СТЬ	%	К-СТЬ	%	К-СТЬ	%
3 клас	22	-	-	4	18	11	50	7	32	18	82

4 клас	29	-	-	4	14	20	69	5	17	25	86
3-4 класи	51	-	-	8	16	31	60	12	24	43	84
5 клас	30	-	-	16	53	13	44	1	3	14	47
6 клас	30	-	-	16	53	14	47	-	-	14	47
7 клас	30	-	-	24	80	5	16	1	4	7	20
8-А клас	24	-	-	15	62	9	38	-	-	9	38
8-Б клас	20	-	-	16	80	3	15	1	5	4	20
9 клас	30	-	-	15	50	13	45	2	5	15	50
5-9 класи	164	-	-	102	61	57	36	5	3	65	39
11 клас	21	-	-	5	23	15	72	1	5	16	77
3-11 класи	236	-	-	115	48	106	44	18	8	124	52

МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДУ ПО СТУПЕНЯХ НАВЧАННЯ

Навчальні роки	2-4 класи	5-9 класи	10-11 класи	2-11 класи
2016/2017	63%	49%	73%	54%
2017/2018	77%	40%	64%	53%
2018/2019	78%	40%	65%	54%
2019/2020	84%	39%	77%	53%
ДИНАМІКА	+6%	-1%	+12%	-1%



**МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДУ ПОРІВНЯНО З 2015/2016,
2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 НАВЧАЛЬНИМИ РОКАМИ**

РІВНІ НАВЧЕНОСТІ	2019/2020 н.р.	2018/2019 н.р.	2017/2018 н.р.	2016/2017 н.р.	2015/2016 н.р.	МОНІТОР ИНГ
Початковий рівень	-	-	-	-	-	-
Середній рівень	47%	46%	47%	46%	33 %	↓
Достатній рівень	45%	47%	47%	48%	62%	↓
Високий рівень	8%	7%	6%	6%	5%	↑
ЯКІСТЬ ЗНАНЬ	52%	54%	53%	54%	67 %	↓

Зменшення якості знань відбулося в межах 2%, збільшилась кількість учнів з високим рівнем знань.

МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ ЗА РІВНЯМИ НАВЧАННЯ В 1-4 КЛАСАХ

РІВНІ НАВЧЕНОСТІ	2019/2020 н.р.	2018/2019 н.р.	2017/2018 н.р.	2016/2017 н.р.	МОНІТОРИНГ
Початковий рівень	-	-		-	-
Середній рівень	16%	22%	23%	37%	↓
Достатній рівень	60	66%	66%	43%	↓
Високий рівень	24%	12%	11%	20%	↑
ЯКІСТЬ ЗНАНЬ	84	78%	11%	63%	↑

У класах **початкової школи** спостерігається позитивна динаміка в збільшенні кількості учнів з високим рівнем знань (на 12%), зменшенні із середнім рівнем знань (на 6%)

Якість знань учнів **5-9 класів** порівняно з минулим роком залишилась на рівні 40%. Відбулось зменшення кількості учнів з високим рівнем знань: в 9 класі залишились два відмінники Жердев Е., Слісаренко Д., троє учнів, що мали високий рівень в попередні роки, Деменкова Є., Волкова А., Рубан К, мають по одній-двом дев'яткам за поточний навчальний рік; в 6 класі Абиця Вікторія має одну вісімку з математики, Костирьова Кіра, Семеніщев Олександр мають по дві дев'ятки. Другий рік поспіль відсутні відмінники в 8-А класі.

5-9 КЛАСИ	2019/2020 Н.Р.	2018/2019 Н.Р.	2017/2018 Н.Р.	2016/2017 Н.Р.	2015/2016 Н.Р.	МОНІТО- РИНГ
Початковий рівень	-	-	-	-	-	-

Середній рівень	60%	60%	60%	51%	38	-
Достатній рівень	37%	34%	35%	44%	58	↑
Високий рівень	3%	6%	5%	5%	4	↓
ЯКІСТЬ ЗНАТЬ	39%	40%	40%	49%	62%	↓

ПОКАЗНИКИ 11 КЛАСУ ПОРІВНЯНО З 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 Н.Р

Рівні навченості	2019/2020 н.р. 11 кл	2018/2019 н.р. 10-11 класи	2017/2018 н.р. 10-11 класи	2016/2017 н.р. тільки 10 кл	МОНІТОРИНГ
Початковий рівень	-	-	-	-	-
Середній рівень	23%	35%	36%	27%	↓
Достатній рівень	72%	60%	59%	67%	↑
Високий рівень	5%	5%	5%	6%	-
ЯКІСТЬ ЗНАТЬ	77%	65%	64%	73%	↑

РАНЖУВАННЯ КЛАСІВ НВК «ЗНЗ-ТЛ» У ПОРЯДКУ СПАДАННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

№ з/п	КЛАС, КЛАСНИЙ КЕРІВНИК	ВІДСОТОК ЯКОСТІ НАВЧАННЯ 2019/2020 Н.Р.	ВІДСОТОК ЯКОСТІ НАВЧАННЯ 2018/2019 Н.Р.	ВІДСОТОК ЯКОСТІ НАВЧАННЯ 2017/2018 Н.Р.	МОНІТОРИНГ
1.	4 (Сердюк Н.М.)	86%	78%	82%	+8%
2.	3 (Возненко І.В.)	82%	70%	-	+12
3.	11 (Моїсєєва Ю.В.)	77%	65%	44%	+12%
4.	8 (Козаченко С.Я.)	50%	54%	44%	-4%
5.	6 (Вінвітіна А.В.)	47%	43%	75%	+4%
6.	5 (Целюх Т.В.)	47%	88%	67%	-41%
7.	8-А (Васюченко Н.В.)	38%	45%	34%	-7%
8.	8-Б (Гранюк О.О.)	20%	30%	40%	-10%
9.	7 (Висоцька Г.М.)	20%	37%	43%	-17%

Найвищий показник якості навчання в 4 класі (класний керівник **Сердюк Н.М.**). Значно підвищили свою результативність учні 3 класу (класний керівник **Возненко І.В.**), 11 класу (класний керівник **Моїсєєва Ю.В.**) Мають показники на рівні 50% учні 9 класу (класний керівник **Козаченко С.Я.**). Учні 6 класу продемонстрували якість знань на рівні 47%, що на 3% більше, ніж у попередньому

навчальному році. В інших класах (5, 8-А, 7, 8-Б) відбувається падіння якості знань здобувачів освіти в межах 7%-41%.

Два класи – 7 (класний керівник **Висоцька Г.М.**), 8-Б (класний керівник **Гранюк О.О.**) мають негативну тенденцію щодо успішності другий рік поспіль, причому значно збільшилась кількість учнів в обох класах, що мають навчальні досягнення на рівні 4 балів: 7 клас- Олійник М. із зарубіжної літератури, Свінарник В. з алгебри, геометрії, Челишева В. з алгебри, Пастухов А. з зарубіжної літератури, англійської мови, алгебри, геометрії, географії, хімії, всесвітньої історії; 8-Б клас – Балицький Д. – 7 навчальних предметів, Хомич І. – 6 навчальних предметів, Григоренко Р. – 5 навчальних предметів, Голишев В.- алгебра, геометрія, Кубаренко О. – алгебра, геометрія, географія, Липчанський Ф. – алгебра, геометрія, Чабанов Р. – геометрія.

У сьомому класі п'ятеро учнів мають по одному балу середнього рівня (6) з математики: Герасимова С., Погребняк С., Рева А., Римар І., Тупікова С.

НАГОРОДЖЕНІ ПОХВАЛЬНИМ ЛИСТОМ

№ з/п	ПРИЗВИЩЕ, ІМ'Я ТА ПО БАТЬКОВІ	КЛАС
1.	Мандрегель Поліна Олегівна	3
2.	Марченко Анна Станіславівна	3
3.	Сосницька Аліна Олегівна	3
4.	Ткаченко Віталій Віталійович	3
5.	Троценко Дар'я Сергіївна	3
6.	Цулімова Єлизавета Олександрівна	3
7.	Юлдашев Давид Євгенович	3
8.	Верховська Анна Володимирівна	4
9.	Колісник Анастасія Сергіївна	4
10.	Колісник Микола Олександрович	4
11.	Сізов Вадим Євгенійович	4
12.	Шевченко Арсеній Тарасович	4
13.	Орлова Анастасія Олегівна	5
14.	Осипова Валерія Олексіївна	7
15.	Малюга Катерина Геннадіївна	8-Б

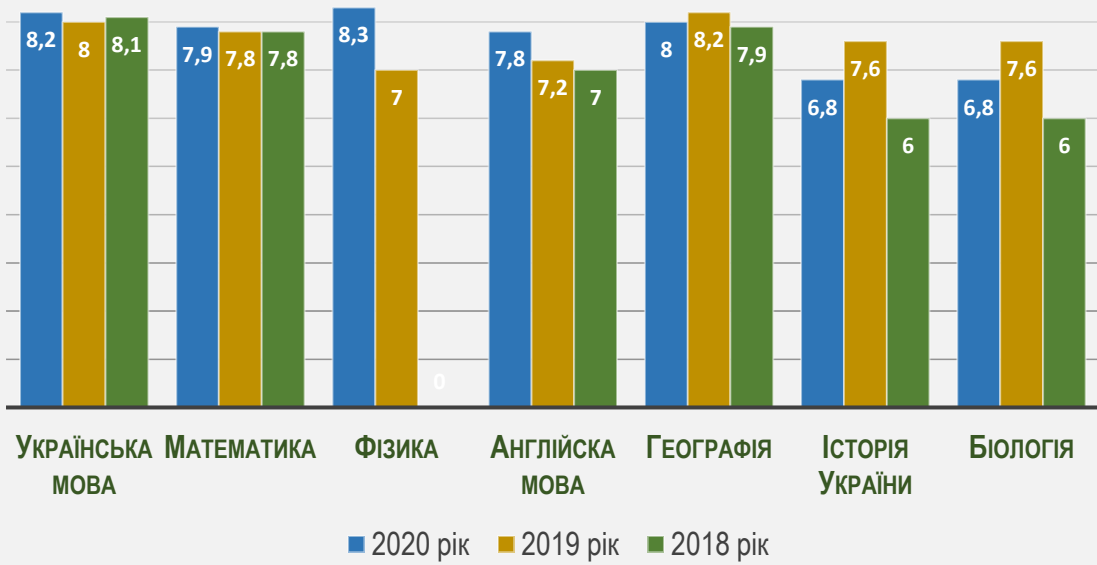
На підставі положення про ДПА, змін Закону України «Про освіту», Президентом України Закон від 18.06.20 р. №725-IX «Про внесення змін у деякі закони України щодо окремих питань завершення 2019-2020 н.р.», Міністерством освіти і науки внесено зміни до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), згідно з якими впровадження карантинних заходів учні 4, 9 та 11 класів (хто не вступає до вузів) звільнили від проходження державної підсумкової атестації. За станом здоров'я, згідно рішення ЛКК ДОТ КЗ «Міська лікарня №7» одна учениця 11 класу проходила ДПА на базі закладу, 6 здобувачів освіти обрали ДПА у формі ЗНО.

Предмет	Учасників	Навчальні рівні								Якість	
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		2019	2020
			%		%		%		%	%	%
Математика	15	-	-	5	33	5	33	5	34	87,5	67
Фізика	3	-	-	1	33	-	-	2	67	100	67
Українська мова	20	1	5	2	10	12	60	5	25	90,91	85
Англійська мова	4	-	-	1	25	2	50	1	25	60	75
Історія України	8	-	-	3	38	5	62	-	-	66,67	62
Біологія	4	-	-	2	50	2	50	-	-	60	60
Географія	5	-	-	1	20	4	80	-	-	80	80
Хімія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-

За показниками найвищого та найнижчого балу ДПА-ЗНО 2020:

ПРЕДМЕТ	Взяли участь	Найвищий	Найнижчий
Математика	15	Сподобець Є. – 12 Тогобецький А. – 11 Змієвська А. – 10 Хомяков Ілля – 10 Шапошнікова Т. – 10	Тараненко М. – 5
Фізика	3	Сподобець Є. – 10 Хомяков Ілля – 10	Сільвестрова С. – 5
Українська мова	20	Змієвська А. – 11 Сподобець Є. – 10 Тогобецький А. – 10 Хомяков І. – 10 Шапошнікова Т. – 10	Пузирей К. – 3
Англійська мова	4	Змієвська А. – 10	Шипош А. – 5
Історія України	8	Самарчук О. – 8 Слюсар А. – 8 Тараненко М. – 8	Майдибура К. – 5 (ЗНО не склала)
Біологія	4	Сьоміна В. – 9	Єговцев О. – 5
Географія	5	Шевченко А. – 9 Тогобецький А. – 9	Пузирей К. – 6
Хімія	1	Шапошнікова Т. – 6	

МОНІТОРИНГ ДПА 2018 - 2020



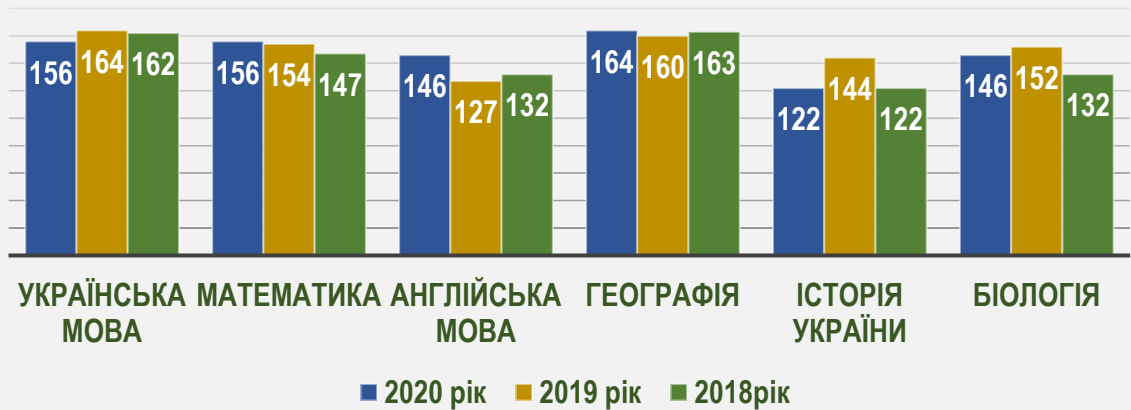
МОНІТОРИНГ ЗНО

ЗНО-2020

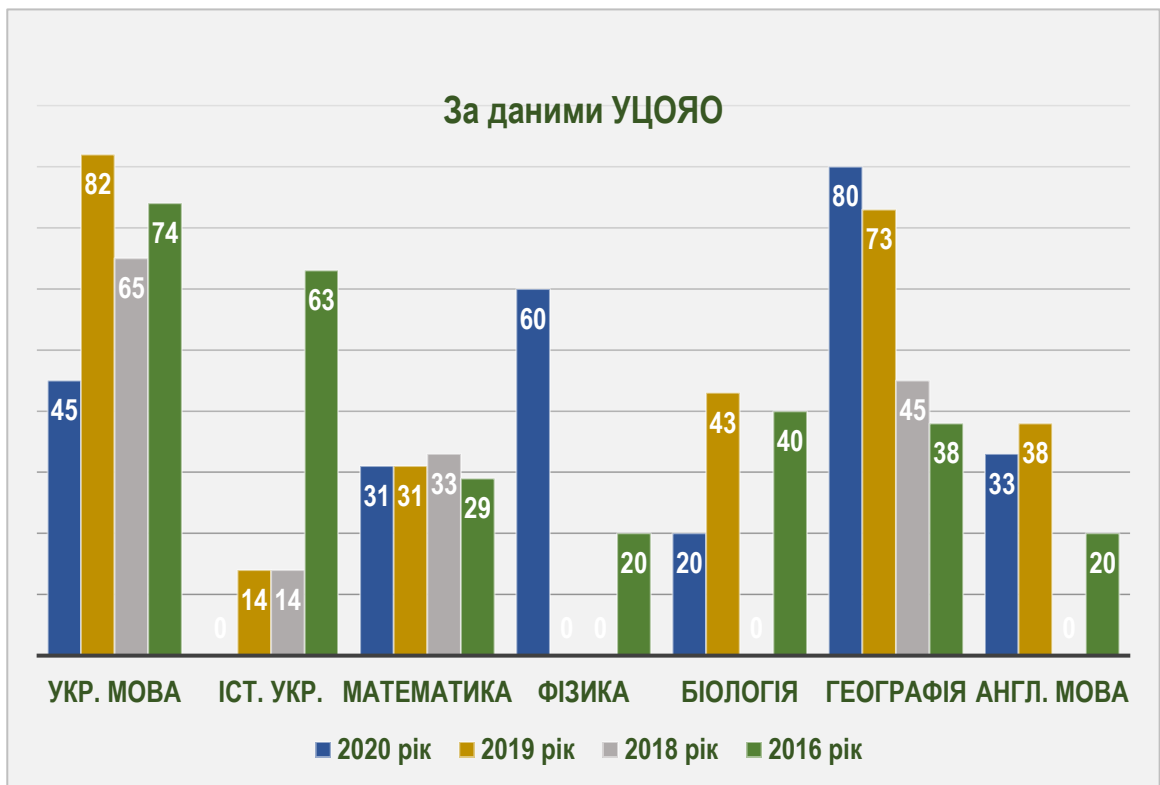
СЕРЕДНІЙ ПОКАЗНИК ЗА ПРЕДМЕТАМИ
ЗА 200-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



**Результати ЗНО 2018 - 2020 років
за середнім показником 200-бальної шкали**



**МОНІТОРИНГ ЗНО
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ 160 – 200 БАЛІВ
2016 – 2020 РОКИ**



**ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК УМОВА
ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ**

За статутом НВК «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів – Тернівський ліцей» є закладом із впровадження допрофільної та профільної природничо-математичної освіти.

СИСТЕМА ПРОФІЛІЗАЦІЇ НВК «ЗНЗ-ТЛ»



У закладі існує система роботи з вивчення запитів батьків та учнів щодо вибору предметів для поглибленого та профільного вивчення, яка полягає із тематичних бесід з представниками батьківської громадськості на батьківських зборах (вересень 2019, березень 2020 року), педагогічних консиліумів (листопад 2019 року – 9 клас), анкетування учнів 8, 9, 11 класів та їх батьків щодо задоволення якістю викладання профільних предметів. Результати анкетування наступні:

9 клас (усього – 30 учнів)

Кількість респондентів	Предмети, що викликають утруднення, вимагають додаткових занять					
	МАТЕМАТИКА	Укр. мова	ФІЗИКА	ГЕОГРАФІЯ	ХІМІЯ	АНГЛІЙСЬКА мова
учнів 30-100%	14 – 47%	10 – 33%	10 - 33%	5 - 17%	11 – 37%	4 – 13%

Результати анкетування учнів та батьків щодо вибору предметів для профільного вивчення

Кількість респондентів		Предмети, що були обрані для профільного вивчення в 10 класі станом на 20.12.2019					
		Математика		Українська мова		Англійська мова	
учнів	БАТЬКІВ	Учні	БАТЬКИ	учні	БАТЬКИ	Учні	БАТЬКИ
30-100%	30 - 100%	40%	50%	40%	30%	20%	50%

Профільним предметом в 11 класі була математика, із 21 учня за попереднім опитуванням планували математику 18 осіб як ДПА, тобто 86% учням математика необхідна для вступу до вищого навчального закладу.

Щорічно адміністрацією закладу, керівниками ШМО здійснювався моніторинг якості навчання з профільних предметів шляхом аналізу результатів учнів з семестрового, діагностичних та моніторингових контрольних робіт.

Якість знань за 2019/2020 навчальний рік з предметів природничо-математичного напрямку:

МАТЕМАТИКА				ГЕОГРАФІЯ				ФІЗИКА			
КЛАС	2019/ 2020	2018/ 2019	МОНІТ ОРИНГ	КЛАС	2019/ 2020	2018/ 2019	МОНІТ ОРИНГ	КЛАС	2019/ 2020	2018/ 2019	МОНІТ ОРИНГ
8-А	46%	75%	↓	8-А	41%	53%	↓	8-А	54%	53%	↑
8-Б	32%			8-Б	42%			8-Б	42%		
9	80%	58%	↑	9	56%	37%	↑	9	73%	53%	↑
11	86%	98%	↑	11	90%	-	-	11	100 %	77%	↑

БІОЛОГІЯ			
КЛАС	2019/ 2020 Н.Р.	2018/ 2019	МОНІТ ОРИНГ
8-А	54,17 %	80%	↓
8-Б	52,63 %		
9	53,33 %	68%	↓
11	90,48 %	91%	↓



За результатами оцінювання поточного року профільних предметів виявлена позитивна динаміка з фізики та математики по всіх класах. В 9 та 11 класі збільшена кількість годин, адже математика вивчається на поглибленому та профільному рівнях. З інших предметів – біології та географії якість знань нижча за річне оцінювання минулого навчального року.

Моніторинг показників якості знань виявив два класи, які потребують з боку учасників освітнього процесу найбільшої уваги – 7, 8-Б

7 КЛАС якість знань з предметів математично-природничих географія 40%; геометрія 20%; алгебра 30% .	8-Б КЛАС якість знань з предметів математично-природничих хімія 31%; алгебра 31%; геометрія 31%.
--	---

Упродовж навчального року учні закладу писали діагностичні та моніторингові контрольні роботи, результати яких узагальнювались в моніторингових таблицях, здійснювався аналіз робіт, розроблялись корекційні заходи.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В НВК «ЗНЗ-ТЛ»: ПРОСТІР МОЖЛИВОСТЕЙ

Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто.



В закладі було проведено адміністративну онлайн-нараду 16.03.2020, на якій визначено напрямки роботи, завдання, функціональні обов'язки адміністрації в нових умовах. Проаналізовано технічні можливості закладу, педагогічних працівників, здобувачів освіти, швидкість інтернету з метою визначення ресурсів і платформ для здійснення дистанційного навчання.

Серед доступних і зручних у використанні були визначені Google Classroom — це сервіс, що пов'язує Google Docs, Google Drive і Gmail, дозволяє організувати онлайн-навчання,

використовуючи відео, текстову та графічну інформацію. Jitsi Meet, безплатний аналог Zoom, — сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей, що дає можливості, крім живого спілкування, транслювати екран із тестами, презентаціями, відео, записувати урок і розміщувати на Youtube-каналі.



З метою моніторингу стану впровадження, а також ефективності дистанційної освіти адміністрація закладу здійснювала онлайн-опитування учителів, батьків із використанням google.forms, результати опитувань узагальнювались та обговорювались на адміністративних нарадах, нарадах при директорові, розроблялись корекційні заходи, методичні рекомендації, які знаходили своє відображення у планах самоосвітньої діяльності вчителів. Розроблена модель організації дистанційного навчання.

Під час дистанційного навчання в основному учні засвоїли програмовий матеріал на достатньому рівні, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навичками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань. Під час карантину було проведено підсумкові роботи у 3-11 класах в режимі он-лайн. В цілому, результати дистанційного навчання не вплинули на річне оцінювання учнів.



МЕТОДИЧНА РОБОТА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК РЕАЛІЗАЦІЇ НУШ

Методичну роботу з педагогічними кадрами закладу у 2019/2020 н.р. проведено відповідно Національної доктрини розвитку освіти України на період до 2021 року, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», враховуючи рекомендації КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» щодо реалізації обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» та виконувала завдання:

↓ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

- науково-методичного супроводу роботи педколективу над методичною проблемою «Соціалізація особистості в сучасному освітньому просторі: методологічні та методичні підходи» в рамках реалізації обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» (V етап);
- якісних організаційно-методичних умов упровадження нових Державних освітніх стандартів, здійснення профільного навчання, реалізація державних цільових програм;

↓ ПІДВИЩЕННЯ якості загальної середньої освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку;

↓ КООРДИНАЦІЯ:

- впровадження інформаційно-комунікаційних та медіаосвітніх технологій в управлінську, методичну діяльність, освітній процес закладу та підвищення ІК-компетентності педагогів;
- інноваційних технологій щодо збереження і зміцнення фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу;
- ↓ **ОРГАНІЗАЦІЯ** дослідно-пошукової, інноваційної та проєктно-дослідницької діяльності учнів і педагогів, координація дослідно-експериментальної діяльності закладу;
- ↓ **УДОСКОНАЛЕННЯ** системи моніторингових досліджень якості освітнього процесу, дієвості управлінської та методичної роботи, рівня психолого-педагогічної компетентності педагогів, освітньої діяльності закладу.

Дієвість і системність методичної роботи упродовж 2019/2020 навчального року забезпечували 4 шкільних методичних об'єднання вчителів:

- початкових класів (голова ШМО Сердюк Н.М.),
- суспільно-гуманітарних дисциплін (голова ШМО Колісниченко Г.М.),
- природничо-математичних дисциплін (голова ШМО Сірант Л.І.),
- класних керівників (голова Моїсеєва Ю.В.), вчителів фізичної культури, образотворчого та музичного мистецтва та творча група вчителів-предметників.

Чільне місце 2019/2020 навчальному році в структурі методичної роботи посідала науково-методична рада закладу (голова Грошева О.В., заступник директора з НМР), діяльність якої спрямована на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу НВК «ЗНЗ-ТЛ». На засіданнях методичної ради обговорювались та затверджувались заходи щодо вдосконалення науково-методичної роботи; розглядались питання щодо стану освітнього процесу в класах: 1 клас, 4 клас, 5 клас, 9 клас, 11 клас; стан реалізації профільного навчання, організації роботи з обдарованими дітьми, ведення ділової документації, виконання плану курсової підготовки, участі школярів у різних етапах всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт МАН України тощо.

Особливу увагу самоосвіті упродовж 2019/2020 навчального року приділили учителі закладу, які брали участь в семінарах, майстер-класах, тренінгах та курсах підвищення кваліфікації:

- ↓ директор НВК «ЗНЗ-ТЛ» **Гавдан А.М.:**
- Всеукраїнський конкурс-рейтинг загальноосвітніх навчальних закладів по роботі з обдарованими дітьми «Школа – джерело талантів» з номінації «Загальна середня освіта»;
- VIII Всеукраїнський конкурс «Творчий вчитель – обдарований учень» (Інститут обдарованої дитини НАПН України, диплом лауреата);
- учасник Антикризисового національного онлайн-EdCamp-2020;
- II Міжнародна науково-практична конференція «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти»;
- Міжнародний онлайн-сеінар «Оцінювання діяльності шкіл як засіб підвищення якості освіти»;

- Всеукраїнський антикризовий онлайн-марафон від МСFR «Організація роботи школи в умовах карантину»;
- «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти»;

↓ заступник директора з ВР **ДАЦЕНКО А.С.:**

- сертифікат за проведення Національного уроку «Моє майбутнє в Україні»;
- учасник Антикризового національного онлайн-EdCamp-2020;
- міжнародний тренінг «Вивчення англійської мови як іноземної», м. Кривий Ріг;
- обласний тренінгів «Діалог і педагогіка миру: упровадження педагогічних технологій та творчих методів вирішення конфліктів»;
- II Міжнародна науково-практична конференція «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти»

↓ заступник директора з НВР **ГРОШЕВА О.В.:**

- I Міжнародна конференція «Від Люблінської унії до Європейського Союзу», м. Кривий Ріг;
- учасник Антикризового національного онлайн-EdCamp-2020;
- обласний тренінгів «Діалог і педагогіка миру: упровадження педагогічних технологій та творчих методів вирішення конфліктів» м. Кривий Ріг;
- обласна нарада з питань реалізації проєкту «Енергоєфективні школи: нова генерація» м. Дніпро;
- обласний семінар «Впровадження наскрізної медіаосвіти в ЗЗСО» м. Дніпро;
- 14 Міжнародна молодіжна конференція «Перспективи науки та освіти».

↓ заступник директора з НВР **БЕРЕЗА І.В.:**

- Всеукраїнський конкурс-рейтинг загальноосвітніх навчальних закладів по роботі з обдарованими дітьми «Школа – джерело талантів» з номінації «Загальна середня освіта»;
- регіональна нарада з питання переходу на профільне навчання учнів 10-11 класів ЗЗСО відповідно до Закону України «Про освіту»;
- учасник Антикризового національного онлайн-EdCamp-2020;

↓ вчителі НВК «ЗНЗ-ТЛ»:

- іноземної мови, **ПІСТРЮГА С.Л.**, Міжнародний тренінг «Вивчення англійської мови як іноземної», м. Київ;
- іноземної мови, **СЕМЕНЩЕВА С.І.**, Міжнародний тренінг «Вивчення англійської мови як іноземної», м. Дніпро;
- інформатики **ВІНВІТІНА-ОХІНЧЕНКО А.В.**, Всеукраїнська конференція «Start IT», м. Кривий Ріг; Всеукраїнський тренінг «Школа Толерантності СОГІ», м. Запоріжжя; обласний тренінг «Дидактичні основи роботи вчителів природничо-математичних дисциплін» м. Дніпро;
- географії **МУЗИРЯ Л.М.**, Всеукраїнська науково-практична практична конференція (семінар) «Формування інформаційної культури суб'єктів освітнього процесу в умовах мереже центрального середовища «Музейна планета»»;

- фізики **МОІСЄЄВА Ю.В.**, XIV Всеукраїнські читання з гуманної педагогіки «Добра доля- найдорожча перемога»;
- учитель початкових класів **СЕРДЮК Н.М.**, Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, присвяченої 90-річчю Криворізького державного педагогічного університету та 60-річчю психолого-педагогічного факультету (спеціальності Початкова освіта)

Методична робота упродовж 2019/2020 навчального року була максимально диференційованою, підсумовуючи проведений аналіз участі учителів у різноманітних заходах всеукраїнського, міжнародного та обласного рівнів за 2019/2020 н.р. та порівнюючи отримані результати 2018-2019 навчальним роком, загальні показники участі значно змінилися, простежувалося збільшення участі вчителів в онлайн вебінарах, тренінгах та друку педагогічного досвіду у фахових виданнях, але відсутня систематична робота з акмеологічними картками розвитку й саморозвитку педагогічної майстерності учителя, крім таких учителів, як: Сердюк Н.М., Целюх Т.В., Музиря Л.М., Сірант Л.І.



Значна увага приділялась позаурочній діяльності учнів, проведенню позакласних заходів, відзначання ювілейних, пам'ятних дат. У закладі проводилися наступні заходи та конкурси:

- Тиждень спорту (Гранюк О.О., учитель фізичного виховання);
- диктанти, присвячені Дню української писемності та річниці з народження Т.Г. Шевченка, конкурс «Стежками рідної мови»(Целюх Т.В., Васюченко

Н.В., Грошева О.В., Береза І.В., учителі – філологи, Пономаренко Т.Г.-бібліотекар);

- глобальний тиждень медіаграмотності, друк в збірнику наукових праць за матеріалами обласної науково-практичної конференції «Практико-орієнтовні стратегії створення наскрізної системи шкільної медіаосвіти» (Гавдан А.М., Грошева О.В., Вінівітіна-Охінченко А.В., Загоруйко Н.М., учителі-експериментатори);
- Тиждень права (Колісниченко Г.М., учитель історії);
- Тиждень Початкової школи (Сердюк Н.М., Возненко І.В., Матюк А.М., Загоруйко Н.М., вчителі початкової школи).

Учителів української мови та літератури зуміли підготувати ряд переможців з олімпіад та творчих конкурсів (додаток 3).

Вчитель зарубіжної літератури Васюченко Н.В., реалізуючи завдання міського проєкту «Російська мова як шкільний предмет та шлях до соціалізації учнів», працювала над удосконаленням форм і методів навчання, впровадженням перспективного педагогічного досвіду та озброєнням новітніми технологіями. Була учасником творчих зустрічей (районний майстер-клас вчителів зарубіжної літератури, КЗШ№110; членом журі районного конкурсу-захисту науково та пошуково-дослідницьких робіт «Північне сяйво-2019»). Васюченко Н.В. підготувала переможницю міського конкурсу

«Лінгва» (III місце), ученицю 9 класу Рубан К. Порівнюючи отриману результативність з минулим навчальним роком, яка свідчить про те, що Васюченко Н.В. приділила особливу увагу підвищенню результативності, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи .



Робота вчителів іноземних мов (англійської) Пістрюги С.Л., Семеніщевої С.І. та Даценко А.С. у 2019/2020 навчального року була спрямована на реалізацію проєкту Корпусу Миру США в Україні «Вивчення англійської мови як іноземної», очолював реалізацію проєкту волонтер Ендрю Бейтс. Навчання іноземним мовам у



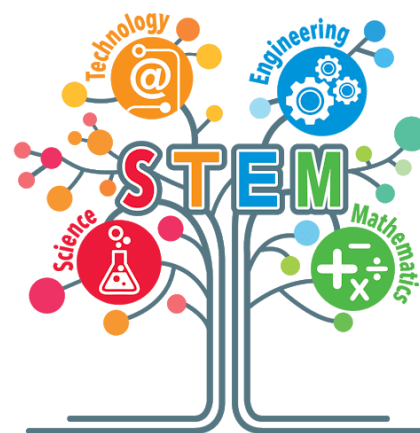
закладі мало комунікативну спрямованість. Це дало вчителям широкі можливості у вихованні громадянської позиції, патріотизму, високих моральних якостей особистості. Учениця Семеніщевої С.І. посіла III місце у міському конкурсі «Лінгва».

З метою створення діючої системи безперервної правової освіти учнів, вчитель історії та права Колісниченко Г.М. використовувала інноваційні ефективні форми і методи організації правової освіти і виховання у закладі, організувала та провела Всеукраїнський тиждень з правової освіти, але не брала участь у щорічному міському конкурсі проєктів (презентацій) «Видатні діячі держави» для учнів та вчителів.

Важливу роль у підвищенні професійної компетентності вчителів математики Сірант Л.І. та Козаченко С.Я. відіграло системне залучення вчителів до майстер-класів, засідань творчих груп, роботи членами журі:

- міська Інтернет-олімпіада з математики (член журі Козаченко С.Я.);
- II етап (районний) Всеукраїнської олімпіади з математики (члени журі Козаченко С.Я. та Сірант Л.І.);
- міжрайонна опорна школа з питань роботи з обдарованими дітьми, міський семінар-практикум (Козаченко С.Я., Сірант Л.І.);
- засідання творчої групи вчителів математики (Козаченко С.Я.).

Вчитель фізики Моїсєєва Ю.В. активно долучилась до Школи педагогічного зростання вчителів фізики з метою підвищення кваліфікації, пройшла 3 заняття. Третій рік поспіль учитель та учні учасники міського конкурсу науково-пошукових робіт «STEM-підхід до прогресивних технологій», ККХТ НМетАУ м.Кривий Ріг, де посідають переможні місця.



У квітні 2020 року заклад взяв участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти» з теми: Педагогіка партнерства як засіб підвищення ефективності управління освітнім процесом в новій українській школі (МОН України, університет в Любляні Словенія, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпровська Академія неперервної освіти).

Проте є ряд недоліків, а саме:

- відсутність підготовки учнів старших класів до фестивалю для інтелектуально обдарованої учнівської молоді «Інтелектуали Криворіжжя-2020»;
- учитель географії Музиря Л.М., упродовж 2019/2020 навчального року достатньо уваги приділила підготовці учнів до участі у фестивалі для інтелектуально обдарованої учнівської молоді «Інтелектуали Криворіжжя-2020»;
- фрагментарно проводилась робота з молодим вчителем трудового навчання Полісько Н.В. Молодому та малодосвідченому вчителю бракувало знань і досвіду в питаннях методичної підготовки, діяльності учнівського колективу,

веденні шкільної документації, тому надавалась методична допомога, яка стимулювала її ініціативність і творчість.

У той же час є низка проблемних питань які необхідно удосконалити у 2020-2021 н.р.:

- організацію науково-дослідницької роботи вчителя та учня;
- контроль за організацією самостійної роботи педагогів щодо підвищення їх фахового та методичного рівня;
- практичну спрямованість роботи шкільних методичних об'єднань;
- підвищення результативності участі педагогів міста у педагогічних конкурсах на обласному та всеукраїнському рівнях;
- активізацію самостійної роботи педагогів щодо оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- залучення вчителів до систематизації та узагальнення власного досвіду.

Програма роботи з обдарованими дітьми в закладі спрямована на розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою.

У закладі створено банк обдарованих та здібних учнів (2015/2016 н.р. – 14 учнів, 2016/2017 н.р. – 16 учнів, 2017/2018 – 20 учні, 2018/2019 23 учні, **2019/2020 - 25 УЧНІВ**), приділяється увага розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів, залучення їх до різноманітної діяльності за інтересами в позаурочний час.

Педагогічний колектив закладу докладє зусилля для забезпечення результативності, оволодіння учнями базовими, навчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації. Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є всеукраїнські учнівські олімпіади та конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України (написання базової контрольної роботи), які для багатьох учнів є першим кроком у науку та показує наскільки глибоко учень засвоїв ту чи іншу дисципліну. Разом із тим слід зауважити, що спостерігається незбалансованість у підготовці учнів до різних конкурсів фестивалю «Інтелектуали Криворіжжя-2020» з даного виду інтелектуального змагання.

Результативною в 2019/2020 навчальному році була робота щодо залучення учнів закладу до конкурсів філологічного спрямування. З метою виявлення і підтримки обдарованих дітей, залучення інтелектуально й творчо обдарованої

учнівської молоді до наукової та експериментальної роботи, формування активної громадянської позиції учнів, виховання в них самостійності, наполегливості, вміння формувати й обстоювати власну думку в закладі було організовано роботу наукового учнівського товариства «Ньютон».

Упродовж 2019/2020 навчального року було визначено основні напрямки науково-дослідницької



діяльності учнів, опрацьовано Положення про МАН та міського інтелектуального фестивалю «Інтелектуали Криворіжжя-2020», здійснено підбір тематики науково-дослідницьких робіт, проводились заняття загально розвиваючого змісту, заслуховувались початкові звіти конкурсантів з теми науково-дослідницької роботи.

Учнями закладу, під керівництвом учителів, було підготовлено 2019/2020 - 11 робіт, 2018/2019 - 9 робіт, 2017/2018 - 10 робіт, 2016/2017н.р. - 17 робіт, 2015/2016 н.р. - 12 робіт, 3 учні закладу стали переможцями I (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН та міських інтелектуальних конкурсів «Інтелектуали Криворіжжя-2020», а саме:

№	ПІБ УЧАСНИКІВ	КЛАС	БАЛИ	МІСЦЕ	ВЧИТЕЛЬ	ВІДДІЛЕННЯ
1.	Волкова А.	9	8	Учасник обласного конкурсу	Целюх Т.В. Берега І.В.	«Мовознавство»
2.	Деменкова Є.	9	5	Учасник обласного конкурсу	Целюх Т.В. Берега І.В.	«Мовознавство»
3.	Паливода	9	5		Целюх Т.В. Берега І.В.	«Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство»
4.	Мостова Д.	11	6		Грошева О.В.	«Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство»
5.	Таранеко М.	11	9		Грошева О.В.	«Мовознавство»
6.	Колісник М.	9	7	III місце (місто)	Семеніщева С.І.	«Англійська мова»
7.	Анохіна Ж.	11	8		Колісник Г.М.	«Історія України»
8.	Метла М.	9	9		Колісник Г.М.	«Історія України»
9.	Слісаренко Д.	9	10		Музиря Л.М.	«Наук про Землю»
10.	Остапчук Ю.	11	8		Висоцька Г.М.	«Екологія»
11.	Рубан К.	9	12	III місце	Васюченко Н.В.	«Зарубіжна література»
12.	Зонова М.	5	-	III місце	Сірант Л.І.	«Математика»
13.	Сібарцев С.	9	-	II місце	Козаченко С.Я.	«Математика»

Проте не з усіх предметів здійснюється систематична робота по підготовці учнів в інтелектуальних змаганнях, що відображається на розвитку творчих здібностей дітей, не в повній мірі реалізовані і завдання поглибленого вивчення предметів. Так, спостерігалась незбалансованість у підготовці до різних конкурсів інтелектуальних змагань, науково-дослідницькі роботи носили реферативний характер, на недостатньому рівні було залучено кількість учнів до участі у конкурсі-захисті

науково-дослідницьких робіт МАН з такого предмета, як математика , фізика конкурс для старших класів «Едісони XXI століття»

**МОНІТОРИНГ УЧАСТІ ВЧИТЕЛІВ У МІСЬКИХ ЗАХОДАХ
У РАМКАХ ФЕСТИВАЛЮ ДЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО ОБДАРОВАНОЇ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ
«ІНТЕЛЕКТУАЛИ КРИВОРІЖЖЯ - 2020»**

№	НАВЧАЛЬНИЙ РІК	КІЛЬКІСТЬ КОНКУРСІВ	Взяли участь
1.	2018-2019	23	12
2.	2019-2020	20	9

У зв'язку з карантинними заходами (COVID-19) ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ЗАХОДИ У ПЕРІОД З БЕРЕЗНЯ ПО ТРАВЕНЬ 2020 РОКУ (ІІ СЕМЕСТР 2019-2020 Н.Р.) НЕ ПРОВОДИЛИСЯ.

МОНІТОРИНГ МІЖНАРОДНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ КОНКУРСІВ



РЕЗУЛЬТАТИ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ОЛІМПІАД З БАЗОВИХ ПРЕДМЕТІВ

**МОНІТОРИНГ
УЧАСТІ УЧНІВ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ОЛІМПІАДАХ З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН
(РАЙОННИЙ ТУР)**

ПРЕДМЕТ	КІЛЬКІСТЬ ПРИЗОВИХ МІСЦЬ						МОНІТОРИНГ
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Математика	5	5	2	5	2	1	↓
Біологія	1	1	0	1	1	3	↑
Фізика	0	1	0	1	3	2	↓
Географія	2	1	1	1	2	1	↓
Хімія	-	-	1	1	1	-	↓
Інформаційні технології	-	-	0	1	0	1	↑
Разом	8	8	4	10	9	8	↓

**МОНІТОРИНГ
ПРИЗОВИХ МІСЦЬ (РАЙОННИЙ ТУР)**

Місце	2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015	
	К	М	К	М	К	М	К	М	К	М	К	М
I	1	↓	2	↑	1	-	1	↑	0	↓	1	↑

II	2	-	2	-	2	↑	1	↓	6	↑	4	↓
III	7	-	7	↓	12	↑	2	↓	9	↑	5	↓
РАЗОМ	10	↓	11	↓	15	↑	4	↓	15	↑	10	↓

МОНІТОРИНГ КІЛЬКОСТІ НАБРАНИХ БАЛІВ НА МІСЬКОМУ ЕТАПІ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ОЛІМПІАД

Предмет	2018/2019 н.р.		2019/2020 н.р.		Моніторинг
	максим к/б	набрана к/б	максим к/б	набрана к/б	
Українська мова	60	28,5	60	25	↓
ІКТ	-	-	100	21	↑
Математика	35	14	35	24	↑
Географія	60	20	90	34	↑
Фізика	30	9,5	30	15	↑
	30	9	30	6	↓
	30	3,5	-	-	випускник
Біологія	-	-	65	31	↑
	-	-	65	32	↑
	-	-	64	33	↑
	100	55,8	-	-	випускниця

Моніторинг участі учнів НВК «ЗНЗ-ТЛ» в предметних олімпіадах з предметів природничо-математичного напрямку показав зниження кількості призерів районного етапу з математики, географії, фізики, відсутність переможців з хімії, проте збільшення переможців з біології. Проблемним залишається виступ учнів на міських олімпіадах. Найбільший відсоток набраних балів демонструють учні з математики та біології - більше 50% від максимально можливого, з географії 40%, найгірший результат продемонструвала на міській олімпіаді з фізики учениця 11 класу Сподобець Єлизавета – 20%.



НАСКРІЗНИЙ ПРОЦЕС ВИХОВАННЯ

БЕЗПЕЧНА І ДРУЖНЯ ДО ДИТИНИ ШКОЛА (БДДШ) — ЦЕ МІСЦЕ, У ЯКОМУ ДІТИ І ДОРΟΣЛІ ПОЧУВАЮТЬСЯ БЕЗПЕЧНО І КОМФОРТНО, ЯКЕ ДАРУЄ ДІТЯМ ОСОБЛИВЕ ВІДЧУТТЯ ЄДНОСТІ, ДАЄ ТОЧКУ ОПОРІ І МОЖЛИВІСТЬ ПРОЯВИТИ СЕБЕ, ВСЕЛЯЄ НАДІЮ І ПОРОДЖУЄ ВПЕВНЕНІСТЬ У МАЙБУТНЬОМУ.

«БЕЗПЕЧНА І ДРУЖНЯ ДО ДИТИНИ ШКОЛА В КОНТЕКСТІ РЕФОРМИ «НУШ»

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності.. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.



«Школа має стати противагою суспільству, яке молиться на технології і проповідує суцільне споживання. Її завдання — допомогти дітям усвідомити сенс і цінності життя. Школа має стати адвокатом дітей за всього розмаїття і складності їхніх характерів. Педагогіка покликана вказувати дітям шляхи, ставши на які, вони навчаться бути відповідальними, розвинути у собі самостійність і незалежність. Ми всі хочемо, щоб наші діти уміли любити, творити, були добрими. Ми хочемо, щоб у них вистачило мужності розв'язувати проблеми, які стоять перед нашою планетою, і щоб вони відчували свою належність не лише до власного народу, а й до багатомільярдного населення усієї нашої Землі».

Клаус В. ФОПЕЛЬ

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому, пріоритетними питаннями у виховній роботі НВК «ЗНЗ-ТЛ» залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Упродовж 2019-2020 навчального року виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- ↓ формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави;
- ↓ виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України;

- ↓ формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- ↓ створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- ↓ створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- ↓ формування позитивних загальнолюдських цінностей.

Зазначені завдання були спрямовані на виконання основної мети виховної роботи, а саме – виховувати учня активним свідомим громадянином незалежної держави, формувати здатність до адаптації у суспільному житті.

Одним із основних напрямів виховної роботи в закладі є патріотичне виховання, яке покликане забезпечити морально-вольову і практичну підготовку щодо виконання обов’язку – захисту Батьківщини, знання національно-історичних традицій народу України, його історії та героїчного минулого своєї культури та культури інших народів. Традиційними в НВК «ЗНЗ-ТЛ» є тематичні заходи з відзначення Днів:

- партизанської слави;
- захисника Вітчизни;
- визволення України від фашистських загарбників,
- Гідності та Свободи (за організацію та проведення Всесвітнього Дня Гідності педагогічні працівники НВК «ЗНЗ-ТЛ» нагороджені сертифікатами ГО «Едкемп Україна»);
- збройних сил України, Дня Соборності України;
- пам’яті героїв Крут;
- вшанування учасників бойових дій на території інших держав;
- вшанування героїв небесної сотні; Дня Чорнобильської трагедії;
- Перемоги над нацизмом у Європі та завершення Другої світової війни;
- Конституції України;
- незалежності України.

Велика увага приділяється формуванню у старшокласників позитивної мотивації до виконання патріотичного обов’язку – захисту незалежної України. До проведення заходів вищезазначеного напрямку залучаються ветерани Збройних сил України, учасники АТО/ООС, практикуються в роботі екскурсії до військової частини. 24 березня 2020 року проведено онлайн-педагогічну раду за темою: «Місце та роль патріотичного виховання в освітньому середовищі НВК «ЗНЗ-ТЛ» на якій обговорили освітню траєкторію патріотичного виховання на 2020-2021 н.р.

З метою формування громадської самосвідомості учнів, розширення і поглиблення пізнання про рідне місто протягом 2019/2020 н.р. навчального року було здійснено 2 екскурсії по місту (5-8 класи), 1 до м. Київ (11 клас). Слід вказати на низький рівень організації екскурсійної роботи класних керівників.

Упродовж навчального року значна увага приділялась правовому вихованню учнів. В рамках Тижнів правової освіти населення, Всесвітнього Дня захисту прав людини, Всеукраїнського Тижня прав людини, річниці з дня підписання Конвенції з прав людини було проведено виховні заходи (години правознавства, класні години), організовано виставку у бібліотеці. Протягом 2019/2020 навчального року

проведено заходи з вивчення та використання державної символіки України, роз'яснення положень Конвенції про захист прав людини.

Пріоритетним напрямом у наскрізному виховному процесі закладу займало учнівське самоврядування «СТЕП», до складу якого входять представники 1-11 класних колективів. Найвищу активність та результативність показали учні 11 класу (кл. кер. Моїсеєва Ю.В.) за даним напрямком. Представники учнівського парламенту були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту парламенту і були активними учасниками колективних справ.

ЛІДЕРСЬКИЙ НАПРЯМОК. Лідери учнівського самоврядування: Самарчук Олександр (президент ШО «СТЕП»), Майдибура Кіра, Мостова Діана, Шипош Артем, Аби́яка Вікторія, Волкова Анастасія, Захаров Матвій, Зварич Маргарита, Горб Софія, Горячев Дмитро, Даньков Данило, Деменкова Єлизавета, Кирпа Єлизавета, Карниш Катерина, Сібарцев Сергій, Слісаренко Дар'я, Правдюк Дар'я, Паливода Давид, Хонон Анастасія, Тупікова Софія.

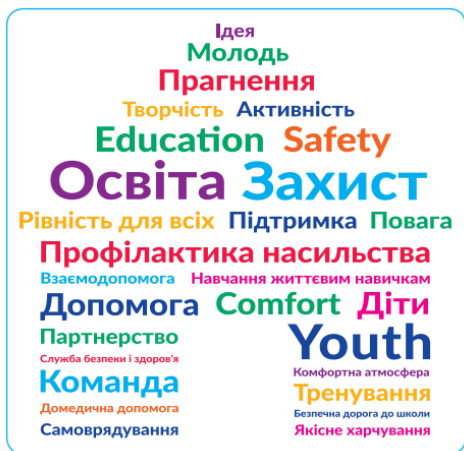
Найактивнішими лідерами 2019-2020 навчального року були учні 11 класу. У їх здобутку такі міжнародні та всеукраїнські проекти як: Хакатон для розвитку місцевих громад «Hack for locals»,



Всеукраїнська школа культурного менеджменту для представників аудіовізуальної індустрії, яку організувала громадська організація «Центр соціальних інновацій», Всеукраїнської програми розвитку шкільних медіа «Youth MediaLab», фестиваль фото та відеоробіт «Безпечна країна» та ін



Протягом 2019/2020 навчального року учні закладу брали участь у районних, міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах та фестивалях. (аналіз участі у додатку 4).



Особливе місце у виховному просторі займає створення шкільної системи протидії насильству та цькуванню через службу порозуміння та вироблення алгоритму реагування на випадки булінгу. У закладі створенні умови для здобуття учнями знань в безпечному освітньому середовищі, формуванні ставлень та навичок, які потрібні, щоб уникнути та запобігти проявам насильства, безконфліктного спілкування, ненасильницької поведінки. Розроблено модель системи протидії насильству та булінгу, яка розміщена на сайті закладу <http://liceumsite.wixsite.com/webpage>

За наслідками анкетування 64,2% учнів вказали, що ніколи не зіштовхувались із проявами насильства або булінгу. На думку молоді найчастіше булерами виступають хлопці (20,8 %), 27,6% вказали, що в такій ролі можуть бути діти, які мають лідерські якості, 19,8% – діти, фізично сильніші; 54,2% зазначили, що булером може бути будь-хто.

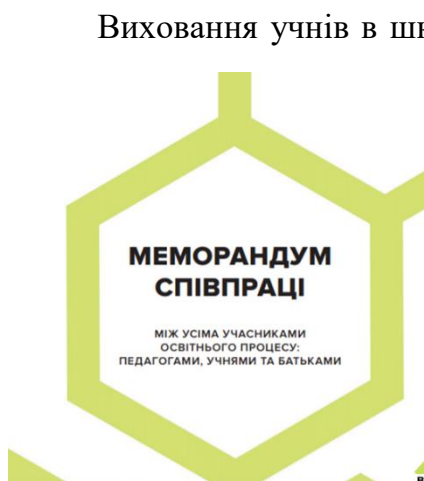
20,6% вказали, що найчастіше потерпають від булінгу дівчата; 71,1% – діти, які відрізняються від інших будь чим; 56,9% – які не мають сучасних гаджетів, одягу; 34,0% – фізично слабші.



Учителі та батьки вважають, що найефективнішими діями, які сприятимуть зниженню кількості випадків насильства в освітньому середовищі є проведення систематичних просвітницьких заходів з ненасильницької поведінки (61,7% – батьків, 89,7% – педагогів), впровадження якісних профілактичних програм (51,3%

– батьків, 76,0% – педагогів), створення антибулінгової політики (51,0% – батьків, 80,8% – педагогів). У шкільному середовищі практикується підхід «рівний-рівному». Практикується дружнє ставлення дітей одне до одного в класних колективах. Посилено практику ненасильницької комунікації серед учнів. Застосовуються навички лідерства та миротворення.

Підвищено екологічну свідомість через практику вторинної переробки сировини. Сформувався довірливий відносини у колективі на рівнях «педагог-педагог», «учень-педагог», «педагог-батьки». Вагоме місце займають заходи з питань протидії проявам ксенофобії, заходи з питань виховання гендерної рівності та попередження насильства в сім'ї, вихованню толерантних відносин між учнями, загальнолюдських цінностей, милосердя та гендерності. Були проведені єдині уроки гендерної рівності. Класний керівник 6 класу Вінівітіна А.В. брала участь у міжнародному тренінгу-семінарі «Школа Толерантності з питань СОГІ» (м. Запоріжжя).



Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; вайбер, проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

Щодо реалізації Концепції превентивного виховання дітей і молоді були проведені усні журнали, години спілкування, диспути «Викресли булінг», «Шкільна травля», «Права свої знай та обов'язків не забувай». Була організована зустріч учнів та батьків з уповноваженим кримінальної превенції з питань дітей Шипош О.П., який провів бесіду з правових питань виконання батьківських та учнівських обов'язків.

Перед вчителями НВК «ЗНЗ-ТЛ» на сучасному етапі розвитку постає завдання виховати особистість, здатну до життєтворчої діяльності. Така особистість зуміє правильно обрати свій шлях у житті, зважаючи на власні можливості; буде ставити перед собою завдання самовдосконалення й саморозвитку, що стане запорукою успіху в різних сферах діяльності. Сучасний світ пред'являє високі вимоги до діяльності людини, конкурентоспроможною може бути лише по-

справжньому компетентна особистість, здатна знаходити правильні рішення у конкретних життєвих ситуаціях.



СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ, РОЗСЛІДУВАННЯ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ СЕРЕД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У НВК «ЗНЗ-ТЛ»

Аналіз стану роботи у НВК «ЗНЗ-ТЛ» з питань охорони праці і профілактики нещасних випадків серед учнів, вихованців, працівників вказує, що у закладі проводиться планова робота щодо виконання Законів України «Про освіту» (ст..26), «Про загальну середню освіту» (ст..23 (1)), «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення» та виконання вимог Положень: «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», «Про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в освітніх закладах» та «Порядку розслідування і ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві». Наказом по НВК призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів. Карантину COVID-19 проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у кожній класній кімнаті розміщені стенди з безпеки життєдіяльності та куточок цивільного захисту, план евакуації, схема руху до школи та в зворотному напрямі.

За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

З метою профілактики і запобігання виникненню нещасних випадків різного характеру серед учнів, вихованців та працівників під час освітнього процесу та в побуті розроблені комплексні плани основних заходів із безпеки життєдіяльності, охорони праці на календарний рік. По закладу видаються накази, спрямовані на забезпечення профілактики травматизму під час навчально-виховного процесу та у побуті. В наявності накази про призначення відповідальних під час поїздок до закладів мистецтв міста, інших міст України. Здійснено підготовку та перевірку спортивних споруд та майданчиків. Проводиться посилена робота з безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу з учнівською молоддю. Постійно

проводяться різні форми роз'яснювальної і виховної роботи з профілактики травматизму серед дітей всіх вікових категорій з розгляданням питань на батьківських зборах.



Ефективне навчання збереженню здоров'ю та безпеці здійснюється протягом навчального року під час вивчення предмету «Основи здоров'я». Комплексний вплив на свідомість і поведінку учнів забезпечується шляхом навчання життєвих навичок, що сприяє формуванню здорової, про соціальної особистості, а також своєрідного «поведінкового імунітету» до невиправдано ризикованої поведінки.

В закладі є постійно-діючий інформаційний куточок з безпеки життєдіяльності та охорони праці з матеріалами

щодо запобігання травмуванню та загибелі дітей в різних ситуаціях.

Нещасних випадків на уроках фізичного виховання та під час освітнього процесу у 2019-2020 навчальному не зафіксовано.

У розрізі класних колективів за III та IV квартали 2019 р та I, II квартали 2020 року статистика наступна:

КЛАС	1	2	3	4	5	6	7	8-А	8-Б	9	11	ВСЬ ОГО
III квартал	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2
IV квартал	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
I квартал	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-	4
II квартал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього	-	1	1	1	2	-	-	-	-	2	-	7

Кількість зафіксованих мікротравм за 2019-2020 навчальний рік: 16, з них 6 мікротравм зафіксовано у вересні. Для порівняння: у 2018 році зареєстровано 12 мікротравм за рік.

Кількість травмувань учнівської молоді у побуті залишається високою. Дані цифри вказують на необхідність активізації профілактичних заходів з безпеки життєдіяльності у побуті серед дітей, батьків через різні форми роботи, з обов'язковим залученням представників громадських організацій, які опікуються питаннями збереження здоров'я і життя людини.

За 2019-2020 навчальний рік дорожньо-транспортних пригод за участю учнів НВК «ЗНЗ-ТЛ» не було, але необхідно продовжувати активно вивчати Правила дорожнього руху, безпечного поведіння на дорогах міста, проводити різнопланову та роз'яснювальну роботу серед учасників навчально-виховного процесу щодо запобігання дорожньо-транспортному травматизму, забезпечувати систематичні виступи агітбригад загонів юних інспекторів руху серед дітей всіх вікових категорій, а також на батьківських зборах. В системі проводяться заходи щодо здорового

способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-11 класів. За кошти бюджету учні 1-4 класів, діти, батьки яких є учасниками АТО, ООС, діти сироти та діти позбавлені батьківського піклування, отримують гаряче харчування та учнів старших класів - за кошти батьків. Організація харчування учнів на достатньому рівні.

Медичне обслуговування учнів та працівників НВК «ЗНЗ-ТЛ» організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Учителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у закладі.

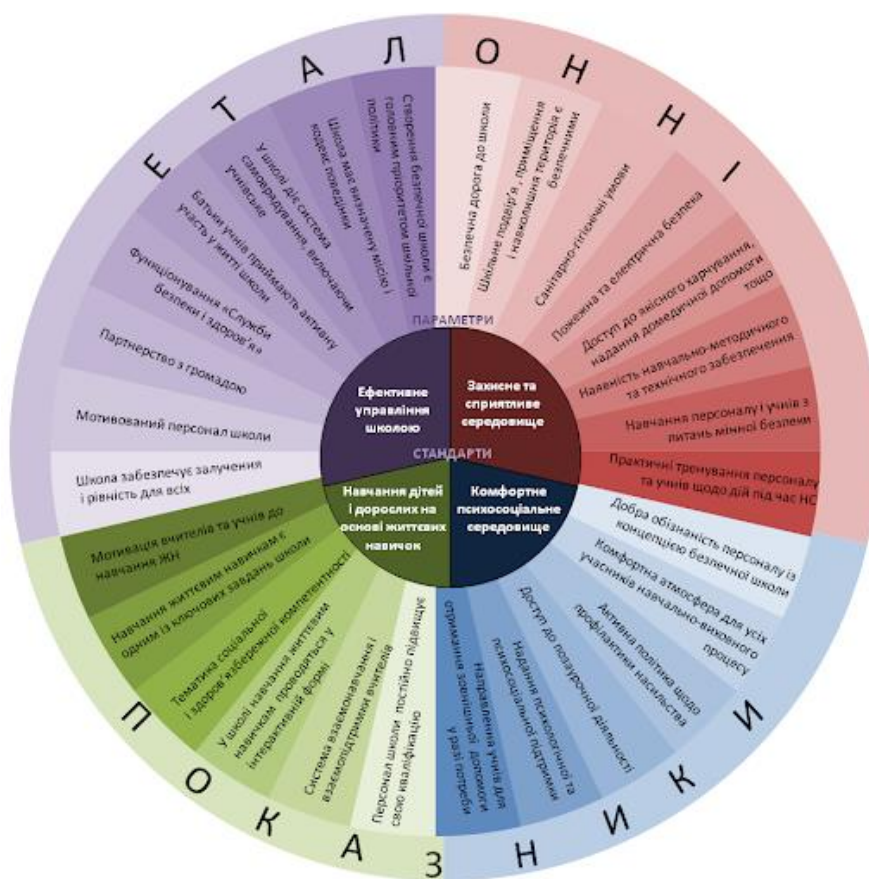


УПРАВЛЯТИ – ОЗНАЧАЄ ПРИВОДИТИ ДО УСПІХУ І САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ІНШИХ

РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ ПЕДАГОГІКИ МАЄ НА МЕТІ ПЕРЕТВОРИТИ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД У ХРАМ ТВОРЧОСТІ, ВДИХНУТИ В ЙОГО СТІНИ АТМОСФЕРУ НОВАТОРСЬКОГО ПОШУКУ, НАТХНЕНОЇ ПРАЦІ. Одним із аспектів оптимізації навчально-виховного процесу є АКТИВІЗАЦІЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧИТЕЛІВ. АДЖЕ СЬОГОДЕННЯ ВИМАГАЄ ТВОРЧОГО ПЕДАГОГА, ФОРМУВАННЯ САМЕ ТАКОГО ВЧИТЕЛЯ Є ОДНИМ ІЗ ЗАВДАНЬ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ, ЯКА БУДЕ ДІЄВОЮ ЛИШЕ ТОДІ, КОЛИ ЇЇ СИСТЕМА «ЖИВА», ПОЗБАВЛЕНА ФОРМАЛІЗМУ.

Щоб залучити вчителів до творчої роботи, адміністрація вирішує ряд організаційно-педагогічних питань: виявити нахили педагогів, вивчити їхні потреби та можливості, сприяти формуванню зацікавленості в сучасних наукових ідеях, науково-дослідницькій роботі. Важливу роль в цьому відіграє й використання нетрадиційних форм та прийомів методичної роботи: методичний фестиваль, панорамний урок, методичний діалог, методичний ринг, методичний аукціон, психолого-педагогічний семінар тощо. Усе це сприяє неперервному

самовдосконаленню кожного вчителя, всебічному розвитку його творчих здібностей.



Внутрішньошкільний контроль є тим необхідним ланкою, за підсумками якого починає працювати функція регулювання, здійснює необхідні корективи і в аналітичному процесі, і в процесі планування та організації дії.

План внутрішньо шкільного контролю 2019-2020 н.р. виконано на 80%, у зв'язку з карантинними заходами COVID-19. Згідно з постановою уряду "Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19" у навчальних закладах України попередньо на три тижні (у період із 12 березня по 3 квітня) а потім до 22 червня введено карантинний режим. На сайті закладу <http://liceumsite.wixsite.com/webpage> були розміщені рекомендації по запобіганню і поширенню захворювання. Класними керівниками проводилися роз'яснювальні роботи дистанційно.

Основні питання контролю приділялися:

- ➔ виконання навчальних програм (тематичний);
- ➔ робота педагогічних працівників (комплексний, тематичний, оперативний, вибіркового);
- ➔ якість знань, умінь і практичних навичок учнів (тематичний, вибіркового);
- ➔ рівень та моніторинг навчальних досягнень учнів(тематичний, вибіркового);
- ➔ рівень вихованості учнів, згуртованості учнівського колективу (тематичний, вибіркового);

- ➔ ведення ділової документації (тематичний, вибірковий, оперативний);
- ➔ дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності (вибірковий, оперативний);
- ➔ медичне обслуговування та організація харчування учнів(вибірковий, оперативний);
- ➔ самоосвітня діяльність вчителів та здійснення дистанційного навчання під час карантину;
- ➔ дотримання учасниками освітнього процесу статуту НВК «ЗНЗ-ТЛ» та правил внутрішнього розпорядку (вибірковий, оперативний).

Під особистим контролем знаходяться діти пільгової та облікової категорій. Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальношкільних та позашкільних заходах.

З метою надання соціальної підтримки протягом року соціальним педагогом та класними керівниками за потреби діти пільгових категорій були відвідані за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей по мірі можливості отримували гуманітарну допомогу. Робота з дітьми пільгових категорій проводилася системно, внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, соціального педагога, адміністрації, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

Забезпечення взаємодії закладу і сім'ї здійснювався через проведення батьківських зборів, анкетування та відвідування сімей. Підтримуються зв'язки з іншими закладами та організаціями через проведення екскурсій до закладів, зустрічі та приймають участь у ярмарках професій, та відкритих дверях. Діти ознайомлені з основними нормативно- правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

Стан роботи зі зверненнями громадян перебуває на постійному контролі у адміністрації НВК. Усі заяви що надійшли до закладу, розглядаються з дотриманням терміну їх розгляду та умов зберігання. Основні напрямки удосконалення роботи з громадянами постійно розглядаються на нарадах при директорові, оперативних нарадах, педагогічних радах (протоколи в наявності), батьківських радах, здійснюється щоквартальний аналіз. Вдосконалюється практика проведення особистого прийому громадян в закладі. Робота закладу зі зверненнями громадян набула системного характеру. Удосконалюються етапи роботи в питанні оформлення документації, створення власного алгоритму для оперативного реагування та розв'язання поставлених завдань, що порушуються у зверненнях. Упроваджуються в управлінську діяльність комп'ютерні та Інтернет-технології.

Адміністрацією закладу вжито ряд заходів щодо забезпечення відкритості, прозорості та дотримання вимог законодавства під час розгляду звернень. Наказом по закладу, затверджено графік особистого прийому громадян директора НВК «ЗНЗ-ТЛ» та заступників директора, з метою вирішення питань на місці,

недопущення звернень працівників до організацій вищого рівня, призначено відповідальних осіб за облік і контроль за зверненнями.

У 2019-2020 навчальному році зареєстровано звернень:

Кількість звернень	Квартал	Звернення		Індивідуальні	Колективні
		усні	письмові		
12	III квартал, 2019	11	1	11	1
6	IV квартал, 2019	6	-	6	-
10	I квартал, 2020	10	-	10	-
15	II квартал, 2020	15	-	15	-

Зміст звернень:

- працевлаштування;
- вибуття, переведення до іншого закладу;
- вступ до 1, 5, 10 класів.



Здебільшого питання порушені заявником вирішувалися миттєво під час прийому громадянина та надається кваліфікована відповідь. Адміністративним складом та заступниками директора не допускалось надання неоднозначних, необґрунтованих відповідей, безпідставної передачі звернень для розгляду іншим органам. Не допущено за звітний період порушень терміну встановленого законодавством розгляду звернень.

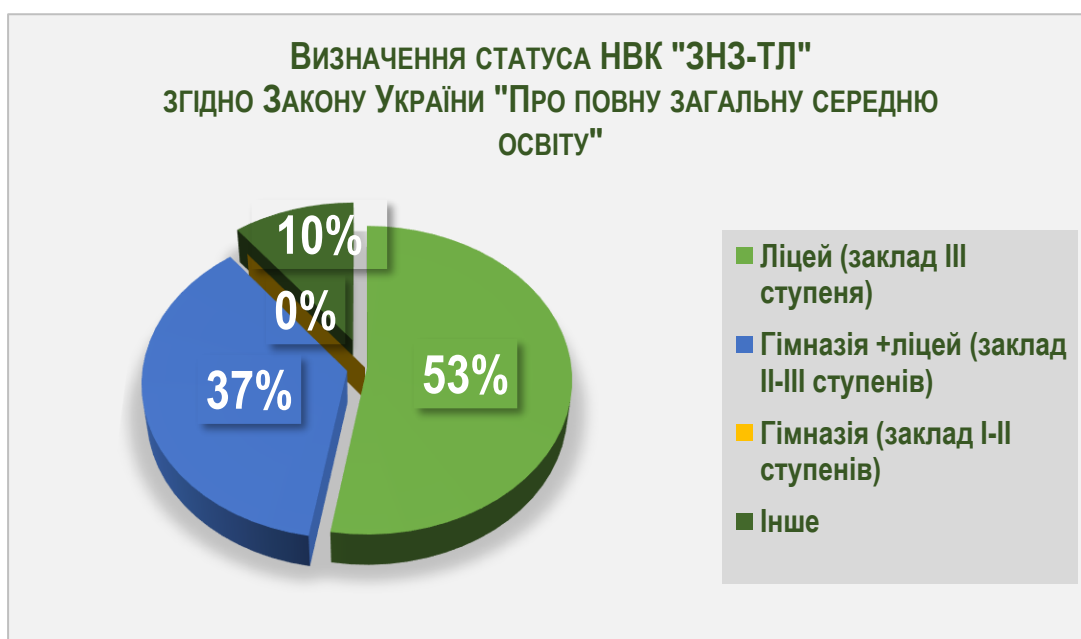
Упродовж навчального року проводилося анкетування батьків та вчителів, вивчалася

громадська думка з питань:

- якість освітніх і управлінських процесів у закладі (03.01.2020, Абетка для директора);
- якість харчування (жовтень 2019, березень 2020 р.);
- щодо організації та реалізації дистанційного навчання (квітень, 2020 р.);
- формування профільної освіти, статус закладу згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» (травень 2020 р).

Згідно рішення колегії департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 21.11.2019 р (протокол №6) відповідного рішення колегії відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради «Про основні заходи щодо приведення у відповідність до Закону України «Про освіту» мережі закладів загальної середньої освіти міста на 2020-2022 роки» в частині приведення у відповідність мережі закладів загальної середньої освіти району НВК «ЗНЗ-Тернівський ліцей» рекомендовано здійснювати освітню діяльність академічного ліцею.

З 2021-2022 н.р. ЗАКЛАД НЕ ПЕРЕДБАЧАЄ НАБІР ДО 1 КЛАСУ У ЗВ'ЯЗКУ З ПОСТУПОВИМ ПЕРЕХОДОМ АКАДЕМІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ.



**МОНІТОРИНГ
ПЕРЕВІРОК ЗАКЛАДУ ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ
У 2019-2020 Н.Р.**

№ з/п	Дата перевірки	Питання перевірки	Інспектування	ПІБ перевіряючого
1	10.09.2019	Рейд «Урок»	Головні спеціалісти ССД виконкому Тернівської районної у місті ради	А. Рудзик О. Педай
2	10.09.2019	Рекламна кампанія з агітації дітей до гуртків КПНЗ СЮН	КПНЗ СЮН	Волошина О.І. Письменна Ю.Ю.
3	11.09.2019	Повне технічне обстеження системи водопостачання	КП «Кривбасводоканал»	Високолян А.О. Крютченко І.В.
4	16.09.2019	Перевірка системи ц/о на заповнення водою	КП «Криворіжтепломережа»	Вибрик В.М.
5	17.09.2019	Профілактична бесіда «10 правил безпеки», «Профілактика булінгу і відповідальність»	Інспектори ППП	Гайков О.М. Макарченко-Грянковская О.В.
6	20.09.2019	Інформаційна година до Дня партизанської слави «Два крила Руху Опору на Криворіжжі»	Науковий співробітник КЗК «МІКМ» КМР	Войтовицька Т.А.

7	28.09.2019	Додержання та виконання вимог законодавства у сферах цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки	Криворізьке міське управління державно-пожежної частини №16	Боровиков С.І.
8	03.10.2019	Інформація про День відкритих дверей і підготовчі курси	Викладачі індустріального коледжу	Мищук Т.В. Сербіна С.В.
9	16.10.2019	Аудит з питань ОП	Відділ освіти	Таргоній Л.В.
10	21.10.2019	Профорієнтаційна робота з учнями 11 класу	Інспектор СКЗ	Тарасов П.І.
11	29.10.2019	Проведення інвентаризації продуктів харчування в коморі	Бухгалтер ЦБ райво	Хаєнко О.І.
12	30.10.2019	Подяка за запрошення та залучення до Місії Корпусу Миру США	Вчителі КЗШ №117, 76, 116, 50, 27	Шепелева Г.А. Янова А.Г. Кулеш Н.В. Комарова Л.Д. Ревенко Д.І. Гостєва М.О.
13	04.11.2019	Проведення профорієнтації з учнями 11 класу	Викладач КНУКіМ	Деменкович Т.В.
14	08.11.2019	Перевірка поділу класів, згідно плану внутрівідомчого контролю. Перевірка відпрацювання робочого часу та наповнюваність дітей в групах ГПД	Бухгалтер ЦБ райво	Мельгунова Т.В.
15	29.11.2019	Проведення профорієнтації з учнями 11 класу щодо вступу у ВНЗ - Академію м. Чернігів	Нач. ВРП ДУ «СВК (№45)» п/п-к в/с	Канман Ю.В.
16	02.12.2019	Інвентаризація згідно плану	Бухгалтер ЦБ райво	Улітіна І.Б.
17	19.12.2019	Агітаційно-роз'яснювальна бесіда щодо вступу до ВВНЗ та служби за контрактом	П/п-к	О. Бойко

18	21.12.2019	Перевірка відповідно до наказу відділу освіти від 10.12.2019 №334	Горл. Спеціаліст з питань ОП, БЖ відділу освіти	Таргоній Л.В.
19	13.01.2020	Позапланова перевірка закладу на дотримання вимог з ПБ	Інспектор ДПРЧ-16	Боровик С.І.
20	21.01.2020	Розслідування випадку г. в'ялого паралічу в 1 кл. у Семеніщева Леоніда згідно направлення №22 від 20.01.2020	Лікар-епідеміолог ВСП «КМВЛД»	Ющук А.Г.
21	22.01.2020	Інформаційна бесіда щодо планування заходів з патріотичного виховання молоді на II півріччя 2020		Дуплій В.С. Аладова В.Д.
22	23.01.2020	Планова перевірка наповнюваності гуртків	Бухгалтер ЦБ райво	Усенко В.С.
23	22.01.2020	Методичний вихід з метою підготовки до міського семінару для заступників директорів з НВР міста «Нова роль заступника директора як ментора та тьютора вчителя»	Методист КЗ «ІМЦ»	Кольчіба Г.М.
24	28.01.2020	Планова перевірка з НУШ	Бухгалтер ЦБ райво	Улітіна І.Б.
25	29.01.2020	Профорієнтаційна робота з учнями 11 класу	Нач. караулу ДПРЧ-16	Д. Воловик
26	17.02.2020	Організація проведення роботи позапланового приймального пункту евакуації. Методична допомога	Гол. спеціаліст з питань НС, ЦЗН та ОП	М. Забуженко
27	19.02.2020	Міський семінар для заступників директорів з НВР ЗЗСО	Методист КЗ «ІМЦ»	Кольчіба Г.М.
28	21.02.2020	Перевірка відпрацювання робочого часу працівників, які працюють за сумісництвом	Бухгалтер ЦБ райво	Мельчукова Т.В.

29	26.02.2020	Перевірка виконання робіт поточного ремонту на ганку закладу	Провідний фахівець КП «ІМЦ» КМР	Семенець С.А.
30	28.02.2020	Огляд ганку закладу за вказаними недоліками	Представник ТОВ «АГРОБУДГРУПП»	
31	03.03.2020	Інформаційно-роз'яснювальна бесіда щодо профілактики коронавірусу з працівниками закладу спеціалістом СВДН	Фельдшер	Бочарова О.І.
32	05.03.2020	Перевірка звітів вчителів по харчуванню учнів 1-4 класів з вересня 2019 по лютий 2020 з класними журналами	Бухгалтер ЦБ райво	Хаєнко О.І.
33	07.05.2020	Моніторинг організації дистанційної роботи під час карантину	Зав. сектору контролю та організації роботи департаменту освіти	О. Дуднік
34	02.06.2020	Проведена планова перевірка	Бухгалтер ЦБ райво	Улітіна І.Б.
35	09.06.2020	Трудові книжки - % нарахування лікарняних	Фонд соціального захисту	



ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ГРОМАДСЬКИЙ КОНТРОЛЬ

Адміністрація НВК «ЗНЗ-ТЛ» разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Матеріальна база поповнюється, здійснюється поточний ремонт. Так, за кошти міського бюджету здійснено ремонт ганку, системи водопостачання та водовідведення, проведена омоложувальна обрізка та розчищення дерев на прилеглих територіях закладу. У липні 2020 р. розпочався ремонт даху.

Адміністрація закладу приділяє достатньо уваги естетичному вигляду освітнього закладу. Проводиться робота по облаштуванню класних кімнат, коридорів, в якому беруть участь батьки, технічні працівники та вчителі. Змінюється вигляд рекреацій. Шкільне подвір'я доглянуте.

**ВИКОРИСТАНІ КОШТИ
ЗА I СЕМЕСТР 2019/2020 Н.Р.**

ВІДДІЛ ОСВІТИ (ДЕРЖАВНИЙ КОШТ)

1	Миючі засоби	1555,33
2	Дезинфікуючі засоби	2298,00
3	Господарчий інвентар (відсів, лопати, відра, халати, лампи, шпалери)	5485,00
Разом (грн.):		9338,33

МАТЕРІАЛЬНА БАЗА

ДЕРЖАВНИЙ КОШТ			БЛАГОДІЙНІ ВНЕСКИ		
1	Дидактичний матеріал	13 887,50	1	Світильники світлодіодні – 6 шт. (5 кл.)	1 141,80
2	Ноутбук	19 939,71	2	Шафа для дитячого одягу (2 кл.)	11 114,21
3	Дошки (7 шт.)	18 777,60	3	Шафа та полиця (1 кл.)	11 300,00
4	Журнали	875,20	4	Шафа та 2 полиці (3 кл.)	8 000,00
5	Комутатор	14 800,00	5	Мультимедіа	7 759,00
6	Роутер (4 шт.)	8 000,00			
7	Лазерний принтер	3 302,85			
	Разом (грн.):	79 582,86		Разом(грн.):	39 315,01

ВИКОРИСТАННЯ БЮДЖЕТНИХ КОШТІВ (СПЕЦФОНД – 15% ХАРЧУВАННЯ)

1	Посуд	4 231,00
Разом (грн.):		4 231,00

РЕМОНТНІ РОБОТИ (БЮДЖЕТ)

№ з/п	НАЙМЕНУВАННЯ	ВИКОНАВЕЦЬ	ВАРТІСТЬ
1	Поточний ремонт системи водопостачання та водовідведення	Відділ освіти (аварійні кошти)	12 955,87
2	Омоложувальна обрізка та розчищення дерев на прилеглих територіях	Відділ освіти	19 998,64
3	Ремонт ганку	Міський бюджет	180 000,00
Разом (грн.):			212 954,51

З В І Т

ВИКОРИСТАННЯ ДОБРОВІЛЬНИХ БЛАГОДІЙНИХ БАТЬКІВСЬКОЇ
ЦІЛЬОВОЇ ДОПОМОГИ
У I СЕМЕСТРІ 2019-2020 Н.Р.

КЛАС	КІЛ-СТЬ УЧНІВ	ВЕРЕСЕНЬ 1 ГРН	ЖОВТЕНЬ 5 ГРН.	ПАПІР	ЛИСТОПАД 1 ГРН 0,25 ГРН	ГРУДЕНЬ	РАЗОМ
1	28	28	-	2	28		56
2	26	26	130	2	25		156
3	25	25	100	2	25		150
4	29	29	125	2	29		183
5	30	30	90	2	30	7	157
6	29	29	145	2	29		203
7	31	31	155	2	30	7	223
8-А	24	24	120	2	24	6	174
8-Б	19	19	95	2	18	5	137
9	30	30	150	2	30	7	217
11	21	20	-	-	20	6	46
Всього (грн.):		291	1 110		264	38	1 702

Використали(грн.):

291	1 110		264+51=315	38	Потреба
120-заправка	100	(комп'ютерний клас) – ремонт принтера	290 – заправка та ремонт картриджа	70 грн – перевезення підручників	350 картридж б/у (наш ремонту не підлягає)
120 заправка	100	зустріч американця «Корпус миру»			
	30	каравай			
	655	Банер (II пов.)			
240	855		290	32	
51 грн-залишок	255 – Вінівітіна А.В.		25		25

**ВИКОРИСТАНІ КОШТИ
ЗА II СЕМЕСТР 2019/2020 Н.Р.**

ВІДДІЛ ОСВІТИ (ДЕРЖАВНИЙ КОШТ)

1	Миючі засоби	10 281,89
2	Дезінфікуючі засоби	2 928,00
3	Господарчий інвентар (відсів, лопати, відра, халати, лампи, шпалери)	4 559,49
Разом (грн.):		17 769,38

МАТЕРІАЛЬНА БАЗА (БЕРЕЗЕНЬ-КВІТЕНЬ 2020 Р)

ДЕРЖАВНИЙ КОШТ		
1	Інвентар для фізвиховання, тенісний стіл	8 639,00
2	Шафа для документів (10 шт.)	24 000,00

3	Стіл письмовий (10 шт.)	20 000,00
4	Стіл письмовий одностумбовий (5 шт.)	12 500,00
	Разом(грн.):	65 139,00

З В І Т
ВИКОРИСТАННЯ ДОБРОВІЛЬНИХ БЛАГОДІЙНИХ БАТЬКІВСЬКОЇ
ЦІЛЬОВОЇ ДОПОМОГИ
У ІІ СЕМЕСТРІ 2019-2020 Н.Р.

Клас	Кількість учнів	Травень (по 3 грн)	Використали
1	28	84	460 грн – кабель для роботи інтернету по закладу
2	26	78	
3	24	66	
4	29	87	441 грн – набір чорнил та фотопапір
5	30	90	
6	20	90	
7	30	90	57 грн – доставка чорнил та фотопаперу
8-А	24	72	
8-Б	19	57	
9	30	90	
11	21	60	
Всього (грн.):		864	958



ЯКІСТЬ
ОСВІТИ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ОСВІТИ У 2020-2021 н.р.

Керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 №641 «Про встановлення карантину та запровадження посиленіх протиепідемічних заходів на території зі значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», постановою Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», листом Міністерства освіти і науки України від 05 серпня 2020 року №1/9-420 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», з метою організованого початку навчального року в закладах загальної середньої освіти міста в особливих умовах, зумовлених епідеміологічною ситуацією, надання управлінської та методичної

допомоги адміністраціям закладів і педагогічним працівникам департамент освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, комунальний заклад «Інноваційно-методичний центр» КМР рекомендують провести заходи, спрямовані на організацію освітнього процесу в 2020/2021 навчальному році в безпечних умовах.

- ✓ Продовжити вдосконалення системи управління НВК «ЗНЗ-ТЛ» засобами громадсько-державного управління, делегування певних повноважень громадським структурам (раді закладу, батьківським, учнівським радам тощо) в умовах децентралізації.
- ✓ Проявляти гнучкість у прийнятті рішень, налагоджувати зв'язки між батьками та представниками громадських організацій, надавати відкриту та прозору інформацію, що є публічною; знаходити переконливі аргументи для побудови партнерських стосунків у життєдіяльності навчального закладу, постійно опановувати сучасні тенденції державної освітньої політики.
- ✓ Посилити державно-громадське управління через налагодження взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу, інтеграції зусиль батьківської громади, місцевої влади, громадських і благодійних організацій.
- ✓ Забезпечити комфортні і безпечні умов навчання та праці; створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, зменшення рівня конфліктів між учасниками освітнього процесу шляхом впровадження відновних практик у освітній процес, єдиного інформаційно-навчального середовища, використання та розробки інформаційних освітніх ресурсів.
- ✓ Розвивати медіацію-однолітків, створювати умови порозуміння (за принципом «рівний-рівному/рівна-рівній») та вирішення конфліктів мирним шляхом у закладі освіти».
- ✓ Проводити освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.
- ✓ Формувати в учнів життєвих навичок, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним з наркотиками. Здійснювати комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей.
- ✓ Створювати умови для забезпечення конкурентоспроможності НВК «ЗНЗ-ТЛ», перспективного розвитку, інтеграції у науково-інформаційний, освітній соціум.
- ✓ Впроваджувати в управлінську діяльність і освітній процес демократичну культуру через вироблення відповідних процедур захисту прав особистості,

формування демократичних цінностей, що передбачає забезпечення між усіма учасниками освітнього процесу атмосфери довіри і взаємоповаги, партнерської етики, рівноправного стилю відносин.

- ✓ Спрямувати роботу педагогічного колективу на більш ґрунтовне ознайомлення та виконання завдань, визначених Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, нормативно-правовими документами державного та регіонального рівнів щодо організації освітнього процесу в 2020-2021 навчальному році, реалізацію виконання завдань обласного науково-методичного проєкту **«ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ САМОЕФЕКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ОСВІТЬОМУ ПРОСТОРІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**.
- ✓ Забезпечити практичне впровадження педагогами компетентнісного підходу до організації освітнього процесу, формування ключових компетентностей і наскрізних умінь, якими має оволодіти учень, упровадження Державних стандартів, нових програм, вимог щодо оцінювання навчальних досягнень учнів.
- ✓ Забезпечити належний рівень організації методичної, експериментальної роботи з педагогічними кадрами, стимулювати їх професійний розвиток, творчу активність і самоосвіту.
- ✓ Здійснювати системну роботу щодо забезпечення якості освітніх послуг, організації допрофільного та профільного навчання старшокласників, їх належної підготовки до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні.
- ✓ Активізувати роботу з обдарованими і талановитими учнями, створювати умови для розвитку їх творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації, активно залучати їх до участі в інтелектуальних і творчих конкурсах різних рівнів.
- ✓ Сприяти активізації інформаційно-просвітницької роботи з батьками, створенню умов для захисту прав дітей пільгових категорій, адаптації дітей внутрішньо переміщених осіб у нових колективах, залучати до цієї роботи практичного психолога, соціального педагога, працівників правоохоронних органів, громадськість, ЗМІ.

Уміти виконувати роботу – обов'язок працівника.

Вміти навчати інших – обов'язок учителя.

Надихати інших працювати краще – обов'язок керівника.

Вміти робити і одне, і друге, і третє – обов'язок справжнього лідера.

Джон Максвел

СТАН ТА РОЗВИТОК МЕРЕЖІ 2009-2020 Р.Р.

	НАВЧАЛЬНИЙ РІК	КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ	М	КІЛЬКІСТЬ КЛАСІВ	М	СЕРЕДНЯ НАПОВНЮВАНІСТЬ	М
КЗО «ТЕРНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»							
М	2009-2010	205	↑	7	=	29,3	↑
	2010-2011	186	↓	7	=	26,6	↓
Е	2011-2012	164	↓	7	=	23,4	↓
	2012-2013	158	↓	7	=	22,6	↓
Р	2013-2014	150	↓	7	=	21,4	↓
	2014-2015	146	↓	7	=	20,8	↓
Е	2015-2016	125	↓	6	↓	20,8	=
	НВК «ЗНЗ І-ІІ СТУПЕНІВ – ТЕРНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»						
Ж	2016-2017	250	↑	11	↑	22,7	↑
	2017-2018	264	↑	12	↑	22,0	↑
	2018-2019	290	↑	12	↑	23,73	↑
	2019-2020	290	=	11	↓	26,4	↑

Клас	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
1	28	30	26	26	-	-	-
2	26	24	26	13	-	-	-
3	22	28	13	19	-	-	-
4	29	17	19	10	-	-	-
1-4	105	99	84	68	-	-	-
5	30	30	30	23	28	16	17
6	30	30	30	15	-	-	-

7-А	30	22	20	31	16	22	28
7-Б		17	18	17	19	28	17
8-А	24	30	19	25	27	16	19
8-Б	20						
9	30	19	25	29	16	19	25
5-9	164	148	141	140	106	103	106
10	-	21	22	18	-	20	25
11	21	22	17	-	19	23	19
10-11	21	43	39	18	19	43	44
1-11	290	290	264	226	125	146	150
НВК ЗНЗ-ТЛ					КЗО ТЛ		
ПРОЕКТНА ПОТУЖНІСТЬ - 459							

**Рух учнів НВК «ЗНЗ – ТЛ»
за 2019/2020 н.р.**

Було учнів на 02.09.2019 року (за мережею)	- 289
Прибуло	- 6
Вибуло всього:	- 9
з них:	
- школи міста	- 4
- в межах області	- 1
- в межах країни	-
- за межі країни	- 4
- ПТУ	-
- технікум	-
- притулок	-
- реабілітаційний центр	-
- смерть	-
- хвороба	-
- повноліття	-
- в школи району	-
- в санаторій	-
На кінець 2019/2020 н.р.	- 290

ПЕРСПЕКТИВНА МЕРЕЖА КЛАСІВ НА 2020-2021 Н.Р.

КЛАС	ФОРМА НАВЧАННЯ	КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ	ПОДІЛ	ВІЛЬНІ МІСЦЯ
		ФАКТИЧНО		
1	Гімназія І ступеня	30	поділ	-
2		28	поділ	2
3		26		4
4		22		8

1-4		106		14
5-А	Гімназія II ступеня	22		8
5-Б		22		8
6		30	поділ	-
7		30	поділ	-
8		30	поділ	
9 — А		24		6
9 — Б		20		10
5-9			176	
10-А	Академічний ліцей	20	укр. мова	10
10-Б		22	математика	10
11		-	-	-
10-11		40		20
5-11		216		52
1-11		322		66
Проектна потужність		459 осіб-70%		30%

Структура та органи управління НВК «ЗНЗ I-II ступенів –Тернівський ліцей»



ПІДСУМКИ РОБОТИ

ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ПРОЄКТУ «ОСВІТНІ СТРАТЕГІЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА» НВК «ЗНЗ-ТЛ» ЗА 2015-2020 Р.Р.

Як експериментальний заклад, педагогічний колектив розробив проєкт: «Науково-методичні засади впровадження вітчизняної моделі медіаосвіти в навчально-виховний процес як системи забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії особистості, її професійного самовизначення в умовах розбудови громадянського суспільства».

МЕТА ПРОЄКТУ: визначення освітніх стратегій соціалізації особистості, розробка показників соціального розвитку учнів різних вікових груп, удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу як важливого чинника процесу соціалізації.

ЗМІСТ ПРОЄКТУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	РЕЗУЛЬТАТ
Педагогічні ради	«Школа – територія соціалізації та захисту прав дитини» (організаційний семінар); «Психолого-дидактичний аспект соціалізації учнів» (круглий стіл); «Виховна система як життєвий	«Етапи соціалізації учнів як шлях до успіху» (дебати); «Упровадження ціннісних орієнтацій в освітній процес» (круглий стіл); «Впровадження сучасних інноваційних технологій в	«Розвиток позитивної навчальної мотивації учня НВП як важлива умова покращення якості освіти та соціалізації» (консиліум); «Інноваційні підходи до створення моделі соціалізації учнів	«Від творчого пошуку до ефективної соціалізації» (тренінг); «Стимулювання пізнавальної діяльності як засіб соціалізації особистості» (педагогічний вернісаж); «Взаємодія школи та сім'ї у вихованні особистості через впровадження моделі Школи, дружньої до дитини» (рольова гра)	«Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості» (BUDDING (досвід); «Використання інноваційних технологій у сучасних умовах розвитку освіти» (захист інновацій);	Учасники Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» (2016, 2018,2019). Збірка за результатами міського методичного практикуму «Моніторинг в управлінській діяльності

	простір формування соціально адаптованої особистості» (Framework (платформа))	освітній процес як умова створення якісного соціакультурного простору» (Shadowing (наслідування))	під час освітнього процесу» (майстер-клас); «Особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток учнів у процесі оволодіння ключовими компетентностям и» (дослідження)		«Патріотичне виховання. Безпечне середовище» (практикум з елементами тренінгу)	керівника закладу загальної середньої освіти».
Засідання творчих груп	Аналіз наукової літератури з проблеми, визначення освітніх стратегій соціалізації особистості у освітньому процесі.	Відбір пакету методів і методик діагностики професійного самовизначення	Соціальний капітал у локальних спільнотах. Модератор: викладач кафедри соціології УКУ Погоріла Н.Б.	Соціалізація молодших школярів в умовах НУШ	Оцінка освітнього середовища яке впливає на процес соціалізації учнів	Методичний посібник «Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів виховного процесу як базового інструментарію інституту демократії . Із досвіду управлінської діяльності НВК «ЗНЗ-ТЕРНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ».

<p>Міські семінари</p>	<p>«Екологічна освіти, як елемент концепції гармонійного розвитку особистості на уроках природничо-математичного напрямку» (тренінг);</p> <p>«Формування соціально-економічної компетентності учнів 10-11 класів на уроках економіки» (Flash-семінар)</p>	<p>«Вектор розвитку математичної освіти в Новій українській школі» (майстер-клас)</p>	<p>«Формування екологічної компетенції учнів в умовах становлення Нової української школи» (майстер-клас, Team building);</p> <p>«Використання інтегрованого підходу до організації освітнього процесу в початковій школі за допомогою експериментальної діяльності з наскрізної медіаосвіти та фінансової грамотності» (майстер-клас, EASY talk);</p> <p>«Інноваційні форми розвитку професійної компетентності заступника</p>	<p>«Руйнування стереотипів: нові підходи до актуальних питань керівництва Новою українською школою» (засідання дискусійного клубу директорів міста Кривого Рогу);</p> <p>«Інноваційний інструментарій реалізації наскрізних змістових ліній під час здійснення дослідно-експериментальної діяльності «Фінансова грамотність»» (коучинг-семінар, РІНСН – семінар)</p>	<p>«Нова роль заступника директора як ментора і тьютора вчителя» (у рамках міського педагогічного проекту «Заступник директора як ментор і тьютор учителя в умовах Нової української школи», budding – семінар)</p>	<p>Сертифікати організаторів спільно з КЗ «ІМЦ» та учасників.</p> <p>Лауреати Всеукраїнського конкурсу-рейтингу загальноосвітніх навчальних закладів по роботі з обдарованими дітьми «Школа – джерело талантів».</p>
------------------------	---	---	---	--	--	--

			директора виховної роботи» з (майстер-клас, Team building)			
Методичні ради	Створення “банку інформації” відповідно до теми та завдань дослідження.	Упровадження гнучкої системи організації навчального процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі та науково обґрунтованим концепціям соціалізації особистості демократичного суспільства (аналіз міжнародного досвіду)	Розробка і впровадження моделей розвиткового освітнього середовища, що сприяє процесу соціалізації та формуванню громадської активності учнів (затвердження Нової формули успішного учня НВК «ЗНЗ-ТЛ»)	Соціалізація дітей та учнівської молоді в умовах сучасного освітнього середовища	Оцінка діагностичних матеріалів з питань соціалізації учнівської молоді. Розробка корекційних заходів	Методичний посібник з теми «Креативний підхід до організації профільного навчання (математичного) в старшій школі. Із досвіду управлінської діяльності НВК «ЗНЗ-ТЛ».
Передовий педагогічний досвід		Галерея відкритих уроків природничо-математичних дисциплін	Козаченко С.Я., проєкт класного керівника «Розвиток креативної інноваційної	Передовий педагогічний досвід вчителів суспільних дисциплін Дніпропетровщини, сайт https://bazilevskaya.jimdofree.com/		Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» (участь, дипломи – 2016, 2018, 2019).

			особистості в умовах формування акмеологічної моделі школи»			
Предметні тижні	Тиждень права, тиждень психології	Тиждень права, тиждень психології	Тиждень права, тиждень психології	Тиждень права, тиждень психології	Тиждень права, тиждень психології	Зміцнення фізичного, психічного та психологічного здоров'я молоді, впровадження здоров'язбережних технологій освітнього процесу. Порадник для вчителя. Із досвіду роботи психолога НВК «ЗНЗ-ТЛ». «Підвищення рівня соціалізації учнів в освітньому процесі».
Освітня програма	«Я у медіапросторі» 2 - 4 класи, «Кроки до порозуміння» (10 кл.), «Основи медіаграмотності	«Я у медіапросторі» 2 - 4 класи, «Кроки до порозуміння» (10 кл.), «Основи медіаграмотності	«Я у медіапросторі» 2 - 4 класи, «Кроки до порозуміння» (10 кл.), «Основи медіаграмотності	«Я у медіапросторі» 2 - 4 класи, «Кроки до порозуміння» (10 кл.), «Основи медіаграмотності» 10-11 класи, «Основи	«Я у медіапросторі» 2 - 4 класи, «Кроки до порозуміння» (10 кл.) Євроклуб «Крок», Основи	Збірка за результатами обласної науково-практичної конференції

	» 10-11 класи, «Основи енергопостачання та енергозбереження», 6-8 класи	» 10-11 класи, «Основи енергопостачання та енергозбереження», 6-8 класи	» 10-11 класи, «Основи енергопостачання та енергозбереження», 6-8 класи	енергопостачання та енергозбереження», 6-8 класи	медіаграмотності » 10-11 класи, «Основи енергопостачання та енергозбереження», 6-8 класи, «Викладання англійської як іноземної» у рамках Міжнародного проекту Корпусу миру США	«Практико-орієнтовні стратегії створення наскрізної системи шкільної медіаосвіти».
Участь у проєктах	Експериментальний проєкт «Медіаосвіта» (регіональний рівень); Експериментальне дослідження «Фінансова грамотність» (всеукраїнський рівень)	Експериментальний проєкт «Медіаосвіта» (регіональний рівень); Експериментальне дослідження «Фінансова грамотність» (всеукраїнський рівень)	Експериментальне дослідження «Фінансова грамотність» (всеукраїнський рівень); Експериментальне дослідження «Наскрізна медіаосвіта» Міжнародний проєкт «Шкільна академія підприємництва»	Експериментальне дослідження «Фінансова грамотність» (всеукраїнський рівень); Всеукраїнський проєкт «Формування соціально важливих компетентностей освіти впродовж життя через міжпредметну інтеграцію з питань енергозбереження у закладах загальної середньої освіти»	Всеукраїнський проєкт «Формування соціально важливих компетентностей освіти впродовж життя через міжпредметну інтеграцію з питань енергозбереження у закладах загальної середньої освіти» Експериментальне дослідження	«Фінансова грамотність: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес

					«Наскрізна медіаосвіта»	навчальних закладів» ЗЗСО м. Кривого Рогу».
Наукове товариство «Ньютон»	Предметні тижні. Участь у конкурсі «Інтелектуали Криворіжжя».	Предметні тижні. Участь у конкурсі «Інтелектуали Криворіжжя».	Предметні тижні. Участь у конкурсі «Інтелектуали Криворіжжя».	Предметні тижні. Участь у конкурсі «Інтелектуали Криворіжжя».	Предметні тижні. Участь у конкурсі «Інтелектуали Криворіжжя».	Формування позитивної мотивації навчання та вибору майбутньої професії.
Виховний простір	Міжнародний проект «Інтерактивний профілактичний освітній інструмент з питань репродуктивного здоров'я, профілактики ВІЛ-СНІДу та ІПСШ «Маршрут безпеки»»	Розробка і впровадження моделей розвитку освітнього середовища, що сприяє процесу соціалізації та формуванню громадської активності учнів, Міжнародний проект «Інтерактивний профілактичний освітній інструмент з питань репродуктивного здоров'я,	Затвердження нової емблеми учнівського самоврядування «Степ» (спілки творчо ерудованих підлітків) Міжнародний проект «Інтерактивний профілактичний освітній інструмент з питань репродуктивного здоров'я, профілактики ВІЛ-СНІДу та	Проект «Усесвітній День гідності», Проект EdEra та програма розвитку ООН «Антикорупційний урок» Міжнародний проект «Інтерактивний профілактичний освітній інструмент з питань репродуктивного здоров'я, профілактики ВІЛ-СНІДу та ІПСШ «Маршрут безпеки»» Міський проект «Будь першим серед кращих»	Проект «Усесвітній День гідності» Міжнародний проект «Інтерактивний профілактичний освітній інструмент з питань репродуктивного здоров'я, профілактики ВІЛ-СНІДу та ІПСШ «Маршрут безпеки»» , Міський проект «Територія лідерства:	Допомога учням в опануванні стратегією життєвого проектування та самореалізації особистості.

		профілактики ВІЛ-СНІДу та ПСШ «Маршрут безпеки»»	ПСШ «Маршрут безпеки»», міський проєкт «Сталеve серце України – місце щасливої дитини»		змінюємо світ разом»	
Робота з батьками	Батьківський Всеобуч з питань розвитку освітнього середовища, що сприяє процесу соціалізації та формуванню громадської активності учнів	Батьківський Всеобуч з питань розвитку освітнього середовища, що сприяє процесу соціалізації та формуванню громадської активності учнів Батьківські збори «Освітні стратегії соціалізації особистості»	Спільне засідання батьківської та педагогічної ради «Оновлення змісту та удосконалення методів роботи з батьківською громадськістю» Вивчення задоволеності батьків роботою освітньою установою	Спільне засідання батьківської та педагогічної ради «Стоп-булінг!»	Батьківські збори «Соціалізація особистості через розвиток інтелектуальних та творчих здібностей здобувачів освіти», упровадження СЕЕН-практик в освітній процес	Порадник для батьків. Із досвіду роботи психолога НВК «ЗНЗ-ТЛ». «Підвищення рівня соціалізації учнів в освітньому процесі».

МОНІТОРИНГ
УЧАСТІ УЧНІВ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ОЛІМПІАДАХ З ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У
2019/2020 Н.Р

Предмет	учень	клас	кількість балів		результат	вчитель	місто місце/ к-сть балів/ к-сть набраних балів
ІКТ	Сібарцев Сергій	9	100	21, 5	.	Вінівітіна- Охінченко А.В.	
	Чикунів Марк	9	100	32, 5	III		21/100
Хімія	Метла Марк	9	100	21	-	Пістрюга С.Л.	
Математика	Зонова Маргарита	5	40	18	-	Сірант Л.І	
	Костирьова Кіра	6	40	22	-	Сірант Л.І	
	Осипова Валерія	7	40	8	-	Сірант Л.І	
	Меднікова Анна	8-А	40	8	-	Сірант Л.І	
	Жердєв Едуард	9	40	18	III	Козаченко С.Я.	24/40 (26-III місце)
	Шапошнікова Тетяна	11	40	11	-	Козаченко С.Я.	
Географія	Малюга Катерина	8	100	27	-	Музиря Л.М.	
	Слісаренко Дар'я	9	100	37, 5	III	Музиря Л.М.	34/90
	Шевченко Артем	11	100	23, 5	-	Музиря Л.М.	
Фізика	Меднікова Анна	8-А	30	6	-	Моїсєєва Ю.В.	
	Жердєв Едуард	9	30	23	I	Моїсєєва Ю.В.	15/30
	Сподобець Єлизавета	11	30	14, 5	III	Моїсєєва Ю.В.	6/30
Біологія	Карета Катерина	8-Б	100	48	III	Висоцька Г.М.	32/65 (33 – III м.)
	Яценко Анастасія	8-А	100	47	III	Висоцька Г.М.	31/65
	Зоріна Анастасія	9	100	58	II	Висоцька Г.М.	33/64 (34 – III місце)
	Остапчук Юлія	11	100	34, 5	-	Висоцька Г.М.	
Екологія	Мостова Діана	11			-	Висоцька Г.М.	91,4/150

**ПЕРЕМОЖЦІ З ОЛІМПІАД ТА ТВОРЧИХ КОНКУРСІВ
(УКРАЇНСЬКА МОВА)**

№	ПІБ учня	КЛАС	НАЗВА КОНКУРСУ	ПІБ вчителя	МІСЦЕ
1.	Деменкова Є.	9	Всеукраїнський конкурс есе імені Сергія Кемського	Целюх Т.В.	Переможець
2.	Сподобець Є.	11	XVII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості	Грошева О.В.	Переможець (місто)
3.	Сподобець Є.	11	Обласний конкурс «Собори наших душ»	Грошева О.В.	Переможець (місто, область)
4.	Тараненко М.	11	Міський конкурс «Я – майбутній філолог»	Васюченко Н.В.	Переможець (місто)
5.	Метла М.	9	Міський конкурс «Я – майбутній філолог»	Васюченко Н.В.	Переможець (місто)
6.	Змієвська А.	11	XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Грошева О.В.	Переможець (район)
7.	Костирьова К.	6	XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Берега І.В.	Переможець (район)

ПІДСУМКИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Участь педагогів в освітніх проєктах

НАЗВА ПРОЄКТУ	ПІБ УЧАСНИКІВ
ПРОЄКТ ОБЛАСНОГО РІВНЯ	
Тематично-екскурсійний маршрут «Шляхами героїв»	Моїсєєва Ю.В., Козаченко С.Я.
Проєкт «Школа успіху Кривий Ріг-2020» (за підтримки ПРАТ ПІВНІГЗК МЕТІНВЕСТУ)	Сарат В.В.
Проєкт Компас професій «Metinvest Travel»	Моїсєєва Ю.В. Семеніщева С.І.
ПРОЄКТ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ	

«Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу»	Грошева О.В.
Другий етап проекту «Квест МЕТІНВЕСТ Тревел»	Даценко А.С.
Благодійна акція – проєкт «Допоможи солдату – захисти Батьківщину» в рамках Всеукраїнського благодійного фонду «Діти – наше майбутнє»	Даценко А.С.
«Місця пам'яті Української революції 1917 – 1921 років»	Колісниченко Г.М.
Український проєкт "Якість освіти"	Береза І.В.
«Зелений центр Метінвест»	Гранюк О.О.
Всеукраїнська акція «День юного натураліста»	Висоцька Г.М.
«Всеосвіта» освітній ІТ-проєкт	Сердюк Н.М., Возненко І.В. Моїсєєва Ю.В.
ПРОЄКТ МІЖНАРОДНОГО РІВНЯ	
Українсько-польський проєкт «Шкільна академія підприємництва»	Ковязіна Я.А.
«Враховуй Різницю» — курс за вибором «Кроки до порозуміння»	Ковязіна Я.А.
GIZ. Інтерактивний інструментарій для пропагування здорового способу життя «Маршрут безпеки»	Даценко А.С.
Проєкт "Helper" до Міжнародного дня сліпих, проєкт «Світ на дотик"	Даценко А.С.
Проєкт EdEra та Програма розвитку ООН, антикорупційний урок	Даценко А.С.
Проєкт «Усесвітній День Гідності» (Global Dignity Day, www.globaldignity.org)	Даценко А.С.
Корпус Миру США в Україні	Гавдан А.М. Семеніщева С.І. Даценко А.С. Пістрюга С.Л.
Трирічна соціальна програма «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів» –реалізується Центром «Розвиток КСВ» та Mondelēz International Foundation.	Даценко А.С.
Матіфік в Україні	Сердюк Н.М.
Міжнародний проєкт «Я хочу бути гідною людиною»	Даценко А.С.

РОЗРОБКА ПЕДАГОГАМИ АВТОРСЬКИХ ПРОГРАМ, ПОСІБНИКІВ

НАЗВА ПОСІБНИКА ЧИ ПРОГРАМИ	ПІБ АВТОРА	ДЕ ЗАТВЕРДЖЕНО, ДАТА (ВЧЕНА РАДА КВНЗ «ДОІППО», ДНУ «ІМЗО», НМР КЗ «ІМЦ» КМР	ДЕ ВИКОРИСТОВУЄТ ЬСЯ
Лауреати Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель – обдарований учень» з посібником «Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів виховного процесу як базового інструментарію інституту демократії. Із досвіду управлінської діяльності НВК «ЗНЗ-ТЕРНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»	Гавдан А.М.		В експериментальних освітніх закладах
Збірка за результатами обласної науково-практичної конференції планується видання збірника матеріалів «Практико-орієнтовні стратегії створення наскрізної системи шкільної медіаосвіти»	Гавдан А.М., Грошева О.В.		

ПУБЛІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ (ФАХОВІ ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ)

ФАХОВЕ ОБЛАСНЕ ВИДАННЯ	
ПІБ автора	НАЗВА ВИДАННЯ
Моїсеєва Ю.В. Висоцька Г.М.	ВНЗ «КНУ» збірник наукових праць Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених і студентів «ПРОБЛЕМИ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ І МЕХАНІЗАЦІЇ В ГІРНИЧО-МЕТАЛУРГІЙНОМУ КОМПЛЕКСІ»

ФАХОВЕ ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ВИДАННЯ		
НАЗВА СТАТТІ, ЗБІРНИКА ТОЩО	ПІБ АВТОРА	НАЗВА ВИДАННЯ
«Теми навчальних проєктів з математики для учнів 5-9 класів для реалізації наскрізних змістовних ліній»	Козаченко С.Я., вчитель математики	«Математика в школах України». ВГ «Основа», № 33 (349).

«Особливості тематичної інтеграції у процесі вивчення іноземних мов»	Семеніщева С.І., вчитель англійської мови	Англійська мова та література. ВГ «Основа», № 36 (504).
«Рідна мова — мати та батько нашої держави»	Берега І.В. вчитель української мови та літератури	«Вивчаємо українську мову та літературу. Позакласна робота» № 26 (24) – Грудень 2019
«Система світу. Навчально-виховний захід»	Моїсеєва Ю.В., вчитель фізики	«Фізика в школах України. Позакласна робота» № 1 (1) – Січень 2020

**РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧАСТІ ШКОЛЯРІВ У ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗМАГАННЯХ
(КОНФЕРЕНЦІЯХ, КОНКУРСАХ, ДИСПУТАХ ТОЩО)
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО, МІЖНАРОДНОГО РІВНІВ**

НАЗВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ЗМАГАННЯ/ РІВЕНЬ	УЧАСТЬ (КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ)	ПЕРЕМОГА (ПРИЗВИЩЕ, ІМ'Я ПЕРЕМОЖЦЯ)		
		I МІСЦЕ	II МІСЦЕ	III МІСЦЕ
Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок осінній – 2020»	45	-	-	-
Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок весняний – 2020»	15	-	-	-
Міжнародна природознавча гра «Геліантус – 2020»	19	-	-	-
Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека»	-	-	-	8
Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower»	17	-	-	4
Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер»	14	3	6	3
Міжнародний конкурс з математики «Кенгуру»	17	-	-	-
Міжнародний еколого-валеологічного спрямування «Загадкове життя улюбленців»	2	-	-	-
Міжнародний конкурс ім. Яцика	10	-	-	-
Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми	2	-	-	11 клас (на рівні

енергозбереження»				міста)
Міжнародний конкурс дитячого малюнку «Рятуючи світ – врятувати себе»	3	–	–	–
Міжнародний україно-литовський конкурс малюнків «Здай кров заради життя»	1	-	-	-
XIII Міжнародний фестиваль-конкурс дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах»	4	-	-	Лауреат и
Міжнародний конкурс шкільних медіа	6	-	-	III місце
Програма ООН із відновлення та розбудови миру (UN RPP) та Garage48 організували Hack for Locals: Хакатон для розвитку місцевих громад, задля розробки рішень актуальних соціальних проблем в Україні у м. Харкові, на одній із найкрутіших українських локацій — Fabrika Space	4	-	-	лауреати
Міжнародний конкурс креативного письма	8	-	-	-
2	3	4	5	6
Всеукраїнський конкурс з математики «Кенгуру»	19	-	–	–
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	31	–	–	–
Всеукраїнський «Патріот»	18	-	–	–
IV Всеукраїнський конкурс есе «Я- європеєць!»	1	–	–	–
Всеукраїнський конкурс учнівських творчих робіт «Я – журналіст!»	2	-	-	-
Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	5	–	–	переможець
II (відбіркового обласного) етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку	1	–	–	–
Всеукраїнська акція «День юного натураліста»				
Всеукраїнський конкурс юних зоологів і тваринників	3	-	–	–
Всеукраїнський конкурс «Збережемо птаха – збережемо дерево- збережемо	1	-	–	–

Землю»				
Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням	1	-	-	-
Всеукраїнський мовно-літературний конкурс ім. Шевченка	10	-	-	-
Всеукраїнська школа громадського і волонтерського виховання «Агенти змін»	3	-	-	3 учнів пройшла відбірко вий тур
Всеукраїнський творчий конкурс «Малюнок, вірш, лист до мами»	1	-	-	-
Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	3	-	-	-
III Всеукраїнська інтернет –олімпіада «На урок» з української мови та літератури	68	12	3	-
Всеукраїнський конкурс-рейтинг загальноосвітніх навчальних закладів по роботі з обдарованими дітьми «Школа – джерело талантів» з номінації «Загальна середня освіта»	4	-	-	лауреати
VIII Всеукраїнський конкурс-рейтинг «Творчий вчитель – обдарований учень»	4	-	-	лауреати
Всеукраїнський конкурс екологічних проєктів «ЕКО-погляд» МАН2	2	-	-	-
Всеукраїнський конкурс творів імені О.Теліги та Олега Ольжича	2	-	-	-
РАЗОМ:		I МІСЦЕ	II МІСЦЕ	III МІСЦЕ
	349	19	14	36

**ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ТА ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ
НВК «ЗНЗ-ТЛ» у 2019-2020 н.р.**

ТЕМА	ЕКСПЕРИМЕНТ/ ПРОЕКТ	РІВЕНЬ	ТЕРМІН УЧАСТІ	ОХОПЛЕН НЯ УЧНІВ
«Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів	Експериментальне дослідження «Наскрізна медіаосвіта»	регіональний	2017-2021 рр.	2,4,11 клас

наскрізного навчання»				
«Викладання англійської мови як іноземної»	Корпус Миру США в Україні	міжнародний	2019-2021 рр.	3-11 класи
«Формування соціально важливих компетентностей освіти впродовж життя через міжпредметну інтеграцію з питань енергоефективності та енергозбереження у закладах загальної середньої освіти»	Експериментальне дослідження «Енергоефективні школи: нова генерація»	всеукраїнський	2019-2022 рр.	3,7,9 кл.
	Проектна діяльність «Шкільна академія підприємництва»	міжнародний	довгостроковий	5-8 класи
	Проектна діяльність «Враховуй різницю з курсу «Кроки до порозуміння»	міжнародний	довгостроковий	10 класи
«Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу»	Проектна діяльність «Соціальна згуртованість»	всеукраїнський	довгостроковий	4 класи
	Проектна діяльність Матіфік в Україні	міжнародний	довгостроковий	3- 4 класи

НАСКРІЗНИЙ ПРОЦЕС ВИХОВАННЯ

ВІДВІДУВАННЯ ЗАКЛАДІВ МИСТЕЦТВ МІСТА УЧНЯМИ ЗА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

КЛАС	1	2	3	4	5	6	7	8-А	8-Б		9	11	ВСЬ ОГО
12.10.2019 цирк	-	-	-	3	4	11	-	-	-		-		18
19.10.2019 Театр «Академія руху»									13				13
29.10.2019 «Знаніум»			9	10		9							28
11.2019 Театр ім. Шевченка	19	6	19	23	-	-	19	15	15		-	-	116
24.12.2019 Театр ім. Шевченка			6	10									16
29.12.2019 Театр «Академія руху»	4		1			5							10
Разом (учні)	23	6	35	46	4	25	19	15	28		-	-	201

УЧАСТЬ У РАЙОННИХ, МІСЬКИХ, ОБЛАСНИХ ТА ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНКУРСАХ ТА ФЕСТИВАЛЯХ

ЛІДЕРСЬКИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ							
1.	Районний тур Всеукраїнської інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?»	Сарат В.В.	14 учнів	11 клас, 6 клас, 8-а клас	участь	Районний	
2.	Форум районної спілки дитячих об'єднань «Терноцвіт»	Сарат В.В.	6 учнів	11 клас	участь	Районний	
3.	Участь у саміті лідерів учнівського самоврядування «Все залежить від нас самих»	Сарат В.В.	1 учень	11 клас	участь	Міський	
4.	Міська новорічна шоу-програма для лідерів учнівського самоврядування ЗНЗ та ПНЗ	Сарат В.В.	участі не взяла	11 клас	участь	Міський	
5.	Міське новорічне свято для обдарованих дітей	Козаченко С.Я.	7 учнів	6 клас 8 класи 9 клас	участь	Міський	
6.	Проект «Усесвітній День Гідності» (Global Dignity Day, www.globaldignity.org)	Сарат В.В.	30 учнів	9 клас	участь	Міський	
7.	Міський челендж «Розкажи про рідне місто»	Сарат В.В.	4 учні	11 клас	участь	Міський	

8.	Міський проект «Територія лідерства»	Сарат В.В	4 учні	11 клас	участь	Міський
9.	Міжнародний проект «Інтерактивний профілактичний освітній інструмент з питань репродуктивного здоров'я, та профілактики ВІЛ - СНІДу та ПСШ «Маршрут безпеки»	Даценко А.С. Сердюк Н.М.	60 учнів	8-11 класи	участь	Міжнародний
10.	Корпус Миру США в Україні	Семеніщев а С.І.	290 учнів	1-1 класи	участь	Міжнародний
ЛІТЕРАТУРНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
1.	Міський етап ХМШ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого творчості Тараса Шевченка	Грошева О.В.	1учениця	11 клас	переможниця	Міський
2.	Обласний етап ХМШ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого творчості Тараса Шевченка	Грошева О.В.	1учениця	11 клас	участь	Обласний
3.	Міський етап обласного конкурсу юних літераторів «Собори наших душ»	Грошева О.В.	1 учениця	11 клас	переможниця	Міський
4.	Обласний конкурс юних літераторів «Собори наших душ»	Грошева О.В.	1учениця	11 клас	переможниця	Обласний
5.	Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Целюх Т.В.	1 учень	7 клас	участь	Всеукраїнський
6.	Міжнародного конкурсу креативного письма (корпус Миру)	Семеніщев а С.І.	3 учні	9 клас	участь	Міжнародний
7.	Всеукраїнський конкурс творів ім. О. Теліги та Олега Ольжича	Грошева О.В.	1 учениця	11 клас	участь	Всеукраїнський
8.	Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками каменяра» (у номінації поезія.)	Грошева О.В.	1 учениця	11 клас	участь	Всеукраїнський
	Обласний літературний конкурс «Розповіді про подвиг»-2020	Грошева О.В.	1 учениця	11 клас	перемога	Обласний
ЖУРНАЛІСТСЬКИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						

1.	Всеукраїнський конкурс есе імені Сергія Кемського	Целюх Т.В.	1 учениця	9 клас	переможниця	Всеукраїнський
2.	Міський заочний конкурс новорічної продукції	Полісько Н.В.	1 учень	4 клас	участь	Міський
3.	Конкурс Всеукраїнської програми розвитку шкільних медіа «Youth MediaLab»	Сарат В.В.	1 робота	6 клас	участь	Всеукраїнський
4.	Конкурс фото та відео робіт «Безпечна країна»	Сарат В.В.	1 робота	6 клас	участь	Всеукраїнський
5.	Міжнародний конкурс шкільних медіа	Целюх Т.В.	3 учні	9 клас	переможниця	Всеукраїнський
6.	Прес-толока «Медіаграмотність – компас для медіапростору» в рамках міського тижня медіаграмотності	Целюх Т.В.	-	-	участь	Міський
7.	Обласний конкурс комп'ютерного макетування та верстання	Целюх Т.В.	1 учениця	5 клас	III місце	Обласний
ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
1.	Міський конкурс дитячого малюнку «Мій кращий друг – безпечний рух»	Сердюк Н.М.	2 учні	4 клас	участь	Міський
2.	Обласний конкурс дитячого малюнку «Різдвяні свята»	Бережна І.О.	2 учні	3 клас	участь	Районний
3.	Міський конкурс малюнку «Шлях до єднання» в межах тижнів Німеччини в Україні	Бережна І.О.	1 учениця	8-6 клас	участь	Районний
4.	II флешмоб креативних освітніх ідей «Вікно у зиму» організатор – освітній Internet-проект «Розумний вулик»	Целюх Т.В.	30 учнів	5 клас	участь	Всеукраїнський
5.	Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-вжиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край-2020»	Полісько Н.В.	1 учень	4 клас	участь	Міський
6.	Міський конкурс друкованої продукції «Новорічні дива»	Полісько Н.В.	1 учень	4 клас	участь	Міський
7.	Міська виставка конкурс дитячої творчості «Країна фантазії-2020»	Полісько Н.В.	4 роботи 1 робота	4-9 класи	участь III місце	Міський

8.	Районний відкритий заочний конкурс «Світ української вишивки та петриківського розпису-2019» (Полісько Н.В.	1 учень	4 клас	III місце	Міський
9.	Дистанційна міська акція «Великоднє яйце щастя й радість дітям несе»	Полісько Н.В.	1 учень	5-9 класи	участь	Міський
10.	Обласний конкурс декоративно-вжиткового мистецтва та традиційних народних промислів «З Україною в серці»	Полісько Н.В.	1 учень	9 клас	участь	Міський
ТУРИСТСЬКО-КРАСЗНАВЧИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
1.	Районні відкриті змагання серед школярів зі спортивного орієнтування.	Гранюк О.О.	6 учнів	7 клас	III місце	Міський
2.	Фестиваль козацької слави «Гернова земля – земля українського козацтва» (за програмою Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»)	Гранюк О.О. Сарат В.В.	8 учнів	9 клас	участь	Районний
ТЕХНІЧНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
1.						
ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
1.	XIM міський зліт юних екологів-натуралістів	Висоцька А.М. Дроздова С.О.	7 учнів	9 клас	II місце II місце	Міський
2.	Всеукраїнська акція «День юного натураліста»	Висоцька Г.М.	--	участь	-	Районний
3.	Міське новорічне свято «Еко трансформація» для юних екологів-натуралістів міста – учнів закладів загальної середньої та позашкільної освіти	Дроздова С.О.	7 учнів	9 клас	участь	міський
СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ						
1.	Міська акція Життя яскраве	Сарат В.В.	290	-	участь	Міський
2.	Міська акція “Дитячі добрі справи - рідному місту	Сарат В.В.	290	-	участь	Міський
3.	Міський просвітницький марафон “Ти маєш знати...”	Сарат В.В.	290	-	участь	Міський
4.	Міська акція “Подаруй усім свят	Сарат В.В.	290	-	участь	Міський
5.	Національний конкурс «Благодійна Україна - 2019»	Сердюк Н.М.	1 учень	-	участь	Національний

6.	В акція "16 днів проти гендерного насильства"	Сарат В.В.	290	-	участь	Міський
ВОЛОНТЕРСЬКІ АКЦІЇ						
1.	Акція «Допоможи однолітку»	Козаченко С.Я.			2000	Район
2.	Акція «Перше вересня без квітів»	Даценко А.С.			3000	Район
3.	Щорічна всеукраїнська благодійна акція «Назустріч мрії» (Щорічна всеукраїнська благодійна акція «Назустріч мрії»)	Даценко А.С.			300гр	Всеукраїнська
4.	Щорічна благодійна акція «Підтримаємо бойовий дух наших військовослужбовців» (придбано солодошів, миючих засобів)	Даценко А.С.			700гр	Міська
5.	Благодійна акція «Допоможи колезі»	Висоцька А.М.			8000	Район

ГУРТКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	НАЗВА ГУРТКА	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	НАПРЯМОК ДІЯЛЬНОСТІ	КЕРІВНИК ГУРТКА	РІК НАВЧАННЯ
1.	«Саквояж»	4	Гуманітарний	Целюх Т.В.	1
2.	«Чарівна скринька»	4	Художньо-естетичний напрям	Полісько Н.В.	1
3.	«Ліцей TV»	4	Художньо-естетичний напрям	Сарат В.В.	1

№	НАЗВА ГУРТКА	УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ
1.	«Саквояж»	Всеукраїнський конкурсу есе імені Сергія Кемського до Дня гідності та свободи (переможниця)
		Всеукраїнський конкурс шкільних та молодіжних медіа (сертифікат учасника)
		XXIII Міжнародний конкурс шкільних медіа International Competition For School Media (диплом лауреата)
		Районна прес-толока «Медіаграмотність – компас для медіапростору» (участь)
		Всеукраїнський флешмоб «Вікно у зиму» (участь)
		Обласний конкурс комп'ютерного макетування та верстання (III місце)
2.	«Чарівна скринька»	Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками каменяра» (у номінації поезія, участь)
		Міський конкурс друкованої продукції «Новорічні дива» (участь) Міська виставка конкурс дитячої творчості «Країна фантазії-2020» (5 робіт – участь, 1 робота - III місце)

		Районний відкритий заочний конкурс «Світ української вишивки та петриківського розпису-2019» (III місце)
		Обласний конкурс декоративно-вжиткового мистецтва та традиційних народних промислів «З Україною в серці» (участь)
		Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-вжиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край-2020» (участь)
		Дистанційна міська акція «Великоднє яйце щастя й радість дітям несе»
		<i>ПРИМІТКА: керівник гуртка зробила 12 публікацій на сайті ТОВ «Всеосвіта» та отримала подяку та грамоту адміністрації ТОВ «Всеосвіта»</i>
3.	«Лицей TV»	Конкурс Всеукраїнської програми розвитку шкільних медіа «Youth MediaLab» (участь);
		Конкурс фото та відео робіт «Безпечна країна» (участь)-
		Випуск відеофільму до Дня працівників освіти
		Випуск відеофільму «В доброті твоя сила»
		Випуск відеофільму «Привітання з Новим роком та Різдвом Христовим»
		Випуск відеофільму «Реклама НВК «ЗНЗ-ТЛ»»
		Випуск відеофільму «Ідеальний керівник» для міського семінару
		Випуск відеофільму «Пам'ятати минуле – мати майбутнє» в рамках районного челенжу до 9 травня
		Випуск відеофільму «Розкажи про рідне місто» до дня міста
		Випуск відеофільму «Дистанційний онлайн-дзвоник»

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

Матеріали наказів, довідок НВК «ЗНЗ-ТЛ», департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради.

Б-88 Безпечна і дружня до дитини школа в контексті реформи «НУШ» / В. Пономаренко, Т. Воронцова, О. Сакович та ін. — К. : Алатон, 2020. — 64 с. ISBN 978-966-2663-87-7

П-83 Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід. Методичний посібник. / Андрєєнкова В.Л., Мельничук В.О., Калашник О.А. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2019. – 132 с.



**ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНКОМУ ТЕРНІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ У МІСТІ РАДИ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД І-ІІ СТУПЕНІВ - ТЕРНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ»**

50083 Дніпропетровська обл., м.Кривий Ріг, вул. В. Терещенка 10Е тел./факс (0564) 94-84-16e-mail: terny.liceum@ukr.net
Ідентифікаційний код: 40988176 номер рахунку 35421014000521 ГУДКУ у Дніпропетровській обл., м. Дніпро

Л И С Т – П О Д Я К А

ШАНОВНІ БАТЬКИ НВК «ЗНЗ І-ІІ СТУПЕНІВ -ТЕРНІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ»!

Дякуємо вам за участь в анкетуванні щодо організації дистанційного навчання під час карантину. Відверта та справедлива ваша думка надасть нам можливість проаналізувати складний етап як для вас, батьків, так і для нас, вчителів, освітнього процесу в онлайн режимі. Досвід, який отримали разом, дає можливість упровадити нові форми здобуття знань.

Ми наближаємося до завершення 2019-2020 навчального року. Цей рік, безумовно, став справжнім випробуванням на міцність, витривалість та гнучкість української освіти. У надзвичайних умовах жорстких карантинних заходів опинився увесь світ, у тому числі і система освіти, яка є значною частиною суспільного життя. Масове дистанційне навчання в умовах ізоляції стало викликом для усіх освітян і батьківської громадськості.

За вчительською традицією ми ще зробимо аналіз 2019-2020 навчального року. Стресові ситуації часто стають поштовхом до рішучих змін. Тож, у наступному році ми врахуємо всі ваші побажання. Ми, як і наші учні, вчилися, і вже зараз частина педагогічного колективу у короткі терміни успішно опанувала до цього невідомі онлайн сервіси для дистанційного навчання.

Дякуємо батькам, які стали нашими союзниками у налагодженні дистанційного навчання, змогли у стислі терміни забезпечити дітей потрібними гаджетами, підтримували дітей і вчителів у цьому незвичайному освітньому процесі Але попереду майже цілий місяць навчання, а далі – завершення навчального року. І яким він буде, залежить не тільки від нас учителів, а й від злагодженості наших дій, педагогічної мудрості, відданості та витривалості батьківської громадськості.

Шановні батьки! Ми разом з вами та нашими дітьми проходимо непростий, часто стресовий шлях дистанційного навчання та спілкування. Дякуємо за ваше терпіння, за 80% тих, у кого, як показало анкетування, не змінилося ставлення до вчителя. Радіємо, що ви допомагали і далі допомагаєте своїм дітям і вчителям. Ми знаємо, що нам ще не все вдалося. Більшість з нас залишаться прихильниками очної системи виховання та навчання дітей. У той же час хочемо запевнити вас, що залишаємося вашими партнерами та з нетерпінням очікуємо на повернення наших учнів до школи.

Бережіть себе та своїх близьких!

З повагою,
Гавдан А.М., директор НВК «ЗНЗ-ТЛ»,
Береза І.В., Грошева О.В., Даценко А.С., заступники директора,
педагогічний колектив НВК «ЗНЗ-ТЛ»



ВІД ТВОРЧОГО
ВЧИТЕЛЯ ДО
ТВОРЧОГО УЧНЯ

Ш **НОВА**
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

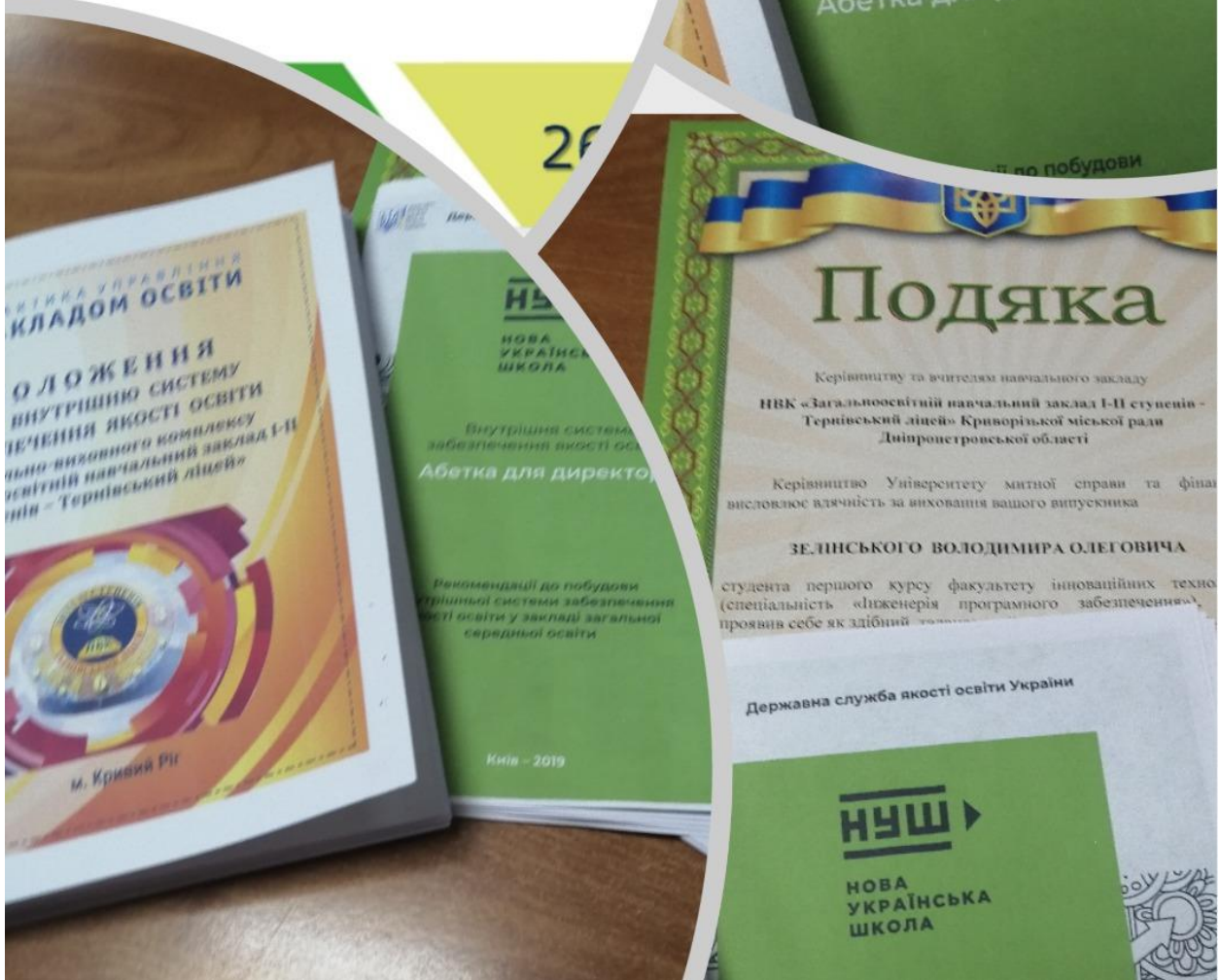
ОСВІТНЯ  ПОЛІТИКА



ТА

ПЕДАГОГІЧНА

УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ З ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ І СЕМЕСТР 2019









Директору НВК «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів – Тернівський ліцей» Криворізької міської ради



ПОДЯКА ДИРЕКТОРУ НВК «ЗНЗ-ТЛ»

Шановна Антоніно Миколаївно!

Сердечно вітаю Вас та бажаю в здоров'ї і надії дочекатися світлого Христового Воскресіння!

Ми в Корпусі миру безмежно вдячні Вам за Вашу роботу, підтримку Ваших волонтерів та за безмежну людяність, з якою Ви ставилися до співпраці з Вашим Волонтером. Принагідно хочу поділитися з Вами нашим річним звітом, адже без вас ми не змогли б втілити стільки цікавих проєктів та досягти такого успіху в роботі. Дякуючи Вам, вашим ідеям, ініціативам та готовності змінювати ваші громади та нашу країну на краще, Корпус миру США в Україні є однією із найкращих та найсильніших програм за показниками ефективності Корпусу миру в усьому світі. Без ВАС ми б цього не досягли!

https://s3.amazonaws.com/files.peacecorps.gov/documents/PCU_Annual_Report_2019_Ukrainian_QCUI9oQ.pdf

Ще я хочу Вам подякувати за підтримку Вашого волонтера в період евакуації. Це був нелегкий процес і саме завдяки вашій турботі, волонтери змогли швидко зорганізуватися та приїхати до Києва. Також, дякую Вам за допомогу з логістичними питаннями (платіжки за квартиру, т.д.).

Виглядає, що робота та спілкування в режимі онлайн стало нашою новою реальністю і хто, як не українці, можуть швидко адаптуватися та знайти нові способи бути ефективнішими в нових умовах. Я знаю, що багато хто з Вас продовжує спілкуватися зі своїми волонтерами і режимі он-лайн, тому, якщо у вас є цікаві історії он-лайн співпраці (клуби, уроки, спільна робота над грантовими заявками, чай-кава в зумі, т.д), присилайте нам свої історії! Ми з радістю добавимо ваші історії до нашого річного звіту 2020 року. Хочемо чути від вас!

Ми, звичайно, чекаємо на закінчення пандемії та повернення до звичайного ритму роботи. Зараз ми в процесі завершення паперової роботи після евакуації. Будемо раді й надалі підтримувати Вас та допомагати Вам.

Якщо у Вас є ідеї щодо того, як ми можемо бути Вам корисними до повернення Волонтерів в Україну, будь-ласка, не соромтеся та пишіть мені свої ідеї! Будемо мріяти та планувати разом .

Дякую Вам та педагогічному колективу!

З повагою, **Oleh Smiychyk**,

Program Manager | Ternopil, Dnipropetrovsk, Kherson and Zaporizhia oblasts

111A Saksahanskogo str. | Kyiv, 01032 | Ukraine : [073-351-](tel:073-351-0881)

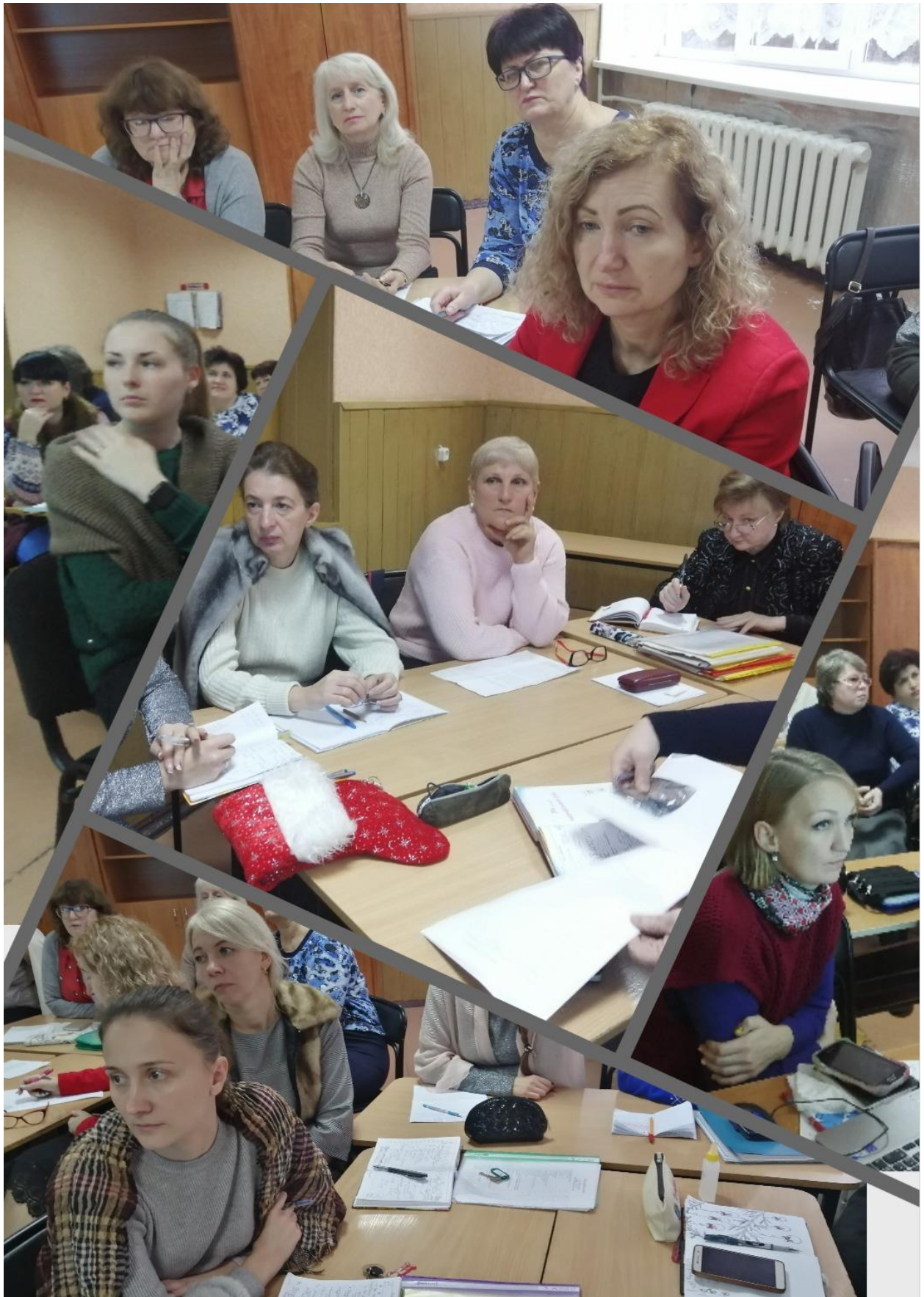
[0881](tel:0881) | ✉: osmiychyk@peacecorps.gov

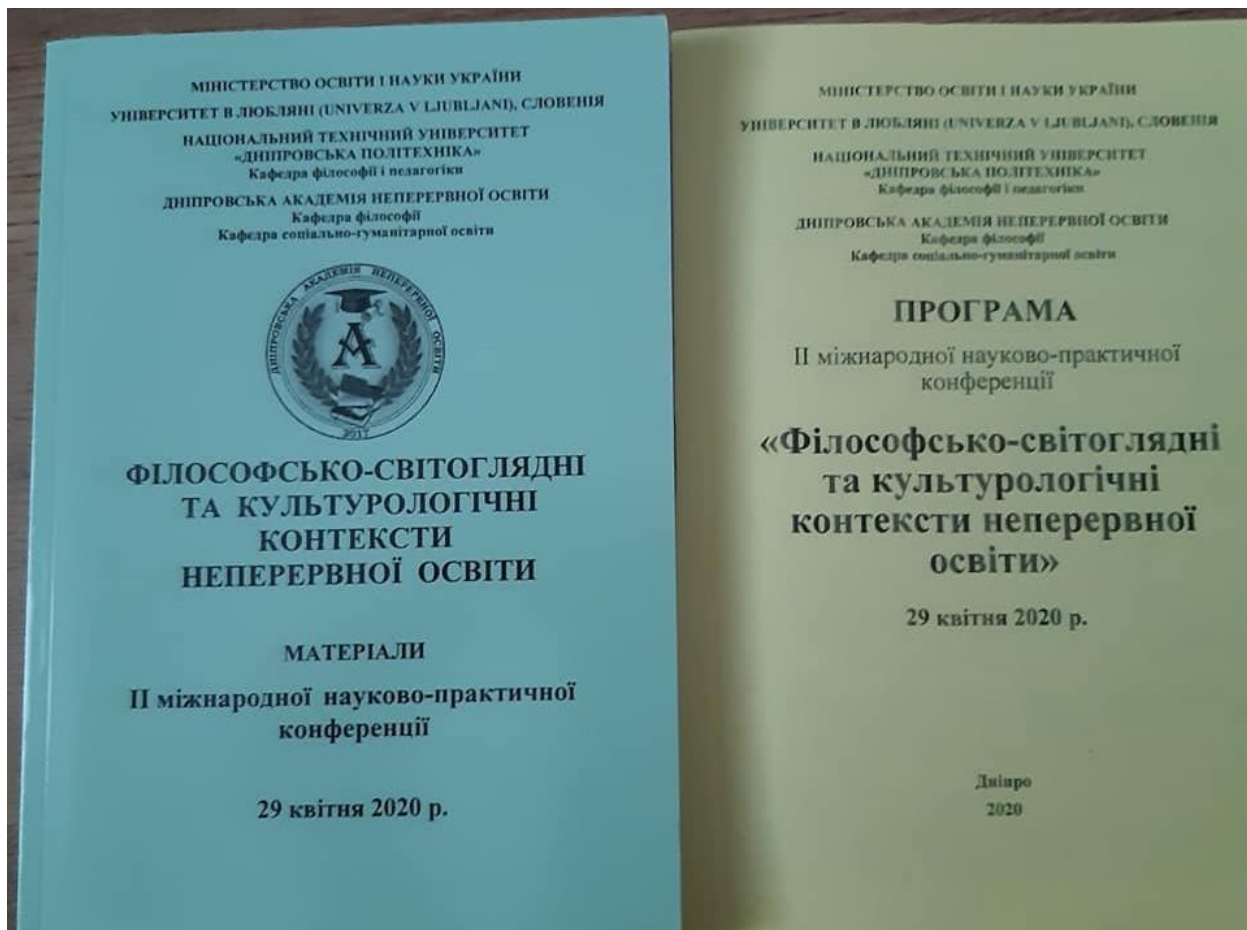












СЕРТИФИКАТ

Гавдан Антоніна

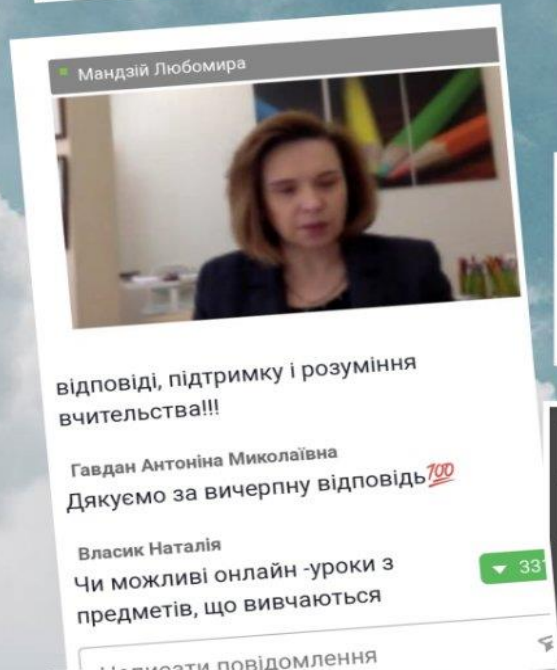
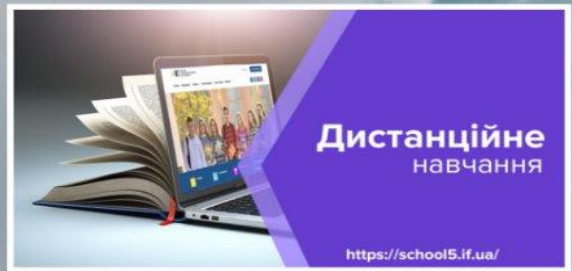
прослухав(ла) Відеопрограму

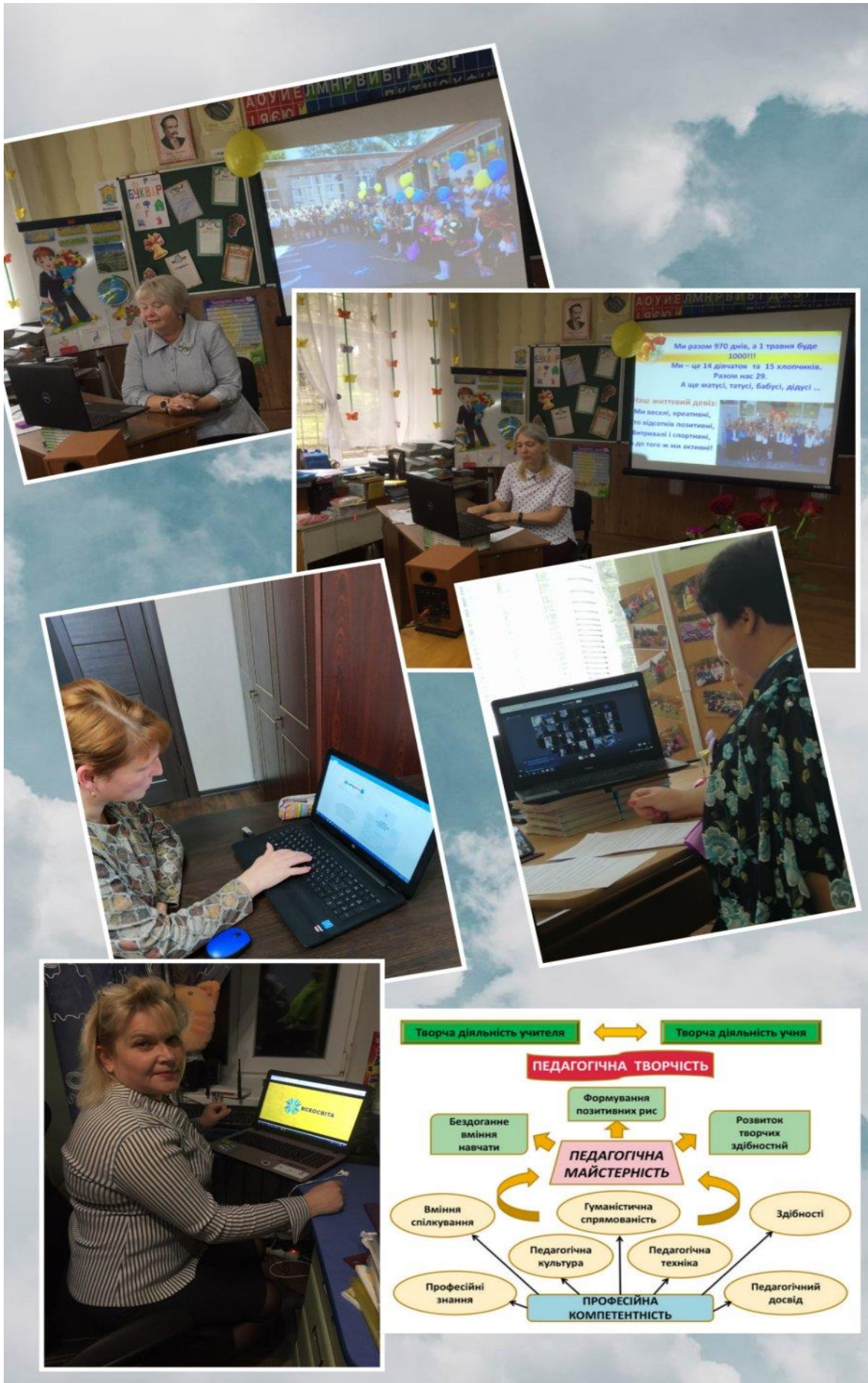
Ризик — орієнтований підхід

Артем Тепляков
Генеральний директор



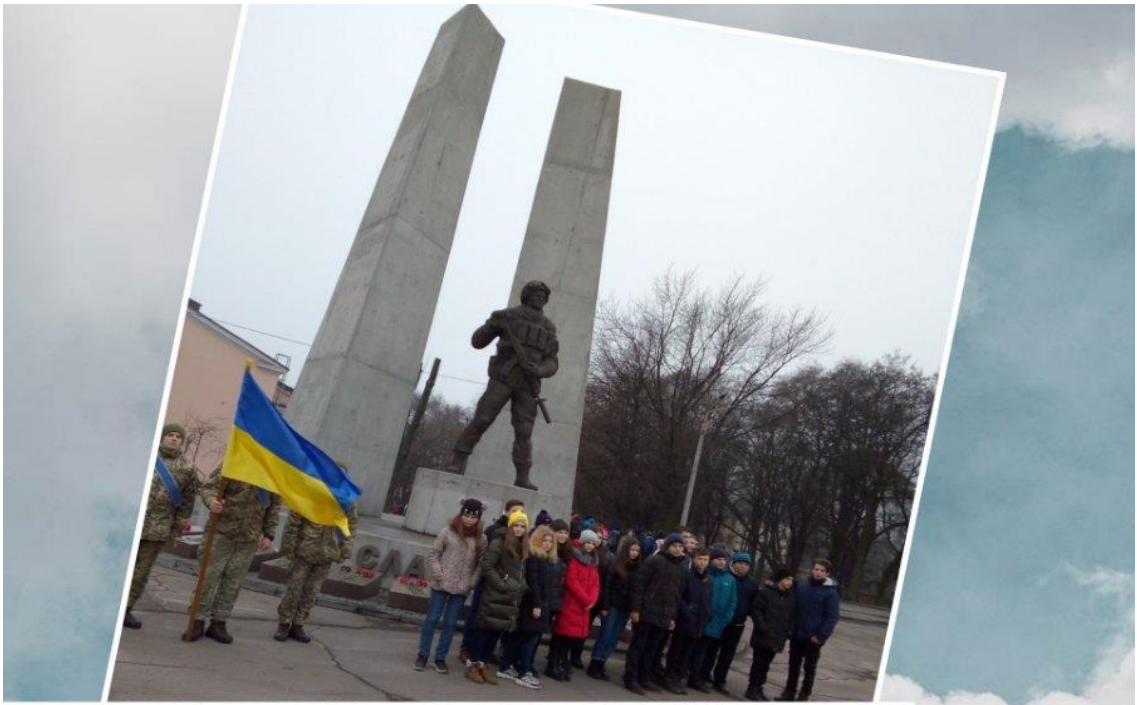
Гавдан Антоніна
Лауреат в номінації
«Розвиток соціальної
інструментарію
діяльності НД»











2020
ЗНО/ДПА





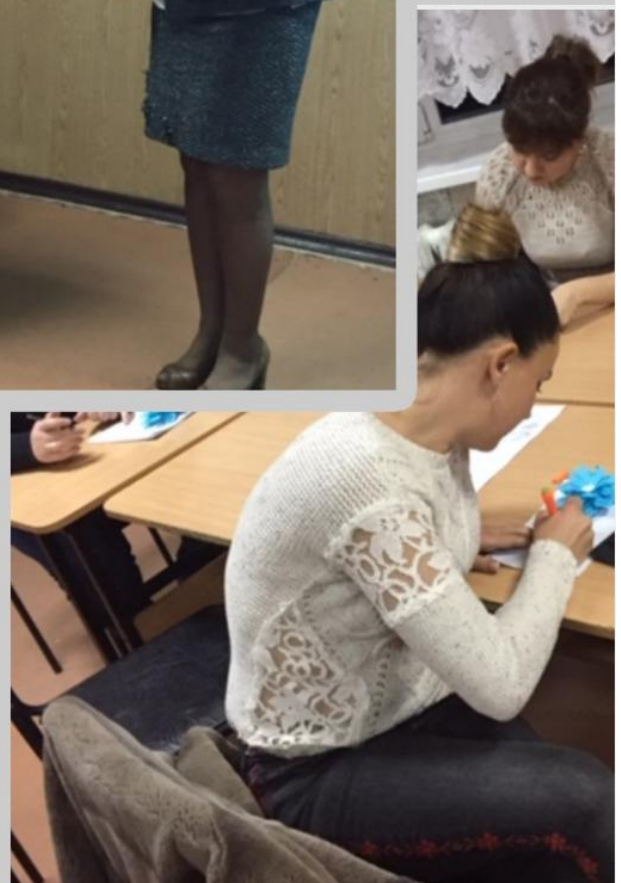
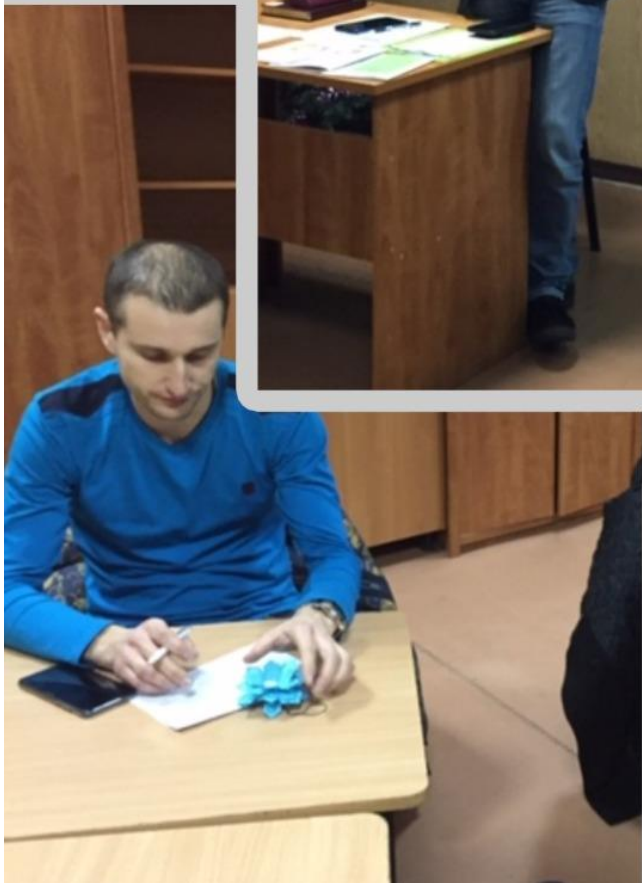
















Впровадження елементів дистанційного навчання

Наші опитування

Відкриті дані

Вибір підручників для учнів закладів загальної середньої освіти міста

Закупівлі та фінансова звітність

Методична робота

Виховна робота

Загальнонаціональний проект «Я МАЮ ПРАВО!»

Конкурсний відбір керівників закладів освіти міста

Міський дискусійний клуб керівників закладів освіти

ВАШЕ ПОВІДОМЛЕННЯ НАДІСЛАНО: #189

Ваше ПІБ	Хомякова Інна Вікторівна
E-mail	innadracosha@gmail.com
Тема повідомлення	Подяка
Текст повідомлення	Слова подяки директору та педагогічному колективу Тернівського ліцею від батьківської громади випускників 11 класу. "Мій клас найкращий"- це найпопулярніший конкурс серед учнів навчальних загальноосвітніх закладів. Наш клас має перемогу і в такому конкурсі. Це завдяки наполегливій співпраці класного керівника Моїсеєвої Юлії Володимирівни, наших дітей та безумовної підтримки директора Гавдан Антоніни Миколаївни! А також за підтримки всіх вчителів та працівників закладу! Саме тому життя в ліцеї завжди цікаве, сповнене емоціями та насичене різними подіями! Дякуємо за це нашому директору, класному керівнику, завучу та талановитим шанованим вчителям нашого найкращого ліцею! За турботу, розуміння, повагу до нас та наших дітей, за вміння розглядіти таланти наших дітей та їх розвиток, за високий професіоналізм в навчальному процесі! А також за підтримку, особливо в такий нелегкий період карантину. Саме завдяки Вашому терпінню та увазі, злагодженій роботі педагогічного колективу ми всі разом достойно подолали незвичний формат дистанційного навчання! Тому в номінації "найкращий період шкільних років" для нас визначений переможець! Це наш найкращий ліцей! Ви завжди залишитесь в наших серцях! Дякуємо всьому колективу Тернівського ліцею за щирість, любов до наших дітей та високі професійні якості!



МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ

Виникли проблеми правового характеру? Потребуєте юридичної допомоги?

Просимо звернутися до територіального центру за юридичною допомогою (цілдобово, безкоштовно) ідентифікуючи в електронній формі юридичний запит <http://wiki.legalaid.gov.ua>

Власники патентів, авторів інтелектуальної власності, державних винаходів gov.org.ua

Зв'язок з провайдерами безкоштовно



Ми в соціальній мережі
facebook

Офіційний інформаційний телеграм-канал

Чат для ваших звернень

КАЛЕНДАР СВЯТА ТА ПОДІЇ

- Сьогодні 17 липня 2020 (пт)
18 липня 2020 (сб)
- Міжнародний день Нельсона Манделі
 - 19 липня 2020 (нд)
 - День металурга
 - 20 липня 2020 (пн)
 - День шахів в Україні
 - Міжнародний день шахів
 - 22 липня 2020 (ср)
 - День визволення Сєвєродонецька від російських окупантів



КРИВИЙ
РІГ

