**Превентивне виховання учнів в умовах воєнного стану**

Одними із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки дітей та молоді. В Україні спостерігаються високі темпи зростання наркоманії. Через наркотики щороку помирає близько тисячі українців.

Кожен п’ятий факт збуту наркотиків у 2021 році в Україні здійснювався за допомогою мережі Інтернет. У 2021 році правоохоронцями обліковано 24,5 тисячі кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів. Уживання психоактивних речовин неповнолітніми в Україні набуло значного поширення та являє серйозну небезпеку для подальшого розвитку нашого суспільства, тому профілактика цього явища належить до найбільш пріоритетних соціально-педагогічних проблем.

У статті 54 Закону України «Про освіту» наголошено на необхідності проведення профілактичної роботи щодо запобігання вживанню здобувачами освіти алкогольних напоїв та наркотичних засобів.

Радимо ознайомитися з результатами соцопитування ([**https://cutt.ly/1J6psVJ**](https://cutt.ly/1J6psVJ)) та досліджень, проведених за сприяння ЮНІСЕФ, Українським інститутом соціальних досліджень імені Олександра Яременка ([**https://cutt.ly/xJ6pSLM**](https://cutt.ly/xJ6pSLM) ).

Згідно з даними дослідження, у 2019 році 18,3% дівчат-підлітків мали досвід вживання наркотичних речовин протягом життя, і 16,6% – хлопців. Для порівняння, у 2015 році, коли проводилася шоста хвиля дослідження ЮНІСЕФ, цей показник становив 11,9% у дівчат, і 17,8% – у хлопців, у 2011 році – 8,4% у дівчат і 21,2% – у хлопців.

Вживання наркотиків в Україні, які відносяться до групи високого ризику, в основному, пов’язане з ін’єкційним способом введення опіатів, виготовлених в «домашніх» умовах (розчин екстракту опію («ширка») та стимуляторів амфетамінового ряду. Внутрішньовенне введення наркотичних речовин призводить до ризику інфікування ВІЛ-інфекцією, гепатитом В та С, сифілісом через використання однієї голки декількома особами. За результатами досліджень також виявлено різке збільшення вживання кокаїну.

Відповідно до положень Закону України «Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними», під зловживанням наркотичними засобами потрібно розуміти навмисно систематичне, незаконне вживання наркотичних засобів ([**https://cutt.ly/TJ4YPV9**](https://cutt.ly/TJ4YPV9)).

Водночас, незаконний обіг наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів визначається як діяння: з культивування рослин, що входять до Переліку наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 травня 2000 року № 770 ([**https://cutt.ly/xJ4OF9G**](https://cutt.ly/xJ4OF9G)); розроблення, виробництва, виготовлення, зберігання, перевезення, пересилання, придбання, збуту, ввезення на територію України, вивезення з території України, транзиту через територію України, використання, знищення наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, що здійснюються з порушенням законодавства про наркотичні засоби, психотропні речовини і прекурсори.

За результатами останнього міжнародного дослідницького проєкту «Європейське опитування учнівської молоді щодо вживання алкоголю та наркотичних речовин» (ESPAD), 85,7% усіх опитаних підлітків упродовж свого життя вживали алкогольні напої принаймні один раз. Кількість тих, хто вживав алкоголь у своєму житті десять і більше разів – 46,3%, що складає майже половину опитаних ([**https://cutt.ly/DJ6skn6**](https://cutt.ly/DJ6skn6)).

Будь-який рівень вживання алкоголю, незалежно від кількості, призводить до втрати здоров’я. Варто пам’ятати, що є пряма залежність розвитку небезпечних захворювань від доз алкоголю, що споживає людина. Людям, молодшим 18 років, алкогольні напої не можна взагалі.

Чому ж підлітки вживають алкоголь? Одна з найчастіших причин, яку вказують – для того, щоб «поліпшити» вечірку чи святковий захід, зробити їх більш емоційними та веселішими. Переважно, підлітки починають вживати алкоголь, коли стають більш самостійними, проводять більше часу без нагляду, а роль друзів у їхньому житті посилюється. Дівчата помітно частіше вживають алкоголь для того, щоби подолати внутрішній психологічний дискомфорт, позбутися поганого настрою, підбадьорити себе.

Регулярне, небезпечне вживання алкоголю серед підлітків може призводити до:

•  проблем у школі;

•  соціальних проблем;

•  юридичних проблем;

•  фізичних проблем: похмілля, хвороби;

•  небажаної, незапланованої та незахищеної сексуальної активності;

•  фізичного та сексуального насилля;

•  підвищеного ризику самогубств та вбивств;

•  ДТП, пов’язаних з алкоголем;

•  проблем із пам’яттю;

•  зловживання іншими речовинами;

•  змін у мозку, що можуть мати незворотні наслідки;

•  отруєння алкоголем.

Детальна інформація з питань дитячої злочинності знаходиться у відкритому доступі на сайті Офісу Генерального прокурора України ([**https://cutt.ly/EJ4FjEe**](https://cutt.ly/EJ4FjEe)).

Водночас, зосереджуємо увагу на тому, що помешкання українців грабують не лише солдати ворожої армії, а й наші земляки. Натепер, Національна поліція України розслідує понад 5,5 тис. кримінальних упроваджень за скоєння майнових злочинів у період війни – близько 1200 осіб отримали повідомлення про підозру в мародерстві.

Міністерство освіти і науки України зосереджує увагу на виконанні закладами загальної середньої освіти Плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 року № 1335-р ([**https://cutt.ly/3J4GlU2**](https://cutt.ly/3J4GlU2)).

Втрата рідних та близьких, житла та роботи, вимушене переселення стають причиною збільшення неблагополучних родин в Україні, тих, хто зламався через війну.

У складний час, який переживає наша країна, з урахуванням викликів суспільства в умовах війни, під час організації превентивної роботи з учнями виникає потреба адаптувати знання та практику педагогів, що застосовувалися й спрацьовували в мирний час, – до реалій війни.

COVID та війна навчили освітян справлятися з будь-яким обсягом інформації. Тому дистанційне навчання є тим певним порятунком, який дозволяє не прив’язуватися до площ, до наповненості класів, але забезпечити при цьому максимально можливий обсяг залучення дітей до заходів із запобігання шкідливим звичкам.

В умовах воєнного стану, використовуючи різні форми дистанційної роботи, можна долучити кожну дитину й кожного вчителя, практичних психологів та соціальних педагогів до емоційного розвантаження дітей і всіх учасників освітнього процесу, щоб якось відволікти їх від бомбардувань і жахів війни. Сам освітній процес є елементом тієї соціалізації, яка дозволяє певним чином абстрагуватися від певних реалій війни.

За матеріалами методисту з виховної роботи Сумського ОІППО І.І. Іващенко.