**ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКЕ ГРОМАДСЬКЕ ОБ’ЄДНАННЯ «СТЕП»**

Сучасному суспільству потрібна молодь, здатна позитивно самореалізуватись, адже наш час потребує лідерів нової формації – компетентних, відповідальних, здатних мислити самостійно і неординарно, генерувати нові ідеї, приймати нестандартні рішення.

Ось чому в освітньому закладі необхідно здійснювати пошук і підтримку тих, хто має організаторські здібності, усвідомлює себе потенційним лідером, чиї особисті переконання спрямовані на активну участь у громадському житті. За цих умов організація учнівського самоврядування в закладі є надзвичайно актуальною.

Робота в учнівському самоврядуванні – важливий шлях і умова залучення молоді до усіх перетворень, що відбуваються у нашому суспільстві. Найвідчутніші результати у формуванні соціально-компетентної особистості школяра дає активна участь в роботі учнівського самоврядування.

Саме тому важливого значення набуває організації учнівського самоврядування в закладі , яка б сприяла розвиткові лідерських задатків школярів, створювала належні умови для набуття практики досвіду активної участі в громадському житті класу та закладу, де учні мають можливість вільно висловлювати свої думки, набувати знання і навички, які стосуються прийняття рішень і спілкування для того, щоб розв’язувати завдання, які відповідають потребам сьогодення. Отже, організації учнівського самоврядування сприяє усесторонньому розвиткові особистості школяра.

Шкільне дитяче об’єднання— це дієвий структурний підрозділ, який відкриває широкі можливості для самореалізації учнів, орієнтує їх на досягнення соціально корисної мети, забезпечує захист прав дітей, відвертає увагу від асоціальних форм поведінки, заповнює позаурочний простір цікавими та змістовними справами.

Саме тому з метою демократизації управління шкільним колективом у Криворізькому Тернівському ліцеї було створено орган учнівського самоврядування, який став справжнім інститутом формування соціальної активності та відповідальності громадянського виховання школярів, ініціативної особистості, здатної приймати нестандартні рішення.

Дитячо-юнацьке громадське об’єднання Криворізького Тернівського ліцею має назву «СТЕП» - спілка творчих енергійних підлітків.

ДЮГО «СТЕП» керується у своїй діяльності Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, Законом України «Про молодіжні та дитячі громадські організації». Діяльність об’єднання будується на засадах законності, добровільності, самоврядування, гласності, рівноправності його членів. «СТЕП» підтримує зв’язок з усіма дитячими об’єднаннями навчальних закладів району, районною спілкою дитячих об’єднань «Терноцвіт», міською асоціацією дитячих об’єднань (МАДО), позашкільними закладами.

ДЮГО «СТЕП» має свою символіку, емблему, гімн, прапор, девіз.

Кредо організації: «Не мовчати! Не лінуватися! Кожна думка цінна! Слово + слово=думка! Думка + думка + думка=ідея!».

**Завдання учнівського самоврядування** – сприяти виробленню в учнів готовності до особистісного самовизначення, самовиховання і саморозвитку, формувати вміння співпрацювати на підставі принципів рівності та демократизму.

ДЮГО «СТЕП» має свою структуру, до якої входить Президент ДЮГО, Рада Лідерів та Міністерства.

**Вищим органом дитячого об’єднання «СТЕП» є Рада Лідерів**, що складається з числа учнів представників міністерств. Рада лідерів координує роботу». **ДЮГО «СТЕП»** збирається двічі на рік на загальношкільних зборах.

ДЮГО «СТЕП» реалізує свою роботу за такими напрямками діяльності: «Національно-патріотичний»; «Волонтерський», «Соціально-правовий захист»; «Інформаційно-соціологічний», «Культурно-освітній»; «Профілактично-оздоровчий»; «Екологічний».

**Президент ДЮГО «Степ»** є гарантом прав учнів, педагогів та працівників, визначених законами дитячого об'єднання. Звітно-виборчі кампанії проходять у ліцеї активно та відповідально, включаючи конкурс і захист програм кандидатів на пост Президента ДЮГО, дебати, дискусії, «круглі столи» з проблем учнівського самоврядування, його структури, основних напрямів роботи, прав і обов'язків його членів.

Підпорядковуючись Раді Лідерів та Президентові ДЮГО, працюють міністерства**.**

**Міністерство з захисту прав дитини**, який спрямовує свою роботу на захист прав та інтересів учнів, антибулінговий напрям, співпраця з психологічною та превентивною службами.

Працює  **Міністерство спортивно-масової роботи**, головною функцією якого є пропаганда здорового способу життя, залучення до участі у спортивних змаганнях, тощо.

Діяльність **Міністерства культурно-масової роботи** спрямована на організацію дозвілля школярів та розвиток ініціативи і творчої самодіяльності учнів. Члени Центру виступають організаторами ряду виховних та розважальних заходів, акцій, флешмобів, проєктів, тощо.

**Міністерство громадсько-корисної роботи** надає допомогу тим, хто її потребує. Члени Центру волонтерів проводять благодійні заходи, акції милосердя та ініціюють волонтерські проєкти та підтримку ветеранів АТО та воїнів російсько-української війни.

**Міністерство екологічно-оздоровчої роботи** спрямоване на збереження навколишнього середовища.

Завдяки роботі **міністерству зв’язків з громадськістю** працює шкільний прес-центр «Саквояж», систематично виходить ліцейська газета. Ці видання допомагають формувати громадську думку, спрямовувати її на поліпшення успішності учнів, зміцнення дисципліни. Крім того, на сторінках цих видань можуть показати свої таланти юні поети, журналісти, художники, фоторепортери. Прес-центр «Саквояж» є активним учасником районних та міських конкурсів (Додаток 13).

Активно працює **«Школа лідерів»**. На цих заняттях лідери вчяться організовувати свою роботу, аналізувати діяльність, оцінювати можливості, здійснювати самоконтроль, приймати рішення, робити вибір.

Демократизм в учнівському самоврядуванні залежить від допомоги дорослих, зокрема керівництва. Педагогічна допомога шкільному самоврядуванню полягає у забезпеченні реальних прав і обов'язків учнів, підвищенні довіри до рішень учнівського колективу, цілеспрямованому навчанню вихованців організації життя учнівського колективу та керівництва справами школи. Традиційними стали зустрічі Ради Лідерів «СТЕП» з директором ліцею Гавдан А.М., на яких обговорюють найактуальніші питання ліцейського життя, проблеми та шляхи їх вирішення. Постійні консультації членам учнівської ради надають заступник директора з виховної роботи Даценко А.С. і педагог-організатор Литвиненко Н.М., підтримуючи корисні починання, допомагаючи створити таку атмосферу в колективі, коли педагоги рахуються з думками, пропозиціями і рішеннями учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування ліцею сьогодні — це не лише принцип організації дитячо-юнацького об’єднання, а й орган керівництва ним, який стимулює громадянське і моральне виховання особистості. Воно сприяє процесу вдосконалення управління, оскільки передача окремих організаційних функцій здобувачів освіти забезпечує розв'язання складних навчально-виховних проблем.